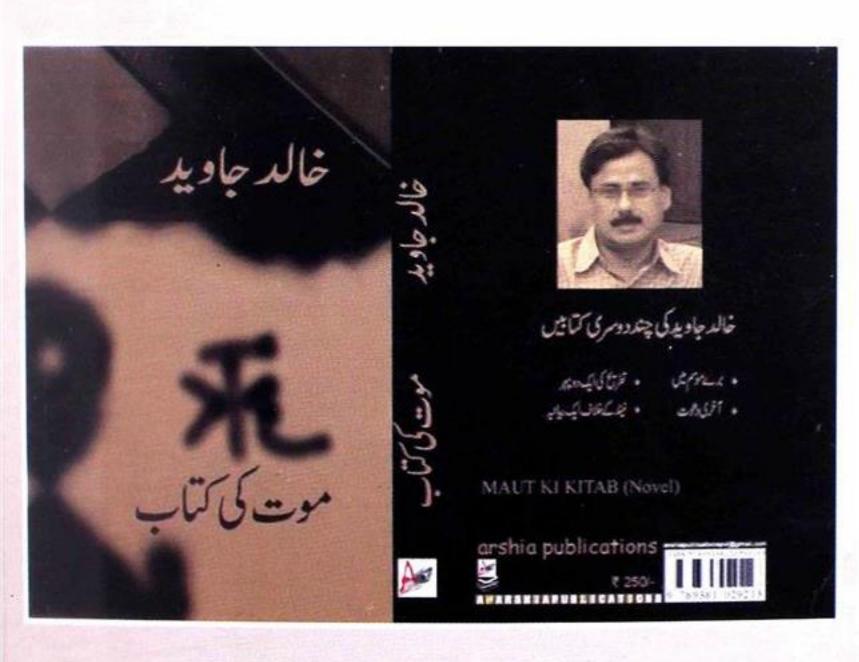


مدیراعلیٰ: ڈاکٹر مغل فاروق پرواز

> مدیر: زمردمغل

دهلیز پبلی کیشنز، جموں و کشهیر





(اكتوبرادىمبر2011ء)

مدير

زمردمغل

موبائل:09873480907

09419322577

مدير اعلىٰ

ڈاکٹر مغل فاروق پرواز

مویاکل: 09555473541

08826975754

سه ماهی دهلیز

وارد نمبر 2 نزد آل انڈیاریڈیواٹیشن پونچھ، جموں وکشمیر-185101 رابطہ کا پنة: F-101/101، المنارا پارٹمنٹ، شاہین باغ، او کھلا، نگ دہلی-25

DEHLEEZ

URDU QUARTERLY

October 2011 to December 2011

Chief Editor

Dr. Mughal Farooq Parwaz Editor

Zamarrud Mughal

اشاعت : اكتوبر 2011ء

قیت : ایک سورویے (-/100) غیرمما لک 60امریکی ڈالر

زرسالانه : چارسوروي (عام ۋاك سے) ريائج سورو پ (رجشر ۋ ۋاك سے)

ادارہ جات ے: ایک ہزاررو پے (سالانہ)

كمپوزنگ : متازاحمر

رسالہ ' دہلیز' کے متعلق کسی بھی قتم کی قانونی جارہ جوئی یو نچھ (جموں) کی عدالت میں ہی کی جاسکتی ہے

ادارہ'' دہلیز''اپنے قارئین سے گزارش کرتا ہے کہ' دہلیز'' کواپنی غیر مطبوعہ تخلیقات رمضامین ہی جھیجیں۔مطبوعہ مضامین رتخلیقات کوشائع کرنے کے لیے ادارہ پابندہیں ہوگا۔

mudeerdehleez@gmail.com

اؤیٹر، پرنٹر، پبلشرڈاکٹر مغل فاروق پرواز نے ایچ ۔ایس آفسیٹ پریس، دہلی۔6 میں چھپوا کر وارڈ نمبر 2 نزد آل انڈیاریڈیواٹیشن پونچھ، جموں وکشمیر-185101 ہے شائع کیا۔

اس شارے میں

5	ڈاکٹرمغل فاروق پرواز	ادارىي
		دهلیز اسپیشل
16	زمردمغل	درجواب موت کی کتاب :حصول آ گھی
		<u> گفتگو</u>
24	زمرومغل	شیم حنق سے بات چیت
		تنقيدى مضامين
36	پروفيسرتو قيراحمه خال	پریم چنداورا قبال
41	ۋاكثر خالدعلوي	فراق کی غزل
72	غفنفر	ونیائے طباعت کا گمشدہ کردار
82	عمران شابد بجنذر	وزيرة غااورامتزاجي تقيد: مغالطےاورسرقے
129	ڈاکٹر عمران احمد عندلیب	فلسفة خودي
137	ڈ اکٹر علاءالدین خان	على باقركى افسانوي كائتات
143	ڈاکٹرظفرگلزار	خورشيدالاسلام كاتنقيدي زاوبيه
167	طارق على مير	كرش چندر: يو نچه كى خاك ميں را كامحفوظ كرلى
171	ڈ اکٹر منظرعلی	تبعره نگاری کافن: مباحث اورمسائل
181	ڈ اکٹر ہائیم	سليم احرسليم
195اتا188		غزل کے دیار میں
"	اس،نعمان شوق ، پروین کماراشک	مَنْيِرنيازي، بآتي، سآتي فاروتي ، شجآع خاور، فرحت احسا
	Control	پرتپال سنگھ بیتات، ڈاکٹر مغل فاروق پروآز
196تا200		نظم کی دھلیز پر
		شارق كيفي، دُ اكثر مغل فاروق برواز
		افسانے کا سفر
202	سلام بن رزاق	مراب زوه
208	خالدجاويد	2.5

اردوزبان سے عظیم ترکوئی چیز ہم نے ہندوستان کونہیں دی۔اس کی قیمت تاج محل سے بھی ہزاروں گئی زیادہ ہے۔ہمیں اس زبان پر فخر ہے،اس کی ہندوستانیت پر فخر ہے اور ہم اس ہندوستانیت کوعربیت یا ایرانیت سے بدلنے کوقطعاً تیار نہیں ہیں۔اس زبان کےلب ولیج میں اس کے الفاظ اور جملوں کی ساخت میں ہماری بہترین صلاحیتیں صرف ہوئی ہیں اور ہم نے مانجھ مانجھ کراس زبان کی ہندوستانیت کو چھکایا ہے۔ اتنا کچھ کر چھنے کے بعد ہم اس پر ذرا بھی راضی نہیں ہیں کہ اس کے بجائے ہندی اختیار کرلیں یا ایک نئی زبان 'نہندوستانی'' ایجاد کریں اور پھر ایک سے گئی شروع کریں۔ ہندووُں کو اختیار ہے کہ وہ ہندی چھوڑ کر سنسکرت ہو لئے گئیں لیکن ہمارے لیے پھر سے عربی یا فاری اختیار کرلین ناممکن ہندی چھوڑ کر سنسکرت ہو لئے گئیں لیکن ہمارے لیے پھر سے عربی یا فاری اختیار کرلین ناممکن ماری اختیار کر بھی لیس تو ہندوستانی مسلمانوں کامخصوص کلچر باتی نہیں رہ سکتا۔اردو کے علاوہ فاری اختیار کر بھی لیس تو ہندوستانی مسلمانوں کامخصوص کلچر باتی نہیں رہ سکتا۔اردو کے علاوہ کوئی دوسری زبان اختیار کر نے کمعنی صرف سے ہوتے ہیں کہ ہم نے اپنی ماضی سے بالکل قطع تعلق کرلیا، اور ہم ایک نئی چیز شروع کررہے ہیں۔کوئی قوم ایسے تج بوں کی متحمل خبیں ہو عتی۔

(محمد صنعسری)

اداريه

تخليقي اقدار

🔾 ڈاکٹر مغل فاروق پرواز

تفید یا تحقیق کو تب تک اہم یا غیراہم قرار نہیں ویا جاسکتا جب تک تخلیقی متن ان کی اہمیت کو واضح میران کے در یدا کا بیہ بہا کہ لفظ ایک ایسی گزرگاہ ہے جس سے معانی کے قافے گزرتے رہتے ہیں ، اوب کے مبدان کے بچو لیوں کے باتھوں میں تھایا گیا ایک ایسالا لی پاپ ہے جس کو وہ سالوں سے چوت رہے ہیں گرنہ تولالی پاپ بی ختم ہونے کا نام لیتا ہے اور نہ بی ان بچو لیوں کے چو سے کا عمل تھمتا دکھائی ویتا ہے۔ دراصل اجتما کی شعور اور انفر ادی شعور کی اصطلاحیں بھی اپنے سیاق وسباق کے ساتھ اور پس منظر میں استعال نہیں کی اجتما کی شعور اور انفر ادی شعور کی اصطلاحیں بھی اپنے سیاق وسباق کے ساتھ اور پس منظر میں استعال نہیں کی کئیں ۔ بچی بات تو بیہ ہے کہ مجمع کی نفسیات کا تو بیہ عالم ہوتا ہے کہ بڑھتی ہوئی بھیڑ کے ساتھ ساتھ شعور زیند بہ زیند ۔ بڑاتر تا رہتا ہے یہاں تک کہ وہ بالکل اسٹل ترین سطح پر ہوتو فن پارہ وجود میں آتا ہے۔ چو بکہ فن پارے کا تعالی شعور سے اور شعور جب افضل ترین سطح پر ہوتو فن پارہ وجود میں آتا ہے۔ چو بکہ فن پارے کا تعالی شعور سے اور شعور جب افضل ترین سطح پر ہوتو فن پارہ وجود میں آتا ہے۔ چو بکہ فن پارے کا تعالی شعور سے اور کرایا کہ تخلیق معاشر تی حد بند یوں سے بعاوت شعور کا تعلق قبر دواحد سے ہوائی معاشر تی جرکا سامنا کرنا پڑا۔

جدیدیت نے اسے تنہائی کا حساس ترین مسئلہ بنا کر پیش کرنے کی کوشش کی لیکن آج جَبہ دنیا میں بہت کی قومیں ہیں جنہوں نے اجتماعی تخلیق کاری کا ثبوت دیا ہے تو ان کی بات پایئر ثبوت کو پہنچتی دکھائی نہیں دیتی ،حد تو بہہ کہ ان لوگوں نے تاریخ کے اس سنہرے دور کو بھی یا تو بھلا دیا ہے یا پھر تجابلِ عارفانہ سے کا میں محد ان لوگوں نے تاریخ کے اس سنہرے دور کو بھی یا تو بھلا دیا ہے یا پھر تجابلِ عارفانہ سے کا میں محد ان کے معافل کی کوشش کی ہے۔ جب رسول اللہ کے ساتھیوں نے اجتماعی شعور کی معراج کا

جوت پین کرتے ہوئے ایک مثالی معاشرے کو قائم کیا تھا۔ دوسری طرف مابعد جدیدیوں نے قاری کی قر اُت پر زور دیا ہے۔اب سوال میہ بیدا ہوتا ہے کہ متن کو ہم تخلیق کے زمرے میں رکھیں یا کہ تخلیق کار کے زمرے میں جو بدلتے ہوئے حالات اورگزرتے ہوئے وقت کے ساتھ ساتھ اپنے آپ کو نئے سرے سے تخلیق کرتار ہتا ہے یا پھرا یک بارتخلیق کار کے ہاتھوں وجود میں آ جانے کے بعد بیمتن بھی اپنے آپ کوتخلیق کرتار ہتا ہے۔اس حساب ہے متن کوبھی رشتوں کی تقسیم کے دشوار گزاراوراذیت ناک عمل ہے گزرنا پڑے گا اور پھرایک ہی متن کے کئی نام ہوجا ئیں گے مثلاً والدمتن ، والد متن ، دا دامتن ، پوتامتن وغیر ہ ظاہر ہے کہ بیہ لا یعنی عمل ہے،اورا گر قاری کی قر اُت پر بھروسہ کرتے ہوئے ہم قاری کومتن کا خالق قرار دیں تو پھریہ کا ئنات کی پہلی ایس تخلیق ہوگی جواپنے خالق کوجنم دے یا پھر ہم بیہ مان لیس کے خلیق کارمتن کا خالق ہے اورمتن اپنے قاری کا ۔ مگر باریک بیں نگاہوں نے بیدد کھے لیا ہے کہ اس طرح کی آوازیں بلند کرنے والوں میں سرفہرست وہ لوگ ہیں جواحساس برتری کے کھو کھلےنعروں سے نجات حاصل کرنے کی تگ و دو میں اپنے دعوؤں کے ثبوت میں دلائل بھی فراہم کرنا جا ہتے ہیں ، کیونکہ انہوں نے پہلے تو اپنے اپنے مفاوات کی خاطر صحائف آسانیہ میں ردو بدل کیا اور آج جب ان کا سامنا ایک ایسی قوم ہے ہے جس نے اپنا سب کچھ قربان کر کے اپنے صحیفہ '' قرآن کریم'' کی سینہ بہ سینہ ،اللہ کے فضل و کرم ہے حفاظت کی ہے تو اس قوم کو ورغلانے کے لیے بیسرے ہے محفوظ متن کو ہی غیرا ہم ثابت کرنے کے لئے متن کی اہمیت کو کم کرنے اور پھر دھیرے دھیرے ختم کرنے کی سازشیں رپنے میں معروف ہو گئے جس کا وہ ہزاروں سالہ تجربہ بھی رکھتے ہیں۔ اس لئے تخلیق معاشرے کے خلاف اعلان جنگ بالکل نہیں ہے بلکہ معاشر تی جبر وظلم وتشددو ناانصافی کے خلاف اقتدام بغاوت ضرور ہے تا کہ ایک صالح اور مثالی معاشرے کے قیام کی راہیں ہموار ہوسکیں۔ جہاں تک تخلیق کا تعلق ہے تو غالب نے یہ بات بہت پہلے ہی اپنے ایک مصرعے میں صاف کر دی ہے:

ع مرى تغمير مين مضمر ہےاك صورت خرابي كى

تخلیق بنتے اور منتے ہوئے وجود سے عبارت ہے۔ ایک صحت مند ذہن بھی تخلیق کار ہوسکتا ہے،
اور حریفا نہ ذبنیت کی کو کھ سے بھی تخلیق جنم لے سکتی ہے۔ گر تخلیق تغییر کی صورت گر تبھی ہوتی ہے جب وہ صحت مند ذہن کی پیدا وار ہوبصورت و گیر حد نگاہ تک تخریب کا ایک غیر مختم سلسلہ جنم لیتا ہے۔ اور کوئی ضروری نہیں کہ کوئی شخص اپنے آپ کو تخلیق کار ٹابت کرنے کے لئے شاعری ،افسانے یا ٹاول وغیرہ کلھے یا مصوری میں کہ کوئی شخص اپنے آپ کو تخلیق کار ٹابت کرنے کے لئے شاعری ،افسانے یا ٹاول وغیرہ کلھے یا مصوری میں کہ کوئی شخص اپنے آپ کو تخلیق کار ٹابت کرنے کے میدان میں کوئی کار نامہ انجام دیے بغیر شاعری کی کئی بھی صنف شخن

میں طبع آزمائی کئے بغیریا نثر کے میدان کی شہواری کئے بغیر بیٹا بت کر کے دکھا سکتا ہے کہ وہ تخلیق کار ہے مگر وہ اپن تخلیق کوجنم دینانہیں چاہتا۔ یہاں پرایک دلچیپ تاریخی بحث جنم لیتی ہےاور وہ بیر کہ کیا ایک تخلیق کا جنم تخلیق کار کےارادہ ونیت پرموقوف ہے کہ وہ جب اور جہاں چاہے اپن تخلیق کوجنم دے سکے یا پھرسرے سے اس عمل کو ہی ساقط کردے اور تخلیق اپنے خالق کے حدود اربعہ میں ہی قید و بند کی صعوبتیں برداشت کرتی رہے۔ میں اس بحث کوکسی اورموقع کے لئے اٹھا کرر کھتا ہوں ،لیکن سرِ دست اتنا بتا دینا ضروری سمجھتا ہوں کہ ان لوگوں کو اپنے اپنے گریبانوں میں جھانکنا ہوگا جو زندگی کو ریاضی کے اصولوں کے مطابق گزارنا چاہتے ہیں۔ ہوسکتا ہے وہ ایسا کہہ بیٹھیں کہ ریاضی کے اصول بھی تخلیقی عمل کا نتیجہ ہیں، اور جس طرح سے شاعری مصوری کے اصول وضوابط پر پوری نہ اترنے کے باوجود تخلیق ہے ٹھیک اس طرح سے ریاضی اور زندگی ایک دوسرے کےاصولوں پر پورانہاتر نے کے باوجود تخلیق ہی کےزمرے میں آتے ہیں،ان کی بات سمجھ میں آنے والی بھی ہے مگرسوال کی اہمیہ: اپنی جگہ ہے کہ کیا زندگی کوریاضی کے اصولوں کے مطابق گزارا جا سکتا ہے؟ یبال پرہمیں تحریک اور عمل کے بنیادی فرق کے واضح تصور کے ساتھ منظر عام پر آنا ہوگا نہیں تو نسلوں کی نسلیں ای کنفیوژن کا شکار ہوجا ئیں گی جسکا سامنا ماضی قریب میں ترقی پسندتحریک اور مابعد جدیدیت کو کرنا پڑا ہے۔ دراصل عمل ایک مثبت قدم ہے اور تحریک منفی سوچ کا نتیجہ ہے۔ ماضی کے جبر سے نجات کی کوئی صورت نہ پاکراپنے ہم عصروں پر جھپٹ پڑنے کوتحریک ہے تعبیر کیا جا سکتا ہے لیکن عمل مستقبل کی منصوبہ بندی ہے عبارت ہونے کی بنا پرمثبت اقدام کرنے کا اہل قرار پا تا ہے۔ کچھ خود ساختہ مفکرین نے تو یہاں تک کہہ دیا کہ اگر آپ ایک مقصد کے تحت کوئی کام کریں تو وہ''عمل'' کے زمرے میں آئے گالیکن اگر صرف تفریح کی غاطرآپ ای کام کوسرانجام دیں تو وہ تحریک کے زمرے میں آئے گا اور اسے انہوں نے لاشعوری سطح کے تشدد سے تعبیر کیا ہے۔ان لوگوں کے مطابق اگر آپ بھو کے ہیں اور کھانا کھاتے ہیں توبیمل ہوگالیکن اگر آپ بھو کے تو نہیں ہیں لیکن لذت حاصل کرنے کے لئے یا لاشعوری طور پر عادی ہونے کی وجہ ہے اپنے دانتوں کو زحت دیتے ہیں تو اس کوتشد دیتے جیر کیا جائے گا۔

اب ظاہر ہاں کو زندگی کے لئے کلیہ کے طور پر تو تشنیم نہیں کیا جا سکتا جبکہ اس سے زیادہ واضح مثالوں کے ذریعے اس کورد بھی کیا جا سکتا ہے، اس طرح کی تحریر میں مشتقبل میں ایسے اذہان کی آبیاری کر سکتی بیں جو تفریح کے لئے گھر سے باہر جانے والوں کو دہشت گرد قرار دیں اور بم پھوڑنے کے لئے (جو کہ ایک فاص مقصد ہی ہے تعبیر کیا جائے گا) گھر بارتیا گئے والوں کو معاشرے کا پر امن باعزت شہری قرار دیے میں فاص مقصد ہی ہے تعبیر کیا جائے گا) گھر بارتیا گئے والوں کو معاشرے کا پر امن باعزت شہری قرار دیے میں

پیش پیش ہوں۔مابعد جدیدیت نے اتنا تو خیر کر ہی دیا ہے کہ تسطینی اگراپنے ہاتھ میں پھر بھی اٹھاتے ہیں تو دہشت گر دقرار دیئے جاتے ہیں جبکہ ان پر بم برسانے والے اسرائیل کوامن کا محافظ اور پیامبر ،نہ جانے کیا کیا گر دانا جار ہاہے۔

ایک بات جس کی طرف لوگوں کا دھیان نہیں جاتا مگر وہ تخلیقی عمل میں فعال ترین کر دارا دا کرتی ہے، وہ یہ کہانسانی خصائل اس کی کمزور یوں کے لاشعوری اعتراف کا نتیجہ ہوتے ہیں،مثلاً ایک شخص کسی کا قتل کرنا جا ہتا ہے مگر چونکہ وہ اس قابل نہیں ہے کہ انتقام کے اس جذبے کوعملی جامہ پہنا سکے تو وہ تمبا کونوشی پر اتر آتا ہے، ٹھیک ای طرح سے تعمیری یا تخریبی میدان میں کسی بھی شخص نے کوئی کارنامدانجام دیا ہے توبیہ مان لیا جائے کہ چونکہ وہ جو پچھ کرنا چاہتا ہے تو وہ اس ہے کہیں زیادہ دشوار تر تھا اس لئے اس شخص نے اپنے تجر بے کے لاشعوری اعتراف کے نتیجے میں کوئی کارنامہ انجام دیا ہے۔ یہاں پرایک سوال پیدا ہونا فطری ہے اوروہ پیہ کہ ایسا کیوں ہے کہ کسی بھی تخلیق کار کی سبھی تخلیقات معیاری اعتبار سے اعلی نہیں ہوتیں دنیا کے سب سے بڑے شاعر کے ہاں آپ کو دنیا کے گھٹیا ترین شعری نمونے مل جائیں گے۔اس کا ایک جواب توبیہ ہوسکتا ہے کہ جہاں جہاں پرشاعر تخلیقی جراُت کا مظاہرہ کرتے ہوئے اظہار خیال ہے کام لیتا ہے،اعلی فن یارہ وجود میں آتا ہے لیکن جہاں جہاں وہ تخلیقی کم ہمتی کا مظاہر کرتا ہے وہاں وہاں اسے منھ کی کھانی پڑتی ہے۔ ظاہر ہے پیہ اہم عضرضرور ہے مگرصرف یہی عضراوب کے پیانے طےنہیں کرتا ،گز رتے وفت کے ساتھ ساتھ آ دمی تخلیقی طور پرزیادہ وسیع الظر ف اور بالغ النظر ہوتا چلا جاتا ہے (اگر وہ مثبت سوچ کا مالک ہے تو) اس کی تخلیقی سطح بھی ارفع واعلی کےاس سفر میں خوب سے خوب ترکی جانب گامزن رہتی ہے لیکن اگر تخلیق کارمنفی انر جی کا شکار ہوجائے تو گزرتے وقت کے ساتھ ساتھ وہ تخلیقی عمل میں ارزل سے ارزل ترکی جانب اپناسفر جاری رکھنے پر مجبور ہوجاتا ہے۔ ظاہر ہے بیاتنا آسان عمل نہیں ہے کیونکہ صحت مند ذہن کی آبیاری کے لئے ڈی کنڈیشنگ کے دشوارگزار،طویل تر اورصبر آ زماعمل ہے گز رنا پڑتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ہرایراغیرانھو خیرا شاعریا افسانہ نگار یا مصور وغیرہ نہیں بن سکتا۔ایک ڈی کنڈیشنڈ شخص اپنی زندگی ، ذات اور وجود کے Rhythm کوایک شعر میں منتقل کر کے صفحہ قرطاس پر بکھیرتا ہے جبکہ ایک کنڈیشنڈ شخص اپنے Rhythm کوکسی شعر میں یا افسانے میں یا ناول میں یا پینٹنگ میں منتقل نہیں کرسکتا بلکہ وہ اسے سگریٹ کے کشوں میں منتقل کر دیتا ہے۔اگر آپ ایک شعر کی روانی کوایک سگریٹ پینے کے ممل کے دھوال دھوا اندر کھینچنے اور باہر چھوڑنے کے ممل سے نقابل کریں تو آپ کومیری بات باسانی سمجھ میں آسکتی ہے۔اگر آپ کسی شخص کے ساتھ اس کے گھر میں چوتھی

منزل پراس کے ساتھ بیٹھے ہوئے ہوں اور وہ سگریٹ نکال کر پینے لگے تو آپ کو یہ بیجھنے میں دینہیں لگانی علی ہوئے کہ وہ ایسانہیں کرسکتا علی ہوئے کہ یہ جھنے آپ کو اپنے گھر کی چوتھی منزل سے اٹھا کر نیچے پھینک دینا چاہتا تھا، چونکہ وہ ایسانہیں کرسکتا اس لئے اس نے Higher Negative Energy کو Higher Negative Energy میں تبدیل کرتے ہوئے سگریٹ بینا شروع کردیا ہے۔

تخلیق دونوں صورتوں میں معاشر نے کے لئے تریاق ہے چاہو وہ اپ آپ کو کی بڑے منفی اقدام نے روکے یا کسی بڑے بغیب اندام کی طرف راغب کرے۔اب آپ کسی سے پوچیس کہ آپ کون؟ تو وہ جواب میں اپنا نام بتائے گا۔ جبکہ وہ اس دنیا میں جب آیا اس کا کوئی نام نہیں تھا یعنی وہ تھا اور نام نہیں تھا، بعد میں اس کواس کے والدین نے کوئی نام دے دیا، اب وہ سب کو اپنا نام بتا تا پھرتا ہے۔اب اگر اس سے پوچھا جائے کہ بینام تو آپ کو آپ کی پیدائش کے چھے مہینے بعد دیا گیا پھر وہ کون تھا جوان چھ مہینوں کے دوران میں اس جسم کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنائے ہوئے تھا۔ دراصل اس دنیا میں آنے کے بعد انسان کو طرح طرح سے میں اس جسم کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنائے ہوئے تھا۔ دراصل اس دنیا میں آنے کے بعد انسان کو طرح طرح سے میں اس جسم کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنائے ہوئے تھا۔ دراصل اس دنیا میں آئے کے بعد انسان کو طرح کے اپنا سب سب کو بتا تا پھرتا ہے کہ میں عبد اللہ ہوں، نید ہوں، کا میں میں جبہ ہے کہ اب وہ مرتے دم تک اپنا نام سب کو بتا تا پھرتا ہے کہ میں عبد اللہ ہوں، نید ہوں، کہر ہوں وغیرہ پھرکنڈ یشنگ کا بیسلسلہ بھی اس کی آخری سائس تک چلتار ہتا ہے اور لوگ اسے بھی مہر بان کی صورت میں، بھی اوٹور کی کٹریشن کرتا رہتا ہے اور لوگ اسے بھی اپنی موت ہوں مات کی اپنی کو کی کٹریشن کرتا رہتا ہے بہی وجہ ہے کہ ایک فن کار قبل کی تربین کرتا رہتا ہے بہی وجہ ہے کہ ایک فن کار قبل کی تربین کرتا رہتا ہے بہی وجہ ہے کہ ایک فن کار تا میں کی سطح ہے کافی بلند ہوتا ہے۔

ایک فن کار کے فن پارہ میں اس کی قوت مخیلہ کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ حواس خمسہ میں ہے دو یعنی آئھیں اور کا ن ایسے ہیں جو ایک دوسرے کی تقریباً ضد ہیں۔ دیکھنے کاعمل تو انائی کے اخراج سے عبارت ہے۔ جب آپ دیکھ دہ ہوتے ہیں افراج سے عبارت ہے۔ جب آپ دیکھ دہ ہوتے ہیں تو آپ مستقل تو انائی کو کھور ہے ہوتے ہیں گر جب آپ من رہے ہوتے ہیں تو آپ تو انائی کو حاصل کر رہ ہوتے ہیں۔ اب جولوگ اپنی آئھوں کا استعال اپنے کا نوں سے زیادہ کرتے ہیں وہ سائمندال وغیرہ تو بن سے ہیں مرتخلیق کار ہرگر نہیں کیونکہ تخلیق کار اپنے کا نوں کا استعال آئکھوں سے ہمیشہ بی زیادہ کرتا ہے، اب جوائے کا نوں کا وقتال کر ہے گاوں کا متعال آئکھوں سے ہمیشہ بی زیادہ کرتا ہے، اب جوائے کا نوں کا وقتال کے انوں کا استعال آئکھوں سے ہمیشہ بی زیادہ کرتا ہے، اب جوائے کا نوں کا وقتال کر میں گاوہ اتنا بی بڑا فن کار ہے، کیونکہ تخلیق گویائی کاعمل سامعہ سے عبارت

ہے باصرہ سے نہیں ۔ یہال ایک بات اور صاف کرنے کی ضرورت ہے اور وہ بید کہ جو بناکسی محاسبہ کے قوت باصره کا استعال مستقلاء سامعہ ہے زیادہ کرتے ہیں ، ان کی سامعہ میں بھی قوت باصرہ کا جارحانہ پن پیدا ہوجا تا ہے جبکہ توت سامعہ کا منتقلاً زیادہ استعال کرنے والوں کی قوت باصرہ میں بھی قوت سامعہ کا انکسار، تواضح اور عجز پیدا ہوجا تا ہے، جوان کوتخلیقی سرگرمیوں میں ہمہ تن سرگرم عمل رکھنے میں معاون و مد دگار ثابت ہوتا ہے۔ایک احچھاتخلیق کار بننے کے لیے ضروری ہے اس کے تمام ہی اعضائے جسمانی کا استعال صفیت سامعہ سے متصف ہوجائے یہاں تک کہوہ اے لاشعوری سطح پر برتنے لگے۔ یہاں پرایک فنکار کا ایگو کم تر ے کم ترسطح پر آجاتا ہے،اس لیے بچھ مابعد جدیدیوں نے سیجھ لیا کتخلیق اینے تخلیق کار کے ماتحت نہیں ہے، اب ان کج فہموں کوکون سمجھائے کہ تخلیق کے اندراس کے تخلیق کار کی موجود گی کا اعتراف تو مادر زا داندھا بھی کرتا ہے،اب اگر تخلیق کاراپنے ایگو کے ساتھ اپنی تخلیق میں جلوہ گر ہوگا تو وہ تخلیق نہایت ہی غیر معیاری ہوگی۔جبکداگروہ اینے انکساراورتواضع کے ساتھا پنی تخلیق میں موجود ہوگا تو زندگی اس کے وجود میں ایساراگ چھیڑے گی جواں تخلیق کوظیم بنا دے۔اورا یک عظیم تخلیق کارا یک اوسط درجہ کے فنکار کے مقابلے میں دریہ مشہور ہوتا ہے کیونکہ جب وہ پیدا ہوتا ہے تب اس کی عظمت کو ماینے کے لئے کوئی بھی پیانہ موجود نہیں ہوتا ، تاریخی تجربات کی بناپر قائم کئے گئے معیارات اس کے سامنے بونے ثابت ہوتے ہیں۔وہ اپنی عظمت کے ساتھ ساتھ عظمت کو جاننے کے معیارات بھی لے کرپیدا ہوتا ہے۔لہذا ایک اوسط درجہ کے فنکار کے لئے تو بہت آسان ہے کہ اسے مروجہ معیارات کی روشی میں بہچان لیا جائے مگرعظیم تخلیق کار مروجہ معیارات پر کھر ا نہیں اتر تا اس لئے لوگوں کو بیہ جاننے میں کہ بیخلیق کار ہے زیادہ وقت لگتا ہے۔ پہلے تو بنے بنائے بیانے ٹوٹ کچوٹ کا شکار ہوتے ہیں کچراس کی تخلیق کی روشنی میں معیارات قائم کئے جاتے ہیں اور پھراسے قبولِ عام حاصل ہوتا ہے۔اس لئے عظیم فن کارکواوسط درجہ کے تخلیق کار کے مقابلے میں زیادہ بڑے پیانہ پرصبر آ زما حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ سے بات تو بیہ ہے کہ لوگ اسے پہچانیں یا نہ پہچانیں بیاوگوں کا ذاتی مسئلہ ہے، تخلیق کار کانبیں۔ وہ توعظیم تخلیق کو ہی عطیۂ خدا وندی سمجھ کر انعام کے طور پر قبول کرتا ہے۔اگر دیکھا جائے تو کوئی دنیادی منفعت اس سکون اور لذت کا مقابله کربھی نہیں سکتی جو اے اپنی تخلیق ہے حاصل ہوتی ہے۔ درا^{نہ} ل شناخت کا مسئلہ یا انعامات کا مسئلہ بھی کنڈیشننگ کے ہی زمرے میں آتا ہے۔جس ادیب پر اد بی اہلیوں کے باقی حربے نا کام ہوجاتے ہیں ،اس تخلیق کار کا منہ قبولِ عام کے ذریعے بند کردیا جا تا ہے۔ شہرتیں،اکادمیوں کے ذریعے دیے جانے والےاور دیگر انعامات، یہاں تک کہ نوبل انعام بھی کنڈیشنگ کا

موثر ذربعہ ہے بلکہ نوبل انعام تو ابھی تک کا آخری سب سے زیادہ'' پاورفل'' آلہ ہے جوان ادبی ابلیہوں نے ا بجاد کیا ہے۔ سامنے کی مثال کے طور پر آپ علامہ اقبالؓ اور را بندر ناتھ ٹیگور کی مثال لے سکتے ہیں۔ دونوں ہی عظیم تخلیق کارگز رے ہیں ،مگراد بی سفر میں علامہ اقبال نے ٹیگورکو ہزاروں میل پیچھے چھوڑ دیا اس کی وجہ بھی یمی تھی کہ ٹیگورکونوبل انعام کے ذریعے کنڈیشن کر دیا گیا اوریہی وہ مقام ہے جہاں سے علامہ کا ادبی سفر دن دوگنی رات چوگنی ترقی کرتا رہا جبکہ ٹیگور جمود کا شکار ہوکررہ گئے۔راقم الحروف پروآز کے ساتھ بھی 2000ء کے اواخر میں ایبا ہی واقعہ پیش آیا۔ مجھے ساہتیہ اکا دمی ہے ایک خطر موصول ہوا جس میں اکا دمی کے ذمہ داروں نے (بشمول گوپی چند نارنگ) میرے مجموعے کومنظرِ عام پر لانے کی خواہش کا اظہار کیا تھا اور ا کا دمی سے تعاون کی بھی پیشکش کی تھی۔ میں کافی سوچ بچار کے بعد اس نتیج پر پہنچا کہ آج انہوں نے میرے مجموعہ چھانے کی خواہش جمائی ہے،کل کو یہ مجھے ساہتیہ اکادی ہے انعام بھی دلوادیں گے، نیتجاً میراتخلیقی سفرشروع ہونے سے پہلے ہی رک جائے گا۔ کافی سوچ بچار کے بعد اور مذکورہ افراد کی تصنیفات پڑھنے کے بعد میں نے '' قومی آواز'' میں اردو کے عام قاری کومخاطب کرتے ہوئے معذرت کرلی۔اس کے بعد میرے خلاف طرح طرح کے مضامین چھے مگر مجھے ان کا کوئی نوٹس نہ تو لینا تھا اور نہ لیا۔جس طرح سے شناخت کا مسئلہ کنڈ جنگ کے زمرے میں آتا ہے ٹھیک ای طرح سے لذت حاصل کرنے اور حظ اٹھانے کاعمل بھی ایک حد کے بعد کنڈ بشنگ کی بھول بھلیوں کا حصہ بن جاتا ہے۔اعتدال کی راہ ان تمام آلائشوں سے پاک رکھتے ہوئے ایے تخلیقی سفر کو جاری رکھنے سے عبارت ہے۔ جہاں تک تخلیق کے زمانہ کے تعین کا مسکلہ ہے تو اس سلسلے میں یمی کہا جاسکتا ہے، کیونکہ یمی بامعنی بھی ہے، کہ تخلیق جتنی اعلیٰ پائے کی ہوگی اس کے اثر ات اتنے ہی دوررس ہوں گے اور وہ ای قدرا پنے بعد کے زمانوں میں اپنے قارئین کو پیدا کرتی رہے گی۔اب بیہ کہنا کہ کوئی چیز چونکہ ہزاروں سال قبل ہے متعلق ہے اس لئے وہ عہد حاضر کے لئے عضوِ معطل کی حیثیت رکھتی ہے۔ کسی طرح بھی جائز بھہرائے جانے کے قابل نہیں ہے۔ کوئی تخلیق اگرعظیم ہے تو اس کی عظمت بھی اس میں پوشیدہ ہے کہ وہ ہزاروں سال کے بعد بھی اپنی معنویت کو برقر ارر کھے ہوئے ہو۔ پچھلوگوں کا منوشاستر کو یا بائبل کو، ہری ونش پُران کو یا ژنداوستا کو یا قرآن کوصرف اس بنیاد پرعہد حاضر کے لئے بےمعنی قرار دینا کہ بیہ ہزاروں سال قبل ہے متعلق ہیں کسی طرح بھی سراہے جانے کے قابل نہیں ہے۔ اگر متذکرہ بالا فدہبی صحائف عہد حاضر کے لئے پوری طرح سے موزوں ہیں اوراپی معنویت برقر ارر کھے ہوئے ہیں تو ان کی تخلیقی معراج ہے بصورت دیگر بیرکہا جائے گا کہ ان میں کوئی تخلیقی نقص ہے جس نے گزرتے وقت کے ساتھ ساتھ ان کو اپنی

معنویت کھونے پرمجبور کردیا ہے اور ایک ہی جملہ سب پر چسپاں کرنا بھی انصاف برمبنی احساس کا تر جمان نہیں ہے۔کوئی چیز اگر معاشرے کے لئے سم قاتل ہے اور وہ منوشاستر میں ہےتو بیمنوشاستر کا تخلیقی نقص ہے۔ قر آن کانبیں۔قر آن کی معنویت کاتعیں قر آنی معیارات کی روشنی میں کیا جائے گا۔میرا ماننا یہ ہے کہ کسی ایک فن پارے کواعلیٰ ترین تخلیق قرار دینااور دوسری طرف اس کوگز رتے زمانے کے ساتھ ساتھ اس کواپنی معنویت کھوتی ہوئی شے ہے تعبیر کرنا تضاد بیانی تو ہے ہی،ساتھ ساتھ میخلیق کی تصغیراور تحقیر بھی ہے۔ان لوگوں کی میہ دلیل تو قابل غوربھی ہےاور درست بھی کہ کوئی فن پارہ جوابھی تک کا موزوں ترین فن پارہ قرادیا گیا ہو۔ا گلے ہی کہتے وہ اپنی معنویت کھوبھی سکتا ہے۔مگراس ہے جو نتائج انہوں نے برآمد کئے وہ حد درجہ مہمل تھے۔اس ہے تو صرف اتنا ظاہر ہوتا ہے کہ کی تخلیق کاحسن اے ایک زمانہ تک زندہ رکھتا ہے اور اس کانقص اے ایک ز مانے کے بعد بے جان شے میں تبدیل ہونے پر مجبور کر دیتا ہے، کوئی تخلیق جس قدراعلیٰ یائے کی ہوگی وہ دور تک اور دیر تک ، بعد کے زمانوں کی ضرورت ہی رہے گی۔ یہاں پریہ سوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ آیا جونقص تخلیق میں موجود ہے کیا وہ تخلیق کے خالق کی وجہ ہے ہے یا زمانے کی دست برد نے اس تخلیق کے اندروہ خامیاں پیدا کردی ہیں۔مثال کےطور پر بائبل اپنے آپ میں خالق کا ئنات کی تخلیق ہے،اس بنا پراس میں نقص کا پایا جانا غیرممکن ہے۔لیکن بعد کے زمانوں میں عیسائیت کے ارباب حل وعقد نے اپنے اپنے ارزل ترین مفادات کی خاطر بائبل میں تحریف کی ۔جس کی وجہ ہے اس کا وہ حسن باقی ندرہ سکا جو کہاس کا ذاتی وصف تھا۔ اس طرح کی مثالوں سے مابعد جدید یوں کوعبرت حاصل کرنی جائے۔میری تحقیق کی حد تک سینٹ پال بھی ایک مابعد جدیدیا تھا، جس نے متن کوغیر ضروری قرار دینے کی کوشش کی نتیجتًا بائبل کواس کے حسن ہے محروم کردیا۔ مجھے اس بات کوشلیم کرنے میں بھی کوئی قباحت نہیں کہ مابعد جدیدیت بھی مصنف کی غیر فطری چیز کے خلاف ویسا ہی ردعمل ہے جیسار دِعمل اشتراکی خیمے میں سر مابید دارانہ نظام کے ہزاروں سالہ جبر کے خلاف و کیھنے کو ملتا ہے۔ شناخت کے مسئلہ نے جب سے ضرورت سے زیادہ اہمیت اختیار کی ہے، تب سے شہرت حاصل کرنے کے لئے ہرایراغیرانھوخیراول جلول حرکتوں کے ذریعے شہرت حاصل کرنا جا ہتا ہے۔سامنے کی مثال کے طور پر مائکل اینجلو کے مصوری کے اس شاہ کارکو پیش کیا جاسکتا ہے، جس کواینجلو نے ایک چٹان پر حفرت عیسیٰ اور حفرت مریم کی پینٹنگز کے ذریعے دنیا کے سامنے پیش کیا تھا۔ادھر کچھ برس قبل ایک سر پھرے نے اس تصور کونقصان پہنچایا، پکڑے جانے پر جب اس سے پوچھا گیا کہ اس نے ایبا کیوں کیا؟ تو اس کا جواب تھا شہرت حاصل کرنے کے لئے۔ مائکل اینجلو کو پورا ایک سال لگ گیا مصوری کے اس شاہکار کو

بنانے میں تب بھی اسے راتوں رات اتنی شہرت نصیب نہیں ہوئی جتنی شہرت چندمنٹوں کے اندراندراسی تصویر کونقصان پہنچانے والے کومل گئی۔شہرت کے جنونیوں کی اسی طرح کی بے شارحرکتوں کے ردعمل کے طور پر ہی کچھ لوگ اٹھے جنہوں نے سرے سے مصنف کے وجود کو ہی غیر اہم قرار دے دیا۔ مگر وہ یہ بھول گئے کہ شناخت کا مسئلہ سے فنکار کا مسئلہ نہیں ہے، یہ کچھاو چھے، چپچھورے اور اوباش لوگ ہیں جومشہور ہونے کے لئے کچھ بھی کر گزرنے کو اور کسی بھی حدتک جانے کو تیار بیٹے رہتے ہیں۔بدلے میں اگر کوئی سیے فنکار کی تخلیقات ہے اس کا رشتہ منقطع کرنے کی بات کرنے لگے تو اسے بھی قاری کے جبر ہی ہے تعبیر کیا جائے گا۔ یہاں پرایک سوال کا پیدا ہونا فطری ہےاور وہ بیا کہ کیا جبر ہی مسائل کا واحد حل ہے، پہلے سر مایہ دارانہ جبر کے خلاف سوشلزم کو کھڑا کیا گیا، جو کہ صرف اور صرف اشتراکی جبرتھا، اور اب مصنف کے جبر کی روک تھام کے لئے قاری کے جبر کو ہی واحد علاج کے طور پر دریافت کیا جارہا ہے۔ آخر ہم دوانتہاؤں میں جینے کے عادی کیوں ہو گئے ہیں، جب کہ ان سب مسأئل کا واحد حل اعتدال کی راہ میں ہے، اور جہاں تک الفاظ کو نئے معانی اور ہمفاہیم عطا کرنے کا معاملہ ہے تو بیصرف تخلیق کے زریعے ہی ممکن ہے، کوئی قرأت کے ذریعے الفاظ کے حلق سے نئے معانی برآ مزنبیں کرسکتا اگر غالب نے کسی لفظ کوکسی خاص پس منظر میں استعمال کیا ہے تو ٹھیک ای لفظ کوآج کا شاعر بالکل الگ پس منظر میں اپنی شعری تخلیق اس طرح ہے برت سکتا ہے کہ وہ لفظ بالکل کسی دوسری ہی دنیا کی مخلوق معلوم ہولیکن ایسا ظاہر ہے کتخلیق کے ذریعے ہی ممکن ہے اور اب مجھے میہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ قراُت تخلیق کے پر کھنے کاعمل ضرور ہے لیکن بذات خود تخلیق ہر گزنہیں اورا گر ہے تو میں مابعد جدیدیوں ہے گزارش کرتا ہوں کہ وہ کوئی ایک مثال پیش کریں جس میں کسی خاص قاری کی قراُت کے ممل کواعلیٰ فن بارے ہے تعبیر کیا گیا ہو۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر رونما ہونے والا کوئی واقعہ یا کوئی فطری منظر جوا کے تخلیق کار کو تخلیق پر آمادہ کرتا ہے کو بھی تو متن ہے تعبیر کیا جا سکتا ہے، لیکن ایک تخلیق کار پرایک واقعہ کی پاکسی فطری منظر کی قراُت کے نتیجے میں ایک کیفیت طاری ہوتی ہے، پھروہ اے الفاظ کا جامہ پہنا تاہے یا کسی راگ میں ڈھال دیتا ہے یا آرکیٹکچر کے کسی نمونے کے طور پراسے منظر عام پر لاتا ہے یا مصوری کا کوئی شاہکاراس کیطن سے برآ مد ہوتا ہے، ٹھیک اس طرح سے اگر کسی شعر کی یا کسی افسانے وغیرہ کی قراُت کسی قاری پرکوئی خاص کیفیت طاری کردے اور میہ کیفیت اس کو کسی تخلیق کی طرف راغب کرنے کا ذریعہ ہے تو ضرورہم اے تخلیق یافن یارے ،منن وغیرہ ہے تعبیر کریں گے۔لیکن اس کی جھوٹ ہر قاری کوتو نہیں دی جا سکتی۔جس طرح ہے کسی خاص واقعے کو دیکھنے والے اگر سوافراد ہیں تو سو کے سوتو جا کر کوئی غزل یا افسانہ یا

نظم وغیرہ نہیں لکھتے ،ٹھیک ای طرح ہے کسی متن کی قر اُت میں مصروف کو قاری بیسندعطانہیں کی جاسکتی کہ وہ متن کے اوپر جبر کی روایت کو جاری و ساری رکھ سکے۔ جدیدیت نے بھی اس موضوع کے ساتھ حتی الا مکان انصاف نہیں کیا،لیکن کم از کم جدیدیت کے ہاں اتنا تو ہے کہ انہوں نے خواب کوایک موضوع کے طور پر اس قدر برتا کہ وہ مخیل شاعری کے لئے ایک اہم عضر گردانا جانے لگا۔اب بیددوسری بات ہے کہ نفسیاتی طور پر ہر صحت مندانسان کےخواب جس طرح کی تحریک کا باعث بنتے ہیں،اس کاعشر عشیر بھی منفی نفسیات والے کے خوابوں کے حصہ میں نہیں آتا۔ شاید فریڈرک نٹنے نے نفسیاتی طور پرصحت مندلوگوں کے ہی تعلق نے کہا ہوگا کہ نسل انسانی اس دن سب سے بڑے صدمے سے دوجیار ہوگی جس دن خواب دیکھنے والے ناپید ہوجا ئیں گے۔ یبال پرانچ ، جی ویلس کا ذکر بھی ضروری معلوم ہوتا ہے، ایچ جی ویلس ہے کسی نے سوال پو جھا تھا کہ تہذیب کیا ہے؟ تو انہوں نے جواب میں کہا تھا کہ بیا ایک اچھا خیال ہے اور اے عملی جامہ پہنانے کے لئے کسی نہ کبی کوضرور کچھ کرنا جا ہے۔ فریڈرک نیٹھے کے نز دیک نسل انسانی ایک تہذیب کی پروردہ ہے جب کہانچ جی ویلس کے نز دیک انسان ہزاروں سال ہے اس کرؤ ارض پر بنا کسی تہذیب کے جی رہا ہے۔اس روئے زمین کواوراس کی تاریخ کومتن کےطور پر دونوں نے دیکھالیکن فریڈرک نیٹٹے کے ہاں اعلیٰ پائے کامتن وجود میں آیا جب کہ ایج جی ویلس صرف لفظی بازیگری میں الجھ کررہ گئے۔ تاریخ میں اور تخلیق میں فرق یہ ہے کہ تاریخ میں حقائق نفسیات انسانی پراٹر انداز نہیں ہوتے جب کے تخلیق کار حد درجہ حساس ہوتا ہے اس پرحقائق اثر انداز ہوتے ہیں۔ شایدای لئے ایچ جی ویلس کا نظریہ دنیا کے تنیک نیٹھے کے نظریے ہے یکسر متصادم ہے۔

ی بات تو بہ ہے کہ تخلیق اقدار کی آبیاری کے لئے لفظی بازی گری ہے کام چلنے والانہیں ہے۔اس کے لئے ہمیں اپ قارئین اور لکھنے والوں سے مل کرا کہ طویل اور صبر آز ماسفر طے کرنا ہوگا۔ جس کے لئے عرصۂ دراز سے ضرورت محسوں کی جارہی تھی، کہ ڈی کنڈیٹ ننگ کے اس عمل کو سرانجام دیتے ہوئے تخلیق اقدار کی پاسداری کرتے ہوئے ہم اپنے ذہنی، نفسیاتی اور تخلیقی سرمائے کی حفاظت کر سکیں۔ آج وہ دن آگیا ہے کہ ہم اس خواب کو یورا کرنے کی جانب یہلاقدم اشھا سکیں۔

ہمیں قارئین کو بیہ بتاتے ہوئے خوشی محسوں ہور ہی ہے کہ'' دہلیز'' سہ ماہی اد بی مجلّہ اب آ پ کے سار منہ میں اس مہارت میں میں ا

وہلیزائبیثل

اردوزبان پراغیاروں نے بلغار کررکھی ہے،اردوساز شوں کے نرنے ہیں ہے،اردواپنوں کی بے تو جہی کا شکار ہے،اردوختم ہونے کی کگار پر ہے،اردوزبان وادب کے تعلق ہے ایسے جملے ضرب الامثال کی حیثیت اختیار کرتے جارہے ہیں ہم، دہلیز کی پوری ٹیم کی جانب سے بیک زبان اپنے آپ کواس کا پابند عہد سجھتے ہیں کہ اردو کے خلاف الحصنے والے داخلی اور خارجی تمام فتنوں کے خلاف صف آ راہوں۔ دہلیز آبیش کی ای سلط کی ایک کڑی ہے۔ دہلیز کا جو شارہ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔اس میں ہم نے فتنے کے اس پہلوکوا جا گرکیا ہے، جس کی طرف کم لوگوں کا دھیان گیا ہے۔ یعنی لا یعنی اور غیر معیاری تصانیف کے لیے شہرتِ عام کے لیے راستے ہموار کرنا اور معیاری تصانیف کو قار کین کے سامنے مشکوک بنا کر چیش کرنا تا کہ نہ رہے گا بانس اور نہ بج گی بانس کے مصداق اردوزبان وادب عالمی ادب کے سامنے ہمیشہ ہی احساس ندامت اور شرمندگی سے دوچار ہے۔

وہلیز کے قارئین کی خدمت میں پیش ہے۔ایے ہی ایک فتنے کی روداد۔ (زمردمغل)

سنجل کے رکھو قدم دشت خار میں مجنوں کہ اس نواح میں سودا برہنہ یا بھی ہے درجواب ''موت کی کتاب :حصول ہے گہی کاسفلی وظیفہ؟

ن زمر د مغل

خورشیدا کبرنے ایک نیارسالہ نکالا ہے۔جس کوانہوں نے''آ مد'' کانام دیا ہے۔ اس رسالہ میں انہوں نے اپنی ذہنی خباشت نکالنے کے لیے ممتاز فکشن نگار خالد جاوید کی کتاب پر نہایت ہی غیرعلمی بحث کا انداز اختیار کرتے ہوئے ایک مضمون لکھے مارا ہے۔جس کاعنوان ہے''موت کی کتاب:حصول آ گہی کاسفلی وظیفہ؟؟''

مضمون کے پہلے ہی پیراگراف میں موصوف رقمطراز ہیں کہ:

"خالد جاوید نے ، ان کی کتاب "کس نے کلھی ہے؟ خود خالد جاوید نے ، ان کی ہمزاد خود کتی نے ، شیطان نے ، خدا نے ، ژال ہوگو، والٹر شلر نے ، شیطان نے ، خدا نے ، ژال ہوگو، والٹر شلر نے ، شیطان نے ، خدا نے ، ژال ہوگو، والٹر شلر نے ، شیطان نے یہ نے ؟؟؟؟ یہ ایک ایسا ہے چیدہ معمد ہے جے حل کے بغیر کتاب کے ساتھ انصاف نہیں کے ؟؟؟؟ یہ ایک ایسا ہے چیدہ معمد ہے جے حل کے بغیر کتاب کے ساتھ انصاف نہیں کیا جاسکتا۔ کہ یہیں سے سلسلہ شروع ہوتا ہے مصنف کی موت کا ، خدا کی موت کا (؟) ، اقدار کی موت کا ، خدا کی موت کا وغیرہ وغیرہ د''

متذکرہ بالا پیراگراف خورشیدا کبر کی جہالت کوطشت ازبام کرنے کے لیے کافی ہے۔خالد جاوید نے اس کتاب سے پہلے بھی کتابیں کھی ہیں جن میں افسانوی اور تنقیدی دونوں طرح کے مضامین شامل ہیں۔ پھر فاروقی کا اسلوب خالد جاوید کے اسلوب سے بالکس مختلف ہے۔ایسے میں اس طرح کے سوالات قائم کرنے کا مقصد سوائے اس کے اور کیا ہوسکتا ہے کہ موصوف اپنے جہل کوعلم وعرفان کی بلندترین منازل ہے تعبیر کرنے میں مصروف دکھائی دیتے ہیں۔دوسری بات جو مجھے عرض کرنی ہے وہ یہ ہے کہ موصوف کو کسی متن کے خلاف میں مصروف دکھائی دیتے ہیں۔دوسری بات جو مجھے عرض کرنی ہے وہ یہ ہے کہ موصوف کو کسی متن کے خلاف

اعلانِ جنگ کی ضرورت ہی کیوں محسوں ہوئی؟ آخر وہ عرصۂ دراز ہے جس نام نہادتحریک ہے وابسۃ ہیں وہ متن کی اہمیت کوسرے سے خارج کرتی ہے۔لیکن خورشیدا کبر کامضمون اس بات کا اعلان ہے کہ ان پر مابعد جدیدیت کے حمل کاقبل از وقت گرنے کاراز افشا ہو چکا ہے۔

دریدہ نے نہایت ہی صبیونی عیاری ہے کام لیتے ہوئے اعلان کیاتھا کہ متن ایک ایسی گزرگاہ ہے جہال ے معانی کے قافلے گزرتے رہتے ہیں۔اس طرح ہے خورشیدا کبر کے آقاؤں نے قرآن (جو کہ ایک محفوظ متن ہے) پر بائبل (جوکہ ایک غیرمحفوظ متن ہے) کی برتری ٹابت کرنے کی کوشش کی تھی۔ پھر دیکھتے ہی دیکھتے صہیو نیوں کے قافلے کے قافلے اس میں شامل ہونے لگے۔ راتوں رات صحیم ترین کتابیں وجود میں آتی چلی تنئیں لیکن خالد جاوید نے اپنے ناول''موت کی کتاب'' کے ذریعے کئی محاذوں پر مابعد جدیدیوں کوشکست فاش ہے دو جار کیا ہے۔ ایک طرف مابعد جدیدیوں کومتن کی مرکزیت کوشلیم کرنے پر مجبور کر دیا،خورشیدا کبر کامضمون اس کا واضح ثبوت ہے۔ دوسری طرف''موت کی کتاب''سے قرآن کی بالاتری واضح ہوتی چلی جاتی ہے۔جس ہے صہیونی دنیا بوکھلاگئی ہے۔ایک اور زاویے ہے خالد جاوید کا ناول بقول شمس الرحمٰن فاروقی حضر ت ابو ب کی زندگی کے واقعات کی عکای کرتا ہے، لیکن ناول کے کردار کا رؤمل حضرت ابوب کے رومل سے بالکل مختلف ہے۔ظاہر ہے نہ تو خالد جاوید کا کردار''صبرایو بی'' کامتحمل ہے اور نہ ہی خالد جاوید کا عہدایو بی ہے مماثلت رکھتا ہے۔عہدایو بی میں بھی حضرت ایوٹ نے شیطان کوورطهٔ حیرت میں ڈال دیا تھا۔ کیونکہ شیطان کی کوشش بیھی کہ حضرت ایوٹِ خدا کےشکرگز اربندے ثابت نہ ہوکر خدا کے نافر مانوں میں شامل ہوجا کیں۔مگر حضرت ایوٹِ نے ایک بالکل تیسری سمت میں سفر کو جاری رکھتے ہوئے اظہارِ تشکر کیا۔جس میں نہ تو صرف تشکر تھا اور نہ ہی نافر مانی کا شائبہ۔ بید حضرت ابوب کی تخلیقی صلاحیتوں کے استعمال کا بہترین موقع تھا جس میں حضرت ابوب نے تکالیف کے ذکر کے ساتھ خدا کاشکرادا کیا۔فاروقی صاحب کے مضمون کا ناول کی مشکلیں طل کرنے میں اہم رول ہے لیکن انہوں نے اس تعلق ہے جواس خیال کا اظہار کیا کہ حضرت ابوبّ اس مقام پر پہنچ گئے تھے جو نافر مانی کے بالكل قريب تھا ہے اختلاف كى گنجائش نكل آئى ہيں۔ كيونكہ يہى وہ مقام ہے جہاں پر كھڑے ہوكرانسان نے ہزاروں سال تک شیطان کوورطۂ حبرت میں ڈالنے کا کام کیا ہے۔حضرت ایوٹ خدا کے پیغمبر تھے لیکن خالد جاوید کا مرکزی کردار آج کے دور کا ایک عام انسال ، ہے۔اس کے باوجود وہ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کا بھرپوراستعالی کرتا ہے۔خالد جاوید نے ایک عام آ دمی کے ہاتھوں شیطان کی جودرگت بنائی ہے وہ قابل دید ہے اور ایسا کر کے انہوں نے شیطانیت کے تمام ایجنٹوں سے لوہا لینے کا کام کیا ہے۔ خالد جاوید کا بیناول اس بات کی بھی بھر پور عکای کرتا ہے کہ آخر کیول حضرت ابوب حضور اکرم کے بعداس دنیامیں تشریف نہیں لائے۔ آخر کیول حضور اکرم م

کوخاتم النبین بناکر بھیجا گیا؟ اگر وی واقعہ آج دہرایا جاتا تو میڈیا کے اس دور میں لوگوں کارڈممل کیا ہوتا؟ آیا جو لوگ میڈیا کے ذریعے دنیا بھر میں مطعون کیے جارہے ہیں ان کا سیح مقام ومرتبہ کیا ہے؟ دوسرے ہیرا گراف میں موصوف فلسفیانہ اٹھکیلیاں کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

''موت اور حیات ایک دوسرے کی ہمزاد ہیں بلکہ یوں کہاجائے کہ کا ئناتِ ظاہر وہاطن کی بیدازوال اور لامختم سچائیاں ہیں جوازل تاابد جاری وساری رہیں گی تاوقتیکہ قادرِ مطلق موت کے فرشتے کو حتمی طور پرموت اور زندگی کی رحوں کو قبض کرنے کا حکم صادر نہ کردے۔''

متذکرہ بالا پیراگراف فورشیدا کبرے ذبنی دیوالیہ پن کوطشت ازبام کرتا ہے۔ایک طرف تو وہ موت وحیات کے لیے لا زوال اور لائختم اور ازل سے ابدتک جاری وساری رہنے والی صفات کا اعلان کرتے ہیں اور دوسری طرف '' تا وقتیکہ'' کی قید بھی لگاتے ہیں ،جس سے ایسا ظاہر ہوتا ہے کہ موصوف کونفیاتی عارضہ لاحق ہے۔ سیب سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ جس کتاب کو ہاتھ لگاتے ہوئے وقت سے سب سے بڑے عالم ادیب خمس الرحمٰن فاروتی کو بھی تر دوہوتا ہے اس کتاب کے ساتھ اس علم اور اس نفیاتی عارف کے ساتھ فورشیدا کبر کیا انصاف کر پائیس گے۔ فورشیدا کبر کے مضمون اور ''موت کی کتاب'' کے تاری کے لیے مسئلہ یہ خورشید اکبر کیا انصاف کر پائیس گا ہو ہے۔ کہ آیا فورشید کبیس ہے کہ آیا فورشید اکبر جہالت کی وجہ سے ایسا کر رہے ہیں یا پھر بدنیتی کی وجہ سے؟ فور میں بھی کافی تذبذ ب کا شکار رہا ہوں۔ اکبر جہالت کی وجہ سے البار مجالت کی وجہ سے البار کہوں۔ دوران مضمون کی مقامات ایسے آئے جہاں مجھے ایسا محسوس ہوا کہ فورشید اکبر نہایت ہی دیا نہ ارشخص ہیں، الکین برا ہو کہ منامی کا جس نے ایسے شریف اور مہذب (؟) شخص کو چورا ہے پدا کر رسواکیا لیکن کی مقامات ایسے آئے جہال بھے ایسا محسوس ہوا کہ فورشید اکبر نہایت ہی دیا نہ ارشخص ہیں، کین برا ہو کہ منامی کا جس نے ایسے شریف اور مہذب (؟) شخص کو چورا ہے پدا کر رسواکیا لیکن کی مقامات ایسے خورشید اکبر جسے اوسطیے روزانہ تھے، دو بہر، شام، چورا ہول، گڑ وال، گڑ رگا ہول پر ہاتھ ہوا میں اہر البر اکر اسے علم خورشیدا کبر جسے اوسطیے روزانہ تھے، دو بہر، شام، چورا ہول ، گٹروں ، گڑ رگا ہول پر ہاتھ ہوا میں اہر البر اکر اسے علم ونشل کا (؟) ؤ ھنڈ ورا جسٹے واسطے روزانہ تھے، دو بہر، شام، چورا ہول ، گٹروں ، گڑ رگا ہول پر ہاتھ ہوا میں اہر البر اکر اسے علم ونشل کا (؟) ؤ ھنڈ ورا جسٹے واسطے روزانہ تھے، دو بہر، شام، چورا ہول ، گٹروں ، گڑ رگا ہول پر ہاتھ ہوا میں اہر البر اکر اسے علم ونشل کا (؟) ؤ ھنڈ دورا ہوئے۔

آ گے چل کرخورشیدا کبررقمطراز ہیں:

''تو کیا خالد جاوید کی ''موت کی کتاب''''کتاب جیرت'' کا درجہ رکھتی ہے؟ شاید! خالد جاویدا گرچا ہے تو بہآ سانی اس تصنیف کا نام'' زندگی کی کتاب'' بھی رکھ کتے تھے۔ مگرایسا کرنے سے قاری کی جیرتوں میں اضافہ کہاں سے ہوتا۔ کہانی کا اصلی بچے یہی ہے جہاں سے ایک''منصوبہ بندتجیز'' کا سفر شروع ہوتا ہے۔'' متذکرہ بالاسطور میں خورشید اکبر نے اپنے ذہن کے تمام کھڑکیاں دروازے بندکر لیے ہیں یا پھر وہ تجائل عارفانہ سے کام لے رہے ہیں۔خورشید اکبرکواپنے چاروں اور رونما ہونے والے حوادث وواقعات کا ذرا برابطم بھی نہیں اور نہ ہی وہ اس عہد سے آشا ہیں۔ سائنسی ایجادات کے ساتھ ساتھ دنیا اس مقام پر پہنچ چی ہے جہاں چرتیں اپناوم تو ڈدیق ہیں۔اس عہد میں اگر کوئی سب سے مشکل کام ہے تو وہ ہے کی کو چرت زدہ کرنا اور اگر خالد جاوید ایسا کرنے میں کامیاب ہوئے ہیں تو اس کوان کی خلا قانہ بصیرت سے ہی تعبیر کیا جائے گا۔گر موصوف کب باز آنے والے تھے انہوں نے کیے بعد دیگر سے خالد جاوید کی کتاب سے گئی اقتباسات پیش کرنے کی جرائت بھی کی ہے۔موصوف نے موت کی کتاب سے مندرجہ ذیل اقتباس نقل کیا ہے:

میں خوات کی جرائے بھی کی ہے۔موصوف نے موت کی کتاب سے مندرجہ ذیل اقتباس نقل کیا ہے:

میں ہور نے کی جرائے بھی کی ہے۔موصوف نے موت کی کتاب میں حد شیطان نے کسی اور لفظ کی گیا ہی اور انظ کی کیا ہے جور تھا۔ شیطان کے قلم

کی سیا بی اڑنے والی سیا بی نہ تھی۔'' (موت کی کتاب بی موسوف نے بھراکی اقتباس موت کی کتاب میں تجریف اور ردو بدل شیطان نے کیا ہے۔ اس کے بعد موصوف نے بھراکیک اقتباس موت کی کتاب میں تھی ہیں گریف اور ردو بدل شیطان نے کیا ہے۔ اس کے بعد موصوف نے بھراکیک اقتباس موت کی کتاب میں تجریف اور ردو بدل شیطان نے کیا ہے۔ اس کے بعد موصوف نے بھراکیک اقتباس موت کی کتاب میں تجریف اور ردو بدل شیطان نے کیا ہے۔ اس کے بعد موصوف نے بھراکیک اقتباس موت کی کتاب سے پیش کیا ہے۔

ا متبساس: ''اگراس دنیا کا خالق بھی کوئی تھا تو اب دنیا کے سر پڑھوکر مارکر کہیں اور چلا گیا ہے اور شیاطین کے ساتھ ''موت کی کتاب'' کے جملہ حقوق کے مسئلے پر ججت اور جھگڑے میں مشغول ہے۔''

(موت کی کتاب صفحہ ۱۲۸)

اس اقتباس کوپیش کرنے کے بعد خورشید اکبرا پنی بھڑ اس نکالتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

''بعنی تجیر کے ساتھ' تشکیک' کا عضر بھی متن میں دخیل ہے۔ اس طرح در پردہ خدا اپنی 'موت'
یاد نیا ہے بے دخل کر دیے جانے کے سبب قدرت کا ملہ جملہ حتوق، کے مسئلے پرشیاطین سے برسر پر کا رہے۔

کہنا پڑے گا کہ''موت کی کتاب' کا ایک ایک لفظ'مصلحت اندیش' اور'منظم قدرافزائی' کا گواہ
ہے۔ کتاب کے انتساب سے لے کرآ خری ورق (سادہ) تک۔

متذکرہ بالا اقتباسات اور ان پرخورشید اکبر کے ردمل سے ایک بات تو واضح ہوجاتی ہے کہ موصوف کو' خدا کے خلیقی پلان' کارتی بھربھی علم نہیں ہے۔ موصوف نے بیتا ڑ دینے کی کوشش کی ہے کہ خالد جاوید کے مطابق شیطان (نعوذ باللہ) خدا سے زیادہ طاقتور ہے۔ جبکہ موصوف کے بطلان کے لیے اتنا کافی ہے کہ خود قرآن ف

انا جیل اور ۔ دیگر آسانی صحائف میں اس کر ہُ ارض پر انسان کے آباد ہونے کی حکمتوں کامفصل ذکر موجود ہے۔ یہ معرکۂ خیروشرانسان اور شیطان کے بیج ہاوراس میں شیطان کواللہ نے کچھ خصوصی اختیارات دے رکھے ہیں تا کہ ایک طرف سل انسانی کا امتحان لیا جائے اور دوسری طرف شیطان کو آخری حد تک بیہ باور کرا دیا جائے کہ کیوں انسان کوافضل ترین مخلوق کا درجہ دیا گیا اور کیوں شیطان کوحضرت آ دمّ کے سامنے محبدہ ریز نہ ہونے کی وجہ ے راندؤ درگاہ قرار دے دیا گیا۔ جہال تک صحائف آسانیہ میں شیطانی ردوبدل کی بات ہے تو اس کی تصدیق بھی خود قرآن کریم ہے ہوتی ہے کہ جتنے بھی صحیفے وقتاً فو قتانسل انسانی کی رشدو ہدایت کے لیے نازل ہوتے رہے، شیطان نے ان صحیفول کے تبعین کے ذریعے ہی کسی طرح اور کتنے بڑے پیانے پرتحریف کروائی۔ یہی وجہ ہے کہ ''قرآن کریم'' کی حفاظت کا ذمه خود خدانے لیا اوراس کتاب رشد و ہدایت کے علاوہ اس روئے زمین پرایک بھی صحیفه مقدسه ایسانہیں ہے جو شیطانی افراط وتفریط ہے محفوظ رہ سکا ہواور جہاں تک''خدا کے قابل رحم حد تک'' والےالفاظ ہیں تو وہ شیطانی وساوس کی ترجمانی کرتے ہیں جو وہ خورشیدا کبر کی طرح وقتاً فو قتاً بنی نوع انسان کے ذ بن میں ڈالتار ہتا ہے۔ دراصل خالد جاوید کی کتاب نہ تو اولیاءاللہ کی داستان سرائی سے عبارت ہے اور نہ ہی گمراہ ترین لوگوں کے تذکروں کی دستاویز۔ بیہ کتاب ان لوگوں کے جذبات اورا حساسات کی ترجمانی کرتی ہے جن کو کئی مواقع پرشیطان بہکانے میں کامیاب بھی ہوجا تا ہےاور کئی مواقع پروہ شیطان کو بچھاڑنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔اپنی عمر کی دھوپ جھاؤں میں وہ بعد ہے لحد تک اسی کشکش کا حصنہ بنے رہتے ہیں کبھی کبھی تو وہ خدا کی نا فرمانی میں شیطان ہے بھی جارقدم آ گےنکل جاتے ہیں اور تبھی تبھی وہ ملائکہ اور مقربین بارگاہ ایز دی کو بھی رشک میں مبتلا کردیتے ہیں۔گرخورشیدا کبرکوان سب سے کیالینادیناوہ تواپنی جہالت کے مظاہرے کو ہی اپنی سب سے بڑی کامیابی قراردیتے ہیں اورجس کا ثبوت انہوں نے ماضی میں بھی دیا ہے، حال میں بھی خالد جاوید کی کتاب پر ان کامضمون ای سلسلے کی ایک کڑی ہےاورمضمون کے آخر میں انہوں نے اپنے عزائم کا اظہار کرتے ہوئے اس سلسلے کوشیطان کی آنت کی طرح طول دینے کی بات بھی کی ہے۔

آ گے چل کرخورشیدا کبرتح ریفر ماتے ہیں کہ:

''خالد جاوید نے اپنی تصنیف کو ناول کہا ہے جب کہ اس کی صنفی حیثیت طویل افسانے سے مماثل ہے ہر چند کہ اسے ناول باور کرانے کے پیش نظر مصنف نے اسے کئی حصوں ، ابواب میں تقسیم کیا ہے اور مجیب بات تو ہے کہ ہر باب کو ایک ورق قرار دیا گیا ہے۔ اس کے پیچھے بھی مصنف کی کوئی 'ادبی منطق' ضرور رہی ہوگی۔ بیدالگ بات کہ اس کی صراحت کتاب میں نہیں گی گئی۔''

خورشیدا کبرنے اس پیراگراف میں وہی اعتراضات و ہرائے ہیں جوایک بڑے فن پارے کے وجود میں انجانے پریاایک بڑے خلیق کار کے ظہور پذیر ہوجانے پر اوسط درج کے حشرات الارض و ہراتے رہ ہیں۔ غالب، اقبال، ایلیٹ کون ساالیافن کار ہے جواس کرب سے نہ گزرا ہو۔ موت کی کتاب ناول ہے یاطویل افسانہ یا پھر کسی نئی صنف نٹر کی بناؤالنے والی کتاب۔ یہ تو وقت ہی بتائے گا۔ ہر بڑا فنکارا پنانظام اوب خود لے کر پیدا ہوتا ہے اور خالد جاوید بھی ایک بڑے تخلیق کار ہیں، اس لیے خورشید اکبر زیادہ بے چین نہ ہوں کیونکہ ''موت کی کتاب' کے اوبی قدروں کے تعین کے لیے مٹس الرحمٰن فاروقی، شیم حنفی ، قاضی افضال، وارث علوی، فضیل جعفری، جمیل جاری اور آصف فرخی جیسے بڑے اوگ موجود ہیں جن کی اوب بنی پرزمانہ بھروسہ کرتا ہے میرا خورشید اکبرکومشورہ ہے کہ وہ آرام فرما میں اور لوگوں کی بینائی کے مثبت استعال کو بینی بنا کیس لیکن ان کی تحریروں سے اکبرکومشورہ ہے کہ وہ آرام فرما میں اور اوگوں کی بینائی کے مثبت استعال کو بینی بنا کیس لیکن ان کی تحریروں سے اس وقت ای مضمون کے تعلق سے اپنی بات آگے بڑھاتے ہیں۔

اس وقت ای مضمون کے تعلق سے اپنی بات آگے بڑھاتے ہیں۔

آ مے چل کرموصوف رقمطراز ہیں:

''لیکناس کے برعکس جب وہ بے نیازانہ شان کے ساتھا پنے قاری کو بیآ زادی عطا کرتے ہیں کہ۔ 'وہ جب چاہے' یا جہاں سے چاہے اس کتاب کو پڑھنا بند کرسکتا ہے یا اسے کھول کر ہی نہ دیکھے اوراسے نالے میں ڈال کر بہادے۔میرے دل کواس کے اس آزادانہ مل سے کسی قتم کا افسوس ہونے یا اس میں کدورت پیدا ہونے کا کوئی اندیشہ نہیں ہے۔ (موت کی کتاب صفحہ ۱۰)

اس وقت قاری کواپنی ناقدری ، بے بضاعتی ، کم علمی اور کوتاہ اندیشی کے ناکردہ جرم کا شدیدا حساس ہوتا ہے۔''

اس اقتباس میں موصوف نے بخوشی قبول کرلیا ہے کہ موت کی کتاب پڑھتے ہوئے اور خاص طور پر خالا جاوید کے پیش لفظ کو پڑھتے ہوئے انہیں اپنی ناقدری، بے بضاعتی، کم علمی اور کوتا ہ اندلیثی کے ناکر دہ جرم کا احساس ہوا ہے، جسے وہ کسی پر دہ نشیس قاری کی زبان سے اوا کرنے پر اپنے آپ کومجبور پاتے ہیں۔خورشید صاحب ایسی بھی کیا مجبوری ہے انسان کوصاف گوہونا چاہے اور بجائے کسی نامعلوم قاری کے سرمنڈ ھنے کے صاحب ایسی بھی کیا مجبوری ہے انسان کوصاف گوہونا چاہے اور بجائے کسی نامعلوم قاری کے سرمنڈ ھنے کے اپنے احساسات کواپنی ذات کے تعلق سے ہی منظر عام پر لانا چاہیے۔

آ کے چل کرموصوف نے ایک اور شوشہ چھوڑا ہے موصوف رقمطراز ہیں:

''اگلے صفح پرانہوں نے جوزے ساراما گو کے قول کا ایک اور اردوتر جمہ پیش کیا ہے جس کا نچوڑ ہیہ ہے کہ بچپن میں گیس کے غبارے کے بچٹنے پر جب ساراما گونے بیچھے مڑکر دیکھا کہ'سڑک پر قابلِ رحم انداز میں ایک پچگی ہوئی ربڑ کی بجی سی شے پڑی ہوئی تھی۔اب اس عمر میں انہیں معلوم ہوا کہ وہ پچگی ہوئی شے دنیاتھی۔ ……اس خیال کوشہاب جعفری نے اپنے شعر کو کتنے خوبصورت انداز میں رکھا ہے۔

چلے تو پاؤں کے نیچے کچل گئی کوئی شے نشے کے جھونک میں دیکھانہیں کہ دنیا ہے

ای شعر کے ذریعے انہوں نے خالد جاوید کو بیہ مشورہ دیا ہے کہ انہیں سارا ما گوگی جگہ اس شعر کو اپنی کتاب میں جگہ دینی چاہیے ہے۔ انہوں نے انہوں نے اس بیٹ جگہ دینی چاہیے ہے۔ کہ جنورہ شہاب جعفری کو بھی دیا جاسکتا تھا کہ انہوں نے اس ولایتی خیال کو شعر یانے کی حمافت کیوں کی اور پھر بیہ مشورہ خود خورشیدا کبر کو بھی دیا جاسکتا تھا کہ انہوں نے اس ولایتی خیال کو شعر یانے کی حمافت کیوں کی اور پھر بیہ خود خود شیدا کبر کو بھی دیا جاسکتا ہے کہ آخر خالد جاوید، شہاب جعفری جیسے ہی کسی شاعر کے شعر کو حوالے کے طور پر ہی کیوں لاتے ۔ کسی اچھے شاعر کے شعر مثلاً عرفان صدیقی ، ساقی فاروتی یا احمد مشتاتی یا منیر نیازی کا نام بھی تو لیا جاسکتا تھا۔ مگر انہوں نے ایسانہیں کیا بلکہ انہوں نے نام لیاتو شہاب جعفری کا اور ان کے اس شعر کو خوب سیجھتے ہیں اس طرح سے انہوں نے اپنے آپ کو الف لیلوی مجذوب تابت کرنے خوبصورت بھی کہا۔ ہم خوب سیجھتے ہیں اس طرح سے انہوں نے اپنے آپ کو الف لیلوی مجذوب تابت کرنے کی کوشش کی ہے تا کہ ان کے تمام جرائم ادبی عدالت میں ان کے جذب کی نظر ہوجا میں اور ادبی عدالت میں ان کے جذب کی نظر ہوجا میں اور ادبی عدالت میں ان کے جذب کی نظر ہوجا میں اور ادبی عدالت انہیں باعزت بری کرنے پر مجبور ہوجائے۔ آگے موصوف نے خالد جاوید کی کتاب کو مابعد جدید صورت حال کا

عکاس بتایا ہے اور اسے موت کے ساختیکی لاتشکیل سے مزید تقویت حاصل ہوتی ہے۔ خورشید اکبرنے یہاں پر ذہن کی جس اسفل ترین سطح سے بات کی ہے اس کی مثال ملنامشکل ہے۔ کسی تخلیق کار کے یہاں کسی تحریک (؟) کے چندعناصر مل جانے سے شوروغوغا کرنے کے لیے حوالے کے طور پر

استعال کرنا کسی صورت جائز نہیں ۔اب اقبال کے یہاں اشترا کیت کے عناصر بھی مل جاتے ہیں، اسلام کی ت

انہیں ہم کسی مسجد میں امامت کا مشورہ دیں۔ بال جبریل کی تلاوت کی جائے یا پھر داس کیپٹل کی طرح اسے ت

ہاتھوں میں لے کراشترا کیوں کی طرح قتل وغارت گری کا بازار گرم کردیا جائے۔خورشید صاحب بچھ وقت سوچ

بچار بھی کیا کیجئے اس سے اچھے نتائج برآ مدموں گے۔

المختصر پورامضمون بودے استدلات سے پر ہے۔ بات دراصل وہی ہے کہ خالد جاوید نے اپنے ناول اور پیش لفظ کے ذریعے خورشیدا کبرکوان کی کم علمی بے بضاعتی ، کوتاہ اندیشی اور ناقدری کا شدیدا حساس کرایا ہے اور اس میں موہ جق بجانب بھی ہیں۔ ہم خالد جاوید سے گزارش کرتے ہیں کہ وہ اپنی آئندہ تحریروں میں کم سے کم پیش لفظ کے ذریعے اپنے کم علم اورکوتاہ اندیش قارئین کے زخموں پر نمک چھڑ کئے کی کوشش نہ کریں۔ بصورت دیگر نفظ کے ذریعے اپنے کم علم اورکوتاہ اندیش قارئین کے زخموں پر نمک چھڑ کئے کی کوشش نہ کریں۔ بصورت دیگر نورشیدا کبرکوچا ہے کہ وہ اڈوانی کی طرح خالد جاوید کے خلاف رتھ یا تراؤں پر نکل جائیں۔

كفتكو

کی بار ایسا ہوا کہ جب میں بہت پریٹان رہا ہوں اس وقت مجھے میر کا کوئی شعر یاد آگیا۔ غالب یا قبال کا کوئی شعر یاد آگیا، کی دوست مثلاً احمد مشاق کا کوئی شعر یاد آگیا اور طبیعت سنجل گئی۔ تنقید میر بے لیے ذہنی ورزش (Gymnastic) نہیں ہے۔ میں اس سے پچھٹا بت نہیں کرنا چاہتا کی کواپنا ہم خیال نہیں بنانا چاہتا مجھ پر جوگز رہی ہے کی چیز کو پڑھنے کے بعد اس کا اظہار میں مناسب ترین طریقے سے کیسے کرسکوں گا۔ میں کوئی مصور نہیں ہوں کہ تصویر بنادوں۔ بس لفظوں کا تھوڑ ابہت کا روبار میرے جھے میں آیا ہے اس کا اظہار تقید ہے۔

(پروفیسرشیم حفی)

(پروفیسرشمیم حنفی ہے زمرد مغل کی بات چیت)

زمرد مغل: آپ کی ایک تقیدی کتاب ہے''انفرادی شعوراوراجہائی زندگی''اس کے پیش لفظ کے پہلے ای جملے میں آپ نے اپنے تنقیدی سفر کو آپ بیتی ہے تعبیر کیا ہے۔ اس سے آپ کی کیا مراد ہے؟ ذرا وضاحت فرما کیں۔ گزرتے وقت کے ساتھ آپ کی اس رائے میں کوئی نمایاں تبدیلی واقع ہوئی یانہیں؟

شمیم حنی : کنی باراییا ہوا کہ جب میں بہت پریثان رہا ہوں اس وقت مجھے میر کا کوئی شعریاد آگیا۔
عالب یاا قبال کا کوئی شعریاد آگیا، کسی دوست مثلاً احمد مثنا ق کا کوئی شعریاد آگیا اور طبیعت سنجل گئی۔ تنقید میرے لیے ذبنی ورزش (Gymnastic) نہیں ہے۔ میں اس سے پچھٹا بت نہیں کرنا چاہتا کسی کواپنا ہم خیال نہیں بنانا چاہتا مجھ پر جوگز رہی ہے کسی چیز کو پڑھنے کے بعد اس کا اظہار میں مناسب ترین طریقے سے خیال نہیں بنانا چاہتا مجھ پر جوگز رہی ہے کسی چیز کو پڑھنے کے بعد اس کا اظہار میں مناسب ترین طریقے سے کیے کرسکول گا۔ میں کوئی مصور نہیں ہوں کہ تصویر بنادوں۔ بس لفظوں کا تھوڑا بہت کا روبار میرے جھے میں آیا ہے اس کا اظہار تنقید ہے۔

زمرد مغل: آپ کے نزدیک انفرادی شعور زندگی کی ضد نہیں ہے۔ لیکن شعور کے تعلق سے بیکہا جاتا ہے کہ جمغفیر کا شعور اپنی اعلیٰ ترین بلندیوں پر۔اس کے تعلق سے کہ جمغفیر کا شعور اپنی اعلیٰ ترین بلندیوں پر۔اس کے تعلق سے آپ کی کیا رائے ہے۔ کیا آپ فرد کے شعور کو انفرادی شعور کے معنوں میں ہی لیتے ہیں یا پھر انفرادی شعور فرد کے شعور نے الگ کوئی چیز ہے؟

شمیم حنی: ہمارے ہاں اول تو زندگی کے دوسرے مسائل اتنے حاوی ہوتے ہیں انسان پر کہ ادب کی طرف اس کا رجحان کم ہوتا ہے۔ دوسرے ہمارے یہاں خواندگی کی شرح کم ہے۔ ہمارے یہاں ہے جا تعصبات کا جلن عام ہے۔ مذہب کی غلط تعبیر وتشریح ہرقوم میں آپ دیکھتے ہیں۔ ان باتوں کا بوجھ انسان کو تعصبات کا جلن عام ہے۔ مذہب کی غلط تعبیر وتشریح ہرقوم میں آپ دیکھتے ہیں۔ ان باتوں کا بوجھ انسان کو تو شرف والی کھواس پر اتنا زیادہ ہے کہ کھل کر کسی چیز کے بارے میں سوچ نہیں سکتا۔ ادب تو تعصبات کو تو شرف والی طاقت کا نام ہے۔ جورکاوٹیس ، مذہب، سیاست کی مداخلت سے کھڑی ہوجایا کرتی ہیں، انہیں گرانے کا جو

سب سے موثر وسلہ ہے، وہ ادب ہے۔ اگر ایسا Ideal معاشرہ پیدا ہوجائے تو وہاں انفرادی شعور اور اجتماعی شعور میں قربت کے بہت سے بہانے اپنے آپ پیدا ہوجا ئیں گے۔ میرے کہنے کا مطلب بیر تھا کہ اجتماعی زندگی کے ادراک کے بغیر آپ کے انفرادی شعور کے بھی کوئی معنی نہیں۔ میں کہنا بیرچا ہتا ہوں کہ انفرادی شعور، اجتماعی زندگی کی کو کھ ہے جنم لیتا ہے۔

جھے کی بھی قتم کے تعصب کو جانب داری کو کسی مہذب آ دبی کے ساتھ وابستہ کرتے ہوئے تکلیف ہوتی ہے اور ظاہر ہے کہ میر بزد یک تہدیب کی اور شائشگی کی پیچان ہیہ ہے کہ آ دمی جتنا زیادہ اپنے ذہن کو مصلحوں ہے، تعصبات ہے اور بہت ہی حقیر قتم کی ترجیحات ہے اپنے کو آزاد کرلے، ہر معاطع میں اس مصلحوں ہے، تعصبات ہوا دہ ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اپنے ہی بارے میں کوئی بات میں ذمہ داری ہے کہ سکتا ہوں میں نے بھی کسی طرح کی حصار بندی میں، گروہ بندی میں لقین نہیں رکھا۔ اجتماعی شعور کے معاطع ہوتا ہیہ کہ ہراجتماع کو آ بہ معتبر نہیں کہ سکتے۔ ایک اجتماع دہ ہوتا ہے کہ جہاں بھی تعلیم یافتہ ہوں، روی انقلاب کے ہدر ہوا ادب تو نہیں کھا گیا انقلاب کے بعد ، بڑا ادب تو وہاں بعد صور یہ انقلاب کے بعد ، بڑا ادب تو وہاں انقلاب سے پہلے کہا تھا جاتا تھا۔ انقلاب کے بعد وہاں بڑا قاری نیدا ہوا کسی روی ادیب نے کہا بھی میں بڑھا جاتا تھا۔ انقلاب کے بعد کا زمانہ کا عام آ دمی بھی ادب سے میں بڑھا جاتا تھا۔ انقلاب کے بعد کا زمانہ کا عام آ دمی بھی ادب سے دیجی رکھتا تھا اور کیفیت ہیر رہی ہو وہاں کے شدید موسم میں جس کا آ پ تصور نہیں کر سکتے۔ مثلاً Russian کھڑے رہتے تھے۔ گھنٹوں کے لیے قطاروں میں کھڑے رہتے تھے۔ گھنٹوں کھڑے رہتے تھے۔ گھنٹوں کے گھڑے دہ تھے۔

ہیوم نے کہا تھا کہ کئی بارا کیلے آ دمی کی آ واز ہجوم کی آ واز کے مقابلے میں زیادہ تجی اورطاقتور ہوتی ہے۔انفرادی شعور کی تربیت کے لیے اجتماعی زندگی اہم کردار کرتی ہے۔اس لیے اجتماعی زندگی کوہمیں تھارت کی نظر سے نہیں دیکھنا چاہے۔ عام آ دمی کے تجر بات نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔منٹو، جمیز جائس کو عام آ دمی کے تجر بات سے مجت تھی کیونکہ عام آ دمی کے تجر بات سے جہوتے ہیں۔ان میں ایک عضری توانائی ہوتی ہے۔ ترمرد مغل: آپ نے اپنے ایک مضمون بعنوان' تاریخ کا تشددادر ہماری تخلیقی حسیت' میں ایک جگہ کھھا ہے کہ:''خواجہ سراؤں کو اب مقتدر سیاسی گروہ اپنا مورخ بتاتے ہیں اور ماضی کی من مانی تعبیر کے در پے اس لیے ہیں کہ اپنے (اور ہمارے) مستقبل کو تبدیل کر عیس۔ کیا ماضی کی من مانی تعبیر سے مستقبل کو تبدیل کر عیس۔ کیا ماضی کی من مانی تعبیر سے مستقبل کو تبدیل کر عیس۔ کیا ماضی کی میں مانی تعبیر سے مستقبل کو تبدیل کر عیس۔ کیا ماضی کی تعبیر صحیح تناظر میں کرے یا پھر

من مانی، دنیامورخ کی حثیت سے تتلیم کرے گی۔ماضی قریب میں ایسی کوشش کامیابی سے ہمکنار نہیں ہوسکیں،لیکن خدشات سے منھ نہیں موڑا جاسکتا۔آپ کا اس بارے میں کیا کہنا ہے۔ذراتفصیل ہے اس پر روشنی ڈالیس کیونکہ یہ غالبًا حساس ترین ایشو ہے؟

شمیم حنفی:اس سوال میں تو آپ کے سوال کا جواب بھی شامل ہے۔میرے کہنے کا مطلب جو تھا وہ پی تھا کہ ہراییا معاشرہ جہاں جبر کی کسی شکل میں حکمرانی ہوتو وہ اپنے مورخ خود پیدا کرتا ہے مثال کےطور پر آپ نے دیکھا کہ یبال ہندوستان میں ایک طبقہ ہےان لوگوں کا جو تاریخ دال سمجھے جاتے ہیں ہم اور آپ مانیں یانہ مانیں ۔ مگر کسی بھی معیار ہے آپ دیکھیں تو یہ تاریخ دال تو نہیں ہیں جیسے کہ فرقہ پرتی جماعتوں نے ڈ ھنڈور چی پیلوگ ای وہ تاریخ ہندوستان کی لکھنا چاہتے ہیں جوان کے آتا چاہتے ہیں۔ای طرح افراد ہوتے ہیں جوچھوٹے چھوٹے گروہ ایسے پیدا کر لیتے ہیں جووہ کچھکھیں جووہلکھوانا چاہتے ہیں۔ ماضی کی تعبیر مجھی بھی اس قتم کے لوگ ایسی کرتے ہیں کہ متنقبل کو بھی ماضی بنالیتے ہیں۔مثال کے طور پریباں پرجس طرح کا ادب پر بی ہے پی کی حکومت والی ریاستوں میں پڑھایا جاتا ہے آپ نے دیکھا ہوگا کہ اس کے لیے یبال شورشرا بہ ہوا یا ای طرح کی کتا ہیں پاکستان میں بھی لکھی گئیں۔ایک زمانے میں وہاں کسی نے کہا تھا کہ آئن اسٹائن، کارل مارکس ، اورسگمنڈ فرائڈ کے نظریات نہیں پڑھائے جانے چاہیں۔ کیوں نہ پڑھائے جائیں؟ کیا آپ کا ایمان اتنا کمزور ہے کہ آپ ان لوگوں کو پڑھائیں گے تو آپ کا ایمان ٹوٹ جائے گا۔ اسی طرح سے ہمارے یہاں بھی مجھے یاد ہے جب میں الدآ باد میں پڑھتا تھا تو میں نے ہوشل کی لائبرری ے نیاز فتح پوری کی کوئی کتاب ایشو کروائی ۔ لائبرین مجھے سے کہنے لگے کہ بیتو ہے دین آ دمی تھاتم اے کیوں پڑھتے ہوتمہارے عقا کدخراب ہوجا کیں گے۔ میں نے کہا میرے عقا کداتنے کمزورنہیں ہیں کہ اتنی آ سانی سے خراب ہو جائیں۔بس ان کی ایک کتاب پڑھنے ہے۔اور پھر یہ بھی ہے کہ میری مرضی ہے اور کسی کے مخالف نقطہ نظر سے واقف ہونے کا مطلب بیہ بالکل نہیں ہوتا کہ میں اپنا نظریہ بدل دوں گا۔ یہاں میرے کہنے کا مطلب میہ ہے کہ انسانی تاریخ کے ہردور میں میہ ہوتا چلا آیا ہے۔ دربار داری ایک قتم کے درباری مسخرے ایسے لوگوں کی صحبت میں آ دمی اپنے آپ کومحفوظ محسوں کرتا ہے۔مثلاً کوئی شخص اگر جاہل ہے۔لیکن دس لوگ اس سے ہمہ وقت میہ کہتے رہیں کہ ماشاء اللہ آپ بہت ذہین اور قابل آ دمی ہیں تو ظاہر ہے کہ وہ جابل شخص ان کو پسند کرے گا یا ان کو پسند کرے گا کہ جواس کی جہالت اس پر روشن کرتا رہے؟ کہنے کا مطلب یہ ہے کہ جا ہے اشخاص ہوں جا ہے نظریاتی گروہ ہوں ہمیشہ اپنے اردگر دای طرح کا مورخ پیدا کرنا جا ہے ہیں جوان کی پند کے مطابق عقائد کی تعبیر کرسکے اور ماضی کو اس طریقے ہے پیش کرسکے کہ ای کومستقبل بنادے۔ یہاں ہمارے بھی اور پاکتان میں بھی آپ دکھے لیجے کہ ایک گروہ ایبا ہے جس کی وجہ سے دونوں بربادی کے دہانے پر کھڑے ہیں۔ یہ سب ای لیے ہے کہ Librelism کا زوال ہوا ہے۔ پوری دنیا میں زوال ہوا ہے۔ ظاہر ہے کہ ہمارے ملک میں بھی یہی صورت حال ہے اگر پچھلوگوں کا بس چلے تو یہاں وہ کسی روشن خیال کو ضربے دیں خدا کا شکر رہے کہ ہمارے یہاں اتنی مضبوط ہیں رواداری کی بنیادیں کہ جہاں ایسے تاریخ داں رہے ہیں جنہوں نے تاریخ کو منح کر کے پیش کیا، وہیں دوسری طرف اسی ہندوستان میں رومیلہ تھا پر، عرفان حبیب، ہربنس کھیا، پروفیسر شرما جیسے لوگ بھی ہیں۔ کہنے کا مطلب رہے کہ ایک وقت ایسا ضرور آتا ہے جب ایسے لوگوں کا احساس عدم تحفظ اور ان کے اردگرد کچھیلا ہوا مسخروں کا ٹولہ یہ سب لوگ Expose ضرورہ وتے ہیں۔ بہرحال یہ ایک خطرناک صورت حال ہے۔

زمرد مغل بتفہیم غالب میں آپ نے اشوک باجیئی اور سچد انندن کی آرافقل کر کے غالب کی ایک تصویر پیش کی ہے۔ اشوک باجیئی کے مطابق غالب وید ہے اب تک پھیلی ہوئی برادری کا حصہ ہیں۔ کیا اس سے ان کی مراد غالب کے وحدت الوجودی نظریات ہے ہے۔ وحدت الوجودی نظریات نے تو کب کی اپنی کشش کھودی ہے گر غالب ابھی تک پہلی تی آن بان اور شان کے ساتھ جلوہ گر ہیں۔ کیا اس سے بیٹا بت نہیں ہوتا کہ غالب وحدت الوجودی نظریات سے گزرتے وقت کے ساتھ جلوہ گر ہیں۔ کیا اس سے ہیٹا بیسی بوتا کہ غالب وحدت الوجودی نظریات سے گزرتے وقت کے ساتھ بہت بلند ہوتے چلے جارہے ہیں ؟

شمیم خفی: و یکھے جناب یہاں آپ سے تھوڑا ساسہوہوا ہے یہ مضمون جومیری کتاب بیس شامل ہے اور کاعنوان ہے۔ ''غالب کے مطالعہ کی اہمیت غیر اردوداں حلقوں میں ''پیدا نندن کی مادری زبان ملیالم ہے اور اسٹوک باجیٹی کی مادری زبان ہندی ہے۔ اشٹوک باجیٹی کا مطلب جوتھا یہ میں ان کے Defence میں نہیں کہر باہوں مگر اشٹوک باجیٹی کاوہ مطلب نہیں تھا جوآپ کہر ہے ہیں۔ وحدت الوجود سے ان کاکوئی تعلق نہیں ہے یہ تو تصوف کا مسئلہ ہے اور اشٹوک باجیٹی کواس سے کوئی شغف نہیں ہے۔ اشٹوک باجیٹی کے کہنے کا مطلب یہ تھا کہ ہندوستان میں جوالوہی کتابول میں ویدوں کا نام لیاجا تا ہے یا ہمارے یہاں عبدالرحمٰن مجنوری نے کہا تھا کہ ہندوستان کی الہامی کتابیں دو ہیں ایک ویدمقدس اور دوسرے دیوان غالب یعنی کہ ویدوں کے بعدجس شاعری میں عظمت کے آٹار انہیں دکھای دیئے وہ دیوان غالب ہے۔ بچدا نندن نے اور شعر آپ پڑھے ہیں تیں ۔ غالب کے بارے میں گویا کہ جب غالب سے آپ ہم کلام ہوتے ہیں، ان کے باتیں ہیں ہی کہو حد تک کا میاب ہوتے ہیں اور آپ کے اندرا کے نظر پہنم میں جو دی نظر ایک کی کریا کہ وحدت الوجودی نظر پہنم میں جو چکا ہے۔ اس کے مانے والے بڑی تعداد میں پوری دنیا میں آج بھی موجود ہیں۔ میری دلچیپیاں ذرا محدود ہوں جو چکا ہے۔ اس کے مانے والے بڑی تعداد میں پوری دنیا میں آج بھی موجود ہیں۔ میری دلچیپیاں ذرا محدود ہوں جو چکا ہے۔ اس کے مانے والے بڑی تعداد میں پوری دنیا میں آج بھی موجود ہیں۔ میری دلچیپیاں ذرا محدود

> ا بنی ہستی ہی ہے ہوجو کچھ ہو آگھی گرنہیں ،غفلت ہی سہی

یعنی ایک پورا وجودیApproach یعنی اپنی ذات کوحوالہ بنائے بغیر اگر آپ پچھ بچھنے کی کوشش کریں گے تواس کے کوئی معنی نہیں ہوں گے۔

زمرد مغل: اگر کوئی نہایت ہی معقول سجیدہ اور بڑا نقاد آپ سے بیہ کہددے کہ اقبال مہل ممتنع کا شاعر ہے تو آپ کا پہلاری ایکشن کیا ہوگا؟

شمیم حنی : اقبال نے اتنا کہاہے کہ اردو میں بھی ان کے چاردیوان ہیں۔ ان کے یہاں ہرطرح کے اشعار آپ کومل جائیں گے ایسا اشعار بھی جوہل ممتنع ہیں اور ہمل ممتنع کے تعلق سے مغل صاحب بڑی غلط فہمیال ہیں۔ ہمل ممتنع کیا ہے ہمل ممتنع کے معنی یہ ہیں کہ بظاہر آ سان ہوتا ہے۔ گرواقعی آ سان نہیں ہوتا ۔ فہمیال ہیں۔ ہمل ممتنع کیا ہے ہمل ممتنع اعلی درجہ کا وہی ہے جود کیھنے میں آ سان لگے لیکن آ پ اس طرح کے الب نے اس کی تعبیریوں کی کہ ہمل ممتنع اعلی درجہ کا وہی ہے جود کیھنے میں آ سان لگے لیکن آ پ اس طرح کا کہنے لگیس تو دانتوں کو پسیند آ جائے۔ اقبال کے یہاں ہرطرح کے شعر ملیں گے ایسے اشعار بھی آ پ کوملیں گے جو عام دو کا ندار پڑھتے ہیں یا عام عوام جس طرح کے شعر پرداد دیتے ہیں الیکن اقبال کے یہاں ایسے شعر ہمی ہیں جن میں رمز ہے ، اسرار ہے اور پیچیدگ ہے ، یہ ساری چیزیں آپ کوملیں گی۔ سوال یہ ہے کہ آ پ کس

ا قبال کی بات کرتے ہیں۔

زمرد مغل: آپ کے مطابق پریم چندگی پر چھا کیں ہے ہمارا مکالمہ ابھی ختم نہیں ہوا۔ جبکہ اب تنقید نگار

کبھی کبھاران کا نام لیتے نظرآتے ہیں۔ جدید عہد کے ممتاز فکشن رائٹرز مثلاً سریندر پر کاش ، بلراج مین را،
انورسجاد، نیرمسعود وغیرہ کے ہاں بھی ان کی پر چھا کیں نظر نہیں آتی ۔ ایسے میں آپ کا اس قدر پرامید ہونا کن
بنیادوں پر ہے؟

شیم حفی: دیکھئے پریم چند پر میں نے تین مضمون لکھے ہیں تینوں میں الگ الگ مسائل پر گفتگو کی ہے۔
پہلے مضمون کے بعد دوسرامضمون میں نے اس لیے لکھا کہ پہلے میں پریم چند کے بارے میں پچھا ورسوچ رہا تھا
اور ظاہر ہے کہ ان پر لکھنے کے اور سوچنے کے بہت ہے بہانے موجود ہیں۔ پر چھا کیں ہے مکا لمے کا مطلب
یہ تھا کہ پریم چند کی Relevence ختم نہیں ہوتی ہے۔ انتظار حسین کے یہاں یا قرۃ العین حیدر کے یہاں
یا نیر مسعود یا بلراج مین راکے یہاں ان کی پر چھا کیں ہے، میں نے ایسا کب کہا کہ مکالمہ ختم نہیں ہوا ہے میر ک
مراد یہ ہے کہ آج بھی ہماری زندگی کو پچھا لیے مسائل در پیش ہیں کہ اس وقت ہمیں پریم چند کی کوئی کہانی
مراد یہ ہے کہ آج بھی ہماری زندگی کو پچھا لیے مسائل در پیش ہیں کہ اس وقت ہمیں پریم چند کی کوئی کہانی

زمرد مغل: علی سردار جعفری کی کار کردگی کو آپ ادب کے لیے کتنا سودمند مانتے ہیں اور کتنامصز؟ کیا جعفری صاحب کی تحریریں اب بھی ادب میں کوئی ہلچل پیدا کریانے کی پوزیشن میں ہیں؟

شیم حنفی جعفری صاحب نے بہت بڑا تاریخی رول ادا کیا ہے، وہ ہمارے زمانے کے بہت باخراور
وسیج المطالعة خص تھے۔ ترقی پہندوں میں ان جیسا وسیج المطالعة خص آپ کوکوئی نہیں ملے گا۔ ان پرایک مضمون
میری کی کتاب میں شامل ہے۔ آپ نے دیکھا ہوگا۔ ان کی موجودگی میں میں نے وہ مضمون پڑھا تھا احمہ
آباد میں وارث علوی نے جوسمینار کروایا تھا، اس میں اس مضمون کا خاتمہ اس جملے پر میں نے کیا تھا۔ میں نے
جعفری صاحب کی بہت می باتوں سے اختلاف کیا ہے اور سخت اختلاف کیا ہے۔ میں نے لکھا تھا کہ جعفری
صاحب کے بغیر میں تصور نہیں کر یا تا اپنے معاشر سے کا۔ اور صرف ہم خیالوں کے ساتھ زندگی نہیں گزاری
جاسمتی۔ جب تک اختلاف رائے نہ ہو بحث نہ ہو گفتگونہ ہو۔ آسی ضرورت ہے یانہیں اس کا فیصلہ ہم کیسے
جاسمتی۔ جب تک اختلاف رائے نہ ہو بحث نہ ہو گفتگونہ ہو۔ آسی ضرورت ہے یانہیں اس کا فیصلہ ہم کیسے
کر سکتے ہیں۔ ہوسکتا ہے آسی جمیں بہت سے لوگوں کو ان سے روشنی مل جائے۔ 'پیغیران بخن میں ان کے میر
پر غالب پر کبیر پر بڑوے اعلیٰ درجہ کے مضامین میں۔ البتہ ان کی کتاب ترقی پہنداد ب میں نہیں سمجھتا کہ اس کا
سے کوئی روشنی مل سکتی ہے۔ انہوں نے بڑا تاریخی رول ادا کیا ہے اپنے زمانے میں اور میراخیال ہے کہ اس کا
احترام کرنا جا ہے۔

زمرد مغل: اردو ہندی تنازعے نے ایک ڈراؤنی صورت اختیار کررکھی ہے۔ آپ نے اس کے تعلق ے ایک نے مکا لمے کی ضرورت پر زور دیا ہے۔ لیکن مکا لمے خلا میں نہیں ہو سکتے اور زمین کا ماحول مکا لمے کے لیے سازگار نہیں ہے۔ایسے میں آپ کے پاس ماحول کوسازگار بنانے کے کیانسنے ہیں؟

شمیم خنی: دیکھے ایک تو یہ ہے کہ میرے ذبن میں کسی زبان کے تعلق سے کوئی تعصب نہیں ہے۔ اردو
میری مادری زبان ہے، میں نے جو کچھ بھی پڑھا ہے اردو میں پڑھا ہے لیکن ہندی کے بغیر میرے اپنے شعور
کی بھیل نہیں ہو سکتی تھی۔ میں نے جس ذوق وشوق کے ساتھ اردو کا مطالعہ کیا ہے ای ذوق وشوق کے ساتھ
ہندی او بیول کو بھی پڑھا ہے اور میں یہ بھی تا ہوں کہ مکا لمے کی ضرورت اس لیے بھی ہے کہ وہ جو فاصلہ پیدا
ہوگیا ہے اردواور ہندی کے درمیان اس کی وجہ سے ایک طبقہ اردووالوں کا بھی ہے جو ہندی والوں کو تقارت کی
نظرے دیکھتا ہے اور یہ کہتا ہے کہ ہندی زبان گنواروزبان ہے۔ میراخیال ہے اب ہمیں اس طرح کی ہاتیں
نہیں کرنی چاہیں اور اس وقت ایک نئے مقالمے کی ضرورت ہے۔ نئے مقالمے کی میں نے بات اس لیے ک
ہور دو کی طرف احترام اور محبت کی نظرے دیکھتا

زمرد مغل: اقبال کے شاہ کاروں میں شار کیے جانے والے'' جاوید نامہ'' کے تعلق ہے آپ نے سرخی لگائی ہے کہ'' ایں کتاب از آسانے دیگر است' اور یہ بھی فرمایا ہے کہ تنہائی اور ناصبوری تخلیقی توانائی کے ان ہی دوسر چشموں سے جاوید نامہ کا ظہور ہوا ہے۔ جبکہ بہت سے لوگ جاوید نامہ کو داننے کی The Divine کی روسرچشموں کا سرقہ بتاتے ہیں۔ ایسے میں اقبال کے دفاع میں کیا دلاکل فراہم کیے جا کتے ہیں جبکہ مخالفین سطر سطر دونوں کتابوں کوایک دوسرے کے سامنے رکھ کر جاوید نامہ کو داننے کی کتاب کا سرقہ بتاتے ہیں؟

شیم حنی: فکر کی جس بلندی کا اس کتاب میں اظہار ہوا ہے ظاہر ہے کہ وہ کچھ اور ہے۔ اقبال نے خود میں کہ جاوید نامہ کو کمل کرنے میں د ماغ نج کر کے رہ گیا ہے۔ جہاں تک سرقہ کا تعلق ہے تو سرقہ بینیں ہوتا سرقے کے معنی کچھاور ہوتے ہیں۔ آپ کسی چیز کومن وعن لے لیس اور حوالہ نہ دیں۔ اس طرح کی مثالیس آپ کو بہت مل جا ئیں گی۔ جہاں تک اقبال کے جاوید نامہ کا تعلق ہے، اشتراک کے تو بہت ہے پہلو ہیں۔ شیطان کا کردار ہے اور اقبال نے کب انکار کیا ہے۔ اسے اپنے پیش روؤں سے انہوں نے استفادہ نہیں کیا ہے۔

زمرد مغل: آپ نے اپنے ایک مضمون بعنوان' تقتیم کا ادب اور تشدد کی شعریات' میں ایک جگہ حسن عسری کے مضمون' تقتیم ہند کے بعد' سے ایک اقتباس پیش کرنے کے بعد تحریر کیا ہے کہ۔

''اور بیال لحاظ ہے بہت معنی خیز ہے کہ اس سے تقلیم کے بعد ہندی مسلمانوں اور اردو ہے ان کے تعلق کی بابت ایک ایسا موقف اختیار کیا گیا ہے جوتقلیم کے مجموعی تصور سے ہم آ ہنگ نہیں ہے۔ آ پ تقلیم کے مجموعی تصور سے ہم آ ہنگ نہیں ہے۔ آ پ تقلیم کے مجموعی تصور سے کیا مراد لیتے ہیں؟

شیم حنی: بھائی تقسیم کا مجموعی تصور جیسے دوالگ قومیں ہیں اور وہ ساتھ نہیں رہ سکتیں میں اس کو تسلیم نہیں کرتا۔ میں اب بھی سمجھتا ہوں کہ بیت تقسیم سیاس تقسیم کے اس میں کئی مضانین میں نے ای بات پر زور دیا گیا ہے بیدا کہ تقسیم کے معنی بیہ تو نہیں کہ ہماری تاریخ بٹ گئی۔ پاکستان میں اور ہندوستان میں ، دونوں جگہوں پر اہل قلم ایک بہت بڑا حلقہ ہے جواس تقسیم کو تسلیم نہیں کرتا۔

شیم حنی: وہ تو ایک جھوٹا سامضمون تھا ایک سمینار ہوا تھا اس میں پاکتان ہے بھی لوگ تشریف لائے سے اس میں پڑھا گیا تھا۔ میں نے بنیاد بنایا تھا ضمیر نیازی کی کتاب'زمین کا نوحہ' وہ تو صرف دس منط کی اس بڑھا گیا تھا۔ میں نے بنیاد بنایا تھا ضمیر نیازی کی کتاب'زمین کا نوحہ' وہ تو صرف دس منط کی اللہ کا میں کرنا چاہتا ہوں بہت کی کا میں کرنا چاہتا ہوں بہت تفصیل سے کرنا چاہتا ہوں مگر ایک وقت ایسا آتا ہے کہ آدی اپنے آپ کوسمیٹنا شروع کرتا ہے۔ میں بھی اب اس مرطے میں داخل ہوگیا ہوں۔

زمرد مغل: قاری ہے مکالمہ کے پہلے ہی مضمون بعنوان'' تہذیب اور تنقید کارشتہ'' میں آپ اوب کے تعلق ہے کافی مار کے شکار دکھائی دیتے ہیں۔ آپ کی اس رائے کو دنیانے کافی حد تک سچ ہوتے ہوئے بھی دیکھالیکن اب ادب کی طرف واپسی کے رجحان میں تیزی سے اضافہ ہور ہا ہے اس سے آپ س حد تک برامید ہیں؟

شمیم حنی: اگر واپسی واقع ہوجاتی ہے معاشرے میں ادب پڑھنے والوں کی تو اس سے زیادہ نیک شگون اور کیا ہوگا۔ ایلیٹ نے کہا تھا کہ دنیااس وقت تک نہیں ہے گی جب تک سیاستداں ادب نہیں پڑھیں گے۔ آپ سیاستدانوں کی بات چھوڑیں میں تو سمجھتا ہوں کہ بہت سے لوگ جوادب کا ذکر کرتے ہیں وہ ادب نہیں پڑھتے۔ کیونکہ بعض لوگوں کو میں دیکھتا ہوں کہ جس طرح وہ زندگی گزارتے ہیں اس میں ادب پڑھنے کا وقت ہی کہاں ماتا ہے۔ بہت سے لوگ ادب میں زبردی گھس آتے ہیں جو بظاہر تو لگتا ہے کہ ادیب ہیں طرح وہ ادب نہیں ہوتا ہے کہ ادیب ہیں طرح وہ ادب بھی ان کے لیے ادب نہیں ہوتا ہے بلکہ ایک

زید ہوتا ہے جس سے وہ اپنے کی اور مقصد کو پورا کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ تواب پوری دنیا ہیں اوب سے دلچیں کم ہوجانے کے جونقصانات ہوئے ہیں اس کولوگوں نے ہجھنا شروع کیا ہے اور اب ہے محسوں کیا جار ہوا ہے اور کہنا چاہیے کہ تہذیب کے ترازو کا ایک پلہ جو جھک گیا ہے، کیا جار کہنا چاہیے کہ تہذیب کے ترازو کا ایک پلہ جو جھک گیا ہے، تناسب کی کی جو دکھائی دیتی ہے دکھائی دیتی ہے کہ ادب پڑھنالوگوں نے چھوڑ دیا ہے۔ اب اگر ادب پڑھنے کی طرف لوگ مائل ہورہ ہیں تو یہ بڑی خوش آئند بات ہے کیوں کہ ادب ہی لوگوں کو حساس بناتا ہے اور ادب کے مطالع کے بغیر سے بچھنا کہ کی معاشرے میں انسانی عناصر کی بحالی ہوجائے گی بہت مشکل ہے۔ انسانی عناصر کو بحال کرنے کے لیے اپنی انسانی عناصر کی بحالی ہوجائے گی بہت مشکل ہے۔ انسانی عناصر کو بحال کرنے کے لیے اپنی انسانیت کو زندہ رکھنے کے لیے، دوسرے کے دکھ درد کو سمجھنے کے لیے، اپنے آپ کو سمجھنے کے لیے ادب کا مطالعہ ضرور کی ہے۔

زمرد مغل: آپ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ آپ کومنطق سے کوئی خاص شغف نہیں ہے لیکن آپ کے وہ مضامین جن میں منطق کی کارفر مائی ہے مثلا'' اہمال کی منطق'' وغیرہ ، وہ ماسٹر پسیز میں شار کیے جانے کے قابل ہیں۔اس بارے میں آپ کی کیارائے ہے؟

شمیم حنی: میں اپنی کسی تحریر کے بارے میں کسی غلط بہی میں مبتلانہیں ہوں۔ یہ بہت پرانامضمون ہے۔ 1969ء میں لکھا تھا اور سرور صاحب کی فرمائش پہلکھا تھا۔ میں نیانیا لیکچرر ہوکرعلی گڑھ گیا تھا اس وقت سرور صاحب نے فرمایا کہ کوئی ایک نیامضمون لکھوتو میں نے یہ صفمون لکھا اور نظاہر ہے کہ اس مضمون کی جس طرح سے پذیرائی ہوئی تو میراول بھی بہت بڑھا اور بہت سے لوگوں نے اس کی سخت تنقید بھی کی ۔ منطق سے میری مراد ہے کہ میرا ذہن بہت زیادہ ڈسپلنڈ نہیں ہے۔ دواور دوچار والی جو با تیں ہوتی ہے میرا ذہن اس طرح کا نہیں ہے۔ منطق کی قدرو قیمت کا میں انکاری نہیں ہوں۔ بس میرے ذہن کو اس سے مناسبت نہیں طرح کا نہیں ہے۔ منطق کی قدرو قیمت کا میں انکاری نہیں ہوں۔ بس میرے ذہن کو اس سے مناسبت نہیں

زمرد مغل: آپ جدیدیت کا ایک اہم نام ہیں۔ یہاں تک کہ شمس الرحمٰن فاروقی صاحب نے بھی آپ کی دو کتابول' نئی شعری روایت' اور' جدیدیت کی فلسفیا نہ اساس' کو جدیدیت کے ستون کی حیثیت سے پیش کیا ہے۔ لیکن گزرتے وقت کے ساتھ ساتھ لوگوں نے ''مابعد جدیدیت' کے نام سے ایک مور چہ کھول رکھا ہے اورگاہے بگا ہے جدیدیت کو اور اس کے علم ہر داروں کو (جس میں آپ اور شمس الرحمٰن فاروقی غالبًا سر فہرست میں ہوتے ہیں) نشانہ بناتے رہتے ہیں۔ ایسے میں آپ کیا محسوس کرتے ہیں؟ کیا جدیدیت نے فہرست میں ہوتے ہیں) نشانہ بناتے رہتے ہیں۔ ایسے میں آپ کیا محسوس کرتے ہیں؟ کیا جدیدیت نے اپنی فصل کا کے لی ؟ کیا جدیدیت کی جگہ پر مابعد جدیدیت جیسی کسی تحریک کے اپناؤیرہ جمالیا ہے؟ اپنی فصل کا کے لی کیا جدیدیت نے دو کتا ہیں میری تو قع سے زیادہ پڑھی گئی اور پڑھی جارہی ہیں۔ ابھی پاکتان میں اس کا فلیس میری تو تع سے زیادہ پڑھی گئی اور پڑھی جارہی ہیں۔ ابھی پاکتان میں اس کا

ایڈیشن جو چھپا ہے، سنگ میل ہے۔ دونوں کتابوں کو یکجا کر کے چھاپا گیا ہے۔ پاکتان میں یہ کتاب بڑے شوق سے پڑھی جارہی ہے۔ یہاں اس کے متعدد ایڈیشن چھپ چکے۔ اپنی تحریریں میں بعد میں نہیں پڑھتا اور اس سے بہت زیادہ دلچیں بھی نہیں رہتی۔ اب رہا مابعد جدیدیت کا معاملہ تو ہمارے یہاں اس کو کتنا سمجھا گیا ہے کن لوگوں نے سمجھا ہے یہ بڑا مسئلہ ہے۔ بعض لوگ ایسے ہوتے ہیں مثلاً پاکتان میں وزیر آغا سے۔ ہمارے یہاں بھی بہت سے لوگ ہیں میں نے جواس کی تعبیریں مختلف جگہوں پر پڑھی تھوڑی بہت مجھے اندازہ ہوا کہ اردو میں تو بہت سامواد ایسا بھی سامنے آیا ہے اندازہ ہوا کہ اردو میں تو بہت سامواد ایسا بھی سامنے آیا ہے جو بالکل چر ہے ہے اور چر ہم بھی ایسا کہ کی طرح کا کوئی اضافہ نہیں کیا گیا ہے۔ مغرب میں تو اب کوئی مابعد جدیدیت کا نام نہیں لیتا لوگ کب کے اس پر فاتحہ پڑھ چکے ہیں۔ ہمارے یہاں بھی اردو کے علاوہ اور کس جدیدیت کا نام نہیں لیتا لوگ کب کے اس پر فاتحہ پڑھ چکے ہیں۔ ہمارے یہاں بھی اردو کے علاوہ اور کس خربان میں اس بیتا تی بحث نہیں ہوتی ہے۔ وہ لوگ تو جران ہوتے ہیں کہ اردو داں کس قتم کے لغومسائل میں زبان میں اس پر اتنی بحث نہیں ہوتی ہے۔ وہ لوگ تو جران ہوتے ہیں کہ اردو داں کس قتم کے لغومسائل میں الجھے ہوئے ہیں۔

زمرد مخل: دریدا کا بیر کہنا کہ لفظ ایک ایسی گزرگاہ ہے جہاں سے معانی کے قافلے گزرتے ہیں ہمجی محفوظ ترین Text کوغیر معتبر کرنے کا حیلہ تو نہیں ہے۔ کیونکہ ہر بڑے فنکار نے دانتے ہویا گوئے ہمیشہ ہی اس بات کا دھیان رکھا ہے کہ اسلام کے مقابلے ہیں اپنے آپ کو بہتر ثابت کیا جائے کہیں ایسا تو نہیں ہے کہ محفوظ ترین کا دھیان رکھا ہے کہ اسلام کے مقابلے ہیں اپنیل کے نقابل کو ایک شعوری کوشش کے تحت مابعد جدیدیت کے ذریعے ایک دوسرے کے سامنے لاکھڑا کرنے کی سازش کی جارہی ہو؟

شمیم حنی: جمیل جالبی نے بیہ بات کھی تھی کہ مابعد جدیدیت کا پورا نصور یہودیوں کی ایک سازش ہے۔
اس طرح کی اور با تیں بھی کی ہیں۔ بہت سے لوگوں نے لکھا ہے کہ اسلام کے خلاف سازش ہے۔ رشدی کی کتاب Satanic Verses کی بڑی پذیرائی مابعد جدید حلقوں میں ہوئی۔ گویا وہ مابعد جدیدیت کا پہلا کتاب کتاب کی مسئلہ ہے اور میرے ول میں قرآن کے بڑا ناول ہے لیکن میں اس بحث میں پڑتا نہیں چا ہتا۔ بیہ بڑا نازک مسئلہ ہے اور میرے ول میں قرآن کے احترام کے ساتھ ساتھ باقی فدا ہب کی کتابوں کا بھی احترام ہے ادران کا نقابل کرنے کا حوصلہ بھی نہیں رکھتا میرے یاس اتناعلم نہیں ہے۔

زمردمغل: اپنی زندگی پرمفصل روشنی ڈالیے؟

شمیم حنی: میری زندگی بہت معمولی ہے میں نے چالیس سال ملازمت کی 1965ء میں لیکچرر ہوا 2007ء میں، ریٹائر ہوا اب ایک رشتہ قائم ہوگیا ہے جامعہ کے ساتھ جو لائف ٹائم رشتہ ہے میں ہمیشہ شکر گزارر ہاان طالب علموں کا جنہوں نے میرے پڑھانے میں دلچیسی لی اوپر جن سے مجھے تحریک ملتی تھی کہ میں تیاری کرکے جاؤں اور پڑھاؤں میں خدا کاشکرادا کرتا ہوں کہ ہر دور میں اچھے شاگرد ملے اور اچھے اساتذہ مجھے شروع ہے میسررہے ہیں۔

زمردمغل: آپ نے بہت ی اصناف بخن میں طبع آز مائی کی ہے آپ ذہنی طور پر کسی صنفِ بخن کے اپنے آپ کوزیادہ قریب پاتے ہیں؟

شیم حنی :ادب کی ہرصنف مخن سے یکسال دلچیں رہی ہے۔ شاعری بھی پند ہے اور میں فکشن کو بھی پند کرتا ہوں۔اس معاطے میں میں نے کوئی ورجہ بندی نہیں کی۔ شاعری شاید زیادہ بڑی ہے اس لیے کہ شاعری کی تاریخ ہمارے یہاں زیادہ پرانی ہے۔اورفکشن پڑھنے میں وقت بھی زیادہ لگتا ہے۔لیکن مجھے دلچیں دونوں سے ہاور میں نے خالی اردو کی کتابیں نہیں پڑھی اردو کے علاوہ بھی میری دلچیں دوسری زبانوں میں رہی ہے اور ترجموں کی مدد سے بچھ براہ راست ،انگریزی براہ راست پڑھ لیتا ہوں یا ہندی کی کتابیں براہ راست پڑھ ایتا ہوں یا ہندی کی کتابیں براہ راست پڑھ ایتا ہوں ،فاری براہ راست تھوڑی بہت پڑھ لیتا ہوں۔

زمرد مغل: نئ نسل کے لیے کوئی پیغام؟

شمیم حنفی:کوئی زمانہ امکانات سے خالی نہیں ہے۔ آج بھی اچھا لکھا جارہا ہے۔جیسے آصف فرخی ہیں۔اجمل کمال، بالکل نوجوان نسل لکھنے والوں میں علی اکبرناطق، خالد جاوید، تنویر انجم، ذیشان ساحل ہیں۔ نئے لکھنے والوں کے بغیر آپ کے وجود کے معنی ہی کیارہ جائیں گے۔

زمردمغل: یو نیورٹی کی سطح پراردو کی موجودہ صورت حال کے تعلق ہے آپ کیا محسوں کرتے ہیں؟
شمیم حنفی: اب بیر سب کچھ آپ جانیے میں تو خدا کا شکرادا کرتا ہوں کہ میں بہت پہلے سبکدوش ہوگیا، اپنی ذمہ داری ہے اب جوصورت حال ہے اسے دیکھ کر بہت افسوں ہوتا ہے۔ ایبانہیں ہے کہ ایسے لوگ پہلے نہیں تھے پہلے بھی ایسے لوگ موجود تھے۔ اس قتم کے گروہ بندی کرنے والے، سازشی قتم کے لوگ ایسے لوگ پہلے جھپ کررہ ہے تھے اب ایسے لوگ منظر عام پر آگئے ہیں اور میں بھی بھی بھی شرم محسوں کرتا ہوں کہ ایسے لوگ بھی ہمارے ادبی معاشرے میں موجود ہیں جنہیں بات کرنے تک کا شعور نہیں ہے مگر وہ صاحب ایسے لوگ بھی ہمارے ادبی معاشرے میں موجود ہیں جنہیں بات کرنے تک کا شعور نہیں ہے مگر وہ صاحب کتاب ہوجاتے ہیں۔ یہ واقعی بہت تشویش کی بات ہے اور اس کی طرف ہم سب لوگوں کو دھیان دینا

تنقيري مضامين

تقید کیا ہے؟ اس سوال کا جواب شاید بہت تفقی بخش نہ ہو، کیکن تقید کیا نہیں ہے؟ کا جواب یقینا تشفی بخش اور بڑی حد تک قطعی ہوسکتا ہے۔ تنقید کموی اور سر سری اظہار رائے نہیں ہے۔ غیر قطعی اور گول مول بات کہنا نقاد کے منصب کے منافی ہے ۔ تنقید کا مقصد معلومات میں اضافہ کرنا نہیں بلکہ علم میں اضافہ کرنا ہے۔ یہاں یہ سوال اٹھ سکتا ہے کہ علم سے کیا مراد ہے؟ اگر علم سے مراد فلسفیا نہ اصطلاح ہے جس کی روسے علم وہی ہے کی نہ کی طرح ثابت کیا جاسکتا ہے تو تقیداس قسم کا علم نہیں عطا کرتی ۔ وہ علم بھی جے فلیفے میں علم اولین (A Priori Knowladge) کہا جاتا ہے، تجزیاتی فلیفے کے نزد کیل مشکوک ہے۔ اسے میں علم اولین کیا جاسکتا ۔ بہت سے ریاضیاتی حقائق جو مفروضہ ہیں، یعنی جنہیں متعارف خابت نہیں کیا جاسکتا ۔ بہت سے ریاضیاتی حقائق جو مفروضہ ہیں، یعنی جنہیں سے کہ کسی شے کے بارے میں کیا جاتا ہے اس قسم کا علم ہیں جن کا کوئی ثبوت نہیں، لیکن علم سے مراد ہیں جس کہ کسی شے کے بارے میں جاسکتا ہے کہ کسی چیز کا چی جاسکتا ہے کہ کسی چیز کا چی بیان اس کی صحیح آگائی بیان کرتا ہے۔

(سمُس الرحمٰن فاروقی)

يريم چنداورا قبال

ڈاکٹر کمل کشور گوئنگا (ہندی ہے اردو) پروفیسرتو قیراحمد خال صدرشعبہ اردود بلی یونیورٹی

دیا نرائن کم کوجیجی تا کہ طےشدہ فیصلہ کے مطابق'' پریم پچپیی'' کا اشتہار بناتے وقت ان کی رائے کو شامل کرلیا جائے۔اقبال کی وہ رائے یہاں درج کی جاتی ہے جو'' پریم پچپیی'' کے اشتہار میں بار بارکئی سال تک استعال کی جاتی رہی۔

"آپ نے کتاب کی اشاعت سے اردولٹر پچر میں ایک نہایت قابل قدراضافہ کیا ہے۔ چھوٹے چھوٹے نتیجہ خیز افسانے جدیدلٹر پچر کی اختراع ہیں۔ میرے خیال میں آپ پہلے محض ہیں جس نے اس دقیق راز کو سمجھا ہے اور سمجھ کراس سے اہل ملک کو فائدہ پہنچایا ہے۔ ان کہانیوں سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف انسانی فطرت کے اسرار سے خوب واقف ہے اور اپنے مشاہدات ایک دکش زبان میں ادا کرسکتا ہے۔"

پریم چنداورا قبال کی مسلسل خط و کتابت کا کوئی ثبوت فراہم نہیں ہوتا ۔اس کے برخلاف دو ایسے مواقع کے ثبوت موجود ہیں جب پریم چند کوا قبال کے پتے کی ضرورت پڑی اوروہ اس کے لئے اپنے دوست دیا نرائن مم سے پوچھ تا چھ کرتے ہیں۔ پریم چندنے 2،اگست 1924 ء کو لکھے اپنے ایک مکتوب میں اقبال کا پتہ اور ان کا پورا کلام ملنے کی جگہ دریافت کی ہے۔ اس طرح 14 ، جولائی 1935 ء کے خط میں انہوں نے نگم سے دوسرے اردو داں ادیوں کے ساتھ ڈاکٹر اقبال کا پیۃ بھی بوچھا ہے۔مہاتما گاندھی کی صدارت میں بھارتیہ ساہتیہ پریشد قائم ہونے اور''ہنس'' کا ہندوستانی ادب کا تر جمان بن جانے سے پریم چنداردوادیوں سے بھی رابطہ قائم کرتے ہیں اور اس لئے ڈاکٹر اقبال کے بیے کی ضرورت پڑتی ہے۔ ڈاکٹر اقبال بھی پریم چند ہے اختلاف کے باوجودان کے خط کا پورااحترام کرتے ہوئے فورا اپنی ا کے نظم بھیج دیتے ہیں۔ پریم چند کے دل میں اقبال کی شاعری کا حد درجہ احتر ام ہے انہوں نے و تی ، تیر، داغ،غالب اورا کبروغیرہ متعدد شاعروں کا مطالعہ کیا ہے اور رگھو پتی سہائے فراق جیسے نو جوان دوستوں کی غزلیں وغیرہ چھپوانے میں مددبھی کی ہے مگرا قبال کی شاعری ان کے دل کوجس قدر چھوتی ہے اتنی اورکسی شاعر کی شاعری نہیں۔اردو شاعری کی عاشق ومعثوق کی گرم اور ٹھنڈی سانسول ، کی طرف ان کی طبیعت مائل نہیں ہوتی ۔انہیں تو اقبال جیسی شاعری جا ہے جوعوام میں بیداری پیدا کر ہے۔اقبال کی شاعری ان کے دل و د ماغ دونوں کو چھوتی ہے اور وہ جب شاعری کی زبان میں کچھ کہنا جا ہتے ہیں یا کہنے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں تو بڑے مزے سے اپنی بات کی سند کے طور پرسید ھے جا کر اقبال کا کوئی فاری یا اردو شعرا ٹھا کیتے ہیں۔اس طرح کی تین مثالیں ہار ہےسامنے ہیں۔ پورنیہ میں منعقدہ صوبہ بہارا دبی کانفرنس کی تفصیل'' بنس'' مارچ 1936ء میں دیتے ہوئے پریم چند نے معثوقوں کے سامنے آنسو بہانے والی شاعری کی مخالفت کرتے ہوئے الیں شاعری کی تائید کی جوعوام میں بیداری پیدا کرسکتی ہو۔اس کے بعد انہوں نے کھا کہ اب ہمیں ایسے شاعر چاہئیں جوحضرت اقبال کی طرح ہماری دی ہوئی ہڈیوں میں جان ڈالیں۔ دیکھئے اقبال نے لینن کو خدا کے سامنے لے جاکر کیا فریاد کرائی ہے اور اس کا خدا پر اتفااثر ہوتا ہے کہ وہ بے فرشتوں کو تکم دیتا ہے۔

اٹھو میری دنیا کے غریبوں کو جگا دو کاخ امرا کے در و دیوار ہلادو

وغيره

اس کے بعد 10 ،اپریل 1936 ، کو'' انجمن ترقی پہند مصنفین'' لکھنو اور 11 ،اپریل 1936 ، کو تربیہ اج لا ہور کی طرف سے منعقد ہ آربیہ ان کا نفرنس میں اپنے دیئے گئے خطبات میں پریم چند نے متعدد بارا قبال کی نظموں کو نقل کر کے اپنے خیالات کو طاقتور بنا کر پیش کیا۔ لکھنو میں دیئے گئے خطبے میں پریم چند نے جذباتی فن کی جگہ میں کی تائید کی اور اس کی تصدیق کے لئے اقبال کی شاعری سے مندرجہ ذیل اشعار کو پیش کیا۔

راز حیات جوئی جز در تپش نیابی درقلزم آرمیدن نگ است آب جو را بیه آشیان نه شبنم نه لذت پرواز گیج به شاخ گلم گیج برلپ جویم (اگر تخجے زندگی کے راز کی تلاش ہے تو وہ تخجے جدو جہد کے سوا اور کہیں نہیں ملنے کا سمندر میں جاکر آ رام کرنا ندی کے لئے شرم کی بات ہے ۔لطف حاصل کرنے کے لئے میں گھونسلے میں بہتی نہیں بیٹھتا بھی پھولوں کی ٹمہنیوں پرتو بھی ندی کنارے ہوتا ہوں)

اپنای خطبے میں پریم چند نے اپنے تیز رفتار فلسفہ حیات ، باعمل شخصیت اور خودداری کو واضح کرتے ہوئے اقبال کی نظموں کا بیان کیا ہے۔ لا ہور کی آربیز بان کا نفرنس میں پریم چند نے اپنے خطبے میں "رخمٰن چپ ہوئے میٹے ویکھی ونن کو پھیر' والے نظریے کی مخالفت کی اور ایسے ادب کو بہترین ادب مانا جو زندگی میں طاقت و تو انائی ،خود شنای اور انسانیت کو پید کرتا ہو۔ اس کے لئے انہوں نے اقبال کے مندرجہ ذیل اشعار کا تذکرہ کیا۔

یه شاخ زندگی مانمی زنشنه لبی است تلاش پشمهٔ حیوان دلیل بے طلی است تاکی درتبه دیگران می باشی در ہوائے چمن آزاد پرید آموز

(میری زندگی کی شاخ کے لئے تشکی ہی کافی ہے۔ چشمہ آب حیات کی تلاش آرزوؤں کی کمی کا شبوت ہے۔ دوسروں کے پروں میں بناہتم کب تک لو گے؟ چن کی ہوا میں آزاد ہوکراڑ ناسیکھو!)

پریم چند نے اقبال کی شاعری اور اسوۂ حیات کو جہاں بھی اپنی روح اور فکر کے مطابق پایا اس پر قدرومنزلت کا اظہار کیا۔لیکن وہ اقبال کے اندھے مقلدنہیں تھے۔اقبال کے جو خیالات انہیں ملک کی بھلائی اور فرقہ وارانہ اتحاد کے خلاف معلوم ہوئے ان کی پریم چندنے کھل کرمخالفت کی ۔ پریم چند نے '' 'ہنس''اور'' جا گرن'' کے اداریوں میں اقبال کی مسلم کانفرنس پارٹی اور اس کی فرقہ پرستی پر شدید حملہ کیا اور'' جہان اسلامزم'' اور'' پاکستان'' کے روپ میں ایک مسلم مملکت کے قیام کی مانگ کی ڈٹ کرمخالفت کی۔ پریم چند نے ڈاکٹرا قبال اوران کی یارٹی کےممبران کو''غدار ہندفرقہ پرست'''''خود غرض لیڈر'''''نفتی خیرخواہ'' اور'' فرقہ واریت کی دیوار پر چڑھ کراونچے اٹھنے والے لیڈروں'' کے نام دیئے۔ لکھنؤ کی مسلم لیگ کانفرنس کی کامیابی پر'' قومیت کی جیت'' کے عنوان سے 26،اکتوبر 1932 ء كو" جاكرن" بين لكھ اپنے ادار بے ميں پريم چند نے اقبال يار في كى تنقيد كرتے ہوئے لكھا كه اقبال پارٹی کو بہت جلدمعلوم ہو جائے گا کہ اب اس کی پشت پر کوئی طاقت نہیں ہے۔اس کی قلعی کھلتے ہی سرکار بھی اس سے منہ پھیر لے گی۔ بیہ طے شدہ بات ہے ۔مسلم عوام کوانہوں نے بہت سنر باغ دکھائے ہیں لکین وہ عوام اب ان کے چھے میں نہیں آئے گی۔ پریم چندنے'' جاگرن'' کے 14 مِئی 1923ء کے شارے میں'' یا کستان کی نئی اچ'' کے عنوان ہے لکھے ادار بے میں ڈاکٹر سرمحمدا قبال کی مغرب میں مسلم مملکت کے قیام اور پاکستان کے خیال کی تنقید کی اور لکھا''اگر مذہب ہی ملکوں کو ملا دیا کرتا تو بہت ۔۔۔ مسلم اور عیسائی دلیں کب کے مل چکے ہوتے''۔ پریم چند کو یقین تھا کہ پاکستان کا جنم ہونے سے پہلے دنیا کا رخ کچھاور ہو چکا ہوگا۔'' جاگرن' کے 11 ، دسمبراور 18 دسمبر 1933ء کو لکھے شذرات میں پریم چند نے ڈاکٹر اقبال کی فرقہ پرستی لاقو میت نمود عرضی اور مسلم عوام قیادت کے جھوٹے دعوے کی سخت لفظول میں مذمت کی ۔ ڈاکٹر اقبال کا جواب پنڈت جوابرلعل کے نام کے عنوان سے لکھے اپنے پہلے شذرہ میں پریم چند نے اقبال کے ذریعہ ہندومسلم سمجھوتے کے لئے سرآغا خاں کے ذریعہ پیش کردہ شرطوں کی تائید کو وطنیت کے مطابق نہیں مانا اور فرقہ پرست جماعتوں کے لاوطنی نظریات سے غور کرنے کی تنقید کی ۔اپنے دوسرےنوٹ میں پریم چند نے ڈاکٹر اقبال کومسلمعوام قائد ہی ماننے ہے انکار کر دیا اورمسلم قوم کی طرف ہے بولنے کے ان کے حق کو چیلنج کیا۔ آخر میں پریم چند نے پنڈت جوا ہرلعل نہرو کے لفظوں میں ڈاکٹر اقبال ہے کہا کہ اگر ہندو یامسلم قوم سامرا جیت ہے میل کرتی ہے تو ہندوستان کی

تومیت اس کی مسلسل مخالفت کرتی رہے گی۔

حاصل کلام کے طور پر کہا جاسکتا ہے کہ پریم چند نے اقبال کی شاعری کو جہاں اپنی روٹ کے قریب پایا وہاں کھل کر اس کی تعریف کی لیکن جب انہیں اقبال کے خیالات میں فرقہ پریتی، لاوطنیت (لاقومیت) اورخود غرضی کا غلبہ وکھائی دیا تو پریم چند نے ایک باخبر صحافی کی شکل میں اقبال کی سخت مخالفت کی۔ پریم چند تا حیات فرقہ وارا نہ اتحاد اور قومیت (وطنیت) کے پرز ور موید رہے اور اس کے لئے وہ اپنی عزیز شاعر کے وطن مخالف خیالوں کو بھی نظر انداز نہیں کر سکتے تھے۔ پریم چند کی پینظر انہیں اور بھی او نچاا ٹھا دیتی ہے اور اقبال بھی ہماری نظروں میں اس لئے او نچے اٹھے جاتے ہیں کیونکہ انہوں نے اس فکری اختلاف دیتی ہے باوجود پریم چند نے جب بھی'' ہنس'' کے لئے کے باوجود پریم چند نے جب بھی'' ہنس'' کے لئے اقبال سے نظم ما نگی اقبال نے جیجنے میں بھی تامل نہیں کیا۔ پریم چند کا اقبال سے بیاد بی رشتہ ان کے انتقال تک برابر وابستہ رہا۔

公公

اینے نمایشے کا کھکھ شارق کیفی کی نظموں کا پہلا مجموعہ

قیمت:-/200روپے

شارق کیفی کو میں نے کچھ برس ہوئے ایک خوش گواور بڑی حد تک غیر معمولی غزل کی حثیت سے جانا تھا، کیکن وہ بہت کم کہتے تھے اور مجھے ان کی کم گوئی کا شکوہ ہمیشہ نہا۔ اب ادھرایک ڈیڑھ برس میں ان کا تخلیقی وفورنئ نظموں میں سیلاب کی طرح بہہ نکلا ہے۔ ایک مدت بعد ایبانظم گوسامنے آیا ہے جس کی چیجیدگی اور غیر رسمی تازگی اسے تمام معاصر شاعری ہے ممتاز کرتی ہے۔

تشمس الرحمٰن فاروقی

فراق کی غزل

ڈاکٹر خالدعلوی

یہ حقیقت اپنی جگہ خود بہت اہم ہے کہ فراق کی غزل پر گذشتہ ساٹھ برس میں تقریبا ہرایک قابل ذکر تقید نگار نے اظہار خیال کیا ہے۔ اوراکٹر نے ان کی غزل کو اہم اور عظیم قرار دیا ہے۔ بعض اختلافی آ واز ول سے قطع نظر اکثر تنقید نگاراپی قوت نقد سے زیادہ فراق کے انتقاد اور خود اشتہاری پر ایمان لائے ہوئے ہیں معاملہ فصاحت اور بلاغت کا ہویا کسی شاعر کو شیطان سے زیادہ مشہور ہونے کا یاکسی شاعر کو امام المحتفر لین قرار دینے کا 'ہماری تن آ سانی ہمیں غور وخوض سے باز رکھتے ہوئے رائج مفروضوں کو ہی دو ہزانے پر مجبور کردیت ہے۔ اس طرح نہ صرف ہم تنقید و حقیق کا حق اداکر نے سے محروم رہ جاتے ہیں۔ بلکہ کچھ بے بنیاد نظریات (بلکہ افواہیں) بھی باربار دو ہرائے جانے کے سبب اپنا مقام بنا لیتے ہیں۔ فراق کے شمن میں بھی نظریات (بلکہ افواہیں) بھی باربار دو ہرائے جانے کے سبب اپنا مقام بنا لیتے ہیں۔ فراق کے شمن میں بھی قبل فراق کے دواقوال نقل کرنا چاہتا ہوں۔ بھی ہورات کو تسلیم کیا جا تارہا ہے۔ فراق کی شاعری پر گفتگو سے قبل فراق کے دواقوال نقل کرنا چاہتا ہوں۔

'' بیآپ نے صحیح کہامیں نے اردوکو نئے الفاظ'نی تشبیہات اور نئے استعارے دیئے ہیں ''(من آنم: فراق گورکھپوری ص:۵۱)

''اب ہے ہیں سال پہلے کی بات ہے جب ایک عجیب واقعہ ہوا۔ جون کی گرمی زندگی اور زمین کو پھونک رہی تھی ۔ لوگ بھنے جاتے تھے۔ ایک مختصری صحبت میں احباب کے اصرار پر میں ایخ بھوا شعار سنار ہاتھا۔۔ ہاہر چنگاریاں برس رہی تھیں ۔ اور اندر بھی گرمی کی تیز آنج ہرایک کولگ رہی تھی ۔ میرے اشعار سنتے سنتے (اب میہ یاد نہیں آتا کہ وہ اشعار کیا تھے) ہم لوگوں کے ایک مسلمان دوست اسطرح کانپ اٹھے گویا انہیں کڑا کے کا جاڑا کا

نما پڑ رہا ہے اور بول اٹھے کہ شدید سر دی محسوس ہور ہی تھی میرے اشعار نے چلچلاتی دعوب میں بیسمال پیدا کردیا تھا۔۔۔''

۔۔۔۔اور شاعری کو اب سے پہلے تک ایسا لگتا تھا کہ بخار چڑھا ہواہے اور بھی بھی سرسامی کیفیت بھی پیدا ہوجاتی تھی میں نے اپنی شاعری میں اس بخارکوا تارنا چاہاہے''

(رساله جامعه فراق نمبر ـ دیارشب کامسافر ـ مدیرشیم حفی ص: ۷۵)

تان سین کے بارے میں عوامی رائے یہی ہے کہ راگ میگھ سے بارش اور دیپک راگ گانے سے چراغال ہوجا تا تھا۔ کچھاس طرح کی غلط قبمی فراق بھی اپنی شاعری کے حوالے سے عام کرنے کی کوشش کرتے نظرآتے ہیں۔ بیدوضاحت کہیں نہیں کی گئی کہ فراق صاحب کے کن اشعار کی قراُت ہے موسم بدل جاتے ہیں خود فراق کوبھی یادنہیں بیسویں صدی کے ذبین ترین شاعر کی یاداشت اس معاملے میں بیحد کمزور ہے ۔قرین قیاس نہیں کہ ایسا دقوع پذیر ہوا ہوگالیکن ان کے نقادوں نے بغیرغور وخوض کئے بیہ واقعہ نہ صرف تسلیم کر لیا بلکہ کچھاضا نے کے ساتھ آ گے بھی بڑھایا ۔اس سلسلے میں فراق سے شکایت بے جا ہے کیکن ان نقآ دوں کا محاسبہ کرنے کو جی حیاہتا ہے ۔جو تمام دعوؤں کو قبول کر کے اپنے اپنے انداز میں ان دعوؤں کی حمایت اورنشر واشاعت کرتے ہیں ۔فراق کے بلند و ہا نگ دعوؤں کو بعینہ تشلیم کرنے والوں میں سجاد ہا قر رضوی' سیدعقیل رضوی ہی نہیں بلکہ آل احمد سرور ،احتشام حسین اور حسن عسکری بھی شامل ہیں ۔رشید احمد صدیقی بھی معمولی ہے اعتراض کے بعدان کواردوغزل کارمزآ شنا قرار دیتے ہیں ۔فراق کےاولین مدّ احوں میں نیازفتچوری کا نام سر فہرست ہے۔جنہوں نے فراق کی شہرت سازی میں بڑا اہم کر دارا دا کیا لیکن نیاز کی پذیرائی کی بعض مدیرانہ اور ساجی مجبوریاں تھیں لگ بھگ ویسی ہی جو گو پی چند نارنگ کو پاکستان میں بار بار مدعوکراتی ہیں۔ پینکتہ بھی ذ ہن میں رکھنا ضروری ہے کہ نیاز کے ہم عصر دوسرے اہم مدیر دیا نرائن نگم فراق کی شاعری کے پچھ قائل نہ تھے ۔اور'' زمانہ'' میں اپنا کلام شائع کرانے کے لئے فراق کو پریم چند سے سفارش کرانا پڑی تھی ۔ نیاز کے مضمون کا عنوان ۔''یو پی کے ایک نو جوان ہندوشاعر ۔ فراق گورکھپوری'' بھیمحل نظر ہے۔

. فراق کواپنے کلام سے موسم تبدیل کرنے کے علاو دلا تعداد خوش فہمیاں ہیں۔جنہیں اکثر تنقید کی بنیاد مان لیا گیا ہے مثلاً فراق دعوی کرتے ہیں۔

''رات کی کیفیتس اور رات کی رمزیت جس طرح میرے اشعار میں فضا باندھتی ہیں وہ کہیں اور نہ ملے گی''۔

(شابكار فراق نمبرص:۱۵۴)

'' مجھے اپنی غزلوں میں ایسے سہانے پن کو پیدا کرنا تھا جونو رکے تڑکے اور سکوت نیم شی میں ہوتا ہے''ڈاکٹر محمد حسن جیسا نکتہ دال بھی بید دعوی تشکیم کر لیتا ہے۔'' بادہ نیم شانہ میں ان کی شاعری کا جادو پوشیدہ ہے'' (شاہکار۔فراق نمبرص ۱۱)

فراق کے معتقد خاص شمیم حنی کی ادارت میں شائع ہونے والے رسالہ جامعہ کے فراق نمبر کا نام ہی'' فراق۔ دیار شب کا مسافر'' ہے اس میں کوئی شبہ ہیں ہے کہ فراق کی غزل میں رات کی رمزیت اور کیفیت کے دلجنب اشعار موجود ہیں ۔

تم نہیں آئے اور رات رہ گئی راہ دیکھتی
تاروں کی محفلیں بھی آج آئکھ بچھا کے رہ گئیں
شعر کی خوبصورتی اپنی جگہ لیکن اگر میر کا بیشعر حافظے میں موجود ہوتو بیشعر بھی پست کھہرتا ہے ۔
چشمک چلی گئی تھی ستاروں کی صبح تک
کی آساں نے دید درائی تمام شب
میر کی ای غزل کے مطلعے ۔

اندوہ سے ہوئی نہ رہائی تمام شب مجھ دل زدہ کو نیند نہ آئی تمام شب

کے دوسرے مصرمے کوفراق نے تھوڑی می تبدیلی کے ساتھ بہت جگہ استعال کیا ہے۔ایک دوسرے دعویٰ میں فراق فرماتے ہیں کہ'' میں نے اپنی عشقیہ شاعری میں ایک اور قیمتی عضرسمونا جا ہاہے اور وہ ہے حیات و کا ئنات پر مکمل ایمان'' (ای مضمون کا ایک شعر بھی فراق کی غزل میں موجود ہے ہے

> شاعری بس ای کا ہے اظہار ربط پنہاں جو کائنات سے ہے (فراق)

اس دعوے کوتسلیم کرنے کے لیئے خواجہ احمد فاروقی آگے بڑھتے ہیں۔۔۔
''فراق نئی غزل کے شاعر ہیں ۔ان کی بیخو بی ہے کہ انہوں نے احساس جمال کو حیات
وکا کنات کو سیجھنے کے لئے بطور قدراستعال کیا ہے۔''(فراق گورکھپوری ۔مرتب کابل
قریشی ص ۲۰)

سیدا خشام حسین بھی متفق ہیں۔۔۔

اس طرح ان کی شاعری ایک ماورائی شخصیت کی حامل بن جاتی ہے جونفیاتی اعتبار سے شخصیت کے جاوجود کا کنات کے بعض پہلوؤں کے مظہر ہونے کے باوجود کا کنات کوسکہ یہاں کا کنات کوسمولینے کی خواہش شد ت سے پائی جاتی ہے (شاہ کارص: ۴۵)

فراق کی غزل میں ملکی خمیر ، ہندوستانی بن اور ہندوستانی فلسفہ اور روایات کی عکاس پر بھی بہت زور دیا گیا ہے بقول مجنوں گورکھپوری ---

"ان کے ہر شعر کا ایک کردار ہوتا تھا جس کے خمیر میں ملکی روایات اور ایک بہتر مستقبل کا تصوّر شامل ہوتا تھا" (شاہ کار۔ فراق نمبرص ۱۱۷)

ابواللیث صدیقی تو فراق کی شاعری کوفراق کے دعاوی کی روشنی میں ہی دیکھنا چاہتے ہیں۔
''فراق نے لکھا ہے کہ میں نے اپنی شاعری میں اس امر کی کوشش کی ہے کہ اس کے مزاخ
ماس کے خدو خال اور اس کی روح ہندوستانی رہاور دوسری زبانوں کے ادب اور شاعری کا
عطر بھی اس میں تھنچ آئے دراصل فراق کی غزل کو اس روشنی میں دیکھنا چاہئے۔'' (غزل اور
معفز لین میں دیکھنا چاہئے۔'' (غزل اور

فراق کا ایک شعرہے ۔

ہر عقدہ تقدیرِ جہاں کھول رہی ہے ہاں دھیان سے سنتا یہ صدی بول رہی ہے اختشام حسین یہ دعویٰ بھی شلیم کرتے ہیں ---

'' فراق کا دعویٰ ہے کہ اگرغور ہے سنا جائے تو ان کی شاعری میں ان کی صدی بولتی ہے'' (شاہگار یس ۴۵)

فراق نے اپنی عشقیہ شاعری کے ختمن میں بھی بہت سے نظریات کی تبلیغ کی۔ ''میں نے اس بات کا خیال رکھا ہے کہ عشقیہ شاعری کرنے میں بیارتخنیل کو جگہ نہ دوں'' ''تصورات کا سہارا لئے بغیر مجازی دنیا کی پاکیزگی اور خیروبرکت کا احساس دلانا ، میری عشقیہ شاعری کا مقصدر ہاہے''

''اردو کی عشقیہ شاعری'' کا انتساب بھی فراق نے ایک خاص غلط نبی کو ہوا دینے کی غرض سے لکھا۔ ملاحظہ کریں۔

"…ڪتام

اےجان فراق

د ہلی کی ایک رات یاد کرو جب ایک مدّت تک بچھڑنے کے بعد تمہارے تپاک اور سپردگی کود مکھ کرمیں آبدیدہ ہو گیا اور بےاختیارانہ بیشعر کہا

اس پرسش کرم پہ تو آنسو نکل پڑے کیا تو وہی خلوص سرایا ہے آج بھی

اسلوب احمدانصاری اس دعویٰ کوبھی تشکیم کرتے ہیں۔

''فراق نے ان موضوعات کو مخصوص نقط نظرے دیکھا ہے اور حسن وعشق کی کیفیات کو ذاتی تجربات کی روشنی میں پڑھنے کی کوشش کی ہے، جن کی وجہ سے ان کی آواز اپنی لے بن گئی ہے''

(شاہکارے ص:۵۰)

رشیداحمد میں نے فراق کے دعوؤں ہے بھی پچھآ گے کی بات کہی۔ '' فراق کی شاعری میں عورت کا ضرورت سے زیادہ عمل دخل ہے جیسے پیطلب آسودہ نہیں ہوتی عاشقی اور شاعری کے بہت ہے پہلو ہیں اس میں مقبول عام وہ ہے جہاں عاشق کا محورعورت کا جسم و جمال ہے اس طرح کی شاعری کا بھی ایک مقام ہے۔''

(جديدغزل ص:٣٣)

فراق خود فرماتے ہیں کہ چوں کہ عورت میں مردانہ صفات کی نشو ونمانہیں ہونے پاتی ، جس کے کارن وہ مردوں کی ہم نفس ،ہم خیال اور جیون ساتھی صحیح معنوں میں نہیں بن سکتی (اردو کی عشقیہ شاعری ہیں:۱۴)۔ فراق اپنی گفتگو اور نیزی تصنیفات میں اپنی امرد پرتی کا ڈھنڈور ہ پیٹتے ہیں اور امر د پرستوں کو شریف اور نیک ثابت کرتے ہیں ۔میرا منصب نہیں ہے کہ ان کی ذاتی زندگی اور اعمال وافعال کی گرفت شریف اور نیک ثابت کرتے ہیں ۔میرا منصب نہیں ہے کہ ان کی ذاتی زندگی اور اعمال وافعال کی گرفت کروں ۔لیکن ایک امرد پرست کی غزلیہ شاعری میں عورت نظر آتی ہے تو وہ شاعری اسلوب احمد انصاری کوذاتی کی ترجمان کیسے گئی ہے؟ رشید احمد سیقی نے ان اشعار کی نشاند ہی کیوں نہیں کی جہاں عورت کاعمل مطل زیادہ ہے:

فراق نے ایک شعر میں اپنی شاعری کو قاعدہ و قانون سے ماور اکہا ہے۔ ہے کلام فراق وہ جنگل جو ہے قانون و قاعدے سے بری (فراق)

سیر عقبل رضوی یبی بات خوبصورت الفاظ میں کہتے ہیں —
'' فراق صاحب صوری اور معنوی اور ایک تیز حسیاتی کیفیت کے آگے ان تمام باتوں کو
کبھی بھی فروی بمجھتے تھے'' (الد آباد یو نیورٹی میگزین ۱۹۸۳ سے ۱۹۸۳)
سیر عقبل کا میہ بیان گیان چند جین کے مضمون'' فراق کی بے عروضیاں'' کے دفاع میں ہے۔ یہی بات شمیم حنفی بھی بڑے سیلتے ہیں —

"غزلیہ شاعری کے سیاق میں فراق کا سب سے بڑا کا رنامہ یہی ہے کہ ان کی حسیت اس صنف کی کسی بھی لسانی ، فکری ، فئی تہذیبی حد بندی تسلیم نہیں کرتی "(رسالہ جامعہ۔فراق۔دیارشب کا مسافرص:۲۱)

شکر ہے کہ عروضی حد بندیوں ہے مشتنیٰ قرار نہیں دیا گیا۔ حالاں کہ فراق کافی حد تک عروضی پابندیوں ہے بھی آزاد ہے جن کی طرف گیان چند جین اور رشید حسن خال نے اشار ہے گئے ہیں ۔لیکن شمیم خفی نے ہاکا سا اشارہ اس طرف بھی کر دیا ہے جسے فارو تی بہا تگ دہل کہتے ہیں ۔فارو تی کے مطابق فراق اردو شاعری کی روایت ہے پوری طرح بہرہ مند نہیں تھے شمیم خفی زیادہ فن کا رانہ بلکہ مہم انداز میں فراق کی ای محروی کا ذکر کرتے ہیں۔

''مقبول اسالیب کو برتنے کے لئے جولسانی تربیت درکارتھی۔فراق کواس سے ایک حد تک اپنی محرومی کا احساس بھی تھااور وہ اس سے گریزاں بھی تھے''۔ (جامعہ۔ص:۱۵۴) اسی لئے جہاں انہوں نے قدیم اسالیب برتنے یا کلاسیکی شعرا کی آواز میں آواز ملانے کی کوشش کی ہے وہاں بڑی مصحکہ خیز صورت پیدا ہوئی ہے۔مثلا''بغل میں لینے کا'' محاورہ کلاسیکی شاعری میں عام ہے ہے

کس نے تجھکو بغل میں آج لیا کس نے نیلم یہ تیرا لال کیا میرسوز

آج ہمارے گھر آیا تو کیا ہے یاں جو نثار کریں الا تھینچ بغل میں تجھکو در تلک ہم پیار کریں محبوب کوبغل میں لینے سے مجروح بھی بعض نہیں آئے ۔ بلا ہی بیٹھے جب اہل حرم تو اے مجروح .

بغل میں ہم بھی گئے اک صنم کا ہاتھ چلے مجروح سلطان پوری

جدید شاعرنشتر خانقای کابھی ایک شعرملاحظہ کریں _

جم وجال کا زرہ بکتر سے تحفظ کر کے

در تک آج اے ہم نے بغل گیر رکھا

نشتر خانقابي

فراق کی شاعری میں بیمحاورہ باشعورلوگوں کے روحانی کرب کا باعث بنتا ہے ۔ اے یاد بار تجھ سے سر راہ زندگی

اکثر ملاہوں اور بغلیا گیا ہوں میں

فراق کی شاعری کے سلسلے میں اثر لکھنوی ،کلیم الدین احمد اور شمس الرحمٰن فاروقی کے علاوہ اکثر ناقدین نے عقیدت مندی کا اظہار کیا ہے۔ ہمارے عہد میں اکثر ناقدین کو بیبھی خوف تھا کہ اگر وہ فراق کی لغزشوں کی نشان دہی کریں گے تو ان کو فاروقی کا خیمہ بردار سمجھا جائے گا فاروقی نے بھی نہ جانے کس جذیبے سے

مغلوب ہوکر فراق کی کسی خوبی کا اعتراف نہیں کیا اور کہیں کہیں انتہا پیندی کے ساتھ ان کی خامیوں کی ^{*} ۔ فت

ک ۔'' شعر شورانگیز'' میں جگہ جگہ فراق کے شعر کو میر کی بھد ی نقل وغیرہ بتانے کے بعد لکھتے ہیں۔

"فراق صاحب نے جس بے حیائی سے اس شعر کا ستیاناس کیا ہے وہ انہیں کا حصہ ہے

فرماتے ہیں۔

اتی وحشت اتی وحشت صدقے اچھی آنکھوں کے تم نہ ہرن ہو میں نہ شکاری دور کیوں اتنا بھاگوہو میرکاپوراشعرا کیسرے سے مربوط ہے۔فراق صاحب دومصرعے کیاا کیسموعے کے دوھے بھی مربوط نہیں کر سکتے۔'(شعرشورا نگیزص: ۱۵۷)

فاروقی کے ای بلند آ ہنگ اعتراض بلکہ مخالفت نے اکثر ناقدین کوفراق کی حمایت پرمجبور کیا مثلا عتیق اللّٰد کے مضمون کا عنوان ہی اردوغزل کی روایت اور فراق ہے جو فاروقی سے مستعار ہے عتیق اللّٰد نے طویل مضمون کے بعد چھ نکات قائم کئے ہیں جن میں ہے کوئی بھی نئے تھیس نہیں دی وہی چبائے ہوئے نوالے ہیں یعنی یمی کہ فراق پڑھے لکھے اور باخبر انسان تھے اور ان کے اظہار میں تحت بیانی کی کیفیت ہے انہوں نے جمروو صال کے تجربے سنسکرت وہندی شاعری سے اخذ کے ہیں۔اور فراق کی غزل قطعی منفر داور مختلف ہے اور اس میں رمزیت اور اشاریت کا پہلوشائل ہے یہ چیز ان کے عشقیہ تجربوں اور عورت کی جسمانی کیفیتوں کے اظہار سے بھی عیاں ہے اور یہ کہ فراق اپنے معاصرا ہم غزل گوشعرا سے اس لئے ممتاز ہیں کہ انہوں نے غزل کے امکانات کو وسیح کیا۔ یہ تمام دعاوی خود فراق کے ہیں اور ان پر ناقدین عہدر فتہ بھی مہر سلیم شبت کر چکے تھے لیے صدیقی نے فراق کے مضامین ، مراسلوں اور مکالموں سے فراق کے دعاوی کی جو فہرست ترتیب دی ہے لیظیر صدیقی نے فراق کے مضامین ، مراسلوں اور مکالموں سے فراق کے دعاوی کی جو فہرست ترتیب دی ہے لیتمام خوبیاں ان میں شامل ہیں۔ یعنی '' نول میں غالبًا سب سے زیادہ اسالیب بیان کے نمو نے پیش کرنے میں کامیاب ہوا ہوں وغیرہ شیق اللہ نے صرف ایک خوبی نئی گنائی ہے جو فراق کی نظر سے بھی پوشدہ ربی نوشیدہ اسان کی بعض ایسی نفسیاتی پیچید گیوں کی مظہر ہے جو اردو غزل کی انسان کی بصیرت ، اس کی داخش و بینش اور اس کی بعض ایسی نفسیاتی پیچید گیوں کی مظہر ہے جے اردو غزل کی روایت میں پہلے تجربے کانام دیا جاسکتا ہے۔ (ترجیحات سے دین)

فراق بیسویں صدی کے بہت مشہور شاعر ہیں ان کی مقبولیت کے اسباب میں ان کی امرد پرتی ،گرم گفتار کی کے ساتھ ساتھ کسی نہ کسی حد تک غزل کا بھی ہاتھ ہے اور ان کی غزل بہت ہی خوبیوں سے مالا مال ہے لیکن ان کی خوبیوں کے تناسب میں ان کی خامیاں کہیں زیادہ ہیں ۔فراق کا المیہ بینہیں کہ ان کی غزل بعض خامیوں کی وجہ سے جان لیوا حادثات کا شکار ہوگئی ہے بلکہ فراق کی کمزور کی بیتھی کہ انہیں خوب و ناخوب کی پر کھ کم تھی اور انہوں نے حالی کا یہ مصرعہ'' چلوتم ادھر کو، ہوا: و جدھر کی'' کو حرز جاں بنالیا تھا اگر میں تفصیل سے عرض کروں تو واضح ہوگا کہ فراق کا نہ کوئی سیاسی نظر بیتھا نہ ادبی ۔ بلکہ و، ہر نے نظر ہے کے ساتھ، ہر مقبول رہرو کے ساتھ تھوڑی دور تک چلتے تھے اور ان کو آخر تک منزل و را ہبر کی شناخت نہ ہوئی مجنوں گورکھ چوری نے ان کی رباعیوں کے شان نزول پر دوختی ڈالی ہے۔

> ''ایک دن میں نے کم وہیش ایک درجن رہاعیاں کہدکررگھو پتی کو بھیج دیں جواب میں رگھو پتی نے اپنی جو رہاعیاں بھیجیں وہ فکر کی جذت اور رہاعی کے فن دونوں اعتبار کی تقریب'' (شاہکار۔فراق نمبر)

فراق کے دوست مجنوں گورکھپوری نے رباعیاںلکھنا شروع کیں فراق بھی ہمسفر ہو گئے جوش ملیح آبادی شاعروں میں بیر باعی ضرور سنایا کرتے تھے _ہے

کل پچھلے بہر عین طرب کے بنگام

سایہ سا پڑا کس کا سرجام تم کون ہو ؟ جریل ہو ں کیوں آئے سرکار فلک کے لئے کوئی پیغام جوثر

جوش کی رہائی میں جریل حاضر ہوتے ہیں فراق نے فورا اس رہائی کودوسری شکل دے ڈالی یے پیمبر عشق ہوں سمجھ میرا مقام صدیوں میں پھر سائی دیگایہ پیام وہ دکھے کہ آفتاب سجدے میں گرے وہ دکھے اٹھے دیوتا بھی کرنے کو سلام

فراق کی یہی کزوری انکی تخلیق صحت کے لئے سم قاتل ثابت ہوئی۔ ابتدا میں ان کا سابقہ وہیم خیرآ بادی اور ریاض خیرآ بادی اور ریاض خیرآ بادی کی صحبت میں کی افراد یت وسعت اور تجربات کی توقع ناممکنات میں ہے تھی۔ ان روایتی صحبتوں کا دوسرا بڑا نقصان فراق کو انفراد یت و سعت اور تجربات کی توقع ناممکنات میں ہے تھی۔ ان روایتی صحبتوں کا دوسرا بڑا نقصان فراق کو بیہ ہوا کہ اردوروایت کا خوف ان پر غالب آگیا۔ اور فکری سطح پر بلند خیال شعرا کے مقابلے میں کم تر اور معمولی شعرافراق کا آ درش قرار پائے۔''انداز کی شعرافراق کا آ درش قرار پائے۔''انداز کے مضامین کم از کم یہی شہادت دیتے ہیں۔ روایتی انداز کی شاعری میں کسی بڑی اور عظیم اور مشہور کرنے والی شاعری کے امکانات مفقود تھے۔ اس لئے فراق نے اردگرد نظر دوڑ انی شروع کی۔ اب ان کی نظر ترقی پہندوں پر مشہری۔ انہوں نے نہ صرف ترقی پہندوں ہے بیعت کرلی بلکہ گفتگو و مراسلوں میں اس بات پر زور دیا کہ وہ معرف ترقی پہند ہیں بلکہ مارس کی تعلیمات کے متاثر بھی ان کی غزلوں اور نظموں میں اشترا کی خیالات جگہ پانے لگے ہے۔ ۲۹۳۱ء کے بی ان کی غزلوں اور نظموں میں اشترا کی خیالات جگہ پانے لگے ہے۔ ۲۹۳۱ء کی وضاحت اس لئے بھی ضروری تھی کہ ترقی پہندوں کی اولین کا اشراکی کانفرس کرر ہے تھے۔ انہوں کا سال بھی یہی تھا۔ کم از کم یہ اولیت تو قائم ہوجائے کہ جب ترقی پہندا پی پہلی کانفرس کرر ہے تھے۔ اس وقت تک فراق کی شاعری میں مارس کی تعلیمات کے اثر ات نظر آ نے لگے تھے:

''جب زندگی میں ممل کی حیثیت سے متاثر ہونے لگا تو اس کے ساتھ ساتھ اشتراکیت کا نصب العین ہمی سمجھ میں آنے لگا۔ اس کے بعد سے میری متعدد نظموں' غزلوں اور رباعیوں میں بیٹ بیٹ جگہ پانے لگا۔ اشتراکیت کے فلنفے میں ممل کے جومعنی ہیں وہ انسان کی گزشتہ تاریخ کے ممل کے فلنفوں سے بہت مختلف ہیں' (من آنم ص: ۲۱)

''نچر ۳۲۱ سے اشراکی فلسفہ نے میرے عشقیہ شعور اور عشقیہ شاعری کونئ وسعتیں اور نئی معنویت دی''(من آنم ص:۲۲) ''میں نے محسوں کیا کہ میری عشقیہ شاعری اردو کی بچھلی چوتھائی صدی کی شاعری میں قومی زندگی کی بیداری' نئی توانا ئیاں اور نئے امکانات پیدا کرتی ہے۔(من آنم ص:۲۲) ''لوگ ترتی پہندوں کو بلندیا بیاورموثر عشقیہ شاعری کادشمن فلطی ہے سمجھ جیٹے'' ''کوئی بھی نمک حلال ادیب مارکس کی تعلیم اور پیغام کونظر انداز نہیں کرسکتا۔'' فراق کی

شاعرى (ص٨٠١) مارکس ازم اورتر قی پسندی کا پیر کیا پیکا علم فراق کی اردوغز ل کو تباہیوں کے راستے پر لے چلا _ بے کابا انقلاب آنے کو ہے ہوشیار اے اہل دنیا ہوشیار زمین جاگ رہی ہے کہ انقلاب ہے کل وہ رات ہے ، کوئی ذرہ بھی محو خواب نہیں ادھر پھیلے سے اہل مال وزر پر رات بھاری ہے ادهر پنداری جمہور کا انداز بھی بدلا اگر بدل نہ دیا آدی نے دنیا کو تو جان لو کہ یہاں آدی کی خیر نہیں ہمت ابل وطن یادرہے قوموں کی و کھتے و کھتے تقدیر پاپ جاتی ہے نظام وہر بدلے ،آسال بدلے زمیں بدلے لئے بیٹھا رہے کوئی حیات بے امال کب تک مهر انقلاب نه پوچھ اڑ گئے ظلمتِ حیات کے ہوش ابھی کچھ اور ہو انسان کا لہو پانی

ابھی حیات کے چہرے پہ آب و تا ب نہیں ملی موت کی زندگی پھر بھی تونے نہ کی خود کشی اور کیا چاہیے فراق وقت کے رخ سے الٹ رہی ہے نقاب زمیں سے تابہ فلک ہے اس انقلاب کی آئج کی سبح کی ہویدا افق سے نئی صبح کی ہویدا افق سے نئی صبح شیشوں سے جھلکتا تو ہے مستقبل انبان

فیض کے مجموعہ کلام''نقش فریادی''کے دیباہے میں ن م راشد نے فیض کے بارے میں لکھا کہ ''فیض کی غزلیں بہت حد تک قدیم شاعروں کے خیالات کی بازگشت ہیں جیسے کہ ہراچھی غزل کو ہونا چاہیے ۔''اس نسخہ کیمیا کو بھی فراق نے خوب خوب آز مایا۔ یہاں کلاسیکی شعرا کی اثر انگیزی کا جواز فراہم ہوا یہاں تک کہا ہے ہم عصراصغر گونڈ وی اور حسریت کی اثر پذیری کا بھی اعتراف کیا:

''میں نے حسرت سے بہت کچھ سیکھا ہے ، بہت کچھ پایا ہے بہت کچھا اڑ لیا ہے حسرت سے متاثر ہو کر ہی الیی ترکیبیں اپنی غزل میں لا سکا ہوں جیسے (۱) جنبش سکون نما (۲) سے متاثر ہو کر ہی الیی ترکیبیں اپنی غزل میں لا سکا ہوں جیسے (۱) جنبش سکون نما (۲) یقین شک نما…' (نگار کھنو جنوری فروری ۵۲ ہے ص: ۳۷) نیاز فتح پوری نے فراق کی شاعری میں مومن کا رنگ غالب بتایا ہے۔اسلوب احمد انصاری کے مطابق

'' فراق کی ابتدائی شاعری میں کئی اردوشاعری کارنگ جھلکتا ہے جن میں مومن ، صحفی اور امیر مینائی قابل ذکر ہیں ۔'' شاہ کارص: ۵۲

فراق پر لکھے گئے افغان اللہ کے تحقیقی مقالے''فراق کی شاعری کے مطابق فراق کے کلام پرامیروداغ کی پر چھائیاں ۱۹۴۰ء تک ہی نظر آتی ہیں۔ (فراق کی شاعری ص:۱۳۲)

یہ وہ زمانہ تھا کہ جب فراق اساتذہ اور ترقی پہندوں کے اثرات ہے آزاد ہوکر صلقۂ ارباب ذوق سے متاثر ہور ہے متھے صلقۂ ارباب ذوق نے کوئی ادبی منشور تو شائع نہیں کیا تھالیکن الطاف گو ہرنے بعض نکتوں کی متاثر ہور ہے متھے صلقۂ ارباب ذوق کے شعراً مثلاً میراجی کی بعض نظمیں جلق اور دوسری جنسی کلفتوں سے بہرہ مسراحت کی تھی ۔ صلقۂ ارباب ذوق کے شعراً مثلاً میراجی کی بعض نظمیں جلق اور دوسری جنسی کلفتوں سے بہرہ مند تھیں ۔ فراق صاحب کو بیرنگ بہت بھایا اور جنسی جمالیات اور اسکے وجدانی پہلوکی اہمیت پرخامہ فرسائی

کرنے لگے:

" جنسیت سے چھکارا پانے کے بدلے میں نے اسے شعوری اور وجدانی طور پر گہرا بنانے کی کوشش کی ہے۔ میری جنسی زندگی کواس بات سے نہیں سمجھا جاسکتا ہے کہ کن کن سے میرے تعلقات رہے ہیں بلکہ ان تعلقات کو میں نے کس طرح ہضم کیا ہے جنسیت کو کتنالطفیت اور زنگین بنا سکا ہوں۔ اگر ان باتوں کا پیۃ چلا تا ہوتو میری غزلوں بنیوں اور عشقینظموں میں ان سوالوں کا جواب ڈھونڈ نا چاہئے (من آنم ص:۲۱) برباعیوں اور عشقینظموں میں ان سوالوں کا جواب ڈھونڈ نا چاہئے (من آنم ص:۲۱) جب جنسی جذبات کی شخص کی پوری شخصیت میں حلول کرجا ئیں یہاں ایک کے مقابلے میں احساس جمال بہت زیادہ بڑھ جائے اور بہت گہرا ہوجائے تب جنسیت عشق کا مرتبہ میں احساس جمال بہت زیادہ بڑھ جائے اور بہت گہرا ہوجائے تب جنسیت عشق کا مرتبہ عاصل کرلیتی ہے' (من آنم ص:۲۲)

"میرے نزدیک جنسیت محض شہوت یا مباشرت مجھی نہیں رہی بلکہ ایک مکمل ساززندگی رہی ہے۔" (من آنم ص:۵۳)

یہ وہی زمانہ ہے جب فراق اپنی غزل میں عورت دکھانے کی سعی کرتے ہیں اور دھلے سادہ جوڑ ہے کی وہ ملکجا ہٹ' جیسے شعر کہتے ہیں ان تمام جنسی بیانات کے پچھ بلیغ معنی نہیں ہیں اگر جنسی خواہشات پوری شخصیت میں حلول کربھی جائیں تو تکمل شخصیت ہے اعتدال اور مجبور ہو جائے گی اور یہ ہے اعتدالی تخلیقی عمل میں پچھ معاون بھی تابت نہ ہوگی ۔ ہبر حال فراق ہر شعری رجحان اور ادبی تحریک کے ساتھ چلتے رہے بھی اعلانے بھی در پردہ۔

جدیدیوں نے جب اینٹی غزل ، زین غزلیں یا لسانی توڑیجوڑ کی غزلیں کہنی شروع کیس تو فراق نے گڑ برغزلوں کے نام سے ہے مغنی اشعار کا انبار لگا دیا سردار جعفری نے غالبًا اس طرف ہی اشارہ کیا ہے:

''فراق نے نظمیں کم کہیں ہیں ، مگر ان میں بھی اپنے تغزل کے حسن کو باقی رکھا ہے البتہ ادھر کوئی دوسال سے انہوں نے امریکی بنجارہ نامہ ٹائپ کی جوشا عری شروع کی ہے وہ گوارہ نہیں ہو عتی ۔ آسان شاعری اور جنتا کی شاعری کرنے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ شاعری اور جنتا کی شاعری کرنے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ شاعری کے سارے لواز مات طاق پر رکھ دیئے جائیں' (ترقی پیندا دب ص: ۱۳۷)

پاکستان میں ناصر کا ظمی اور ہندوستان میں خلیل الرحلن اعظمی نے میرکی بازیافت کی تو فراق صاحب یا کستان میں غامر کا ٹھی ہو ہو، بھا گوہوجیسی زبان اور نے میرکے انداز میں غزلیں کہنی شروع کردیں اگر چدان کی نظر میں اتباع میر دیکھو ہو، بھا گوہوجیسی زبان اور میرکے بعض اشعار کی شکل بدلنے تک محدود رہا۔

فراق کی غزل کے ایک معتد بہ ہے کاعنوان ہی ''طرز میں ڈو بے ہوئے

فراق شعر وہ پڑھنا اثر میں ڈو بے ہوئے

کہ یاد میر کے انداز تم دلا دینا
جس کو کہتے ہیں لوگ شعر فراق
میر ہی کا شعار ہے کیا ہے
صدقے فراق اعجاز نخن کے کیے اذال پردی آواز
ان غزلوں کے پردے میں تو میر کی غزلیں بولیں ہیں
اس سلسلے میں شمیم خفی نے بڑی بامعنی بات کہی ہے۔

''ایک شعر میں فراق نے اپنے میر کا اندازیاد دلانے کی بات کہی ہے لیکن خود فراق نے اپنے نقط ارتفاع تک پہنچنے کے بعد میر کے لیجے، احساس اور مزاج کو جذب کرتے ہوئے (جواشعار بعض اوقات پوری بوری غزلیں) کہی ہیں ان میں اور متذکرہ اشعار میں کوئی ربط ، کوئی مشتر کہ قد رنظر نہیں آتی لیکن فراق کی خوبی ہے ہے کہ وہ اس رنگ پر قانع نہیں ہوئے مسلسل کوشش جذبے کی تہذیب اور شعری احساس کی تربیت نے بہت جلد انہیں اس درجہ تک پہنچادیا جہاں خودان کا ماضی ان کے لئے اجنبی بن جاتا ہے'' (غزل کا نیا منظر نامہ ص: ۱۵)

فراق ہردس سال کے بعدا پنے ماضی سے لاتعلق ہوجاتے ہیں ممکن ہے تھے ہولیکن ایک قاری کے لئے پیے فیصلہ کرنا بل صراط سے گزرنا ہے کہ فراق کس ماضی کوفراموش کر چکے ہیں بے بناہ تخلیقی جو ہراور ذہنی تمول سے بہرہ مند بیشاعراً گراعتدال کی راہ سے گزراہوتا تو آج اقبال کی غزل کے بعد صرف فراق کی غزل پر نظر گھہرتی لیکن ہرموقع اور ہررنگ میں ان گنت اشعار کا ڈھیر لگا دینا، قوت انتخاب کوذرابھی تکلیف نہ دینا کسی قافیے کومحروم نہ رکھنا، رطب ویابس کا انبار لگا دینا ہی شاعری ہے تو فراق کا میاب تھے میر کے یہاں پست اشعار کا لامحدود خزانہ پہلے سے موجود تھا اس'' طرز میر'' کی مزید ضرورت غزل کو نہتی ۔

پ فاروقی نے فراق پر بے حیائی ہے میر کے اشعار کو بہت کردینے کی بات کہی ہے آئے دیکھیں فراق اپنے بہترین اشعار میں اساتذہ ہے کتنا فیض اٹھاتے ہیں ۔ان کی آواز میں کلا سیکی شعر کی آواز کی بازگشت سائی دیتی ہے یاواقعی ان کا کلام اساتدہ کے مضامین کا قبرستان ہے۔وحید اختر کے لفظوں میں:

"فراق کی غزل روایت کا عظر مجموعہ ہے ان کی شمع سخن میں تمام اساتذہ کی آوازیں روشن

ہیں۔اس لحاظ ہے وہ کلا سیکی غزل کے آخری بڑے شاعر ہیں''(اکادی فراق نمبرص:۹م)

اتی وحشت اتی و حشت صدقے پیاری آنکھوں کے تم نہ ہران ہو ہیں نہ شکاری دور کیوں اتنا بھاگو ہو۔ قراق

ای شعر پرشمس الرحمٰن فاروقی نے بے حیائی سے میر کامضمون بیت کرنے کا الزام لگایا ہے۔
دور بہت بھا گو ہو ہم سے سیھو طریق غزالوں کا
وحشت کرنا شیوہ ہے کیا اچھی آنکھو ل والوں کا
میر

انکی جیبوں میں ستارے ہیں بغل میں مہ و مہر تیرے میخوار ہیں قسمت کے دھنی اے ساقی فراق

تصور عرش پر ہے اور سرہے پائے ساتی پر غرض کچھ او ر دھن میں اس گھڑی میخوار بیٹھے ہیں انشاء

وہ گم گشتہ تو کیا آیا صدائے باز گشتہ آئی پکار آئے دل برباد کو ہم کو ئے دلبرمیں فراق

کہتے ہو نہ دیں گے دل ہم نے گر پڑا پایا دل کہاں کہ گم سیجئے ہم نے مدعا پایا۔ غالب

اس شعر میں تو ظفر کے شعر کی شکل بھی پوری طرح نہ بدلی جاسکی ،نصف مصرعہ وہی ،رویف و قافیہ بھی وہی _ .

گئی کی بیک جو ہوا لیٹ تو جہانِ عشق بدل گیا نہ وہ غم ہے اب نہ وہ سر خوشی نہ تڑپ ہے اب نہ قرارہے فراق صبا آکر قفس تک کچھ کے مجھ سے نہ مانوں گا ہوا شب کو جو نذر برق میراآشاں ہوگا

00

. ہوا شب کو جو نذر برق میراآشیاں ہوگا فرآق

چمن میں مجھ سے روداد چمن کہتے نہ ڈر ہمدم گری ہے جس پہ کل بجلی وہ میرا آشیاں کیوں ہو غالب

یونبی سا تھا کو ئی جس نے مجھے مٹا ڈالا نہ کوئی نور کا پتلا نہ کوئی ماہ جبیں فرآتی

سودا جو تیرا حال ہے اتنا تو نہیں وہ
کیا جائے تو نے اے کس حال میں دیکھا
سودا

کوئی آیا نہ آئے گا لیکن کیا کریں گر نہ انتظار کریں فراتی

غضب کیا ترے وعدے پہ اعتبار کیا تمام رات فیامت کا انظار کیا دائ

ہم سے کیا ہو سکا محبت میں تم نے تو خیر بے وفائی کی فراتی

ہم بھی کچھ خوش نہیں وفا کرکے تم نے اچھا کیا نباہ نہ کی مومن ایک مدت سے تری یاد بھی آئی نہ ہمیں اور ہم بھو ل گئے ہو ل بچھے ایبا بھی نہیں فرآق فرآق نہیں آتی تو یاد ان کی مہینوں تک نہیں آتی مگر جب یاد آتے ہیں تو اکثر یاد آتے ہیں حرت محرت

ای مضمون کوفیض نے بھی خوب برتا ہے _

دنیا نے تیری یاد سے بیگانہ کردیا تجھ سے بھی دلفریب ہیں غم روزگار کے فیض

کھنچا جاتا ہے جہاں عالم بالا کی طرف ایک نقشہ ہے ہی عالم تری انگزائی کا فراق

ا پنے مرکز کی طرف مائل پرواز تھا حسن بھولتا ہی نہیں عالم تیری انگرائی کا عزیر بکھنوی

کچھ ہم بھی تو حوصلے نکالیں آؤ تنہیں سینے سے لگالیں فراق

ذراحوصلے دل کے ہم بھی نکالیں ادھر آؤ تم کو گلے سے نگالیں عزیدِ تکھنو تی

پینہ ، وحشت آنکھوں میں ،گلا خشک چلے آتے ہو گھبرائے کہاں سے فراق نہ ہم سمجھے نہ آپ آئے کہیں سے پیند ہونچھے اپنی جبیں سے پیند ہونچھے اپنی جبیں سے غالب

عشق کی آگ ہے وہ آتش خود سوز فراق کہ جلا بھی نہ سکوں اور بچھا بھی نہ سکوں فرآق

عشق پر زور نہیں ہے ہے وہ آتش غالب کہ لگائے نہ لگے اور بجھائے نہ ہے غالب

عشق نے مجھ سے کمی کی ورنہ مجھ پر تیرا دھوکا ہوتا فرآق

جدھر سے بھی گزرتاہوں نگاہیں اٹھتی جاتی ہیں مرا عالم بھی اب تیراہی عالم ہوتاجاتاہے جگر

جز وہم و گماں خلد بریں کچھ بھی نہیں ہے جنت جسے کہتے ہیں وہ آغوش زمیں ہے فرآق

ہم کو معلوم ہے جنت کی حقیقت لیکن دل کے بہلانے کو غالب یہ خیال اچھا ہے غالب

کلا یکی شعرا سے قطع نظرغزل کے وہ مضامین جوفراق اوران کے متاخرین نے مشتر کہ طور پر ہاند ھے بیں اکثر فراق سے زیادہ کامیاب ہیں ۔میری ہات کا مطلب سے بالکل نہ نکالا جائے کہ فراق نے متاخرین سے متاثر ہوکر بیا شعار کہے ہیں ۔ بیہ مضامین صدیوں سے اردوغزل کا جزولا ینفک ہیں ۔وہ دیار شب کے مسافر یں ان کا جادو نیم شب میں سر چڑھ کے بولتا ہے۔تو ان کے اشعار میں نیا پن تو ہو نا ہی جا ہے ۔

اب دور آساں ہے نہ دور حیات ہے

اب دور آساں ہے نہ دور حیات ہے

اب درد ججر تو ہی بنا کنٹی رات ہے

فراتی

ان کے مرشد معنوی مصحفی کے شعر _

شب ججر بھی بح ظمات نگل میں جب آنکھ کولا بڑی رات نگلی کے بعداس موضوع پرکسی معمولی شعر کی گنجائش معلوم نہیں ہوتی ۔

فراق صاحب کواپی غزل میں اتحاد ضدّین پر بہت ناز تھا۔وصل میں دوری اور بھر میں وصل کی لذت کے ۔

مضامین غالبًاان کے اتحاد ضدین یا نفسیاتی شاعری کی غمازی کرتے ہیں _

مشکلیں عشق کی پا کر بھی کچھے کم نہ ہوئیں اتنا آسان تیرے ججر کا غم تھا بھی نہیں فرآق

فراق کے اس شعر کو پڑھتے ہی پھر میر کا ہی شعر ذہن میں آتا ہے ۔ وصل میں رنگ اڑ گیا میرا کیا جدائی کو منھ دکھاؤں گا میر

وصل اور ججر کے مضامین تو اردو شاعری کے بڑے جھے پر سابیہ کئے ہوئے ہیں۔فراق نے اس طرح کے اشعار میں کچھ نئے انداز کے اشعار نکالنے کی کوشش کی _

> نہ چین ہجر میں اس کو نہ وصل میں راحت ارے یہ عشق بھی کن آفتوں کا مارا ہے اے دوست محبت کی کچھ پوچھ نہ دشواری اک ہجر تری قربت ، اک ہجر تیر ی دوری یہ وصال ہے کہ فرقت اسے پاکے بھی نہ پایا

جو کنار میں بھی آگر ہے کنار سے رمیدہ آخری شعر بیدل کے مشہور شعر _

ہمہ عمر باتو قدح زدیم ونرفت رنج خمارما چه قیامتی که نه می ری زکنارما به کنارما

کا عام ساتر جمہ ہے ایک آ دھ غزل میں بیہ مضمون بڑا خوبصورت اور تازہ کاری کا نادر نمونہ ہے لیکن ایک ہوئے ایک ہوئے ایک ہی مضمون کو لگا تار استعال کرنے ہے مضمون تو پیش یا افقادہ ہو ہی جاتا ہے اشعار بھی چبائے ہوئے نوالے معلوم ہونے لگتے ہیں۔ یول بھی بیہ مضمون کسی نہ کسی شکل میں ہرجد بدقد یم شاعر کے یہاں مل جاتا ہے ۔ فوالے معلوم ہونے لگتے ہیں۔ یول بھی بیہ مضمون کسی نہ کسی شکل میں ہرجد بدقد یم شاعر کے یہاں مل جاتا ہے ۔

ہے غم روز جدائی نہ نشاط شب وصل ہو گئی اور ہی کچھ شام وسحر کی صورت حاتی

حسن کی سحر کا ریاں ،عشق کے دل سے پوچھئے وصل مجھی ہے ہجر سا ہجر مجھی وصال سا جگر

تیرے بہلائے بھی نہ بہلا دل رائیگال سعنی التفات گئی جگر

اگر تو اتفاقاً مل بھی جائے تری فرفت کے صدقے کم نہ ہوں گے ساح ہوشیار پوری

بالکل جدید شاعر حسن عابد نے بھی اس مضمون میں طبع آزمائی کی ہے۔

ایک کیفیت وصال کی ہے وصل کے سوا

یچھ اس کے انتظار کی لذت عجیب ہے

حسن عابدی

کے لا تعدا داشعار ذہن میں ہوں تو فراق کا بیشعر مزہ نہیں دیتا۔ ہجر اک درد انبساط آگیں

ای طرح

وصل بھی ایک درد غم انگیز فراق

جدید شعرانے تو اس مضمون کو کہیں ہے کہیں پہنچادیا ہے ۔ پہلے یہ شوق ستا تاتھا کہ ان سے ملئے اب یہ احساس رلاتا ہے کہ برکار ملے ظفراقبال

پہلے توخود ہے ہی مری بیزاریاں برھیں پھر یہ ہوا کہ تجھ سے بھی دل اونے لگا نشرخانقاہی

لیکن فراق نے بیمضمون متاخرین سے نہیں لیا جہاں سے لیا ہے وہی اشعار د کھھے وصل وہجراں سے نہیں ہے عشق میں کچھ گفتگو لاگ دل کی جائے یاں قریب ودور کیا لاگ دل کی جاہے یاں قریب ودور کیا میر میر میں میر میں میں وصل وجدائی سے نہیں کچھ گفتگو

قرب وبعد اس جابرابر ہے محبت چاہیے میر

فراق کے ایک بہت مشہور شعر

رّا فراق تواس دن رّا فراق ہوا جب ان سے پیار کیا ہیں نے جن سے پیار نہیں فراق

نبٹاغیرمعروف ٹاعرعثق نے بھی باندھا ہے۔ اک زمانے کو رکھا تیرے تعلق سے عزیز سلسلہ دل کا بہت دور تلک جاتا ہے شاہرعشق

. حفیظ ہوشیار پوری نے بھی نے انداز میں وصل آشنائی کی ہے _ تمام عمر ترا انتظار ہم نے کیا اس انتظار میں کس سے پیار ہم نے کیا حفیظ ہوشیار پوری

فیض نے غیر معمولی سلیقے سے یہی بات کبی ہے

کسی کا درد ہوکرتے ہیں ترے نام رقم

گلہ ہے جو بھی کسی سے ترے سبب سے ہے
فیض

فراق کے شعر' تجھے توہاتھ لگایا ہے بار ہالیکن۔ ترے خیال کو چھوتا ہوا بھی ڈرتا ہوں'' کوا کثر ناقدین نے اتفاق رائے سے اردوشاعری میں اضافہ تسلیم کیا ہے۔ جدید شاعر مجید امجد نے اس مضمون کوعرش پر پہنچادیا ہے ان کے شعر میں فراق کی تی ہے معنویت بھی نہیں ہے ۔

> یہ کس حسیں دیار کی شنڈی ہوا چلی ہر موجهٔ خیال پہ صدم شکن پڑے

مجيدامجد

کہاں کا وصل تنہائی نے شاید تجیس بدلا ہے ترے دم بھر کے آجانے کو ہم بھی کیا سمجھتے ہیں

کو نیاز فتحپوری سے عتیق اللہ تک سبھی نے اپنے مضامین میں جڑا ہے اور متفقہ طور پراسے اردوشاعری کی روایت میں اضافہ تسلیم کرلیا گیا ہے۔رضی اختر شوق کے یہاں بھی یہی مضمون دیکھتے چلیں

> کتنا کھیلے گایہ اک وصل کا کمحہ آخر کیا سمیٹو گے کہ اک عمر کی تنہائی ہے رضی اختر شوق

خلیل الرحمٰن اعظمی معنوی اعتبار سے فراق کے زیادہ قریب ہیں ہے ہجر تو ہجر تھا اب دیکھئے کیا بیتے گ اس کی قربت میں کئے درد نئے اور بھی ہیں خلیل الرحمٰن اعظمی

فراق کے شعر _

تھی یوں تو غم کی شام گر پچھلی رات کو وہ درد اٹھا فراق کہ میں مسکرا دیا

میں رشیدحسن خال ذم کا پہلو تلاش کرتے ہیں اور پچھلی رات میں دردا ٹھنے کو درد ز ہے تعبیر کرتے ہیں لیکن ایبا در د تو فراق کی غزل میں کئی جگہ اٹھا ہے _

رات کمال کر گئیں عالم کرب و درد میں دل کو مرے سلا گئیں تیری نظر کی اوریاں فرآق

ان تمام مثالوں کے ذریعے میرامعروضہ صرف میہ ہے کہ فراق جہاں غزل کے روایتی مضامین کوچھوتے ہیں۔ حشر کے مضامین سے اردوغزل اٹی پڑی ہے مگرا یسے شعرشاذ و نادر ہی ہیں ۔ ہیں مٹی کردیتے ہیں۔ حشر میں پرسش ہوئی مگر ہم نے ہزار حشر میں پرسش ہوئی مگر ہم نے نہ دل کے داغ دکھائے نہ تیرا نام لیا داغ

> فراق نے بھی اس رسمی مضمون کی تجدید کی کوشش کی ہے۔ محشر میں میرا دامن اب حچیوڑتے نہیں ہیں اللہ یہ وہی ہیں جن کو ترس گیا ہوں فراق

فرمان فتح پوری نے اپنے مضمون'' فراق گورکھپوری کی غزل ۔ایک نیارنگ وآ ہنگ' میں جگراور آرزو کے اشعار لکھنے کے بعد کہا ہے کہ فراق نے مضمون کو کہاں پہنچا دیا ہے۔ ظاہر ہے یہ فرمان فتحوری کی فہم ہے۔
میں اعتراض واستفہام کرنے والا کون 'لیکن اگرائ مضمون کالاز وال شعر دیکھنا ہوتو داغ ہے رجوع سیجئے ہے معرصہ حشر میں اللہ کرے گم مجھ کو اور پھرو ڈھونڈتے گھبراتے ہوئے تم مجھ کو اور پھرو ڈھونڈتے گھبراتے ہوئے تم مجھ کو دائغ

محرحسن عسکری کا قول ہے کہ' فراق نے اردوشاعری کوایک نیاعاشق دیا ہے،اس نے عاشق کی بڑی نمایاں خصوصیت سے ہے کداس کے اندراییاوقار پایا جاتا ہے جواردوشاعری میں پہلے نظرنہیں آتا۔فرمان فتحپوری

دهلیز (1)

سبحصتے ہیں کہ وہ حسن کی کارفر مائیوں اور کارکشائیوں ہے واقف ہیں۔لیکن ان کےعشق کی توانائیاں بھی حسن ہے۔ سے کمتر درجے کی نہیں ہیں۔فراق کی غزل کی اس خوبی پر بھی کافی زور دیا گیا ہے کہ ان کی غزل میں ایک باوقار عاشق پہلی بار باوقار عاشق پہلی بار باوقار عاشق پہلی بار ہارے دو برہ وغیرہ وغیرہ ۔کیا بیہ باوقار عاشق پہلی بار ہمارے دو بروآیا ہے؟ کیا جارصد سالہ روایت میں اس کی کوئی تصویر ہماری غزل میں نہیں آتی ؟

مجنول گورکھپوری نے'' قائم چاند پوری'' پر جومضمون لکھا ہے اس میں قائم کے اس شعر پر فراق کے سرد ھنٹے کاذکر کیا ہے _

> ہے دماغی سے نہ اس تک دل رنجور گیا مرتبہ عشق کا یاں حسن سے کب دور گیا

قائم بھی سودااسکول کے شاعر ہیں جن کے بارے میں کہاجا تا ہے کہ فراق ان سے متاثر ہیں۔ کم دبیش ای وقار کے شایانِ شان کئی اشعار بغیر تلاش وتفحص کے قائم کے یہاں مل جاتے ہیں ظاہر ہے فراق کی نظر سے بھی گزرے ہوں گے ۔۔

> گوہم سے تم ملے نہ تو ہم بھی نہ مرگئے کہنے کو رہ گیا یہ مخن دن گزر گئے

> غیر سے ملنا تمہارا سُن کے، گوہم چپ رہے پر سنا ہوگا کہ تم کو اک جہاں نے کیا کہا

دوسرے شعر میں وقار کے ساتھ ساتھ غیرت دلانے کا مکرِ عاشقانہ بھی ہے۔ آپ کہہ سکتے ہیں کہ دوسرے سے ملنے والے معثوق سے عشق کرنے میں ہلکی ہی ہے دیائی بھی ہے۔ جو باوقار عاشق والی تھیوری کو دوسرے سے ملنے والے معثوق سے عشق کرنے میں ہلکی ہی ہے دیائی بھی ہے۔ جو باوقار عاشق کو باوقار نہیں مان سکتے جو درجن بھر عاشقوں کے ساتھ جمعتہ الانتظار کی تنظیم سے محبوب کا منتظر ہے یہاں تو عاشق ومعثوق دونوں بے حرمت بے عزت اور بیبوانظر آتے ہیں ۔

ہم اہل انظار کے آہٹ پ کان تھے شخٹری ہوا تھی غم تھا ترا ،ڈھل چکی تھی رات فراق

مصرعہ ثانی کی منظر نگاری نے بہتوں کومصرعہ اولی پرغور کرنے کاموقعہ ہی نہیں دیا۔ اہل انتظار کی تر کیب ہی مصحکہ خیز ہے اور میکسی ضرورت شعری کے تحت نہیں ہے بلکہ فراق کی مرغوب ترکیب ہے اور کئی

مقامات پرنظرا تی ہے _

نیند آچلی ہے انجم شام ابد کوہمی آگھ ابل انتظار کی اب تک لگی ہوئی

فراق کی بسیار گوئی نے ان کومجبور کردیا تھا کہ وہ ہراا چھے برے مضمون پرطبع آزمائی کریں اس شوق فضول ہے حد نے ان سے ہے معنی ، ہے کیف اشعار کے ساتھ ایسے اشعار بھی کہلائے جن کانفس مضمون معمولی ریاشت کے بعد کہیں ہے کہیں پہنچ گیا ہے صرف چند مثالیں۔

منزلیں گرد کی مانند اڑی جاتی ہیں وی اندازِ جہانِ گزراں ہے کہ جو تھا نراق

فراق کے شعر میں بلکی ی ہے معنویت ہے لیکن اس مضمون کو جوش ملیج آبادی نے بہت بہتر طور پر کہا ہے ۔

کب سے قرنوں کا ہے شانوں پہ اٹھائے ہوئے بار

پیر بھی رقصاں ہے جہانِ گزراں کیا کہنا

فراق کے مضامین کو جب متاخرین نے تختۂ مشق بنایا تو غزل کے بہتر شعر سامنے آئے ۔ صرف چند

مثالیں ۔

ایک احساس کی تھا زندگی کو اس خم کا محبت پڑ گیا نام فرآق فرآق زندگی جیسی توقع تھی نہیں ، پچھ کم ہے ایک احساس سا رہتا ہے کہیں پچھ کم ہے شہریار ایک احساس سا رہتا ہے کہیں پچھ کم ہے شہریار خمق نہیں جاتی دل سوزراں کی فراق شمع کے سر پہ وہی آج دھواں ہے کہ جو تھا فرآق شمع کے سر پہ لکتی ہے دعوویں کی زنجیر شمع کے سر پہ لکتی ہے دعوویں کی زنجیر شمع کے سر پہ لکتی ہے دعوویں کی زنجیر شمع کے سر پہ لکتی ہے دعوویں کی زنجیر شمع کے سر پہ لکتی ہے دعوویں کی زنجیر شمع کے سر پہ لکتی ہے دعوویں کی زنجیر شمع کے سر پہ لکتی ہے حلقہ خلمت میں اسیر

صدانصارى

د کیھ رفتار انقلاب فراق کتنی آہت اور کتنی تیز فراق

انقلابوں کا کوئی وقت نہ تاریخ نہ دن جب بھی پانی کسی سیلاب کا سر سے گذرا ندافاضتی

کہہ دیا آج دوست سے سب کچھ لیکن اک بات رہ گئی مجھ سے فرات

حال دل ان سے کہہ چکے سوبار پھر بھی کہنے کی بات باقی ہے خمآربارہ بنکوک

مجھ سے بالشتئے بڑھ جائیں گے اللہ رے یہ زعم کس جالہ کو یہ سر کرنے چلے ہیں بونے فراق

اٹھا لیتا ہے اپنی ایڑیاں جب ساتھ چلتا ہے یہ بونا کس قدر میرے قدو قامت سے جلتا ہے محن احسان

وہ قض کی تیلیوں سے چھن رہا ہے نور سا پچھ فضا کچھ حسرت پرواز کی باتیں کرو فراق

میں وہ کہ محسب امکال سے بھی نکل جاؤں مری نظر میں وہ ٹوٹا ہوا قفس کیاہے ظفراقبال یباں آپ بیسوال اٹھا کے ہیں کہ اگر واقعی فراق کی شاعری اتن ہی معمولی ہوتو اس پر خامہ فرسائی
کی کیا ضرورت ہے؟ آپ کا سوال درست لیکن جواب میہ ہے کہ فراق جس وقت فراق ہیں ۔ یعنی نہ کسی کا تتبع
کررہے ہیں نہ آورد سے کسی شعر کا نقشہ بنارہ ہیں تو ان کی غزل (بلکہ غزل کے چند شعر) روحانی مسرت کا
سامان بھم کرتی ہے۔ المیہ میہ ہے کہ میہ لمحے ان کی زندگی میں بہت کم آئے ہیں ۔ اگر بھی کوئی خوشگوار تخلیق لمح
میں نیا مضمون ہاتھ لگ گیا تو فراق نے اس کو کٹرت استعال سے فرسودہ کردیا مثلاً میہ فراق کا مرغوب ترین
مضمون ہے۔

ذرا وصال کے بعد آئینہ تو دکھیے اے دوست ترے جمال کی دوشیزگی نکھر آئی شعربھی بہت خوب ہے ایبا شعر کہنے میں دانتوں پسینہ آجائے لیکن فراق کی کمزوری میے کہ انہوں نے سبیں بس نہیں کیا۔

مری آغوش سے اٹھ کر مجھی آئینہ دیکھا ہے سے کو اور بڑھ جاتی ہے کچھ دوشیزگ تیری سے وہ دوشیزگ کو اور چکا دے سے وہ پردہ ہے جو دوشیزگ کو اور چکا دے سید کاری سے حسن آلودہ عصیاں نہیں ہوتا

ملاحظہ کریں کہ وصل ہے چلے اور سیاہ کاری تک پہنچے دنیا کے کسی فلنفے میں سیہ کاری کا دفاع کرناممکن نہیں ہے بہی وہ کمزوری ہے جوفراق کوایک بڑا شاعر بننے میں مانع ہے۔ دراصل وہ ایک عبوری دور کی شخصیت سے ۔ فانی ، یگانہ ، اصغراور جگر کے بعد فراق اگر اعتدال کی راہ سے گزرتے تو وہ اپنی خلاقانہ صلاحیتوں کے سہارے آج جدید غزل کے مثالی شاعر ہوتے لیکن ان کی عدم اعتادی نے ان کو گھر گھر پھرایا اور ان کی غزل کو عمروعیار کی زنبیل بنادیا جس میں ہمارے کام کی اشیا بہت کم ہیں ہے

زندگی کیا ہے آج آھے اے دوست سوچ لیں اور اداس ہوجا کیں تواکی تواکی تقا مرے اشعار میں ہزار ہوا اس اگے اس اگے کتنے چراغ جل اٹھے فراق ایک ہوئے جاتے ہیں زمان ومکاں تا شرح میں میں بھی کہاں نکل آیا تا تا میں میں بھی کہاں نکل آیا تا تا میں میں بھی کہاں نکل آیا

زنجير صدائے 6, زنداں میں رات ہوگئی ہے ول و کھے روئے ہیں شاید اس جگہ اے کوئے یار خاک کااتنا چبک جانا بہت دشوار تھا فرش ے خانہ پہ جلتے چلے جاتے ہیں چراغ دیدنی ہے تیری آہتہ روی اے ساقی تم مخاطب بھی ہو قریب بھی ہو تم کو ریکھیں کہ تم سے بات کریں کہاں وہ خلوتیں دن رات کی اور اب سے عالم ہے کہ جب ملتے ہیں دل کہتا ہے کوئی تیرا بھی ہو یہ زندگی کے کڑے کوس یاد آتا ہے تری نگاہ کرم گھنا گھنا ساپیہ دلوں نے تھے سے بھی جس کو بیاکے رکھا تھا نگاه یار ویی درد آج کام آیا کس کے حواس تھے بجا کون تھا اینے ہوش میں وقت بیان عم کوئی ماکل داستال نه تھا طبعت این گھراتی ہے جب سنان راتوں میں ہم ایسے میں تری یادوں کی حادر تان کیتے ہیں

مندرجہ بالاتمام اشعار فراق کے نمائندہ اشعار ہیں ظاہر ہے ہے آخری انتخاب نہیں ہے مزید اضافے کی گنجائش ہے لیکن میہ اشعار فراق کی Originality کے ضامن ہیں۔ ان کے دکھ ان کے خواب ان کی مخرومیاں جب غزل کا حصہ بنتی ہے وہ منفر دنظر آتے ہیں افسوس ہیہے کہ ایسے مقامات بہت کم آئے ہیں اس کے برعکس کمزور اور عیب دار اشعار سے ان کی تمام و کمال شاعری عبارت ہے ہے گاہ کے برعکس کمزور اور عیب دار اشعار سے ان کی تمام و کمال شاعری عبارت ہے ہے گاہ

ابھی تو عشق کی گوں یر اے لگائے جا ارْ نَگّے جولگائے ہیں شریفوں کی محبت میں کوئی ان سے خدا را یو چھتاتم کو بڑی کیاتھی اس وقت روز حشر مرا فیصله ہوا دوزخ میں جب جگه کوئی خالی نہیں رہی دشت وحشت میں اینے نالوں سے سر پہ جنگل اٹھا لیا میں نے تیرے چھونے سے بھی دکھے جو کون اس دل کی میانس نکالے جاند اک گیت رات گاتا تھا النَّلناتا ہو جیسے اک مردہ اب مفت نه دیں گے دل اینا ہر چیز کی قدر بڑھ گئی ہے ول کو دکھے لے ول میں بنالے پریم بانکا، پریم تزاگ کرکے دکھا، کچھ لے کے نہ بیٹھ خوشی اور غم کا کھڑاگ یمی تو ہے تعمیر جہان نو کا وقت آج ہے نظم عالم کتنا تر تر

ہے کیف اور ہے رنگ اشعار کے جم غفیر میں ہے محض چندا شعار بغیر کسی تلاش کے درج کردئے گئے ہیں۔ ان اشعار میں دوزخ میں جگہ خالی نہ ہونا ، سر پہ جنگل اٹھانا ، دل کی بچانس نکالنا، مردے کی طرح چاند کا گئانا ، دل کی تجانس نکالنا، مردے کی طرح چاند کا گئانا ، دل کی قیمت بڑھانے کے لئے Bargaining کرنا ، پریم واٹیکا پریم تڑاگ کھڑاگ اورنظم

عالم کا تتر بتر ہونا ، ایسی تراکیب ہیں جوغزل کے شانوں پہ بوجھ ہیں اگر یہی الفاط ہیں جوفراق نے شعری زبان میں داخل کے ہیں تو مایوس کن ہیں اورغزل کی حرمت کے منافی ہیں۔ایسی ہی نامانوس اورغیر شعری تراکیب غزل کو ہزل سے قریب کرتی ہیں ۔محاورہ بندی بھی فراق کا مرغوب ترین شغل تھا اور بلاشبدان کے بعض اشعار میں مروجہ محاوروں کو انگوشی میں تگینے کی طرح جڑا ہواد یکھا جا سکتا ہے۔لیکن محاورہ بندی کے شوق نے بعض اشہر کہیں کہیں بڑی مضحکہ خیز صورت بیدا کی ہے صرف ایک مثال ہے ۔ وکھ نے دوئے حرم عاشقی کی چوکھٹ پر وکھئ نہ دیے حرم عاشقی کی چوکھٹ پر ول خراب سے گھر موت کا ہے باز بھی آ فرآق

اییامحسوں ہوتا ہے کہ دومختلف اور متضاد زبانوں میں گفتگو ہور ہی ہے حرم عاشقی کے ساتھ ڈھئی دینا با لکل غریب اور اجنبی ترکیب معلوم ہوتی ہے اگر یہی محاورہ دیکھنا ہوتو احسن مار ہروی کے یہال دیکھئے ہے ڈھئی کیوں جمبئی میں دی ہے احسن اور گھر دیکھو کسی کے گھر میں آکے یوں کوئی مہمال نہیں رہتا

ایک مصرے میں دودومحاور ہاوروہ بھی پالکل قدرتی انداز میں بیتھا کلا سیکی شعوراوراسا تدہ ہے فیض کا نتیجہ تو مختصرا کہا جا سکتا ہے کہ فراق کے معتد بہ کلام کا حصہ تقلیدی ہے جو بے نمک اور عامیانہ ہے ۔ دوغزلہ اور سیغزلہ کہنا ہر قافیہ نظم کرنا بقول گیان چندجین وہ زیادہ گواور حثو گوشاعر ہیں ۔ بسیار گوئی اتنا عیب نہیں ہے ۔ میراور مصحفی بھی بسیار گوشتے بالتر تیب چھاور آٹھ دیوان تر تیب و یئے ۔ لیکن میراور مصحفی کے کلام میں معمولی اشعار ضرور ہیں لیکن تقلیدی اورع وضی اعتبار ہے عیب داراشعار نہیں ہیں ۔ میر نے جہال الفاظ ہر تنے میں آزادی روار کھی ہے وہ شعر کے فضا کے تناظر میں ہے ۔ اس کے برعکس فراق نے موضوع ، مضمون ، خیال آزادی روار کھی ہے وہ شعر کے فضا کے تناظر میں ہے ۔ اس کے برعکس فراق نے موضوع ، مضمون ، خیال مال مال مار دیف ، اور قافیہ تک کی تکرار ہے عاقبت فرا ہی کہاں سننے کو کی تو وہ اپنے ہی فرمودات پرصدق دلی ہے فراق کو جب اپنے دعووں کی بازگشت ناقد میں افعان کی گراہی میں ناقد میں کی معاونت شامل حال ہے ایمان لے آئے اورا پنی ثناء میں اشعار کی تعداد میں اضافہ کردیا۔ ترقی پسندی اور جدید غزل کے نام پران کی گراہو میں بہت بار کہی گئی ہے کہ حسن وعشق کی گر بروطن کے وہ تجر ہے جوانہوں نے سنگرت اور ہندی شاعری ہے افذ کئے تھے اور جن کے حس وعشق اور جب کے دھوں کے وہ تجر ہے جوانہوں نے سنگرت اور ہندی شاعری ہے افذ کئے تھے اور جن کے حوالے ہے اور جب میں مؤد بانہ عرض ہے کہ فراق کو ہندی شاعری کا بچھام نہیں تھا انہوں نے خود ان کے اسلوب کا کہی بار حصہ بن رہے تھے (ترجیحات ۔ عتیق الدیس کی اس سلسلے میں مؤد بانہ عرض ہے کہ فراق کو ہندی شاعری کا بچھام نہیں تھا انہوں نے خود

صرف تلسی داس سے متاثر ہونے کی بات کہی ہے ظاہر ہے اگر ان کورچیم اور بہاری جیسے شعرا کا مطالعہ کرنے کا موقعہ ملتا تو دو ہے جیسے صنف اختصار کی خوبی ان کی غزل پر ضرور اثر ڈالتی فراق نے متعدد موقعوں پر ہندی کو دیہاتی اور گنوار لوگوں کی زبان بتایا ہے یہاں موقعہ نیس ہے کہ اس بیان کی سرزنش کروں جو تمام زباں وانوں پر ایک بدنما داغ ہے لیکن میہ ضرور کہوں گا کہ کسی زبان کے بارے میں اگر تحقیر آمیز رویہ ہے تو شعوری یا لاشعوری طور پر اثر ات قبول کرنے کا سوال ہی نہیں اٹھتا۔ ایک شعر میں بھی ہندی کو نشانہ بنایا ہے گفتگو معثوق ہندی دال سے ہے سننے کی چیز کہہ رہا ہے ناز سے کیسے کو کس، ایسے کو اس

مجھے معلوم ہے کہ فراق نے ہندی میں پچھ کتابیں بھی شائع کی تھیں لیکن یہ ہندی ہے متاثر ہونے کا جواز نہیں ہوسکتا۔ صدافت یہی ہے کہ وہ جذباتی طور پر ہندی کے مخالف تھے دراصل فراق کے اشعار ان دعوؤں اورخوبیوں کی تائیز نہیں کرتے جواکٹر فراق خودیاان کے ناقدین کرتے رہے ہیں۔ اگر ناقدین فراق کی آواز میں آواز نہ ملاتے تو شاید فراق کوخود احتسابی اورخود تقیدی کے لیمے میسر آتے لیکن افسوس پہلی کی آواز میں آواز نہ ملاتے تو شاید فراق کوخود احتسابی اورخود تقیدی کے لیمے میسر آتے لیکن افسوس پہلی کی آباز میں آواز نہ ملاتے تو شاید فراق کوخود احتسابی اور خود تقیدی کے لیمے میسر آتے لیکن افسوس پہلی مارسی یاب آنہ سکا ای وجہ سے فراق اپنے معمولی ، کم تر اور بھی بھی ہے معنی اشعار کو بھی ہندو فلفہ ، بھی مارسی جدلیات وجودیات سے منسوب کرتے رہے۔ ایک بہت ہی معمولی شعر

حیات راز سکول پاگئی اجل کفری اجل میں تھوڑی سی لرزش ہوئی حیات ہوئی

کوفران صاحب مارکی جدلیات کی تائید میں پیش کیا کرتے تھے اس شعر کا دوسرامصر عقطعی ہے معنی ہے اگر چہ ممتاز حسین نے دبی آواز میں اختلاف کیا (مشرب کراچی سمبر ۱۹۵۳ء) گر بہت سے حمایت (جلیل کریراور حمایت علی شاعر) بھی مل گئے ۔ یہی وجو ہات تھیں جنہوں نے فراق کی قوت انتخاب اور فہم شعری سلب کر کی تھی خلیل الرحمٰن اعظمی کا جملہ سب کو یا دہی ہے۔ جب اعظمی نے فراق کا انتخاب شاکع کیا تو فراق نے حسب عادت فرمایا ''اگر میں انتخاب کر تا تو بہت بہتر ہوتا۔'' اعظمی کا جوابی جملہ بیتھا کہ حضورا اگر آپ میں قوت انتخاب ہوتی تو آپ طویل طویل غزلیں کیوں شاکع کراتے۔ ہمارے دور میں ہی فیض اور آپ میں قوت انتخاب ہوتی تو آپ طویل طویل غزلیں کیوں شاکع کراتے۔ ہمارے دور میں ہی فیض اور اصغر گونڈ دی ایسے شعرا ہیں جن کا غزلیہ سرما میہ ہوسے کم غزلوں پر مشتمل ہے لیکن بیسویں صدی کی اُردوغزل کا ذکر اصغراور فیض کے ذکر کے بغیراد صورا ہے۔ فراتی کی طول کلامی نے ان کے تازہ کاری اور دکش اسلوب ذکر اصغراور فیض کے ذکر کے بغیراد صورا ہے۔ فراتی کی طول کلامی نے ان کے تازہ کاری اور دکش اسلوب والے اشعار ، نے احساس و تجربے کے اشعار کو ہزاروں تقلیدی ، روایتی اور گھے بے اشعار کی گرد میں دبا

دیا ہے۔ اب وقت آگیا ہے کہ فراق کے کلام کامعروضیت کے ساتھ مطالعہ کیا جائے۔ ان کو یگا نہ فائی کا ہم
رتبہ قرار دینے کی ناکام کوششوں کی بجائے ان کی قدر وقیت کا تعین کیا جانا چاہیے جو متاخرین پران کے
اثرات و یکھتے ہوئے بقینا اہم ہے۔ ضروری نہیں کہ ہر شاعر یگا نہ ، حسرت یا فائی کا ہم سر ہو۔ فراق ان میں
سے کسی کے ہمسر نہیں ہیں یہاں تک جگر کے بھی نہیں۔ جن کی رندی و سرمستی کی شاعری عوام میں بھی بے حد
مقبول تھی فراق کی غزل حسرت ویگا نہ کی غزل اور ناصر کاظمی احمد فرآز وبشیر بدر کی غزل کے درمیان کی
کڑی ہے یہی ان کی اہمیت ہے۔

فراق نے ایک جگہ یگانہ کی شاعری کو پینتر ہے بازی کہاہے ان کا مطلب کیا ہے بیدواضح نہیں ہے لیکن ان کی شاعری میں پینتر ہے بازی کی بردی دلچسپ مثال ہے جس کی طرف افغان اللہ نے توجہ دلائی ہے فراق نے جب اپنا مجموعہ ''روح کا نئات' شائع کیا وہ نظموں کا دورتھا اکثر شعرائظم نگاری کی طرف مائل تھے چنانچہ فراق نے حسب عادت ان کی آ واز میں آ واز ملانے کی کوشش کرتے ہوئے اپنی بہت کی غزلوں کوکوئی عنوان دے کر 'روح کا نئات' میں شامل کردیا ۔ پیظمیس شام عیادت، اے ساتی ،ہم لوگ، پچھٹم دوران ، تکھوں میں محبت کی کرن کھیل رہی ہے، جیسے نیم لؤ کھڑائے ،سدا بہار ہے تو عشق، تو شراب جیسے چھلکتے چھکتے رہ جائے ، رنگ فسوں گری تو دکھی، جو چوم چوم نہلوں سب اداسیاں تیری ، میں ستاروں کے دل کی دھڑ کن ہوں ، کھلا ہوا ہے تر کی مسکراہٹوں کا جہن وغیرہ ہیں نہ بعد میں جب نظم نگاری کو ذرا تو قف ہوا اورغزلوں کو بہت ، کھلا ہوا ہے تر گی تو فراق نے ان تمام نظموں کوجن کی تعدادا کیک درجن کے قریب ہے، پھر سے غزلوں کے مرمائے میں شامل کرلیا اور بعد کے مجموعہ غزل '' پچھلی رات' میں نیز شمیس بطورغزل شامل ہیں۔فراق کی داد خطرناک ثابت ہوئی۔ ای وجہ سے وہ اس طرح کی بیئتر سے بازی پرمجبور ہوئے۔

خورشیدالاسلام کی اردونثر (ایک تنقیدی مطالعه) نورالدین

یہ کتاب نورالدین کا ایم فل کا مقالہ ہے۔نورالدین نے اس کتاب میں خورشید الاسلام کی اردو نثر کا موثر انداز میں تقیدی جائزہ پیش کیا ہے۔امید ہے اردو دال طبقہ میں اس کی خاطر خواہ پذیرائی ہوگی۔ قیمت:150روپے

دنیائے طباعت کا کمشدہ کردار

0غفنفر

اردو کی بیشتر کتابیں مصنف کی شجیدگی ، ناشر کی نیک نیمی ، مواد و موضوع کی عمد گی ،اچھی لاگت ،نفیس کاغذ ،خوبصورت طباعت اور معقول تزئین کاری کے باوجودا تھی اور معیاری نہیں بن پاتیں۔اس لئے کہ اردوا شاعتی ادارول کے پاس وہ جادوئی کردار نہیں ہوتا جس کے تنتر منتر سے مسود سے متناسب اور متوازی صورت اختیار کرتے ہیں۔منتشر خیالات متحد ہوتے ہیں بے ترتیمی ترتیب پاتی ہے۔جس کی پھونک سے تحریر ول میں جان پڑتی ہے۔ کتابیں بجتی ،سنورتی اور کھرتی ہیں۔متند،معتبر اور معیاری بنتی ہیں اور ان کے حسن کا جادوسر چڑھ کر بولتا ہے۔

کتاب کا یہ وہ کردار ہے جومصنف تو نہیں ہوتا گرمصنف کے موضوع اور منشا تک رسائی ضرور رکھتا ہے بلکہ اپنی دور بین بصارت اور ساحرا نہ بصیرت کی بدولت ایک قدم آگے بڑھ کر یہ بھی و کیے لیتا ہے کہ مصنف کا موضوع تناسب اور تو ازن کے ساتھ پیش ہوا ہے یا نہیں؟ تفصلات ہے جا طوالت کی شکار تو نہیں ہوگئی ہیں۔ اختصار کے چکر میں ضرور کی باتیں چھوٹ تو نہیں گئی ہیں؟ مصنف کا منشامتن کی دبازت کے پنچ کہیں دبات کے پنچ کہیں دبازت کے پنچ کہیں دبات کے جا سے نہیں گئی ہیں؟ مصنف کا منشامتن کی دبازت کے پنچ کہیں دبات نہیں دبات کے اس کی محصد انشا واسلوب کی بھول بھیلیوں میں کہیں گم تو نہیں ہوگیا ہے؟ اس کی باریک بنی ایک نظر میں ان کھانچوں کو بھی دکھے لیتی ہیں جومصنف کی نگا ہوں سے بیچے رہ جاتے ہیں اور جن باریک بنی ایک نظر میں ان کھانچوں کو بھی دیکھ بوجا تا ہے۔ وہ کر داران کمیوں اور کو تا ہموں کو صرف دیکھا ، سالو بی ضیل بلکہ مصنف کی مدد سے انہیں دور کرنے گاجتن بھی کرتا ہے۔ ان کی طرف مصنف کی توجہ اس خوش اسلو بی سے دلاتا ہے کہ اس کی گرفت مصنف پر گراں نہیں گزرتی اور مصنف بغیر کی نفسیاتی البحن اور احساس کا شکار ہوئے ان حصوں کی اصلاح کے لئے آ مادہ ہوجا تا ہے۔

وہ کردار نقاد بھی نہیں ہوتالیکن ایساز بردست تنقیدی شعور رکھتا ہے کہ کتاب کے آغاز ہے لے کر

اختام تک کے مراصل کوایک اچھے اور سے پارکھی کی طرح پر کھ لیتا ہے۔ وہ ایساباذ وق ہوتا ہے کہ شعر کاسقم اس کے سامنے خود بخو د بول پڑتا ہے۔ بے وزن مصر بح اپنی بے وزنی یا کم ارکانی کا فوراً اقرار کر لیتا ہے اور وہ کر داراس قد رعلم رکھتا ہے کہ عبارت پر نظر پڑتے ہی حقائق کی غلطیاں اپنی آ تکھیں کھول دیتی ہیں۔ معلومات کی کمیاں اپنا سے اگل دیتی ہیں وہ اس درجہ باریک ہوتا ہے کہ زبان وقواعد کی معمولی سے معمولی غلطی بھی اس کی آ تکھوں میں آ جاتی ہے۔ اوراس طرح اس کا تنقیدی شعور مناسب اور موزوں ترین سلیم کر کے کتاب کو غلطیوں کمیوں اور بے اعتدالیوں سے بچالیتا ہے۔

وہ ایک باخبر اور ہمہ دال کر دار ہے جوموضوع کے متعلقات کے ساتھ ساتھ؟؟؟ تحریر، رسم الخط، اصول املا، رموز او قاف مخففات وعلامات اور تدوین وترتیب کے دیگر امور سے بھی واقف ہوتا ہے۔ وہ ایک ابیامہم جو کردار ہے جوراہ کی مشکلوں مصیبتوں اور صعوبتوں کی پرواہ کئے بغیر مسودے کو مسائل کے گھیرے ہے زکال کرنشروا شاعت کی کھلی فضامیں پہنچانے کا کام کرتا ہے۔وہ ایک ایسامیکا تک ہوتا ہے جے مسودے کی گاڑی کے بگڑے ہوئے ایک ایک کل پرزے کوٹھیک کرنا اور انہیں ان کی جگہ پر کسنا آتا ہے۔ای لئے وہ عنوان ہندی، پیرا ہندی اور ابواب ہندی ہے لے کرتجزیہ کاری حوالہ نگاری ،اشاریہ سازی ، ببلوگرافی ،طباعتی واشاعتی سرگرمی ہجی پر ناقدانہ نظر ڈالتا ہے اور جہاں بھی کوئی خامی یا خرابی نظر آتی ہےا ہے گرفت میں لے کر درست کردیتا ہے اورابیاوہ اس لئے کریاتا ہے کہ وہ ایک ایک کی حقیقت اور ماہئیت سے بوری طرح واقف ہوتا ہے۔ وہ بیرجانتا ہے کہ عنوان ، پیراگراف اور باب بیتینوں ایسے درواز ہے ہیں جو قاری کو کتاب کے اندر تک داخل ہونے اس کے تمام گوشوں تک پہنچنے اور اس کے مکینوں سے متعارف ہونے میں راہ نمائی کا کام کرتے ہیں۔وہ یہ بھی جانتا ہے کہ بچے رہنمائی کے لئے ان تینوں دروں کو کیسا ہونا جا ہے؟ اے بیمعلوم ہے کہ عنوان اگر نمایاں ، واضح ، پرکشش مختصراور موضوع کے مطابق ہے تو کتاب پوری طرح کھل جاتی ہے اور اگرمہم، مجرد، غیر واضح اور موضوع ہے ہم آ ہنگ نہیں ہے تو کتاب کے بہت سے باب بندرہ جاتے ہیں۔ بہت ہے دریجے بے تھلےرہ جاتے ہیں۔اسے پتاہے کدایک باب کے ایک ایک خیال اور ایک خیال کے ایک ایک پہلواور ایک ایک نکتے کو واضح کرنے اور انہیں ایک دوسرے سے متاز ومنفر د دکھانے کے لئے پیرا بندی کی ضرورت پڑتی ہے۔اور پیرا بندی کا کمال ہیہے کہ پیرا گراف ایک دوسرے سے جدا ہوتے ہوئے بھی ایک دوسرے سے جڑے رہیں۔ساتھ ہی مرکزی خیال کے دھاگے سے بندھے رہیں تا کہ مضبوطی اور بھریور معنویت کے ساتھ مرکزی خیال کا سرا آ گے بڑھ سکے۔

پیرا بندی کی طرح وہ ابواب بندی کے ہنر ہے بھی واقف ہوتا ہے اور بیرجانتا ہے کہ جس طرح

پیرا گراف باب کی اکائی ہے اس طرح باب کتاب کی اکائی ہے۔ پیرا گراف میں بید کام پیرا گراف انجام دیتے ہیں ابواب بندی میں بھی وہی ہنرمندی کام آتی ہے جو پیرا بندی میں استعال ہوتی ہے البتہ یہاں عنوان کے نقاضے کے مطابق تمام کوائف کا احاطہ کرنا ضروری ہوتا ہے اور اس فن کاری کا اہتمام بھی جس سے شوق ہے قرار اور پھراور پھری کی کیفیت سے دو جارہوتا ہے تاکہ باب کے آخر میں ایک تشنگی باتی رہ جائے جو قاری کے دل ود ماغ میں تجسس ابھار سکے اور وہ تجسس اسے اگلے باب تک پہنچا سکے۔

بوئے گل ، نالہ ً دل ، دو دِ چراغ محفل

میں کہاں اور کیوں اضافت کے زیر کا استعال ہوگا، کہاں ہمزہ کی علامت لگے گی ، اور کس جگہ ۔ علامت ہائے ہو زینائی جائے گی ؟

رسم خطاہ راملا کی باریکیوں کے ساتھ ساتھ اسے اس راز کا بھی علم ہے کہ تحریر میں وقوف کے رموز
کیا ہیں؟ ان کے ہونے سے کیا ہوتا ہے اور نہیں ہونے سے کیا ہوجا تا ہے؟ جب وہ ہوتے ہیں۔ تو تحریر میں
کیے روانی اور آسانی پیدا ہوجاتی ہے؟ نا مجھی اور غلط فہمی کیسی چنکیوں میں دور ہوجاتی ہے؟ اور جب وہ نہیں
ہوتے ہیں تو کیے سب کچھ گڈ ٹہ ہوجاتا ہے۔ عبارت میں تال میل پیدا ہوجاتا ہے۔ جملے الجھ جاتے ہیں۔
پڑھنے والوں کی الجھنیں بڑھ جاتی ہیں۔ لکھنے والا بعض وقت پریشانیوں میں پڑجاتا ہے اور چھاپنے والا بھی
مجھی بھی تانون کے شکنے میں آجاتا ہے۔

وہ کردار جس کا یہاں ذکر ہور ہا ہے ایسی صورت حال میں نجات دہندہ کا کام کرتا ہے اور قاری ، مصنف اور ناشر تینوں کومصیبتوں ہے چھٹکارا دلاتا ہے اس لئے کہوہ بیجھی جانتا ہے کہ تحریر میں :

سكته، كہال روكتا ہے؟

وقفہ، کہاکھہرا تا ہے؟

خته – کس جگه پہنچا تا ہے؟

رابطه؛ تصاور كس طرح جوزتا ب؟

سواليه؟ كے يكارتا ہے؟

ندائيه! كيے بولائے؟

فجائيه! كااظهاركب اوركس طرح موتاج؟

واوین" "کہااورکس کو بند کرتے ہیں؟

قوسین () کیے اور کہاں لگاتے ہیں؟

مثلااے پتاہے کہ آنا،تو خفا آنا، جانا،تو رلا جانا۔

جوكر ے كا، سويائے كا؟ جو يوئے كاسوكائے كا

میں کہاں سکتہ استعال ہوگا؟ کہاوقفہ لگے گااور کس جگہ ختمہ کا نشان لگایا جائے گا؟

(اس طرح اے میجی علم ہے کہ اس عبارت میں:

سرسيدخود تهذيب الاخلاق مين لكصة بين:

"جہاں تک ہم سے ہوسکا ہم نے اردو زبان کے علم وادب کی ترقی میں اپ ان ناچیز پرچوں کے ذریعے کوشش کی مضمون کی ادائیگی کا ایک سیدھااور صاف طریقہ اختیار کیا۔"

میں کہاں کون سانشان لگے اور اس کی منطق کیا ہوگی؟)

رموزاوقاف کے علاوہ وہ ان مخففات ہے بھی متعارف ہوتا ہے جوزیادہ کو مختفر کرکے لکھنے کے ہنر کاحسن دکھاتے ہیں جن سے تحریر میں ایجاز واختصار کا وصف تو پیدا ہوتا ہے ادب واحترام کے آ داب بھی آتے ہیں۔ اور مختلف طرح کے ناموں اور شخصیتوں کے درجات کا امتیاز بھی واضح ہوتا ہے۔ مثلاً وہ بیہ جانتا ہے کہ یونین پبلک سروس سنٹر اینڈٹر بننگ کو یو، پی ، ایس ، تی لکھ کر وقت ، جگہ اور لاگت تینوں کی بچت کرتے ہیں۔ محترم ناموں کے ساتھ جو تعلیمی کلمات استعال ہوتے ہیں انہیں پورا نہ لکھ کر ان کے مخففات کا نشان بناتے

ہیں ۔مثلاً محمد کے ساتھ صلی اللہ وعلیہ وسلم کی جگہ اس کلمہ کا مخفف اور صحابہ کے ناموں کے ساتھ رضی اللہ عنہ یا عنہا کے بحائے مخفف '' لکھا جاتا ہے۔

نعمانی کے شعرائعجم سے کوئی حوالہ آگیا ہے تو اس کا اندراج ہوں کرتے ہیں۔ شبلی نعمانی ، شعرائعجم ، جلد چہارم ، پہلا ایڈیشن ، مطبوعہ معارف پریس اعظم گڑھ، 1951 ص 2 اور پچھلوگ تصنیف کو بنیادی ما خذ قرار دیتے ہیں اور حوالوں کا اندراج یوں کرتے ہیں۔ شعرائعم ،جلد چہارم ، پہلا ایڈیشن ، بلی نعمانی ، مطبوعہ معارف پریس اعظم گڑھ، 1951 ہے۔ مگر وہ سمجھتا ہے کہ اصل یا بنیادی ماخذ مصنف ہوتا ہے، تصنیف نہیں ، اس لئے کہ مصنف ہی اس کتاب کی تخلیق یا تصنیف کا سبب ہوتا ہے اور اس میں پیش کئے جانے والے مواد وموضوع کا ذمے دار بھی چونکہ شعرائعم میں فراہم کی جانے والی معلومات کا اصل ماخذ مصنف ہے اس لئے ماخذ میں شبلی کا اندراج ہوتا جا ہئے ،

اس لیے بھی کہ بیٹین ممکن ہے کہ ایسے ہی خیالات جواس کتاب میں مصنف نے پیش کئے ہیں اپنی کسی اور تصنیف یا تحریمیں بیان کی یا تحریمیں بیان کی یا تحریمیں بیان کی اہمیت اور ماہیت کے بارے میں جو باتیں شعرامجم میں بیان کی

ہیں وہی باتیں مواز نہانیس و دبیر میں بھی لکھی ہیں۔اس صورت میں بنیادی وسیلہ مصنف ہی کا ہے۔

اس کردار کو بیجی معلوم ہے کہ حوالے کو مخضر ہونا چاہئے تا کہ غیر ضروری تفصیلات ہے ، پیا جاسکے اور بہت کم جگہ میں زیادہ اندراج ہو سکے۔حوالے کو صرف بنیادی تفصیلات تک محدود رہنا چاہئے ۔مولانا مولوی ، ڈاکٹر ، مکیم وغیرہ اصل نام کا حصہ ہیں ہوتے اس لئے انہیں حوالہ دیتے وقت چھوڑ دینا جاہئے۔

کتاب کی حیثیت اگرتصنیف کے بجائے ترتیب یا ترجے کی ہے تو اس صورت میں بنیادی حوالہ مصنف کا دیا جائے گایا مرتب کا یا دونوں کا؟

کسی ایسی کتاب کو استفادے میں لایا جارہا ہے جس کو ایک سے زیادہ مصنفین نے لکھا ہے یا مرتب کیا ہے تو حوالہ میں کیا سجی ناموں کا اندراج ہوگایا کچھاولین نامون کا ؟

تصنیف یا ترتیب میں کسی رسالے، یا جریدے میں چھپے کی مضمون سے استفادہ کیا جارہا ہے تو اس کا حوالہ کس طرح دیا جائے گا اور گمنام مصنف کے سلسلے میں کیا کیا جائے گا؟ ان تمام باتوں سے بھی وہ کردارواقف ہوتا ہے اورانہیں کی روشنی میں اپنا کردار نبھا تا ہے۔

وہ کرداراشار پرساز تو نہیں ہوتا مگروہ پہ جانتا ہے کہ کی کتاب کے معنی ومنہوم تک رسائی کے لئے جوامور قارئین کی رہنمائی کرتے ہیں ان میں اشار پہ بھی ایک ہے۔ اشار پدوہ قطب نما ہے جو ہرایک قاری کو اپنے قبلے کی تلاش میں ادھرادھر بھٹکنانہیں پڑتا اس کے اپنے قبلے کی تلاش میں ادھرادھر بھٹکنانہیں پڑتا ۔ یعنی اشار پد دنیائے تصنیف کا وہ حصہ ہے جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ کی کتاب میں کہاں کیا درج ہے؟ کون سامضمون کہاں بیان ہوا ہے؟ کون کی بات کہاں کھی گئی ہے؟ کون سامقام کہاں آیا ہے؟ کس شخص کا تذکرہ کہاں ہوا ہے؟ کس کردار نے کہاں کیا اپنارول ادا کیا ہے؟ کون کی اصطلاح کہاں کھی ہے؟ کون سائلتہ کہاں طویل فہرست ہوتی ہے۔ تا فریس کتاب اشارے موجود ہوتے ہیں۔ کتاب کے آخر میں کتاب سے پہلے ایک طویل فہرست ہوتی ہے۔ جس میں بیا عتبارحروف جھی کتاب کے تمام اہم مندر جات مشمولات درج ہوتے ہیں طویل فہرست ہوتی ہے۔ جس میں بیا عتبارحروف جھی کتاب کے تمام اہم مندر جات مشمولات درج ہوتے ہیں طویل فہرست ہوتی ہے جس میں بیا عتبارحروف جھی کتاب کے تمام اہم مندر جات مشمولات درج ہوتے ہیں

اور ہرایک کے سامنے صفحہ نمبر دیا گیا ہوتا ہے۔جن پران اشاروں ، کی تفصیل موجود ہوتی ہے۔

اشاریاس کے بھی ضروری ہوتا ہے کہ بعض اوقات قاری ایک کتاب میں صرف ایک مضمون یا کسی خاص موضوع کے بارے میں جاننا چا ہتا ہے۔ ایسی صورت میں وہ اشاریے میں درج متعلق صفحات کی مدد سے مطلوبہ ضمون یا موضوع سے متعلق اندراجات آسانی سے ملاحظہ کرسکتا ہے۔ اس کے لئے پوری کٹب پڑھنے یا چھان بین کرنے کی زحمت نہیں اٹھا نا پڑتی ۔ گویا اشاریہ ٹیلی ویژن کے رموٹ کی طرح ہوتا ہے جس پرمختلف نوعیت کے پروگرام نوعیت کے پروگرام موتا ہے وہ اس مخصوص چیناول کے بٹن سے ہوتے ہیں۔ جس ناظر کوجس نوعیت کے پروگرام ویا ہے۔ دیکھنا ہوتا ہے وہ اس مخصوص جانا ہے اور اس کا مطلوبہ پروگرام آسانی سے اس کے سامنے آجا تا ہے۔

وہ کردار میہ بھی جانتا ہے کہ اشار ہے میں صفحوں کے نمبروں کا اندراج احتیاط کا نقاضا کرتا ہے۔

اس لئے کہ میہ تمام شیشہ گری کی طرح نازک ہوتا ہے۔ ذراسی بداحتیاطی سے کام بگڑ سکتا ہے۔ دونمبروں کے درمیان سکتہ (،) اور خمتہ (۔) کے نشان کے فرق سے مطلب بچھ کا بچھ ہوسکتا ہے۔ بھی کسی مضمون یا موضوع کے حوالے کے لئے دوصفحوں مثلاً ایک اور تین دونوں کا مطالعہ کرنا ہے اورا گران نمبروں کے بچے نجمے کا نشان ہے تو اس کا مفہوم میہ ہوگا کہ اس مضمون کا ذکر صفحہ ایک سے تین تک جاری ہے اور تینوں صفحوں کا پڑھنا ضروری ہے۔ لبذا احتیاط سے کا منہیں لیا گیا تو خصر کی موجود گی میں بھی منزل کو یا نا دشوار ہوسکتا ہے۔

اشاریے کے ساتھ ساتھ وہ بلوگرافی بعنی کتابیات کے فن سے بھی واقف ہوتا ہے اور یہ جانتا ہے کہ ایک اچھی ،معیاری اور معتند کتاب کے لئے ضروری ہے کہ اس تصنیف میں جن ما خذات سے استفادہ کیا گیا ہے اور جوحوالے دیے گئے ہیں ان کی تفصیل بھی دی جائے تا کہ قار ئین اس کتاب کی قدرو قیمت سے اچھی طرح واقف ہو تکیں اور اگر ما خذکود کھنا چاہیں اور حقائق کو پر کھنا چاہیں یا مزید معلومات حاصل کرنا چاہیں تو ان کی رہنمائی ہو سکے (اچھے مصنفین اس بات کا پورا خیال رکھتے ہیں اور اپنی کتاب کے آخر میں اپنے ماخذ اور حوالوں کی تفصیلی فہرست ضرور شامل کرتے ہیں اور اس بات کی کوشش کرتے ہیں کہ ہروہ بات درج ہوجائے جس کا ہونا ماخذ تک رسائی کے لئے ضروری ہے) عام طور پر کتابیات کی ترتیب حروف ججی کے اعتبار سے کی جاتی ہیں۔ درمائل اور جرائد کی ببلو جاتی ہیں ۔وروہ امور بھی شامل کئے جاتے ہیں جوحوالے اور حواثی میں رہ جاتے ہیں۔ درمائل اور جرائد کی ببلو جاتی میں درج کئے جاتے ہیں۔ درمائل اور جرائد کی ببلو گرانی میں درج کئے جاتے ہیں۔ درمائل اور جرائد کی بار فی میں درج کئے جاتے ہیں۔

وہ کردار کا تب یا کمپوزرتو نہیں ہوتا مگرفن کتابت اور کمپوزنگ کے تمام مرحلوں ،گروں، باریکیوں اور خطول کے خمونوں سے واقت ہوتا ہے، وہ جانتا ہے کہ فن کتابت خیالات وہ تجربات کی ترمیل کی تحریری صورت کا

بہتر ، موٹر اورخوبصورت وسیلہ ہوتا ہے۔ اس کا تعلق جمالیاتی اور فنی خوبیوں ہے بھی ہوتا ہے اور طلبا اور عام لوگوں

کے روز مرہ کے خط و کتابت کے معیار کو بہتر بنانے ہے بھی اس کا فنی اور جمالیاتی کمال میہ ہے کہ حروف میں
پھول کھل جاتے ہیں۔ لکیروں سے نگار خانہ بن جاتا ہے۔ خانے سے خطوں کے مرقعے ابجر آتے ہیں۔ کشادہ
کاغذ پرخوش رنگ پرندے اتر آتے ہیں۔ لفظ تصویروں میں ڈھل جاتے ہیں۔ اشعار بولنے لگتے ہیں۔ اور اس کی
افادی ہنر مندی میہ ہے کہ مصنفوں کی ٹیڑھی میٹرھی تحریریں بھی سیدھی ، ہوجاتی ہیں۔ خراب لکھاوٹ بھی اچھی بن
جاتی ہے۔ بیان سنور جاتا ہے۔ خیال نکھر آتا ہے۔ خط و کتابت کا معیار بہتر اور پرکشش ہوجاتا ہے۔ کتابت کئی
خطوں میں کی جاتی ہے۔ نے اور نستعلیق زیادہ مقبول ہیں۔ نستعلیق بہتر خط ہے اس لئے کہ اس کا پڑھنا آسان ہوتا ہے۔ نظر کو پڑھنے میں دقت محسوں نہیں ہوتی ۔ بیآ نکھوکو بھلا بھی لگتا ہے۔

وہ یہ بھی جانتا ہے کہ متن میں کہاں جلی حروف میں کتابت کی جاتی ہے اور کہاں باریک قلم کا استعال ہوتا ہے۔ایک صفحے میں کتنی سطریں کھی جاتی ہے؟صفحوں کی سیڈنگ کس طرح ہوتی ہے اور ان پرنمبر کس طرح درج کئے جاتے ہیں؟ کتابت کے جدید استعال سے بھی وہ واقف ہوجا تا ہے۔

وہ آرنسٹ بھی نہیں ہوتا گر کتاب کے آرٹ ، خطاطی کے فن اور دگوں کے ہنر ہے اچھی طرح آشنا ہوتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ کی کتاب کا سرور ق کیسا ہونا چا ہے ؟ اس کو معلوم ہے کہ تخلیقی کتابیں مصوراند سرور ق کا نقاضہ کرتی ہیں اور علمی و تحقیقی تصانیف سادگی پہند کرتی ہیں۔ وہ رنگوں کے مزاج کو بھی پہنچا نتا ہے اور رہ بھی جانتا ہے کہ کون سارنگ کس موضوع پر پھبتا ہے اور کون سارنگ کس مواد ہے میل نہیں کھا تا؟ اسے رنگوں کے جانتا ہے کہ کون سارنگ کس موضوع پر پھبتا ہے اور کون سارنگ کس مواد ہے میل نہیں کھا تا؟ اسے رنگ کو کہ کون سارنگ کس موضوع ہے ہیں؟ کس رنگ کو کہاں گہرااور کہاں باکا ہونا چا ہے وہ یہ جانتا ہے اور وہ اس حقیقت ہے بھی واقف ہوتا ہے کہ رنگ صرف سرورتی ،عنوان ، کتاب کے مشمولات اور مصنف کے خیالات کو ہی روثن نہیں کرتے بلکہ قاری کے دل ود ماغ میں بھی نور بھرتے ہیں۔

ہمارا کردار اندرونی سرورق پربھی نظر رکھتا ہے اور بید دیکھتا ہے کہ کوائف نامہ ضروی معلومات پر مشتل ہے یانہیں؟ بعنی اس پر حقوق کتاب ،کتاب کانام،مصنف کانام، سال اشاعت، تعداد، اڈیشن،مطبع،کا تب یا کہوزرتز کین کامقام اشاعت تقسیم کاروغیرہ درج ہیں یانہیں اورکوئی اندراج رہ جاتا ہے تو انسے وہ صودے میں درج کرادیتا ہے۔

جس کردار کا اب تک ذکر ہوا ،آپ نے اندازہ لگایا ہوگا کہ وہ ایک غیر معمولی کردار ہے، وہ غیر معمولی اس کے شخصیت کشادہ ذبنی۔حساس دلی،اعلٰی ذوقی،خوش فکری،میانہ روی،توازن پسندی

،مستقل مزاجی ،سلیقه مندی ، برد باری ،نکته شخی ، د قیقه رسی ، باریک بنی ،تبحرعکمی ، بلندحوصلگی ،روش بینائی ،تنقیدی بصیرت اور بالیدہ شعور سے تغمیر ہوئی ہے۔ وہ اپنے انہیں اوصاف وعناصر والی شخصیت کے ساتھ میدان نشر و اشاعت میں اتر تا ہے اور کتابول کو ان کی اشاعت ہے قبل کئی کئی انداز سے پڑھتا ہے بھی وہ ان پرمفکرانہ نگاہ ڈ التا ہے، کبھی انہیں معلمانہ نظرے دیکھتا ہے، کبھی مصورانہ انداز سے ان کا جائز ہ لیتا ہے اور کبھی تا جرانہ نقطہ نظر ے اس کا مطالعہ کرتا ہے۔ بھی وہ ایک عام قاری کا انداز اپنا تا ہے۔ بلکہ شروع اسی ہے کرتا ہے اور اس دوران ا ہے جہاں جہاں بیان میں ابہام گنجلک بن ، ناتمامی اورتشنگی کا احساس ہوتا ہے اورعبارت میں کھانچا غیرضروری تنصیل، بے جاانتصار، شکسل اور ربط کا فقدان نظر آتا ہے اور بات غیرموژ لگتی ہے، انہیں نوٹ کر کے مصنف کے پاس لے جاتا ہے۔اورایک دوستانہ ماحول میں اپنے نوٹس کی روشنی میں ندکورہ حصوں کے متعلق اپنے نقطہ ً نظر کوسلیتے ہے واضح کرتا ہے۔اوراییا خوبصورت اورخوش گوارا نداز اختیار کرتا ہے کہ مصنف یہ نے محسوس کر ہے کہ اس کی علمیت کوچیلنج کیا جار ہا ہے اور اس کی کمیوں کی گرفت کی جار ہی ہے؟ مصنف کے پاس سے اصلاح پا کرمسودہ دوبارہ اس کے پاس آتا ہے تو اسے پڑھتے وقت ان تمام باتوں کو مد نظر رکھتا ہے جواس کے فرائض میں شامل ہیں ۔اس دوران وہ ضروری اصلاح کرتا ہے رموز او قاف اور صحت املا کا خیال رکھتا ہے اور اس بات پر خاص طورے دھیان ویتا ہے کہ ابتدا ہے آخر تک املا میں یکسال روی ہو۔ وہ بیجھی طے کرتا ہے کہ کس معنوی حصے کومزید معنی خیز اور موثر بنانے کے لئے گراف، حیارث یا تصویر کا شامل کیا جانا ضروری ہے۔ای دوران میں ان حصول اور باتوں پر بھی نشان لگا تا ہے جن میں درج بیانات کھکتے ہوں ۔وہ ان کی جانچ پڑتال کے لئے اگر ضروری محسوس کرتا ہے تو حوالوں کی طرف رجوع کرتا ہے اور ضروری اصلاح کرتا ہے۔اس سلسلے میں ضرورت محسوس ہونے پرمصنف ہے بھی رابطہ قائم کرتا ہے۔اس طرح اصلاح اور درشگی کے بعدمسود ہے کو دوبارہ صاف صاف کھا جاتا ہے۔مسودہ جب صاف اور درست ہوکر اس کے پاس آجاتا ہے تو اس پرایک مرتبہ پھر بار کی ے نظر ڈالتا ہے جہاں کہیں کوئی لفظ ، اعراب ، علامت ،رموز اوقاف درست کرنے ہوں ، درست کر دیتا ہے ، عنوان کے خط یا سرورق کے ڈیزائن کے متعلق کوئی ترمیم یا اضافے کی ضرورت محسوں کرتا ہے تو اس کی ہدایت کے ساتھ مسودے کو فائنل مسورت دے کر طباعت کے لئے پرلیں کے پاس بھیج دیتا ہے۔

ال طرح بير كردار طباعت واشاعت كى دنيا كا ايك طويل سفر طے كرتا ہے۔ اگر اس كے سفر كى روداد كوسميٹ كربيان كيا جائے تو بير كہا جا سكتا ہے كہ وہ مسود ہے كوتر اش خراش اس طرح كرتا ہے كہ مصنف نے جو بچھ كہا، بغير كسى ركاوٹ كے ہو بہو قارى تك پہنچ سكے۔ قارى كتاب كود لچپى سے پڑھ سكے۔ اس سے علم اور حظ حاصل كرسكے۔

ابواب کی تقسیم سے لے کر پیرا گراف کی تر تیب تک تسلسل قائم کرتا ہے۔ غیر ضروری تکراوطوالت کوحذف کرتا ہے۔ بے جاانحضار کومتوازی کرتا ہے۔ دقیق ، گنجلک اور مبہم بیانات کو ہمل اور قابل فہم بنا تا ہے۔ روانی کورو کنے اور ذہن کو جھٹکا دینے والے کھانچوں کوختم کرتا ہے۔ قاری کی توجہ کو بھٹکانے یا متاثر کرنے والے عناصر کودور کرتا ہے۔

قاری کے لئے سہولتوں کی صورتیں اور دلچیں کے وسلے پیدا کرتا ہے اوراس امر کویقینی بناتا ہے کہ کتاب میں دی گئی معلومات سجیح اور مستند ہیں اور درج کئے گئے حوالے درست ہیں اور اس سلسلے میں اصل یا بنیادی مآخذ ہے رجوع کیا گیا ہے۔

آپ سوچ رہے ہوں گے کہ کتاب کی دنیا کا یہ کون ساکردار ہے جواتی ساری معلومات رکھتا ہے استے سارے کام کرتا ہے اوراس قدراہم ہوتے ہوئے بھی ہمارے اشاعتی اداروں سے غائب ہے۔ ہمارے یہاں سے بیہ کردار غائب ضرور ہے مگر دوسری زبانوں کے اداروں میں بیاس طرح برا جمان ہے جیسے کہ بہی سب بچھ ہے۔ وہاں اسے ہاتھوں ہاتھ لیا جاتا ہے۔ اس کے نازخرے اٹھائے جاتے ہیں۔ اسے بڑی بڑی قبیت فیسی دی جاتی ہیں مگر افسوں کہ ہمارے یہاں اس کی کوئی قدرو قیست نہیں۔ کوئی اہمیت نہیں حالانکہ ہمیں بیہ اگر مل جائے تو ہماری کتابوں کی بھی کا یا پلٹ سے تی ہے۔ ہماری کتابیں جوانتشار، برتی ہی ، برضی ، برخی ، بیو جہی ، غیر خیرگی اور طرح طرح کی غلطیوں اور خامیوں کی شکار ہتی ہیں سب ہمیئتی ، بدرگی ، پھو ہڑ بین ، بوتو جہی ، غیر خیرگی اور طرح طرح کی غلطیوں اور خامیوں کی شکار ہتی ہیں سب سب سب سب سب سب سب ہماری تصانیف بھی مفید ، کار آمد ، معیاری ، معتبر ، خوبصورت اور جازب نظر بن سب اور ہم بہت سی غلط فہیوں ، المجھنوں ، پریشانیوں اور مصیبتوں سے نی سب کتا ہیں ہی کردار جہاں رہتا ہے وہاں اور ہما ہماری کہا جاتے گایا ممکن ہاں رہتا ہے وہاں اور میں سب اور موزوں نام رکھ لیں۔ مانا ہیدر مرم ہم جوئی پر بیدنگتا ہے اور جس طرح کے معرک اور مناسب اور موزوں نام رکھ لیں۔ مانا ہیدر مرم ہی گرجس مہم جوئی پر بیدنگتا ہے اور جس طرح کے معرک اور مناسب اور موزوں نام رکھ لیں۔ مانا ہیدر مرم ہی گرجس مہم جوئی پر بیدنگتا ہے اور جس طرح کے معرک کے عوض کی تھونی کہتے تارہ دام دے کرا ہے اپنی رکھنا کوئی زیادہ مہنگا سودانہیں ہے۔

اگرہم اس کردار یعنی مدیریا تدوین کار کی قدرو قیمت کو پہچانے میں کامیاب ہوجاتے ہیں اور اسے تلاش کر کے اپنے گھر میرا مطلب ہے اپنے اشاعتی اداروں میں بھی لے آتے ہیں تو سمجھتے کہ اس سیمنار کی بیدایک بڑی کامیابی ہوگی۔اور شایداہے اس سیمنار کا ماحصل بھی سمجھا جائے گا۔

وزیرآغااورامتزاجی تنقیدفکری:مغالطےاورسرقے ٥عمران شاہر بھنڈر

یا کستان میں بورژ وااور پیٹی بورژ وا'نقادول' نے اپنے النہیاتی رجحان اور'انفرادیت' کی تسکین کے لیے مغرب سے تیارشدہ تنقیدی نمونے اس انداز میں درآمد کیے ہیں کہاس سےایے ساج کی تفہیم کاعمل مبہم اور گنجلک ہوتا جار ہا ہے۔ بورژ وا'نقاد ول' کواس بات ہے بھی دلچین نہیں رہی کہ مغربی علمی تھیوریوں کے ظہوراور ارتقا کی وجو ہات کو تلاش کرنا بہتر تجزیات کی ضرورت کے تحت ، لا زمی ہے۔ نہ ہی اٹھیں یہ جانے میں دلچیپی ہے کہ جب مغربی معاشروں میں فلسفیانہ و تنقیدی تاریخ کا جائزہ لیا جاتا ہے تو بیہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ مغرب میں فلفے اور تنقید کی تجریدی تشکیل اپنے معانی کھو چکی ہے۔ ہر نیا نظر پیخواہ کسی حد تک تجریدی سطح پر ہی متشکل کیوں نہ ہو،اس کی عملی اہمیت کو جاننے کے لیے اس کا حقیقی صور تحال پراطلاق کر کے اس کی 'سچائی' کو جانچا جاتا ہے۔ ظاہر ہے کہ مغربی ساج سرمایہ دارنہ نظام کے تحت چل رہا ہے، جے علم یا سچائی سے زیادہ مفادات میں دلچیں ہوتی ہے،جس میں سب سے زیادہ اہمیت منڈی کے قوانین کو حاصل ہے، اس لیے حکمران طبقات کی کوشش ہوتی ہے کہان نظریات کو پروان چڑھایا جائے جومنڈی کے قوانین سے متصادم نہ ہو۔ نے نظریات کی تشکیل میں اس پہلو کو حذف کر کے دیکھنا صورتحال کی غلط عکاس کرنا ہے۔اس سلسلے میں ضروری میہ ہے کہ جن افکار ونظریات کا تعلق مغربی ساج ہے ہوتا ہے، ان کے نتائج کو درآ مدکرنے ہے پہلے ان حالات کا جائزہ بھی لیا جائے ، جن کی باطنی آویزش و پیکار ان نظریات کے ظہور کا باعث بنتی ہے۔ یہ انتہائی قابلِ افسوں امرہے کہ جونقا دمغربی تھیور یوں کو درآ مد کرتے ہیں وہ مغرب کے تعلیمی نظام سے مکمل طور پر نابلد ہوتے ہیں۔سرمایدداری نظام کوکس طرح ایک ابدی نظام کےطور پر پیش کیا جاتا ہے، اور کس قدر بار کی سے مشکل تھیور یوں کولوگوں کی زندگی کا حصہ بنایا جاتا ہے، یہ جاننا بہت ضروری ہے۔مغرب میں تھیوری اور

فلسفوں کا تعلق سرمایہ داری منطق کے تحت ساج کے ساتھ ہوتا ہے، اس لیے وہ لوگوں کے اذبان پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ہارے ہاں ان فلسفوں اور تنقیدی نظریات کی تجریدی درآمدگی کا نتیجہ بیزنکاتا ہے کہ بیلوگوں کوان کی حقیقی زندگی سے مزید دور کردیتی ہیں۔مابعد جدیدآئیڈیالوجی کی بحث سے بیہ بات سامنے آچکی ہے کہ پیداواری قو توں کے کردار کی تبدیلی ہے فلفے و تنقید کو ایک نئ 'منطق' کی ضرورت تھی ، اس منطق کا تقاضا تھا كرنظرى سطح پر معنی كى اس بحث سے نجات حاصل كرلى جائے جو صارفيت كے ايك مخصوص رجان كى نمائندگی کرتی تھی یعنی پیداواری قوتوں سے ہم آہنگ ہونے کے لیے اس معنی کی تشکیل کی جائے جو آئیڈیولاجیکل حوالوں سے صارفیت کی اس سطح کا تعین کرنے میں لوگوں کی رہنمائی کرسکے جواس کی اپنی باطنی منطق کا تقاضا ہے، لہذا اس ہے ہم آ ہنگ ہونالازی ہے۔ سکنی فائر اور سکنی فائد کی تمام بحث کو صار فی کلچز' کے تعقلات کے طور پر سمجھا جاسکتا ہے۔ صنعتی ساج اور اس پر کھڑی ہوئی روشن خیالی پروجیکٹ کی فلسفیانہ عمارت میں 'معنی' کی حیثیت مسلم تھی۔اس وقت 'معنی' ہی تھا جونظری سطح پر عملی رجحان کو جواز فراہم کرتا تھا۔ بیسویں صدی میں ۱۹۵۰ کے بعد امریکہ ومغرب میں پیداواری قو توں کا کر دار تبدیل ہونے کے بعد بھی اگر 'معنی' کی ای شکل پراصرار کیا جاتا جوروش خیالی منطق میں کارفر ما تھا، تو لوگوں کی ان ترجیحات کا تعین کرنے میں مسائل کا سامنا کرنا پڑتا جھیں قدر مے مختلف سرمایہ داری ساج ہے ہم آ ہنگ کرنا ضروری تھا۔اس لیے عملی تقاضوں کو کمحوظِ خاطر رکھتے ہوئے نظری سطح پر اس منطق کو بروئے کار لانا ضروری ہوگیا جو پیداوار کی بجائے 'صارفیت' کو'مرکز' بناتی ۔ سکنی فائر کی تمام منطق صارفیت کے اسی رجحان کی باطنی منطق کا نتیجہ ہے۔ منڈی کا اصول ہے کہ پیداوارموجود ہے،ضروریات پیدا کردی گئی ہیں،ان کے بارے میں سویے بغیران کا استعال کرتے چلے جائیں۔ پاکستان میں ڈاکٹر محم علی صدیقی عالمی سرمایہ داری نظام کے اس نے آئیڈیولوجیل حربے کو سمجھ کراس کے مضمرات ہے آگاہ کرتے رہے ۔محم علی صدیقی کا خیال درست تھا کہ مابعد جدیدیت سر مابید داری گلوبلائزیشن سے متصادم نہیں ہے، اس کوشلسل اور دوام عطا کرنے کا ہی ایک اور جواز ہے۔جس 'معنی' کی تشکیل ہوئی تھی، وہ بورژوا فوق تج_ربیت کی ضرورت تھی، اس کی بدیہی حیثیت اس الہیاتی نظام کا تشکسل تھی، جے بعدازاں لامرکز کر کے،اس کی جگہانسان کی مرکزیت قائم کردی گئی۔معنی کاتعین یااس کاعدم تعین جس معاشی عمارت پر قائم تھا، اس کی بنیادوں میں بورژوا فلفے کارفر ما تھے۔ پاکستان میں ہی دوسری طرف بورژوا'نقادوں' کی پوری میم متصوفانہ فکر ہے لیس تیار بیٹھی تھی ، جے اس امر میں دلچیبی نہتھی کہ اس قتم کے نظریات کواندھی تقلید کرتے ہوئے درآ مد کرنا اور پھران میں ہے' دھیقتِ عظمیٰ' کے کسی تصور کو تلاش کرنا مجموعی طور پر خطرناک ہوسکتا ہے۔انھوں نے چربے، سرقے اور ترجے محض اپنی انفرادیت کی تسکین اور

''حقیقتِ عظمیٰ'' کے دیدار کی خواہش کے تحت پیش کیے۔ یہ کون سی''حقیقتِ عظمیٰ'' ہے جو بدیانتی کی آڑ میں پیش کیے جانے والے تنقیدی وفلسفیانہ نظریات سے خوش ہوکر اپنا نظارہ کراتی ہے؟ اوریہ کون سے لوگ ہیں جو'سچائی' کا دامن ترک کر کے مجھن سامراجی عزائم کی پنجیل کوممکن بنانے کے لیے''مقیقتِ عظمی'' کے تصور کو بھی برغمال بناتے رہے ہیں؟ ڈاکٹر وزیرآ غا کا شارا پسے ہی'نقادول' میں ہوتا ہے جنھوں نے گمراہ کن خیالا ت کی اشاعت کا بیڑہ اٹھایا۔مغرب اور امریکہ میں جنم لینے والے مختلف فلسفیانہ و تنقیدی رجحانات کامختصر ذکر كرك' امتزاج' ' كا دعوىٰ كرديا_ آغابية مجھنے ہے قاصر رہے كەمغرنى فلنفے اور تنقيد كى ايك طويل تاريخ ہے، جس کے اندر قبول واستر داد ،امتزاج وعدم امتزاج ، پسپائی وتوسیع بھی ایک فطری عمل ہے، دوسرے کسی بھی تناظر میں اس کی قبولیت کے لیے گہرے تجزیات کی ضرورت ہے۔ آغا کا بحثیت 'نقاد' یہ فرض تھا کہ'' امتزاج'' کو ٹابت کرنے کے لیےمغربی نظریات وافکار کی تشکیل میں ،روشن خیالی کو ذہن میں رکھتے ہوئے ،ان تمام تعقلات (Concepts) اور مقولات (Categories) کا احاطہ کرتے ہوئے تنقیدی جائزہ پیش کرتے اوراس کے بعد مابعد جدیدیت کے نئے تصورات کی روشنی میں اٹھی تعقلات اورمقولات کی سچائی اور ایک مختلف تناظر میں ان کے متعلقہ ہونے کی سطح کو جانچتے۔ایک مختاط اور ذمہ دار'نقاد' کے طور پر پہلے اپنے ''وجود'' کے اثبات کے لیے'شناخت' کے مقولے کی تشکیل کرتے ،اس کے بعداس فکر وفلفے کے تعقلات اور مقولات کی تعیین کے نقاضوں اورسطحوں کوسا منے رکھ کرایک گنہرا نقابلی جائز ہپیش کرتے ،جس ہے''امتزاج'' مقصود تھا،مگرآغاکے پاس ایسا کوئی'' وجود''اور فلسفہ و تنقیدی نظریہ ہی موجود نہیں تھا، جسے مغربی روشن خیالی کے نتیج میں جنم لینے والے مابعد جدید افکار کے متوازی رکھتے ، جے''امتزاج'' کے لیے پیش کررہے تھے۔ آغا اس سطح پر چلے گئے جہاں "Nothing" کا مقولہ اپنی "Nothing" کی حیثیت کو برقرار رکھتا ہے۔ وہ اس تعقلاتی نظام کامختاج رہتا ہے جواہے "Nothing" قرار دے کراس کی معنوی زندگی کاتعین کرتا ہے۔ " جہاں تک مغربی فکر و فلفے کا تعلق ہے تو اس میں "امتزاج" ایک فطری عمل کا نتیجہ ہے، یہی وجہ ہے کہ ''امتزاج'' کوایک ایسا فلسفیانه مقوله سمجھا گیاہے جسے روشن خیالی فلسفوں میں تعقل کی تشکیل کے لیے استعال کیا گیا، پیجھی حقیقت ہے کہ''امتزاج'' کا مقولہ بورژوا نقادوں کا ایک موئز ہتھیار ہے،اسے'' دوسرے'' کی ''شناخت'' کوختم کرنے کے لیےاستعال کیا جاتا رہاہے۔اُردو تنقیدایک ایسا ہی'' دوسرا'' ہے جس کی لا زمیت ہی اس کا وجود ہے، یا اس کے وجود کے اظہار کی احتیاج ہے۔اس کے اپنے تقاضوں کے تحت اے اظہار کے درجے پر نہلانا، بلکہ مستقل د بائے رکھنا،سامراجی نقادوں کا ساتھ دینے کے مترادف ہے۔ مغربی فلسفیانہ اور تنقید کی تاریخ سے واقفیت رکھنے والوں کے لیے بیا صطلاح اس لیے بھی نئی نہیں ہے

کہ''امتزاج'' اور عدم امتزاج کی پرکار مغربی فلسفیانہ افکار کا حصدرہ ہیں۔امتزاج کی صورت میں کلیت اور عدم امتزاج کے نتیج میں غیر کلیت کا مقولہ غالب ہوتا ہے۔جب ہم اس مقولے کا فلسفیانہ تجزیہ پیش کرتے ہیں تو اس سے مراد یہ ہوتی ہے کہ موضوی اور معروضی سطح پر کم وہیش تمام فلسفیانہ مقولات کے مابین افتراق کو ایک سطح پر محفوظ اور دوسرے سطح پر خاتمہ کرتے ہوئے یا اس افتراق کا انجذاب کرتے ہوئے ،ایک ایسا امتزائ قائم کر لیاجاتا ہے کہ جس سے فلسفیانہ فکر ارتقاء پاکر تھوڑا' بلند' سطح پر پہنچ جاتی ہے یا اسلام مرحلے میں داخل ہوجاتی ہے۔ اس طرح فلسفیانہ فکر اور تنقید کا دائرہ و سبع ہوجاتا ہے۔ ایک سطح پر امتزاج قائم ہوجائے، لینی گرشتہ مقولات کا انجذاب اگر اگلے مرحلے پر امتزاج نہ بھی قائم کرے، اسے عدم امتزاج کی صورت یعنی غیر کلیت کی شکل میں ہی رہنے و ہے، تو پھر بھی گزشتہ لیچ میں موجود افترا قات کا ایک مختلف سطح پر خاتمہ اور اس کلیت کی شکل میں ہی رہنے و ہے، تو پھر بھی گزشتہ لیچ میں موجود افترا قات کا ایک مختلف سطح پر خاتمہ اور اس کے انگی سطح پر خاتمہ اور اس کا قبلے نظر یہ بھی سامنے آتا ہے کہ کا ختلف فلسفیانہ و تنقیدی افکار کو کی ایک فلسفے میں محسوں کر کے انھیں اگلی سطح پر پہنچا دیا گیا ہے۔ اگلی سطح پر عدم امتزاج صرف ای فکری روایت کے اندر امتزاج کہنا فلسفیانہ فکر سے نابلہ ہوئے کا نتیجہ ہے۔ مگر کی دوسری فکری روایت ہوئے اے امتزاج کہنا فلسفیانہ فکر سے نابلہ ہوئے کا نتیجہ ہے۔

"امتزاج" کے مقولے ہے ایک مفہوم یہ بھی نکاتا ہے کہ اب سچائی کو جزئیات میں تقییم کرنے کی بجائے اے اس کے" کل" میں جانچنا ہوگا۔ جب ہم گزشتہ تقیدی نظریات کی تاریخ پرنظر ڈالتے ہیں تو ان کے مابین کوئی ایبااندرونی ربط تلاش کر کے اسے نئے عہد کے مقرونی اور تجریدی لواز مات کے ساتھ اس طرح ہم آ ہنگ کرتے ہیں کہ گزشتہ تقیدی نظریات کی اپنی جداگانہ حیثیت بھی برقر اررہے اور اگلے مرطے پر ان کا اوغام ہوکر ایک بئی حقیقت سامنے آ جائے۔ اس طرح علم میں وسعت بھی پیدا ہوجاتی ہے۔ اس تمام عمل میں امتزاج کے مقولے کی حیثیت الی نہیں رہتی کہ جس میں کلیت کو مستر دکر کے جزئیات کو اہمیت دی جائے۔ امتزاج آپی نوع میں کلیت ہی مقبور کو درآ غاکو بھی اس کا بہ خوبی ادراک تھا اس لیے انھوں نے بھی ' امتزاج آپی نوع میں استعمال کیا ہے، بلکہ ایک جگہ پر امتزاج کے مفہوم کو واضح کرنے کے لیے انگریز می الفاظ کا استعمال کرتے ہیں تا کہ غلط فہمی پیدا ہونے کا اندیشہ نہ دہے۔ لکھتے ہیں کہ " امتزاجی تنقید بنیا دی طور پر امتزاجی کل (Unified Whole) ہوتی ہے۔ لہذا اب ہمارے سامنے" امتزاجی تنقید ' کامفہوم مزید واضح ہوگیا ہے۔ " امتزاجی کی وکھول کر دیکھنا ہے تا کہ آ کے چل کر ہمیں صرف ان عوامل سے پیش کروں گا، یہاں صرف میں شامل رہے ہیں۔

اورBlind Spots کی موجودگی نے امتزاجی کلیت کو قائم نہیں ہونے دیا۔

MY

وزیر آغا کے پیش نظری تنقید، روی ہیئت پسندی، ساختیات اور مابعد ساختیات جیسے مغربی تنقیدی ر جحانات رہے ہیں۔ ظاہر ہان میں ہے کسی کا تعلق اُردو تنقید ہے نہیں ہے۔ اچھے اور برے نقاد کا مسکد تو بہت بعد میں جنم لیتا ہے، پہلی بات تو خود کو نقاد' ٹابت کرنا ہی ہوتا ہے، وزیر آغا پر بھی پیلا زم تھا کہ وہ خود کو نقاد ٹابت کرتے ،اگروہ مغربی مابعد جدید تنقید کو بنیاد بنا کرامتزاج کا سوال اٹھارہے ہیں تو سب سے پہلے خودان مغربی نقادوں اورفلسفیوں کے تنقیدی نظریات کا براہِ راست مطالعہ کرتے۔ان کے پاس بیٹھنے والے ذہنی و فکری حوالوں سے معذور لوگ ان کی تعریفیں کر کے پچھ در کے لیے تو ان کوعزت و تکریم کے مقام پر فائز كرايخنے ميں كامياب ہو يحتے ہيں،ليكن زيادہ عرصه تك پيسلسله چلنے والانہيں ہے۔آغا كى بحثيت نقادييه ذمه داری تھی کہ دہ براہِ راست نئی تنقید، روی ہیئت پسندی ساختیات اور مابعد ساختیاتی نقادوں کا مطالعہ کرتے ،ان كے نظريات كافہم حاصل كرتے ، ان كے نظريات كے مابين باطنى ربط تلاش كرتے ، ان نظريات كے ظہوركى وجوہ ڈھونڈتے ،امتزاج کے قضیے کومغربی روایت کے اندررہ کراس کی پھیل یا عدم پھیل کے امکان کا تجزییہ کرتے اور پھراُردو کے تناظر میں ان فکری و تنقیدی سطحوں کا تجزبیہ پیش کرتے جن میں امتزاج کے مقولے کو بروئے کارلایا جاسکتا ہے۔ تا ہم افسوں اس بات پر ہے کہ آغا نے مغرب کے نظریہ ساز نقادوں کا براہِ راست مطالعہ نہیں کیا ۔ انھوں نے صرف شارحین کی کتابوں سے چند ایک اقتباسات ترجمہ کیے ہیں اور پھر اٹھی ا قتباسات کوسینکڑوں بارا پنی مذکورہ کتاب میں دہرایا ہے۔اگر مذکورہ کتاب کوکوئی اچھا مرتب مل جائے تو کم از کم اس کتاب میں صرف بچیس صفحات ایسے ہوں گے جن میں تکرار نہیں ہے اور ان میں سے صرف پندرہ صفحات ایسے ہیں جو آغا کے اپنے الفاظ پر مشتل ہیں۔المیہ بیہ ہے کہ آغا نے مغرب کے جن شارحین کے

اقتباسات کا ترجمہ کیا ہے،ان کے حوالے نہ دے کر حقیقی ماخذات کو مخفی رکھنے کی کوشش کی ہے۔ میں آگے چل کر صرف انھی اقتباسات کو پیش کروں گا جو ہو بہوتر جمہ ہونے کے باوجود انھیں داوین میں نہیں رکھا گیا۔ مجھے اس بات کا بھی ادراک تھا کہ ایک ہی خلتے پر جب مختلف لوگ قلم اٹھاتے ہیں تو وہ ایک ہی طرح کے اقتباسات کا استعمال کرتے ہیں۔ لیونارڈ کی' دی پوسٹ ماڈرن کنڈیشن۔۔'' کی ہزاروں نقادوں نے تنقید پیش کی ہے، بعض اوقات ایسا لگتا ہے کہ سب ایک ہی طرح کی تنقید کررہے ہیں۔ بہر حال ان کا مفہوم ایک ہی ہونے کے باوجود ان کے الفاظ کا انتخاب مختلف ہوتا ہے۔ آغا کے الفاظ اپنے نہیں ہیں، انھوں نے صرف شار حین کی کتابوں سے تراجم پیش کیے ہیں اور جہاں کہیں ان کی سمجھ میں کوئی بات آگئ، انھوں نے سوچا کہ شایداس سے ''امتزاج'' قائم ہور ہا ہے۔

آغا کی کتاب میں پیش کیے گئے خیالات وافکار کا تقیدی جائزہ لینے سے پہلے ضروری ہے ہے کہ پہلے سے تجزیہ کرلیا جائے کہ اس کتاب میں وہ کون سے فقر سے ہیں جوآغا کی اپنی تقید و تجزیہ کا متیجہ ہیں اور کن فقروں کوآغا نے لفظ بہلفظ مغربی شارعین کی ابتدائی نوعیت کی کتابوں سے بلاحوالہ ترجمہ کیا ہے۔ میرادعویٰ ہے کہ آغا نے رولاں بارتھ، ژاک دریدا، مشل فو کو، رومن جیکب من، وکٹر شلکو و تکی سمیت کسی بھی حقیقی ادبی نقاد کی کسی کتاب کا براوراست مطالعہ نہیں کیا۔ اس سے پہلے کہ میں مسروقہ اقتباسات کو پیش کروں اپنے اس مؤقف کو تاب کا براوراست مطالعہ نہیں گیا۔ اس سے پہلے کہ میں مسروقہ اقتباسات کو پیش کروں اپنے اس مؤقف کو تابت کرنے کے لیے میں آغا کی لاعلمی کا انتہائی اہم ثبوت پیش کرنا چاہتا ہوں، جس سے ایک اٹل حقیقت کے طور پر بیٹا بت ہوجائے گا کہ آغا نے بارتھ کے ایک مختصر ترین مضمون ''معزنی تعقید کے تین اہم اعلانات'' میں بارتھ کے حوالے سے لکھتے ہیں:

"تیسرااعلان بھی اوّل اوّل رولاں بارت نے کیا جب اس نے ۱۹۲۸ میں لکھا کہ لکھت کسی الہمیاتی الہمیاتی الہمیاتی السمیاتی السمیاتی السمی استان السمی ا

(امتزاجی تنقید____ص۱۲۴۴)_

انتہائی توجہ طلب نکتہ ہے کہ آغاجب بارتھ کے جوالے سے لکھتے ہیں کہ'' لکھت کسی واحد النہیاتی معنی سے عبارت نہیں ہوتی'' تو فوراً ہمارے ذہن میں بارتھ کا سات صفحات پر مشتمل ایک اہم مضمون''مصنف کی موت'' ذہن میں گردش کرنے لگتا ہے، جو بارتھ کی کتاب ، Rage Music Text (Pages) موت'' ذہن میں گردش کرنے لگتا ہے، جو بارتھ کی کتاب

(147-147) میں شامل ہے، تا ہم آغااس حقیقت کونہیں جانے۔ اس کے بعد بارتھ ہی کا انگریزی میں ایک اقتباس پیش کرتے ہیں تو یہ بات بالکل شفاف انداز میں سامنے آجاتی ہے کہ آغا نے بارتھ کے مضمون بہ عنوان''مصنف کی موت'' کا مطالعہ نہیں کیا۔ آغا کے پیش کردہ دونوں فقر ہے بارتھ کے اس ایک مضمون میں شامل ہیں۔ آغا اس کو دوالگ الگ مضامین کا حصہ ثابت کر رہے ہیں۔ پہلے فقر ہے ('' کھست کسی اللہماتی معنی سے عبارت نہیں ہوتی'') کے حوالے کے لیے بارتھ کی کتاب ماسخو کہ بی جاتھ کیا جا سات ہے۔ مستقبل کا قاری استان مار گریزی افتباس کے حوالے کے لیے اس کتاب کا صفحہ نہر ہے املا حظہ کیا جا سکتا ہے۔ مستقبل کا قاری آغا کی اس غلطی سے تحقیق تو کیا، صرف گراہ ہوسکتا ہے۔ آغا نے اگر صرف ساتھ صفحات پر مشتمل مضمون تک نہیں پڑھا اورا یک ہی مضمون کے شامل افتباسات کو دو مختلف مضامین کا حصہ قرار دے رہے ہیں، تو پھر ایسے نہیں پڑھا اورا یک بھی کردہ تنقید پر افسوس کا اظہار ہی کیا جاسکتا ہے۔ اس طرح کے نقاد کن لوگوں کو متاثر کر سکتے ہیں، اس کی وضاحت یہاں در کارنہیں ہے۔

اب میں اپ دوسرے مؤقف کی جانب بڑھتا ہوں۔ اگلے چند صفحات پر میں اپ اس مؤقف کی تصدیق کے لیے مغربی شارحین کی ابتدائی کتب میں سے لیے گئے اقتباسات کو آغا کے اُردوتراجم کے متوازی بیش کروں گا تا کہ کس بھی طرح کا کوئی ابہام پیدا نہ ہو سکے۔ اگر میرا مؤقف ٹابت ہوجا تا ہے تو بچر دروغ گوئی کی بنیاد پر سامراجی مقاصد کوطول دینے کی کوشش کے طور پر شروع کی گئی''امتزاجی تنقید'' کا سارا قصہ ہی دُون ہوجا تا ہے۔ ایس صورت میں ضروری میہ ہوگا کہ آغا کے وہ نام نہاد حواری جنھوں نے آغا کو ایک اعلیٰ در ہے کا نقاد اور محقق ہونے کی غلط نبی میں مبتلا کیے رکھا اور''امتزاجی تنقید'' کو ایک حقیق رجان گردانے رہے، در جے کا نقاد اور محقق ہونے کی غلط نبی میں مبتلا کیے رکھا اور''امتزاجی تنقید'' کو ایک حقیق رجان گردانے او بی ان پر لازم ہے کہ وہ سامنے آئیں اور میرے پیش کیے گئے دلائل کو غلط ٹابت کریں۔ بصورت ویگر اپ اوب گناہوں کی معانی مائیس 'بیکن کفارہ ایسے لوگوں کی اوب و تنقید سے ہمیشہ کے لیے رخصتی کی صورت میں ہی اوا

آغانے صرف سرقہ، ترجمہ اور چربہ پیش کیا ہے، گر تائز یہ قائم کیا ہے کہ وہ خود مغربی نقادوں کے خیالات کا تنقیدی جائزہ پیش کررہے ہیں۔ میں اس باب میں میرنس ہاکس کی Semiotics" جو 1977 میں شائع ہوئی، اور جوناتھن کلرکی دو مختر ترین تصانیف بہ عنوان "Saussure" جو بہلی بار ۱۹۸۳ میں شائع ہوئی، میں ہے "Barthes" جو پہلی بار ۱۹۸۳ میں شائع ہوئی، میں ہے وہ اقتباسات پیش کروں گا، جنھیں آغانے بغیر کسی حوالے کے اپنی نام ہے منسوب کیا ہے۔ واضح رہے کہ میں لفظ بہ لفظ ترجمہ پیش کروں گا، چربہ خیالات کونظر انداز کروں گا۔ سب سے پہلے میں کلرکی ایک اپنی مختر تصنیف لفظ بہ لفظ ترجمہ پیش کروں گا، چربہ خیالات کونظر انداز کروں گا۔ سب سے پہلے میں کلرکی ایک اپنی مختر تصنیف

''سیوسیر'' میں سے چندا قتباسات پیش کرتا ہوں۔ کلرلکھتا ہے:

It was Freud, Lionel Trilling says, who "made it apparent to us how entirely implicated we all are.....Individual actions and symptoms can be interpreted psychoanalytically because they are the result of common psychic processes, unconscious defences occasioned by social taboos and leading to particular types of repression and displacement..... as Durkheim argued, the reality crucial to the individual is not the physical environment but the social milieu, a system of rules and norms, of collective representations, which makes possible social behaviour...... Linguistic communication is possible because we have assimilated a system of collective norms which organize the world and give meaning to verbal acts.... (P, 72-73).

آغانے اس طویل اقتباس کو جوں کا توں ترجمہ کرلیا ہے:

''فرائیڈ کا خیال تھا کہ انفرادی اعمال اور آٹار کا نفیاتی تجزیه اس کیے ممکن ہے کہ وہ ان مشتر کہ، لاشعوری حد بندیوں کا نتیجہ ہیں جوساجی امتناعات نے خواہش کو پا بہزنجیر کرنے کے لیے قائم کرر تھی ہیں۔اس طرح در تھیم نے لکھا کہ فرد کے لیے اہمیت کا حامل وہ مادی ماحول نہیں جس میں وہ رہ رہا ہے، یہ وہ Social مرح در تھیم نے لکھا کہ فرد کے لیے اہمیت کا حامل وہ مادی ماحول نہیں جس میں وہ رہ رہا ہے، یہ وہ Milieu ہے کہ مسلم ہے۔سیوسیئر کا نظریہ بیتھا کہ لسانی سطح پرترسیل اس کیے ممکن ہے کہ ہم نے اپنے بطون میں اجتماعی لسانی قواعد کا ایک سسٹم بنا رکھا ہے جونوع انسانی کا مشتر کہ سرمایہ ہے'' (امتزاجی تنقید۔۔۔ ص ۴۵)۔

توجہ طلب نکتہ یہ ہے کہ اس اقتباس کے آغاز میں کلرنے لیونلٹر لنگ کے حوالے ہے فرائیڈ کا ذکر کیا ہے، لیکن آغانے ٹرلنگ کا کہیں حوالہ نہیں دیا اور سارے اقتباس کو واوین میں رکھنے کی بجائے، اے اپنے تجزیے کے طور پر پیش کیا ہے۔ اس اقتباس کو پیش کرنے کے بعد آغانے سیوسیئر ہی کی کتاب ہے ایک اقتباس انگریزی میں جوں کا توں پیش کیا ہے جے سیوسیئر نے مثل فو کو سے مستعار لیا ہے اور با قاعدہ فو کو کا

As Michel Foucault writes, "the researchers of psychoanalysis, of linguistics, of anthropology have decentered the subject in relation to the law of its desire, the forms of its language, the rules of its actions, or the play of its mythical and imaginative discourse" (Saussure, P 78).

آغانے اس کے ماخذ کا کہیں ذکر نہیں کیا۔ آغانے صفح نبر کا حوالہ اس لیے نہیں دیا کہیں ان کا پیش کیا ترجمہ سامنے نہ آجائے۔ اس کے علاوہ آغا ہے بیغلطی بھی سرزد ہوئی ہے کہ انھوں نے فو کو کے "Imaginative" کی جگہہ "Un-imaginative" کی جگہہ "Un-imaginative" کا لفظ استعال کیا ہے، جس ہے پورے اقتباس کا مفہوم ہی تبدیل ہوجا تا ہے۔ وہ قاری جھوں نے فو کو کو براہ راست بھی نہیں پڑھا، وہ اس فقر کو پڑھنے کے بعد فو کو کے نظریے کی درست تغیبیم نہیں کر سکتے۔ جہال معنی میں اس حد تک تبدیلی کا امکان ہو، وہاں مکمل احتیاط ہے کام لینالازمی ہوتا ہے (دیکھیں، امتزاجی تنقید۔۔۔۔ ص، ۵۰- ۳۹)۔ اس غلطی کو کتاب کے الگے ایڈیشن میں درست کیا جاسکتا ہے۔

امٹیاط ہے کام لینالازمی ہوتا ہے (دیکھیں، امتزاجی تنقید۔۔۔۔ ص، ۵۰- ۳۹)۔ اس غلطی کو کتاب کے الگے ایڈیشن میں درست کیا جاسکتا ہے۔

Saussure, Durkheim and Freud have chipped away at what previously belonged to the subject until it has lost its place as centre or source of meaning.....When man speakes he artfully "complies with language"; language speakes through him, as does desire and society (P, 78).

آغانے اس اقتباس کوبھی بغیر کوئی حوالہ دیئے لفظ بہلفظ ترجمہ کر دیا ہے۔ آغا کا اقتباس ملاحظہ ہو:

''فرائیڈ ،سیوسیئر اور درکھیم ، تینوں نے فرد کی مرکزی حیثیت پرکاری ضرب لگاتے ہوئے اے محض
ایک ذریعہ قرار دیا ہے: ان کے بقول جب فرد کوئی حرکت کرتا ہے تو خواہش اے آلہ کار بنار ہی ہوتی ہے،
جب وہ بولتا ہے تو زبان اے بنا کر بولتی ہے؛ ای طرح سوسائٹی جو اس کی ذات کے اندر موجود ہے، اے
ایک ہتھیار کے طورے استعمال کرتی ہے '(امتزاجی تنقید۔۔۔س، ۵۰)۔
واضح رہے کہ جو پچھ سیوسیئر نے مستعاد لیا ہے اسے واوین میں رکھا ہے۔ آغانے نہ ہی حوالہ پیش کیا

ہاورنہ ہی کسی اقتباس کو واوین میں رکھ کر پیش کررہے ہیں۔

اب میں میرنس ہاکس کی کتاب "Structuralism and Semiotics" ہے چند اہم اقتباسات وزیر آغا کے ای کتاب ہے ترجمہ کیے ہوئے اقتباسات کے متوازی رکھ کر پیش کروں گا تاکہ موازنہ کرنا مشکل نہ رہے۔ ذہن نشین رہے کہ اس کتاب میں ہے آغا نے اپنی کتاب کا ایک بڑا حصہ سرقہ کیا ہے۔ پہلے ہاکس کی جانب چلتے ہیں:

Literature of the second kind which can only be read in the sense of being "submitted to", he terms readerly (lisible). In it, the passage from signifier to signified is clear, well worn established and compulsary. Literature, of the first kind, which invites us self-consciously to read it, to "join in" and be aware of the interrelationship of the writingand reading, and which offers us the joys of cooperation, coauthorship,.... he calls writerly (scriptible). In that sort of writing..... the signifiers have free play; no automatic reference to signifieds is encourages or required..... Where readerly texts are static, virtually read themselves and perpetuates and established view of reality and an extablishment scheme of value, frozen in time,.... writerly texts requires us to look at the nature of language itself, not through it at a preordained "real world"..... writerly texts presumes nothing, admit no easy passage from signifier to signified, are open to the play of the codes that we use to determine them. In readerly texts signifiers march, in writerly texts they dance (P, 114).

آغا كاترجمه ملاحظه مو:

"رولاں بارتھ نے جہال کھت کے دوطبقوں کی نشاندہی کی ہے، وہال کھت کی دواقسام کو بھی نشان

ز دکیا ہے: ایک قتم وہ ہے جو قاری کومنفعل روبیا ختیار کرنے پرمجبور کرتی ہے اور دوسری وہ جس میں قاری ایک فعال کردار ادا کرنے پر خود کو مائل یا تا ہے اور لکھت میں شریک ہوجاتا ہے۔مقدم الذکر کو بارت نے (Readerly (Lisible) اورمؤ خرالذكركو Writerly (Scriptible) كانام ديا ہے۔مؤ خرالذكر تاری کو بیمسرت انگیز احساس دلاتی ہے کہ وہ خود بھی تحریر کا مصنف ہے۔ مقدم الذكر تحریر میں دال (Signifiers) ایک خاص ست میں نے تلے قدموں کے ساتھ رواں ہوتے ہیں اور مدلول (Signifieds) ہے ہم رشتہ ہوجاتے ہیں۔ جب کہ مؤخرالذ کر میں وہ منزل کے تصور ہے منقطع ہوکر رقص کرنے لگتے ہیں۔ وہ یہ رقص کوڈ ز کے تال پر کرتے ہیں۔۔۔۔رقاص رقص کرتے ہوئے، اپنے بدن کی دلفریب حرکات سے ایک ایسی تحریر کوجنم دیتا ہے جوکسی نظریے یا خیال یا مقصد کی جانب ذہن کومتوجہ نہیں کرتی ۔۔۔۔بارت نے Writerly Texts کوائ معنی اور ای پس منظر میں پیش کیا ہے۔اس سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ بیمتن دیگرمتون کے ساتھ علت ومعلول کے رشتے میں منسلک نہیں ، بید Codes کے مشترک رقص میں مبتلا ہونے کے باعث شعریات کے واسطے ہے ہم رشتہ ہے'' (امتزاجی تنقید۔۔۔۔۹۸)۔ ہم دیکھے سکتے ہیں کہ آغانے ہاکس کے اقتباس کوصرف ایک دوفقروں کی ترتیب بدل کرلفظ ہالفظ ترجمہ کردیا ہے اور کہیں بھی اس اقتباس کا حوالہ نہیں دیا۔ حالا نکہ دیگر چندا قتباسات جوانھوں نے ترجمہ کے ہیں انھیں حوالے کے ساتھ پیش کیا ہے۔ اگر آغا یہی طریقة کارساری کتاب میں اختیار کرتے تو آغا کی حیثیت ایک مترجم ہے زیادہ ہرگز نہ ہوتی۔

باکس کے اس اقتباس پرغورکرتے ہیں:

Saussure offered a fruitful direction in which modern linguistics might move..... to use the modified terminology proposed by more recent linguists such as, Noam Chomsky, an account of the system of 'competence' that must precede, and that must 'generate' individual performance. Not surprisingly where individual performance, or parole seems heterogeneous, without pattern, without systematic coherence, its preceding competence or langue seems homogenous (P, 22).

آغا چندالفاظ کی تبدیلی سے پوراا قتباس ترجمہ کر لیتے ہیں تحریر کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

" سوسیور کی پیش کردہ اسانی تر مورتی کے مشابہ ہے۔۔۔۔ جن میں سے پارول یعنی گفتار چامسکی کی Performance کی طرح زبان کے نظر آنے والے پیٹرن کے مشابہ تھی، جب کہ لانگ اس گرام، ساخت یاسٹم تھا جو چامسکی کی Competence کی طرح اس پیٹرن کے عقب یا بطون میں موجود تھا اور ساخت یاسٹم تھا جو چامسکی کی صورت نظر آتا ہے " (امتزاجی تنقید۔۔۔ ص ۹۲ - ۹۵)۔ لفظ بہ لفظ ترجمہ دیکھنے کے بعد ہاکس کے ایک اورا قتباس کود کھتے ہیں :

Poetry, the formalists insisted, was made out of words, not '
poetic subjects...(P, 62)..... Literature seen thus is intrinsically
literary: a self sufficient entity, not a 'window' thorugh which
other entities can be perceived...... (P, 66).

آغا کچھ يون ترجمه كرتے ہيں:

''روی ہیئت پبندی، تمام تر توجہ تخلیق کے لسانی وجود پر مبذول کرکے بیہ کہدر ہی تھی کہ شاعری ، لفظول سے بنتی ہے نہ کہ شعری موضوعات ہے؛ بیہ ایسی کھڑ کی ہے جس میں سے آپ'' باہر'' کونہیں دیکھتے ، کھڑ کی بجائے خود مرکز نگاہ ہے'' (امتزاجی تنقید۔۔۔۔س ۹۳۰)

اس اقتباس میں دیکھیں کہ کس طرح آغانے لفظ''باہ'' کو واوین میں رکھ کر غلط تائز قائم کرنے کی کوشش کی ہے۔اگر اسی لفظ پر نظر رکھیں تو اس ہے یہی نتیجہ نکاتا ہے کہ آغانے صرف ایک ہی لفظ کسی دوسرے شارح سے مستعارلیا ہے،لیکن یہاں معاملہ اس کے برعکس ہے۔ ہاکس کے پیش کردہ ایک اورا قتباس کی جانب چلتے ہیں:

Literature is the form of art which derives most closely from language.... In short, where Whorf, Sapir and others argued that the "shape" of a culture's experience of the world, Todorov argues for a common human basis of experience which goes beyond the limits of a particular language.....(P, 96)..... Like Greimas, Todorov begins with the notion that there exists, at a deep level, a "grammer" of narrative from which individual

stories ultimately derive. Indeed there exists a "universal grammer" which underlie all languages.... (P,95).

ہاکس نے اپ اقتباس میں Shape اور Grammer جیے الفاظ کو واوین میں رکھا ہے جس سے کم از کم ہاکس کا معنی تو بالکل واضح ہوجا تا ہے۔ تاہم آغا کا معاملہ اس کے قطعی طور پر برعکس ہے۔ آغا نہ صرف اس اقتباس کے ترجے ہے منکر ہیں بلکہ وہ پورے یقین سے اس اقتباس میں پیش کی گئی فکر کو اپ نام سے منسوب کرتے ہیں، جب کہ ان دونوں اقتباسات کو ایک دوسرے کے متوازی پیش کرنے سے بیٹا بت منسوب کرتے ہیں، جب کہ ان دونوں اقتباسات کو ایک دوسرے کے متوازی پیش کرنے سے بیٹا بت ہوجا تا ہے کہ آغا کا بیا قتباس ہاکس کی کتاب سے لفظ بد لفظ ترجمہ کیا گیا ہے۔ توجہ طلب نکتہ یہ بھی ہے کہ ہاکس کے برعکس آغا نے این کا ذکر کا دری سے اخذ کر دہا تھا، او بی سچائی کی اہمیت کا ہاکس کے لیے ان کا ذکر ان تھا، کو ای کہ وہ اوراک تھا، گرآغا نے ایسا کے خیالات انھیں مفکرین سے اخذ کر دہا تھا، او بی سچائی کی اہمیت کا ہاکس کو بخو بی اوراک تھا، گرآغا نے ایسا کی خیبیں کیا۔ آغا کا ترجمہ ملاحظہ ہو:

''مثلًا زبان ایک مشترک ذریعہ ہے جے تمام متون بروئے کار لاتے ہیں، دوسری قدرِ مشترک وہ لقافت ہے جس کے اندر متن تخلیق ہوتا ہے اور جس کے اندر بی دیگر متون جنم لیتے ہیں، مگر جب ہم کسی ادب پارے کا مطالعہ کرتے ہیں تواہے فقط ایک مخصوص زبان اور مخصوص کلچر کے حوالے ہے نہیں دیکھتے، اسے ذبن کے حوالے ہے، اس عالم گیر ثقافت کی روشی کے حوالے ہے، اس عالم گیر ثقافت کی روشی میں بھی پڑھتے ہیں جو مختلف متون اور ثقافتوں کے عقب میں موجود ہوتی ہے اور جے Deep میں بھی پڑھتے ہیں جو مختلف متون اور ثقافتوں کے عقب میں موجود ہوتی ہے اور جے PA-99)۔

اں اقتباں کے آخری جملے میں آغانے'' چاہیے'' کا لفظ استعال کر کے ایک بار پھریہ تائز دینے کی کوشش کی ہے کہ بید خیال اس سے پہلے موجود نہیں تھا، شاید وہ خودان''گہری ساختوں'' کے ہونے کا ثبوت پیش کررہے ہیں، جبکہ حقیقت میہ ہے کہ بید خیال تو دوروو پیش کر چکا تھا، اور آغانے صرف اس کا ترجمہ پیش کرے ہی نظریہ ساز کہلوانے کی کوشش کی ہے۔

آغانے ''امتزاجی تقید۔۔' کے صفحہ نمبر ۹۸۔ ۹۷ پر جوانگریزی اقتباس پیش کیا ہے اسے بھی میرنس
ہاکس کی کتاب سے لیا گیاہے، اور آغانے اس کا اعتراف بھی کیا ہے، اگر چہ انھوں نے صفحہ نمبر کا حوالہ نہیں
دیا۔ای طرح اپنی کتاب کے صفحہ نمبر ۱۰۰۔ ۹۹ پر انگریزی میں پیش کیا گیا اقتباس جوناتھن کلر کی کتاب سے لیا
گیا۔ آ، اقتباس اگر چہ انگریزی میں ہے، تا ہم صفحہ نمبر کا حوالہ کہیں نہیں ہے۔ حالانکہ انھی کتابوں سے انگنت
اقتباسات لفظ بہ لفظ ترجمہ کرتے ہوئے انھوں نے اپنی کتاب مکمل کردی ہے۔ اس سے میرے اس مؤقف کو اقتباسات لفظ بہ لفظ ترجمہ کرتے ہوئے انھوں نے اپنی کتاب مکمل کردی ہے۔ اس سے میرے اس مؤقف کو

تقویت ملتی ہے کہ آغانے براہِ راست بارتھ، دریدا، فو کواور تو دوروو وغیرہ کی کسی کتاب کو چھوا تک بھی نہیں، ایسے میں ''امتزاجی تنقید'' کی تشکیل انتہائی مضحکہ خیز امر دکھائی دیتا ہے۔

اس ہے بھی جبرت انگیز امریہ ہے کہ آغانے بعض جگہوں پر بڑے وثوق سے مغربی مفکرین کے پیش کردہ خیالات کواپنے نام سے منسوب کیا ہے جبکہ ہم دیکھتے ہیں کہ ان کے وہ خیالات لفظ بہلفظ ترجمہ ہیں۔ مثال کے طور پراس ہاکس کے تو دوروو کے حوالے سے پیش کردہ اس اقتباس کی جانب دیکھیں:

All writing takes place in the light of other writing, and represents a response to the "world" of writing that pre-exists and therefore stand as the langue to its parole. However, unlike other structures, the literary structure permits the parole to modify the langue (P, 101).

اب ذرا آغا كى جانب چلتے ہيں:

"ساختیاتی تنقید نے تخلیقی عمل کو سمجھنے کے لیے سوسیور کے لسانی ماڈل کوسامنے رکھا ہے اور جب ادب پر اس کا اطلاق کیا ہے تو متون کی ظاہری صورتوں کی بجائے ان کے اندر کے مخفی سٹم کو اہمیت دی ہے۔۔۔۔میرا نقطۂ نظر میہ ہے کہ ہم اگر کسی بھی ادبی تخلیق کو محض دیگر تخلیقات کا آمیزہ کہیں گے یا ان سے مشروط قرار دیں گے تواس کی انفرادیت پر کاری ضرب لگے گئ" (امتزاجی تنقید۔۔۔ص ۹۹)۔

اوپراقتباس میں ہم نے دیکھا کہ "Parole" جو کہ انفرادی اظہار ہے اور شعری واد بی نظام، جو کہ Langue کے مماثل ہے، ہر انفرادی تخلیق اپنی یگانہ حیثیت رکھتی ہے، اس میں Langue پراثر انداز ہونے کی پوری اہلیت ہوتی ہے۔ تو دوروو اس خیال کا اظہار کر چکا تھا۔ آغا نے ترجمہ کرتے وقت بھی اس خیال کومدِ نظر نہیں رکھا کہ تو دورووکی فکر کو کیوں اپنے نام سے اس قدر زورد کے کرمنسوب کررہے ہیں۔ اس طرح کے رویے افسوس ناک ہیں۔ اس خیال کو ہاکس نے تو دوروو کے خیالات کا خلاصہ پیش کرتے ہوئے کہ اس طرح ہیں گردہے ہیں، لیکن خود کو نظر میں ان کہاوانے کی خواہش بھی رکھتے ہیں۔ اقتباس برغور کریں:

Each literary text contains a potentiality for tansforming the whole system that it embodies and that has produced it: it does not merely rehearse preordained categories and combine them

in novel ways. On the contrary, it modifies what it consists of (P, 106).

لہذا آغا کے اقتباس کومندرجہ بالا دونوں اقتباسات کا ترجمہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ ہاکس کی کتاب ہے ایک اورا قتباس پیش کرتے ہیں:

There do indeed exist writers who write about other things, and for whom the activity of writing is transitive, leading to other things. But there also exists the writer for whom the verb "to write" is intransitive; whose central concern is not to take us "through" his writing to a world beyond it, but to produce writing. He is an author: what Barthes terms an ecrivian. Unlike the writer (scripteur, ecrivant)..... (P, 112).

آغا كابغيرحوالددية لفظ بالفظ ترجمه ملاحظه كرين:

''بارت کا خیال ہے کہ بعض لکھنے والے اپنی تخلیقات کو'' ذریعہ'' بنا کر پیش کرتے ہیں یعنی تخلیقات کی وسلطت سے قاری کو دیگر منطقوں کے بارے بیس جا نکاری مہیا کرتے ہیں۔ انھیں بارت نے Ecrivant کا نام دیا ہے۔ ان کے مقابلے بیس ایسے لکھنے والے بھی ہیں جو writing کو'' ذریعہ' نہیں بناتے خودا ہے مرکز نگاہ قرار دیتے ہیں۔ ان لوگوں کو اس نے Ecrivian کہہ کر پکارا ہے۔ دوسر لفظوں بیس اس نے مقدم الذکر کو'' محرز'' کہا ہے جب کہ موخرالذکر کو'' مصنف'' کا نام دیا ہے'' (امتزاجی تقید۔۔۔۔ ص، ۹۷)۔ مقدم الذکر کو'' محرز'' کہا ہے جب کہ موخرالذکر کو'' مصنف'' کا نام دیا ہے'' (امتزاجی تقید۔۔۔۔ ص، ۹۷)۔ آغانے اپنے اقتباس بیس' 'ذریعہ'' کو واوین میں رکھ کر اور بعض الفاظ کو انگریز ی میں پیش کرے یہ تاکئر دیا ہے کہ شاید یہی الفاظ دوسروں سے مستعار مقیقت اس کے برعکس ہے۔ آغانے پورے تاکئر دیا ہے کہ شاید یہی الفاظ دوسروں سے مستعار تھے تو انھیں واوین میں رکھا جاتا ، یا پجر اقتباس کو ترجمہ کیا ہے، اصول بیتھا کہ جب الفاظ دوسروں سے مستعار تھے تو انھیں واوین میں رکھا جاتا ، یا پجر بیسی کے جو اس بنیاد پر'' امتزاجی تقید'' کے قفیے پر ایک بار پھر سوالیہ نشان لگ جاتا ہے۔ نیش کی ہے تو اس بنیاد پر'' امتزاجی تقید'' کے قفیے پر ایک بار پھر سوالیہ نشان لگ جاتا ہے۔ خواتی کی کری ایک میں خواتی ہیں نے جو ناتھی کار کی ایک مختفر کتاب'' بارتھ'' میں سے اس اقتباس کی جانب توجہ مبذول کرتے ہیں:

Structuralism takes from linguistics two cardinal principles: that signifying entities do no have essences but are defined by

networks of relations, both internal and external.... (P, 65)......

Most important is Saussure's distinction between langue and parole, what one learns when one learns a language, and parole is speech...... A restaurant menu represents a sample of a society's food grammer. There are 'syntactic' slots (soups, appetizers; entrees, salads, desserts) and paradigm classes of contrasting items that can fill each slot (the soup among which one chooses)..... (P, 59).

آغا كانرجمه ملاحظه كرين:

''ساختے کا ظاہر چہرہ''رشتوں کا ایک جال'' ہے جس میں اشیا، ہمہ وقت ایک دوسر ہے ہے جڑتے اور الگ ہوتی رہتی ہیں۔۔۔۔ مگر یہ کارکردگی ایک خاص سٹم یا گرامر کے تابع ہوتی ہے جو ساختے کا مخفی چہرہ ہے۔۔۔۔ (سوسیور نے اسے زبان لیعنی لانگ کہا تھا اور اس کے عملی اظہار کو گفتار لیمنی کھانے کی میز پر بیٹھتے ہیں۔۔۔ تو آپ دیکھتے ہیں کہ اس میں کھانے کی موز پر بیٹھتے ہیں۔۔۔ تو آپ دیکھتے ہیں کہ اس میں کھانے کی دو مدیں (Categories) ہیں۔۔۔ پہلی فہرست میں کھانے کی مختلف اقسام درج ہیں، مثلاً سوپ، چاول، سالن میٹھا وغیرہ: یہ کا معرف ہیں ہے دا کمیں طرف کی فہرست میں کھانے کی ہوشم کے سامنے اس کے چاول، سالن میٹھا وغیرہ: یہ Paradigmatic فہرست میں کھانے کی ہرشم کے سامنے اس کے متبادل نمونے درج ہیں۔۔۔ با کمیں ہے دا کمیں طرف کی فہرست میں کھانے کی ہرشم کے سامنے اس کے متبادل نمونے درج ہیں۔۔۔ با کمیں واضح ہوا کہ آ غانے کارکی کتاب سے بیا قتباس لفظ بدلفظ ترجمہ کردیا ہے۔ پہلے فقرے میں آغانے ''رشتوں کا ایک جال'' کو واوین میں رکھا ہے، جس سے بیواضح ہوجاتا ہے انھیں الفاظ کھرے میں آغانے نے کا دراک تھا۔ لیکن آگے چل کر انھوں نے کلری چیش کردہ مثال کو اس طرح چیش کیا جیسا کہرہ خود یہ مثال چیش کردہ مثال کو اس طرح چیش کیا جیسا کہرہ خود یہ مثال چیش کردہ مثال کو اس کے ایک اورا قتباس کی جانے برھتے ہیں:

Structuralism as this is presented by its French
Propounders, this view of art serves to reintegrate form and
content, and to present the work not as a container of a

message (Hawkes, P, 86).

آغا لکھتے ہیں:

''اس ساختے کا مقصد کسی پیغام کی ترسیل نہیں ، وہ خود اپنا پیغام ہے جس کا مطلب میہ ہے کہ ہیئت اور مواد دومختلف چیزیں نہیں ، ہیئت خود اپنا مواد ہے' (امتزاجی تنقید۔۔۔ص ، ۹۷)۔

جیرت کی بات میہ کہ آغا کوایک یا دوفقرے کہنے کے لیے بھی ترجے کی ضرورت محسوس ہوئی۔اگر ان کوسا ختیاتی یا مابعد ساختیاتی تنقید کی تفہیم ہو چکی ہوتی تو ان کے لیے اس سارے قصے کواپنے الفاظ میں بیان کرنامشکل ندر ہتا۔اس اقتباس میں بھی ہمیں لفظ بہلفظ ترجمہ صاف نظر آرہا ہے۔

آغا کے ایک اور دلچیپ اقتباس کی جانب چلتے ہیں جھے آغا نے جان سٹرک کے مضمون بہ عنوان ''رولال بارتھ'' سے ترجمہ کیا ہے ، بیہ مضمون جان سٹرک کی مرتب کردہ کتاب Structuralism and" "Since میں موجود ہے۔ پہلے اقتباس کود کھتے ہیں :

Barthes has expressed over and over again for the philosophy to which existentialism was opposed: that of essentialism. Essentialism holds that within each human individual there is some ultimate essence which does not change and which obliges us to behave, as our lives unfolds, within more or less predictable limits. It is a philosophy of determinism. Existentialism, on the contrary, preaches the total freedom of the individual constantly to change, to escape determination by his past or any final definition by others. Existence precedes essence..... In one way Barthes goes beyond Sartre in his abhorence of essentialism. Sartre, so far as one can see, alows the human person a certain integrity or unity; but Barthes professes a philosophy of disintegration, whereby the presumed unity of any individual is dissolved into a plurality(P, 53).

اب ذرا آغا كر جي كي طرف چلتے بيں:

"موجودیت ہے وہ شروع ہی ہے متاثر تھااور Essentialism کے ہوشخص کے اعماق میں جو ہر مقولے کا گرویدہ تھا۔اصلیت (Essentialism) کا مرکزی نکتہ بیتھا کہ ہرشخص کے اعماق میں جو ہر موجود ہوتا ہے جو تبدیل نہیں ہوتا۔ دوسری طرف موجودیت (Existentialism) اس بات کی داعی تھی کہ فرد تبدیلی ہے ہم کنار ہونے کے معاملے میں قطعاً آزاد ہے یعنی وہ فیصلہ کرنے کے عمل میں مختار ہے اور ماضی کے جرکی زدیر بالکل نہیں۔بارت ابتداً سارتر ہے ہی زیادہ اصلیت کے نظریے کا مخالف تھااور فرد کو حدت کی بجائے کثرت کا نمائندہ قراردیتا تھا" (امتزاجی تنقید۔۔۔ سی ۱۳۳۰۔ ۱۳۳)۔

اس اقتباس میں صرف ایک دوفقروں کی ترتیب بدل کرآغانے سارے اقتباس کو بغیر کوئی حوالہ دیئے یا اس اقتباس کو واوین میں رکھے اپنے نام سے منسوب کرلیا ہے۔ آغایباں بلاشبہ بیہ تائز دے رہے ہیں کہ بارتھا ورسار ترکے افکار کے مابین فرق کی تفہیم ان کے اپنے تجزیے کا نتیجہ ہے، جبکہ بیہ تائز دونوں اقتباسات کو ساتھ ساتھ پڑھنے کے بعد بالکل ہی ختم ہوجاتا ہے۔

ان تراجم کے علاوہ ایک اور جرت انگیز امریہ ہے کہ وزیر آغانے ندگورہ کتاب میں جتنے بھی انگریزی کے اقتباسات پیش کیے ہیں، ان میں سے ایک یا دو کوچھوڑ کر باقی کسی بھی اقتباس کے اختتا م پر صفح نمبر کا کوئی حوالہ نہیں دیا گیا۔ اس کی وجہ بالکل واضح ہے۔ آغانے بیا قتباسات ان کتابوں سے اٹھائے ہیں جن میں سے انھوں نے بغیر کسی حوالے کے تراجم پیش کیے ہیں۔ اس سے بیجی عیاں ہوتا ہے کہ ان کے ذہن میں بید علت موجود تھا کہ اگر انگریزی اقتباس کے آخر میں صفحہ نمبر کا حوالہ دے دیا تو ممکن ہے کہ قاری خودان ما خذات تک رسائی حاصل کرلے، جس کو پوشیدہ رکھنے میں آغانے اپی بہتری تبھی ۔ انگریزی کا اقتباس پیش کرنے سے عمال ہوتا ہے کہ اس اقتباس کو کسی انگریزی کتاب سے جوں کا توں چیش کیا گیا ہے۔ بیتو ممکن نہیں ہے کہ کسی اگریزی افتباس کو کسی انگریزی کتاب سے جوں کا توں چیش کیا گیا ہے۔ بیتو ممکن نہیں ہے کہ کسی اگریزی افتباس کو کسی انگریزی کتاب سے جول کا تول چیش کیا گیا ہے۔ بیتو ممکن نہیں ہے کہ کسی اس تعباس کو گریز کہاں سے انگریزی میں ہوتے ہیں۔ میں اپنے اس اس اقتباس کو اُرور سدید جیسے ہوتے ہیں، جو تقیدی بصیرت سے مکمل طور پر عاری ہوتے ہیں۔ میں اپنے اس میں اور سدید جیسے ہوتے ہیں، جو تقیدی بصیرت سے مکمل طور پر عاری ہوتے ہیں۔ میں اپنے اس میں خود کی صدافت کو خابت کرنے کے لیے آغا ہی کی کتاب کے صفحہ منہر کا حوالہ دینا چاہوں گا۔ ان کے علاوہ چند کئریزی اقتباسات کے ساخت کی تفصیل درج ہے، جس سے بیتا گریزی اقتباسات کے ساخت کی تفصیل درج ہے، جس سے بیتا گریزی اقتباسات کے ساخت کیا تھا تھا گا کہا گیا گیا ہے کہ شاید آغا کا خیار تھی کی ان کتابوں کا خودمطالعہ کیا ہے، جو کہ قطعاً غلط ہے۔ جو اقتباسات آغانے چیش کے ہیں وہ سب نے بارتھی کی ان کتابوں کا خودمطالعہ کیا ہے، جو کہ قطعاً غلط ہے۔ جو اقتباسات آغانے چیش کے ہیں وہ سب

کلر، ہائس اورسٹرک کی مختصر کتابوں میں موجود ہیں۔اس سے بیر ثابت ہوتا ہے کہ آغانے اُنھی کتابوں سے اقتباسات لیے لیکن ہر قاری کوانور سدید سمجھتے ہوئے مآخذ کو مخفی رکھنے کی کوشش کی، ورنہ کوئی وجہ نہیں تھی کہ انگریزی کےاس صفحے پراس کانمبر نہ لکھا ہو، جہاں سے اقتباس اٹھایا گیا ہے۔

اب تک یبال جوافتباسات پیش کے گئے ہیں ان سے یہ بات ثابت ہوجاتی ہے کہ آغانے روی ہیں بندی، نی تنقید، ساختیات اور مابعد ساختیات کی بنیادر کھنے والے کسی بھی مفکر کی کسی کتاب کا مطالعہ مبیں کیا۔ انھوں نے صرف شارحین کو تھوڑا بہت پڑھ کر ان کے ترجے پیش کردیے۔ الی صورت میں ''امتزاجی تنقید'' کے نام پر انھوں نے جو ممارت کھڑی کی تھی، وہ سرقوں، ترجموں اور چربوں کی حقیقت کے آخار ہونے سے دھڑام سے نیچ آگرتی ہے۔ اور آغا کے وہ اند سے مقلد جن کی زندگی کا مقصد صرف آغا کی بڑائی اور عظمت کو بیان کرنا تھا، ان کے پاس اب آغا کی عظمت بیان کرنے کا کوئی جواز باتی نہیں رہتا۔ جو کم عظم اوگ یہ بیجھتے ہیں کہ آغا ایک وسیع المطالعہ شخصیت ہیں، ان کے علم کی وسعت آئی زیادہ ہے کہ ان کی شاعری ان کے علمی خزانے کے سامنے وب گئی ہے۔ ان کو چاہے کہ آغا کی عظمیت کے راز کے آشکار ہونے کے بعد جہاں خود کو کوستا شروع کریں تو وہاں آغا کو شعری میدان میں از سرِ نو داخل کریں، شاید اس میدان میں آغا کو جور کے لیے زندہ رکھا جا سکے۔

آغا کی تحریوں میں دیگر کئی اُردونقادوں کے برعکس ایک اور ربحان بھی موجود ہے: وہ یہ کہ آغا کہیں ایک مؤقف بھی اختیار کرتے ہیں۔ مغربی شارحین کی کتابوں ہے اقتباسات پیش کرنے کے بعد، ان کی تفہیم کیے بغیر، اچا تک ان ہے انحواف بھی کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ مغربی مفکرین کا طریقۂ کار ہمیشہ منطق ہوتا ہے۔ آغا کا طریقۂ کار غیر عقلی اور غیر منطق ہے۔ وہ کسی بھی وقت اپنی صدور ہے کی موضوی طبع کا غیر عقلی استعال صرف اپنی طبع کی تسکین کی خاطر کرتے ہیں۔ جولوگ نہیں جانتے کہ آغا صرف تراجم پیش کرر ہمیں، ان کوشاید آغا ایک کیر المطالعہ محض معلوم ہوں۔ تاہم وہ لوگ جومغربی علوم کا اچھا خاصا علم رکھتے ہیں، ان کوشاید آغا ایک کیر المطالعہ محض معلوم ہوں۔ تاہم وہ لوگ جومغربی علوم کا اچھا خاصا علم رکھتے ہیں، ان دور کی طرف تو آغا کا محدود علم اور اس پر معزاد یہ کہ ان کا اپنا مؤقف اختیار کرنا بارگرال محسوس ہوتا ہم اور اس پر معزاد یہ کہ ان کا اپنا مؤقف اختیار کرنا بارگرال محسوس ہوتا ہم ما کے دور کی طرف آغا کے چیش کردہ دلائل انتہائی سطی اور ناتھ معلوم ہوتے ہیں۔ اگلے چند صفحات پر میں آغا کے دور کی طرف آغا کے بیش کردہ دلائل انتہائی سطی کرنا ہے کہ آغا کا مابعد جدید تھید کا علم مکمل طور پر ناتھ و باطل تھا۔ وہ انتخیر کرنا ہے کہ آغا کا مابعد جدید تھید کا علم محل طور پر ناتھ و باطل تھا۔ وہ انتخیر کی تھید یہ کے اسر تھے، اس کے دلائل کے بغیرا ہے مؤقف کی تصدیق چاہتے تھے۔ اس کے لیے آٹھیں انور سدید جیے لوگوں کی جمایت حاصل تھی، جو تقاد ہیں، نہ ادیب اور نہ شاعر۔ آغا کی علمی پس ماندگی کا سبب یہی انور سدید جیے لوگوں کی جمایت حاصل تھی، جو تقاد ہیں، نہ ادیب اور نہ شاعر۔ آغا کی علمی پس ماندگی کا سبب یہی

میں نے گزشتہ صفحات پر بیہ وضاحت پیش کی ہے کہ آغا کا بارتھ پرلکھا گیامضمون جان سٹرک، ٹیرنس ہاکس، اور جوناتھن کلر کی کتاب سے ہو بہوتر جمہ کیا گیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آغا کو بارتھ کے پیچیدہ نقطۂ نظر کی تفہیم نہیں ہوسکی۔ آغا لکھتے ہیں

آغا کے اس اقتباس کے تجزیے سے پہلے میں بیضروری تمحصتا ہوں کہ آغا کا ایک اورا قتباس پیش کروں تا کہ ان کی فکر میں مضمر تصادات کونمایاں کیا جاسکے۔ آغا'' مصنف کومتن یا کوڈ زکی کثرت کا مظہر'' قرار دینے کے بعد لکھتے ہیں :

'' آغازِ کار میں مصنف کومخض اس کی شخصیت تک محدود کر دیا گیا، پھر شخصیت کو ذات میں منقلب ہوتے

دیکھا گیا، آخر آخر میں متن کوشعریات کا اظہار قرار دیا گیا؛ تاہم اس سے بیمراد کیوں لی جائے کہ شعریات نے مصنف کو بے دخل کر دیا، اس کے بجائے بیہ کیوں نہ کہا جائے کہ مصنف کی ذات میں توسیع ہوئی اور شعریات کا نظام، مصنف کی ذات کے اندر کار فرمادیکھا گیا'' (ایھاً ہم،۱۲۱)۔

يہلے اقتباس ميں بصند ہيں كەمصنف كوكوۇز اور كنونشنز كا''مظهر''تشليم كرليا جائے۔''مظهر'' كى اصطلاح کے استعال سے بیزنتیجہ نکلتا ہے کہ شعریات کا کوئی بھی نظام مصنف کی ذات کا حصہ نہیں ہے۔مصنف خوداس نظام کی پیداوار ہے، یا مصنف اس نظام کومحض تجر ہاتی سطح پرمحسوس کرتا ہے۔ دوسرے اقتباس میں فرماتے ہیں شعریات کا نظام مصنف کیطن میں موجود ہے۔اس کا مطلب بیہ ہوا کہ'' مصنف کوڈ زیا کنونشنز کا مظہر''نہیں ،ان کا خالق ہے۔لہذاتحریروسیع سطح پر جن نے تعقلات کی تشکیل کررہی تھی ، آغانے ان کافہم حاصل کرنے کی کوشش ہی نہیں کی ۔اس سے نتیجہ بید نکلا کہ تخلیق کا قضیہ تحریر کی مرکزیت سے طل ہوتا دکھائی نہ دیتا ،ا سے ہر سطح پر مصنف کی ذات کے تابع رکھنالازمی ہے۔ آغانے بارتھ کے بارے میں شارعین کی شرح کو پڑھ کربھی اے سبحصے کی کوشش نہیں کی ۔مصنف کے جس تصور کومستر د کر کے بارتھ اور درپیدا نے اپنے تنقیدی اور فلسفیا نہ نظام کی بنیا در کھی تھی ،اسے آغانے چھوا تک بھی نہیں ہے ،کوئی بھی دلیل آغا کے کام نہ آسکی۔ایک بالکل سیدھی سی فلسفیانہ دلیل ہے کہ جب شعریات کا نظام مصنف کے باطن میں موجود تصور کیا جاتا ہے تو اس کی ہرشکل مصنف ہی کی''تخلیق''تصور کی جاتی ہے۔اس دلیل کورو مانوی تناظر میں تو دیکھا جاسکتا ہے،لیکن مابعد جدید فکری تناظر میں اس دلیل کا خاتمہ مابعد جدید تنقید کو پڑھتے ہوئے خود بہ خود ہونے لگتا ہے۔اس عمل سے مصنف کی منشا کے حذف ہونے کی تصدیق نہیں ہوتی ، نتیجہ روایتی تنقید کے برعکس نہیں نکلتا۔اگریمی پچھ کرنا تھا تو پھرتحریر کی مرکزیت،حوالہ جاتی نکات کو چیلنج اور سگنی فائر کے تشکسل کو قائم رکھنے کی بحث و تجزیات کی کیا ضرورت تھی۔اگرتو بیمرحلہ مابعد جدید تنقید ہے آ گے کا ہوتا تو پھر بھی کوئی حرج نہیں تھا۔ بیمعاملہ تو مابعد جدید تنقید ہے کوسول دور ہے۔ آغانے جو پچھے کہا ہے، ایک مفروضہ ہے، اسے ٹابت کرنے کے لیے ایک جامع فكرى نظام تشكيل دينے كى ضرورت تھى، جو مابعد جديد قضايا كوخود ميں مدغم كرتا، تا كه اگلامرحله طے ہوتا _ آغا نے بس اپی خواہش کا اظہار کیا اور پیسمجھا کہ انھوں نے تنقید کے مسائل کوحل کرلیا ہے۔حقیقت پیہے کہ آغا نے ا''امتزاجی تنقید'' کے آخر میں دلائل سے نبرد آ ز ماہونے کا انتہائی طفلانہ ثبوت پیش کیا ہے۔اس طرح کے رویے نئ نسل کے تنقیدی اذبان کو نقصان پہنچانے کے علاوہ اور کچھ نہیں کر سکتے۔

آغا ہے بیجھنے میں مکمل طور پر نا کام رہے کہ بارتھ نے جس'' مصنف کی موت'' کا اعلان کیا تھا، وہ خود کو کوڈ زیا کونشن کا مظہر نہیں گردانتا تھا۔ وہ خود کوان کوڈ زیا کونشن کا''مظہر'' کہنے کی بجائے ان کا خالق تصور کرتا تھا۔ بارتھ کے نز دیک اس مصنف کوموت کے گھاٹ ا تارنا ضروری تھا جومعنی کامنبع و ماخذ بننے کا دعویٰ کرتا ہے۔ابیاجد پدمصنف جومعنی کے حوالے ہے اپنے مرکز اور ما خذ ہونے کے بارے میں تشکیک کا ظہار کرنے کو تیارنہیں ہے۔ وہ نہصرف اپنی باطنیت ہے معنی کوجنم دینے کا دعویٰ کرتا ہے بلکہ وہ خار جیت سے دستیاب 'نقوش' کواپی عدم پخمیل کا جواز سجھنے کی بجائے ، ان کی اپنی ہی ذات میں'موجود' تعقلات کی بنا پر تخفیف کر کے،خود سے ہم آ ہنگ ہونے کے ممل کو حقیقی تخلیقی عمل سمجھتا ہے۔ جب تک مصنف کی مرکزیت برقر اررہتی ہے متن کوکسی دوسرے تناظر میں مصنف کی منشا ہے قطع نظر پڑھنا اور پھراس میں ہے معنی کی کثر ت کا جواز تلاش کرناممکن نہیں رہتا۔اس لیے لا زمی ہے کہ مصنف کی ڈی کنسٹرکشن کی جائے تا کہ معنی کی فراوانی کا مسئلہ حل ہو سکے۔ بارتھ کامضمون''مصنف کی موت'' ۱۹۶۸ میں شائع ہوا۔اس میں وہ تمام فکری جہات موجودتھیں ، جن کا دریدا کوعلم تھااور بعدازاں جن کی بنیاد پر دریدااپنی ڈی کنسٹرکشن کوتوسیع دیتار ہا۔ تاہم فی الوقت ہمیں یہاں در بدا کی دی کنسٹرکشن کوزیرِ بحث نہیں لا نا ،ہمیں بارتھ کے مضمون''مصنف کی موت'' میں موجود لاتشکیلی عوامل کا تجزیہ پیش کرنا ہے۔ آغا جب تخلیق کا لفظ استعال کرتے ہیں تو تخلیق سے اس لفظ کے روایت معنی مراد لیتے ہیں۔وہ سیجھنے سے قاصرر ہے کہ تخلیق' کالفظ استعمال کرنے سے مصنف کا روایتی کر دار ہی مرادلیا جاتا ہے۔ جب تخلیق سےمصنف کا روایتی کر دار مرادلیا جاتا ہے، تو مابعد جدید مفہوم میں معنی کی کثر ت کا سوال ا پنی جگہ پر برقر اررہتا ہے۔ آغابیہ بجھنے میں ناکام رہے کہ مصنف کی لامرکزیت ہی معنی کی کثرت کے سوال کا جواب تلاش کرنے کی شرطِ اوّل ہے۔مصنف کی موجود گی سگنی فائڈ سے عبارت ہے، جوسگنی فائر کے تسلسل کو روکتی ہے۔مصنف کونشلیم کرنے کے بعد متن کو''پرتوں کا لامتنائی سلسلہ'' کہنا درست نہیں ہے۔ یہاں ہم دیکھیں گے کہ خود بارتھ نے مصنف کی اصطلاح کو کن معنوں میں استعال کیا ہے؟ سب سے پہلے میر کہ بارتھ بیشلیم کرتا ہے کہ وہ جس مصنف کی موت چاہتا ہے'' وہ ایک جدید تشکیل ہے۔۔۔۔ جس کا تعلق قرونِ وسطیٰ کی تجربیت، فرانسیمی عقلیت، اور تحریک اصلاح دین کے ذاتی اعتقاد کے ساتھ ہے، اس نے فرد کی تعظیم کو دریافت کیا'' (تمثیل،موسیقی اورمتن،ص،۱۳۳-۱۴۳) _ انفرادیت کے اس تصور کو بارتھ نے سر مایید داری آئیڈیالوجی کے ساتھ جوڑ کر پیش کیا ہے۔لہذا یہاں پر بیجی ذہن نشین رہنا ضروری ہے کہ ہارتھ کے پیش نظر بورژ وامعاشرے میں پایا جانے والا انفرادیت کا تصور جس مصنف کےمماثل تھاوہ بلاشبہ مصنف کا بورژ واتصور تھا، جومعنی پر پہرہ بٹھا تا ہے، جبکہ تخلیق کے جس تصور کی خواہش آغانے کی ہے اس کے تحت ' تخلیق' کومصنف کی زندگی، اس کی شخصیت،، اس کی ترجیحات، اس کے ذوق'، اس کی 'ڈائری' اور اس کے' تذکروں' کے حوالے سے جانا جاتا تھا (ایھیاً ہص،۱۳۳) اور یہی مصنف کا جدید مفہوم ہے۔اس تصور کا انہدام ہی قاری

يبلي بارتھ كاس اقتباس كوديكھيں:

کوایک ایسے مقام پر فائز کرسکتا ہے کہ جس سے متن میں معنی کے تسلسل کو قائم رکھا جا سکتا ہے۔

اب سوال ہیہ ہے کہ مصنف کیا ہے؟ آغانے اس حوالے سے انتہائی طفلا نہ سوال اٹھایا ہے۔ آغا کے بقول ''سوال ہیہ ہے، اگر قاری متون یا کو ڈزکی کٹر ت کا مظہر ہے تو پھر مصنف کیوں نہیں؟'' ضروری ہے تھا کہ آغا بارتھ کی دلیل کو اچھی طرح سمجھتے اور اس کے بعد اس سے آگے کی بات کرتے، تا ہم افسوس ناک امر سے ہے کہ آغا، بارتھ کی بنیادی دلیل کو سمجھ ہی نہ پائے، اگلی بات کا تو سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ وہ ابھی تک جدید مصنف کی خواہش لیے کہیں راستے میں ہی لڑکھڑ ارہے ہیں۔ اس سے میرے اس نقط ُ نظر کو مزید تقویت ملتی ہے کہ آغا نے بارتھ کے اس مخضر اور اہم ترین مضمون کا مطالعہ نہیں کیا۔ آغا کی تفہی معیار پر ماتم کرنے سے کہ آغا نے بارتھ کے اس مخضر اور اہم ترین مضمون کا مطالعہ نہیں کیا۔ آغا کی تفہی معیار پر ماتم کرنے سے

The text is a tissue of quotations drawn from the innumerable centres of culture.....the writer can only imitate a gesture that is always anterior, never original. His only power is writings, to counter the ones with the other, in such a way to mix as never to rest on any one of them (Image, Music Text, 146).

البذا یبال بی بھی عیاں ہوگیا کہ جس نکتے ہے بارتھ کی دلیل کا آغاز ہوتا ہے، آغا اس کو چھو بھی نہیں پائے۔ آغا کے اس طفلانہ اعتراض کا جواب تو پہلے ہی ہے بارتھ کے مضمون ہیں موجود ہے۔ بارتھ کہتا ہے کہ وہ مصنف کوا یک مرکز یا مآخذ کا درجہ دینے کے لیے تیار نہیں ہے۔ جبال تک اس کو کو ڈز کا مظہر قرار دینے کا سوال ہے، اس کی تو بارتھ پہلے ہی تصدیق کر چکا ہے۔ اگر بارتھ کی مصنف کے اس مخصوص تصور پر تنقید اس کے نقطہ نظر کی وضاحت کر رہی ہے تو آغا کہاں بھٹک رہے ہیں۔ آغابیہ نہ بھے سکے کہ جب مصنف کو ڈز اور کونشن کا ''مظہر'' بن جاتا ہے تو متن پر اس کی چوکیداری ختم ہوجاتی ہے۔ کو ڈز اور کونشن کا ''مظہر'' اور کو ڈز اور کونشن کا ''مظہر'' میں بہت زیادہ فرق ہے۔ ''مظہر'' ایک ایسا ظاہر ہے جو اپنے اظہار کے لیے کونشن کا ''خالق' ہوئے تی ہوجاتی ہے۔ آغابیہ جان ہی نہ پائے کہ مصنف کو ''مظہر'' کی سطح پر تسایم کر تے ہوئے ، اے وہ کی درجہ دلوانے کے لیے فکر کی سطح پر تشادات کا اظہار کرے انھوں ''مظہر'' کی شطح پر تسایم کر دی۔ اس سے ان کا باطنیت کا مقولہ بھی وم تو ڈ گیا، جہاں ہے معنی کی تشکیل کا سلسلہ جاری رہتا تھا۔ پہلے قاری کو ''مظہر'' کہا اور اس کے بعد یہ تقاضا کیا کہ مصنف کو ایسا کیوں نہ جھا گیا؟ اگر مصنف کو رہتا تھا۔ پہلے قاری کو ''مظہر'' کہا اور اس کے بعد یہ تقاضا کیا کہ مصنف کو ایسا کیوں نہ جھا گیا؟ اگر مصنف کو ''مظہر'' تسلیم کر لیا جائے ، تو باطنیت کا نظام دم تو ڈر دیتا ہے۔ وہ معنی کا منبع و مآخذ نہیں ، اپنے وجود کے اظہار کے ''مظہر'' تسلیم کر لیا جائے ، تو باطنیت کا نظام دم تو ڈر دیتا ہے۔ وہ معنی کا منبع و مآخذ نہیں ، اپنے وجود کے اظہار کے ''مظہر'' تسلیم کر لیا جائے ، تو باطنیت کا نظام دم تو ڈر دیتا ہے۔ وہ معنی کا منبع و مآخذ نہیں ، اپنے وجود کے اظہار کے ''مظہر'' تسلیم کر لیا جائے ، تو باطنیت کا نظام دم تو ڈر دیتا ہے۔ وہ معنی کا منبع و مآخذ نہیں ، اپنے وجود کے اظہار کے در مطرب '' سائم کر لیا جائے ، تو باطنیت کا نظام دم تو ڈر دیتا ہے۔ وہ عنی کا منبع و مآخذ نہیں ، اپنے وجود کے اظہار کے ۔

لیے جن اصول وقواعد کامختاج ہے وہ ایک اجتماعی ممل کا بتیجہ ہیں۔ جیرانگی اس بات پر ہے کہ آغاا پی کتاب میں متن کی تشکیل کی وضاحت کے دوران میں ثقافت کے کردار کوشلیم کرتے رہے ہیں۔اس کے باوجود وہ اس غلطی کاار تکاب کر گئے۔

ای مضمون میں تھوڑا آگے چل کر آغا لکھتے ہیں کہ مصنف'' فنی تقاضوں (بیعنی a priori aesthetics کے تقاضوں) کے تحت اے گھٹا تا، بڑھا تا، کا ٹنا، چھانٹتایا بدلتا بھی ہے تا آ ل کہ اس کے ''اندر والے'' کی فنی طلب بوری نہ ہوجائے۔ دوسری بات بیہ کہ متن،مصنف کے بغیر وجود میں نہیں آسکتا کیوں کہ شعریات کے دھاگے کوسوئی کے سوراخ ہے گزرنا ہی پڑتا ہے۔۔۔۔دلچیپ بات میہ ہے کہ مصنف سوئی کا ایبا سوراخ ہے جس میں سے شعریات کا دھا گہ جب گزرتا ہے تو منقلب ہوکر''متن'' میں تبدیل ہوجاتا ہے'' (ص،۱۱۸-۱۱۷)۔شعری اصول وقواعد کی بدیہی حیثیت کوشلیم کرنا ایک فاش غلطی ہے۔ ہیئت، ا پی بدیبی حیثیت میں ،فلسفہ جمالیات کے لیے ایک خالی تجرید تو ضرور ہوسکتی ہے،مگراصول وقواعد کی غیرمبہم اور واضح شکل ہرگز نہیں ۔کوڈ ز اور کنونشن کا تمام نظام مصنف کے باطن میں مضمرنہیں ، ثقافتی تشکیل ہے۔اسے مصنف کے اندر سمجھنا مصنف کے تصور کی غلط تفہیم ہے۔اس'' اندر والے'' کو اکتسانی عمل ہے گزرنا ہی پڑتا ہے۔ آغا کی پیش کردہ بیدلیل (اگراہے دلیل کہاجا سکے)الیی ہے جسے جدید فلسفۂ جمالیات ہے قبل استعمال کیا جانچکا ہے۔متن کوآ زاد کرانے کے لیےاس دلیل کومنہدم کردیا گیا ہے۔اس دلیل بیس عام طور پران لوگوں کو دلچیں ہوتی ہے، جنھیں کسی نہ کسی حوالے ہے اپنی تخلیقا نہ حیثیت کا اثبات در کار ہو۔اگر دیکھا جائے تو آغا نے مابعد جدیدِ تنقید کے مساوی ایک ایسی دلیل کو استعال کیا ہے، جو ابھی مابعد جدید تنقید سے بے خبر ے۔مابعد جدید تنقید'' اندروالے'' کی خودمختارانہ حیثیت کا انکار کرتی ہے۔مابعد جدید تنقید، بالخصوص بارتھ کے نظریهٔ ادب کے حوالے ہے آغا کی ایک غلطی میہ ہے کہوہ''متن''اور''مصنف'' کا اکٹھااستعال کررہے ہیں ، جو کے ممکن نہیں ہے۔متن ،مصنف کے انکار سے عبارت ہے،اس کی "a priori" حیثیت کا قائل نہیں ہے۔ وہ تحریر، جوادب وشعریات کی بنیاد ہے، آغااس ہے قبل ہی مصنف کے وجود کوتصور کررہے ہیں، جوتحریر کی مرکزی حیثیت کے بعد کسی صورت بھی ممکن نہیں ہے۔ بارتھ ان دلائل کا ابطال کر کے ہی ا گلے مرحلے میں پہنچتا ہے۔ آغا شارحین کے تراجم پیش کر کے ،فکری اعتبار ہے ان ہے آگے جست لگانے کے بعد پھرواپس لوٹ آتے ہیں۔اگرمصنف کی اصطلاح کا استعمال کرنا ہے تو اس کے تمام تر تاریخی مفاہیم سمیت ہی کرنا ہوگا تحریر کی مرکزیت قائم ہونے کے بعدید دیکھا جاسکے گا کہ اب مصنف کس مفہوم میں باتی رہتا ہے۔اگر وہ تحریر کی مرکزیت قائم ہونے کے بعدمتن کا حصہ بنتا ہے تو اس کی حیثیت مصنف کی نہیں رہتی ، وہ ایک''سجیکٹ'' کے

طور پر جانا جاتا ہے جس کا تجزیہ تحریر کی مرکزیت کی بنا پر ہوگا۔ بارتھ اس حقیقت سے باخبر تھا۔ بارتھ کے اپنے الفاظ میں ''جدید تحریر کنندہ کے بعد دیگرے متن کے ساتھ ہی جنم لیتا ہے۔، وہ کسی ایسے وجود سے لیس نہیں ہے جو جو تحریر سے پہلے ہویا اس سے تجاوز کر جائے'' (امیج ، میوزک ، متن ، ۱۲۵۵)۔'' زبان سجیک کو جانتی ہے Person کونبیں' (ایھا میں ، ۱۲۵۵)۔ اور ایسا سجیک تحریر میں داخل ہونے سے قبل کسی بھی معنی کو اپنی ذات میں سمیٹے ہوئے نہیں بیٹھار ہتا۔ پس واضح یہ ہوا کہ اگر تحریر سے قبل کوئی'' خالق'' موجود نہیں ہے جو معنی کو جنم دیتا ہوتو پھر تحریر کی مرکزیت قائم ہونے کے بعد آغانے کون ساطریقۂ کاروضع کیا جو کسی ایسے'' خالق'' کے وجود کا اثبات کرا سکے؟ میرے نزدیک آغا کسی ایسے طریقے کے قریب پنچنا تو دورضیح طور پر بارتھ کی تھیوری کو سمجھ ہی اثبات کرا سکے؟ میرے نزدیک آغا کسی ایسے طریقے کے قریب پنچنا تو دورضیح طور پر بارتھ کی تھیوری کو سمجھ ہی

فلسفۂ جمالیات کی روے دیکھا جائے تو آغا کی خواہش ہے کہیں زیادہ مضبوط دلائل اشارویں اور انیسویں صدی کے مغربی فلسفۂ جمالیات میں بیش کیے جاچکے ہیں۔آغا جب آغا جب الاحت " a priori انیسویں صدی کے مغربی فلسفۂ جمالیات میں بیش کیے جاچکے ہیں۔آغا جب آخا جب بھالیات' کا قضیہ انتخانے نے جمالیات ہے متعلق وہی سوالات کھڑے ہوتے ہیں جواٹھارویں اور انیسویں صدی کے قلسفۂ جمال کا موضوع ہے رہے ہیں۔اس طرح جس خیال کی انصوں نے خود تصدیق کی ہے کہ قاری کو ڈوزاور کونشز کا مظہر ہے، اور مصنف کو بھی کچھالیا ہی سجھنا چاہیے تھا،اس کی نفی ہونے لگتی ہے۔ کو ڈوزاور کونشز نقافتی کونشز کا مظہر ہے، اور مصنف کو بھی کچھالیا ہی سجھنا چاہیے تھا،اس کی نفی ہونے لگتی ہے۔ کو ڈوزاور کونشز نقافتی کی اس جان کا کردار تاریخ اور سان کے اس جمالیاتی تصور سے متصادم ہے، جس کی جانب رجوع کرنے کا آغا نے عند مید دیا ہے۔'' قبل تج بی جمالیات' میں مبنی بر کلیت معروض کی عکامی کرنے والے احساس کو برتی صاصل تھی،جس میں اصول تو اعد کا کم فن پارے پر اطلاق اے کم از کم اس جمالیات کے استعمال سے جاتا ہے،جس کی باطنیت میں فن پارے کی کلیت کا احساس نبہاں ہوتا ہے۔ اصول وقواعد کا اطلاق یا ان کی بیردی بر بربی جمالیات کی افغال سے عبارت ہے۔ آغا پر لازم تھا کہ اس طرح کی اصطلاحات کے استعمال سے بیردی بر بربی جمالیات کی نفی ہے عبارت ہے۔ آغا پر لازم تھا کہ اس طرح کی اصطلاحات کے استعمال سے بیردی بر بربی جمالیات کی درست مفہوم میں بیش کریں۔ تقید کو ایک شاعر کے طور پنہیں، ایک فلنفی پر نظمی کرنے در ہے، ان کی حیثیت سے سرانجام دیں۔خواہشات سے زیادہ دلائل پر انحصار کریں،گمر آغا فلطی پر نظمی کرنے در ہے، ان کی اصلاح کرنے والاکوئی نہ تھا۔

اگرآغا کی دلیل کا تجزیہ مابعد جدید تنقید کی روسے کیا جائے تو پیمخض ایک لاعلم شاعر کی خواہش تو کہا جاسکتا ہے لیکن ایک باعلم نقاد کی دلیل نہیں۔ بارتھ اس سلسلے میں اپنے ایک اہم مضمون From Work" "to Text میں اس کا جواب پیش کر چکا ہے۔ بارتھ کے اپنے الفاظ ملاحظہ کریں: [T]he Text is experienced only in an activity of production (IMT, P, 157).

یہ تسلیم کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے کہ فن کار'' کا نٹتا'' اور''چھا نٹتا'' ہے۔'' کا نٹ'' اور''چھا نٹ'' ے زیادہ اس کا کوئی کردار نہیں ہے۔ اس کی کانٹ، جھانٹ کوشلیم کر لینے کے بعداس کی حیثیت''تخلیق کار'' کی نہیں رہتی ،ایک ایساتخلیق کار جومتن کواپنی باطنیت پر انحصار کرتا ہوا کہیں غائب سے وجود میں لاتا ہے۔ بارتھ کواس بات کا ادراک تھا، اسی لیے اس نے کہا کہ متن کوصرف پیداوار کے ممل کے دوران میں ہی محسوس کیا جاسكتا ہے۔الميديہ ہے كه آغالگا تارغلط اصطلاحات كااستعال كرتے چلے آرہے ہيں۔جب بورژوانقا دزبان کی دحقیقی و تو سے بہرہ تھے تو محض ترقی پیندوں کی مخالفت میں زبان کو مرکزیت عطا کرتے رہے، صرف اس لیے کہ''ساج'' کے نام سے ان کی باطنیت پرز دیڑتی تھی۔ بورژ وااور پیٹی بورژ وا اُر دونقا دوں نے تر قی پیندی کی مخالفت اوراینی مجهول طبع کی تسکین کی خاطریه ' خدمت' خوب سرانجام دی۔وہ ادب کی حرکت اورسمت کاتعین کرنے میں نا کام رہے۔ایک وقت ایبا بھی آیا کہ ادب کومخش تجربات کی آماجگاہ تصور کرلیا گیا اوراس کے بعدادب کے ہرتصور کا ہی انکار کردیا گیا۔ زبان سے متعلق راز آشکار ہوتے رہے اورایک لمحہ ایسا بھی آیا کہ بورژوافن کاریا ادیب خود اینے وجود کے اثبات کے لیے بھی زبان کامحتاج بن کررہ گیا۔ اب جدیدیت کے مارے ہوئے شاعروں اور نقادوں کے سامنے کوئی راستہ نہ رہا۔ اگلامر حلہ طے کرنے کی بجائے وہ ماضی میں پناہ لینے پرمجبور ہوئے۔ آغانے بھی'' کھلے ذہن'' کا ثبوت مابعد جدید تنقید کی تشریح کرتے ہوئے دیا، مگر جونہی ان کے علم میں بیہ بات آئی کہ اب' خالق' کے زندہ رہنے کے امکانات مخدوش ہیں، تو آغانے بور ژوامفکروں کی طرح اس وقت غیرمنطقی طریقۂ کاراختیار کرتے ہوئے اس کا انکار کیا، جبمنطقی نتائج کو قبول کرنا زیادہ معقول امرتھا۔مستقبل کی جانب چلنے ہے انکار کی وجہ مجہول طبع کی تسکین کے علاوہ اور کچھ نہ تھی۔ آج بھی اس نام نہا دلفظ 'تخلیق' ہے نجات نہیں یا نا جا ہتے ۔ مابعد جدیدیت تک پہنچنے کی کوشش کی ،مگر اس کے ہولناک نتائج دیکھ کرالٹے یاؤں واپس لوٹے۔واپسی کا پیمل منطقی بنیادوں پر طےنہیں یایا،اس عمل میں انفرادیت کے جعلی تصور کے مٹ جانے کا خوف شامل ہے۔ نتیجہ یہ کہ الٹی سیدھی تعبیریں جاری وساری ہیں۔ اب ان کا دھیان زمین ہے ہٹ کرآ سان کی جانب ہو چکا ہے۔خودکوتسلی دینے کے لیے اپنی شاعری کوز مان و مکاں سے ماورا جیسے لاحقوں سے سجاتے ہیں۔اس کے باوجود سیمجھنے سے قاصر ہیں کہاس خوفناک تصور میں ان کی انفرادیت کا مسئلہ طل نہیں ہوتا ، وہ مزیدمنتشر ہوتی چلی جاتی ہے۔

بارتھ کے پیشِ نظر "تخلیق کا قضیہ جدید تشکیل ہے، جبکہ بارتھ کومتن سے سروکار ہے۔اگر روایتی مفہوم

میں تخلیق کا لاحقہ ساتھ چپکا رہے گا تو اس کا مطلب میہ ہوگا کہ متن کے اس تصور ہے، بغیر کسی بھی طرح کی دلیل کے انکار کیا جارہا ہے، جس کی تشکیل بارتھ کرنا چاہتا ہے۔ اس صورت میں لاعلمی دلیل نہیں بن عتی متن اور تخلیق کے درمیان ایک واضح خطِ امتیاز تھینچنے کی ضرورت ہے، تا کہ موئز طریقے ہے میہ کہا جا سکے کہ مابعد جدید تقید میں فلال فلال نقائص پائے جاتے ہیں۔ آغا میہ بھی جھنے میں ناکام رہے کہا گر''خالق''اور''تخلیق'' کی اصطلاح کو ترک نہ کیا تو سیوسیئر کی لسانیات کی روشیٰ میں جس دال اور مدلول کی بحث کو وہ بڑی خوثی ہے متحارف کراتے رہے ہیں، اور پھر دریدا کی جس ڈی کنسٹر کشن کی وضاحت کے دوران میں سگنی فاکڈ کی متحارف کراتے رہے ہیں، اور پھر دریدا کی جس ڈی کنسٹر کشن کی وضاحت کے دوران میں سگنی فاکڈ کی مرکزیت کوختم ہوتے دکھے در گئے کر، سگنی فائر کے تسلسل کا دعویٰ کرتے رہے ہیں تاکہ صوفیا کے حق میں جواز تر اش لیا جائے ، میسارا قصہ قبل از تنقید ہی ختم ہوجا تا ہے۔ آغا کا المیہ میہ کہ دوہ بیچیدہ خیالات کی تفییم سے قاصر رہے اور اس کے بعدان بیچیدہ خیالات کے مابین باطنی ربط تلاش کرتا، ان کے لیے قطعی طور پر ممکن نہ تھا۔ مضمون کہتے وقت ان کے داسے میں سب سے بڑی رکا وٹ ان کی اپنی خواہش ہی ہوتی ہے۔

اس سے پہلے کہ میں آغائے مزید اغلاط کا تجزیہ میں کروں، یہاں ضروری یہ ہے کہ پہلے ''متن''اور ''تصنیف'' (Work) کے درمیان ای طریقے سے فرق قائم کرلیا جائے جیسا کہ بارتھ نے کیا ہے۔ آغا نے بارتھ کے مضمون کے ترجے میں اس تفریق کوکسی حد تک بیان کیا ہے، تا ہم خیالات کا ترجمہ کرنے اور اس کے بعد ان مشکل خیالات کو بیجھنے میں بہت فرق ہوتا ہے۔ سوچنے کی بات یہ ہے کہ بارتھ کو بیرضرورت کیوں محسوس ہوئی کہ وہ ''متن''اور''تصنیف'' کے ما بین امتیاز کو واضح الفاظ میں پیش کرے۔ یہاں یہ واضح رہے کہ بارتھ کی ہوئی کہ وہ ''متن' نظر متن کی تعبیر کا مسئلہ ہے، جے وہ گئی بنیادی خصائص کی بنا پر'' تصنیف'' سے الگ کرتا ہے۔ بارتھ کی کیا ہور کو بیش اندرونی ربط پایا جاتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ کس وقت وہ کیا اور کیوں کر رہا ہے؟ بارتھ کی کتاب ''امیج، میوزک، متن' میں شامل دومضامین ،''مصنف کی موت'' اور'' تصنیف ہے متن تک' کو اکھا پڑھنا اس لیے ضروری ہے کہ'' مصنف کی موت'' اور '' تصنیف کے موت '' اور'' تصنیف ہے ۔ اگر چہ 8/2 بھی انھی ربط موجود ہے۔ ان دونوں کو بجھنے سے بارتھ کے خیالات تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے۔ اگر چہ 8/2 بھی انھی موجود ہے۔ ان دونوں کو بجھنے سے بارتھ کے خیالات تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے۔ اگر چہ 8/2 بھی انھی کو کا تساسل ہے، جس میں کو ڈز اور کونش کی مفصل بحث کا اضافہ کیا گیا ہے۔

بارتھ نے تصنیف اورمتن کے درمیان انتہائی بنیادی نوعیت کا امتیاز قائم کیا ہے جس کی تفہیم کے بعد ہی الگلے مرحلے کے طے ہونے کا امکان ہے۔تصنیف کو کتاب کے مماثل گفرایا جا سکتا ہے جو خالق کے روایق تصور کے ساتھ موجود ہوتی ہے۔تصنیف میں کیونکہ خالق اپنے روایتی تصور کے ساتھ موجود رہتا ہے،اس لیے تصور کے ساتھ موجود رہتا ہے،اس لیے اس میں مختلف تصور ات کی معنی ،مرکزیت ، مآخذ ،سگنی فائڈ ، اقد ارجیسا کہ اعلیٰ اور ادنیٰ کی فوقیتی ترتیب اور

جدیداور کلا یکی مفاہیم میں تقییم ممکن ہے۔روایتی تقید کے تحت تصنیف گئی فائڈ کے لائتناہی التواکا منظر نامہ نہیں ہے۔تصنیف میں گئی فائڈ کی لائتناہیت اس فائنل گئی فائڈ پر منتج ہوتی ہے، جولا نتناہیت کے باوجود معنی کا مخالت ہے۔ اس کا مطلب ہے ہوا کہ گئی فائڈ کا ایک اثباتی لیحے پرختم ہونالاز می ہے اور یہی اس کی صدہے۔ آغانے تصنیف اور متن کے درمیان واضح تفریق کوئیس دیکھا۔ اس لیے ان کا'دھقیت عظمیٰ' میں انجذاب کا لمحہ دراصل اثبات کا لمحہ ہے، اثبات کا لمحہ فائنل گئی فائڈ ہے وصل کا لمحہ ہے۔ اس کا اظہار آغانے کی جگہوں پرکھل کرکیا ہے، آگے چل کر میں صوفیا کے حوالے سے اس کا جائزہ پیش کروں گا۔ بارتھ نے متن کی وضاحت کے لیے اسے پیاز کے پرتوں سے تشیبہ دی ہے، کیکن مقصودا ہے معنی کے تسلسل کورو کنا ہرگز نہیں کے وضاحت کے لیے اسے پیاز کے پرتوں سے تشیبہہ دی ہے، کیکن مقصودا ہے۔ بارتھ متن کے خدو خال وضع کے رہے کی مرکزیت کی بنیاد پر گئی فائز کی لائتنا ہیت اس کا اصل ہدف رہا ہے۔ بارتھ متن کے خدو خال وضع کرتے ہوئے بیٹابت کرتا ہے کہ آخری پرت کے اُئر نے کے بعد کوئی ایسا معنی نہیں ہوتا جے حاصل کرلیا جائے اور اس کے بعد بیا علان کردیا جائے کہ نقاد نے فائنل گئی فائڈ تک رسائی حاصل کرلی ہے، لہذا متن کی خار تھے بیات میں، پہلے آغا کے بارتھ کے اس ترجہ شدہ اقتباس کود کھتے ہیں:

''ساختیاتی تجزیه کوئی مخفی معنی دریافت نہیں کرتا کیونکہ تخلیق تو پیاز کی طرح ہوتی ہے جو پرتوں (نظاموں) کے ایک عالم کے سوا کچھ نہیں؛ جس کا جسم کسی راز ،کسی اصل الاصول سے عبارت نہیں۔وہ کچھ نہیں سوائے پرتوں کے ایک لامتنا ہی سلسلے کے، جواپنی سطحوں کی میکنائی کے علاوہ اپنے اندراور کوئی شے نہیں رکھتا'' (امتزاجی تنقید ،ص ۵۲۰)۔

بارتھ کےاس ترجمہ شدہ اقتباس پرآغا کا انتہائی مہمل تجزیبہ ملاحظہ کریں ، بارتھ کے بارے میں لکھتے ہیں ۔

"اس کا یہ کہنا کہ کا نئات کے Text میں کوئی معنی نہیں ،اس لیے کل نظر ہے کہ کا نئات بیاز نہیں جس
کے پرت اُ تارتے ہوئے آپ اس مقام پر پہنچ جاتے ہیں جس کے آگے کوئی اور پرت نہیں۔ کا نئات کے
پرت تو لامتناہی ہیں اور جب بیرسارے کے سارے اُ تارے نہیں جا سکتے تو کوئی بھی رولاں بارت پورے
وثو ت سے کیونکر بیا علان کرسکتا ہے کہ پرتوں کے نیچے معنی موجود نہیں " (امتزاجی تنقید۔۔۔ص ۵۰)۔ کیابارتھ
نے بیرسب کی کہا ہے جو آ غانے اس سے منسوب کیا ہے؟ ہرگز نہیں۔ آ غااس کا ترجمہ کر کے بھی اس کو بھی نہیں
پائے۔ بارٹھ تو کہتا ہے کہ "تخلیق بیاز کی طرح ہوتی ہے" ، بیاز نہیں ہوتی کہ جس کا آخری پرت بھی اترسکتا
بائے۔ بارٹھ تو کہتا ہے کہ "تخلیق بیاز کی طرح ہوتی ہے" ، بیاز نہیں ہوتی کہ جس کا آخری پرت بھی اترسکتا

ثابت ہوتا کہ ہارتھ نے واقعی ایسا کہا ہے۔دوسری ہات یہ کہ خود آغا نے صوفیا کے حوالے ہے گئی فاکڈ کے دیدار کا ثبات کر کے '' آخری پرت' کے اتر نے کا دعویٰ ہی نہیں کیا،' معنی' کا اعتراف بھی کیا ہے۔اس کو ثابت کرنے کے لیے ان کے پاس کوئی بھی دلیل موجود نہیں ہے۔ آغا اپنی ہی دونوں ہاتوں میں بھنس چکے بیں۔ ہارتھ پر تنقید کرنے کے لیے اس سے غلط اقتباس جوڑ دیتے ہیں۔اس کے بعد کہتے ہیں کہ کا نئات کے پرت لا متناہی ہیں، یعنی اس کے آخری پرت تک پہنچنا ممکن نہیں ہے۔ پھر سوال یہ ہے کہ جب آغا کے بقول صوفیا اس آخری پرت تک پہنچتے ہیں تو اس وقت پرتوں کے لا متناہی سلسلے کو کیسے قائم رکھا جا سکتا ہے؟ اس سے سے ظاہر ہوتا ہے کہ لا متناہی۔ اس طرح آغا، ہارتھ کی سے نظاہر ہوتا ہے کہ لا متناہی۔ اس طرح آغا، ہارتھ کی تقوری کو تعین ، ہارتھ نہیں۔ اس طرح آغا، ہارتھ کی تقوری کو تھیوری کو تھیجھنے سے بھی قاصر رہے ہیں۔

آ غا کی ایک خلطی میہ ہے کہ انھوں نے بارتھ کی اصطلاح "Work" کا ترجمہ''تخلیق'' کیا ہے، جو غلط ہے۔''تخلیق'' کا لفظ آ غا کی باطنی خواہش کا نتیجہ ہے، جس کے تحت وہ خود کو خالق ثابت کرنے کی سعی میں مصروف ہیں۔اس کے علاوہ آ غا کا بیا قتباس تصنیف اور متن کے بارے میں ان کی تکمل لاعلمی کو ظاہر کرتا ہے۔ آ غا نے جو خیالات بارتھ سے منسوب کیے ہیں ان کا بارتھ سے کوئی تعلق نہیں۔ بارتھ پیاز کی مثال تو ضرور دیتا ہے لیکن متن کی لا متناہیت کے قضیے کو سکی فائد کی دریافت پرختم نہیں کرتا۔ آ غاجب یہ کہ کا نخات کے سارے پرت اتار سے نہیں جا سکتے یا یہ کہ وہ اور انتخابی ہیں تو وہ بارتھ کی نہیں صوفیا کے انجذاب کے لئے کی نفی کرتے ہیں جو کا نظارہ کرلیا گئا کی ناکٹ کی تصدیق کرتے ہیں کہ انھوں نے حقیقت عظمیٰ کا نظارہ کرلیا گئا ۔ آ غا جب''حقیقتِ عظمیٰ کا نظارے کی بات کرتے ہیں تو فائنل سکتی فائد کی تصدیق کرتے ہوئے'' کو ناکٹ کے متن کوخود ہی محدود کردیتے ہیں۔وصل کا لحد لا متناہیت کا خاتمہ ہے جومتن کی تحدید کے مترادف کا نئات'' کے متن کوخود ہی محدود کردیتے ہیں۔وصل کا لحد لا متناہیت کا خاتمہ ہے جومتن کی تحدید کے مترادف کا نئات ناکٹ کے التو ااور سکنی فائر کی لا متناہیت پرزور دیتا ہے ، ای لیے اس نے تصنیف اور متن کے میں واضح فرق قائم کیا ہے۔اب بارتھ کے اپنے الفاظ ملاحظہ کریں:

The Text, on the contrary, practises the infinite deferment of the signified, is dilatory; its field is that of the signifier and the signified must not be conceived of as 'the first stage of meaning'.....the infinite of the signifier refers not to some idea of the ineffable (the unnameable signified) but to that of a playing; the generation of the perpatual signifier (IMT, P, 158).

اگرصوفیا وہ آخری پرت اتار نے میں کامیاب ہوئے ہیں جس کے نیچے معنی دبا ہوا ہوا ہوا سے یہ واضح ہوتا ہے کہ آغامتن کی اس تعبیر تک نہیں پہنچے ، جو بارتھ کے پیشِ نظر رہی ہے۔ وہ صرف تصنیف کے اندر ہی فائل سگنی فائل کے ہونے کا یقین دلاتے ہیں۔ بارتھ اس سارے پسِ منظر سے بخو بی آگاہ تھا، اس لیے اس نے کہا کہ'' تصنیف میں Monistic Philosophy کے لیے بچھ بھی پریشان کن نہیں ہے'' (ایھاً ، س نے کہا کہ'' تصنیف میں کی ساخت اس کے بالکل برعکس ہے۔ تصنیف کے برعکس متن کا انحصار لامر کزیت کے تصور پر ہے۔ واضح رہے کہ جب ہم لامر کزیت کا ذکر کرتے ہیں تو اس سے مراوصرف ایک اصطلاح نہیں ہے۔ مکمل فلسفیانہ و تقیدی نظام ہے جو مرکزیت کی نمائندگی کرنے والے ایک بہت بڑے تعقلاتی نظام کو'' التوا'' میں لے جاتا ہے۔

آغا کے ساتھ مسلہ یہ ہے کہ وہ فلنے اور تنقید کی پیچیدہ اصطلاحات کے کلا کی ، جدید اور ہابعد جدید مفاہیم میں امتیاز کرنے میں ناکام رہے ہیں۔ وہ ان اصطلاحات کے استعمال کے دوران میں ان مفاہیم کو قطعاً نظر انداز کرتے ہوئے بجیب وغریب تغریجات بیش کرتے ہیں۔ اس طرح کی تحریریں قاری کا ذبنی معیار بلند کرنے کی بجائے اے مزید ذبنی الجھاؤ میں مبتلا کیے رکھتی ہیں۔ مختلف ادوار میں تخلیق کردہ اصطلاحات کی تفہیم ، تاریخی تسلسل میں ان کا بدتنا ہوا کرداراوراس کے بعدان مختلف ادوار میں اختراع شدہ اصطلاحات کے مفاہیم کو ممیز کرکے ان کے مابین انسلاکات، تخالف، تفریق، تفنادات اور تخفیف کو متعین اصطلاحات کے مفاہیم کو ممیز کرکے ان کے مابین انسلاکات، تخالف، تفریق، تفنادات اور تخفیف کو متعین کرنے والے عوامل کو ذہن میں رکھتے ہوئے کسی نتیج پر پہنچا جاتا ہے۔ آغا کو کسی نتیج پر پہنچنے کے لیے کسی طریقۂ کار کی ضرورت نہیں ہے، وہ کسی بھی وقت صوفی ہی کی مانند قلا بازی لگا سکتے ہیں۔ صوفی اپنی ناکامی کو یہ کہہ کر چھپا تا ہے کہ وہ اپنے تجربے کو بیان نہیں کرسکتا۔ آغا فلنے اور تنقید کی بحث کے دوران میں اس مقتم کی کیفیت کا شکار ہیں۔ وہ کسی بھی وقت بیدعوئی کر سکتے ہیں کہ ان کی اس قلابازی میں جو پُر اسراریت کا فرما ہے کیفیت کا شکار ہیں۔ وہ کسی بھی وقت بیدعوئی کر سکتے ہیں کہ ان کی اس قلابازی میں جو پُر اسراریت کا فرما ہے کسی تعیب کی بھی اہم کسی کرتے وقت، نہ صرف یہ کہ آخیس بہ کتے کو بیان کرتے وقت، نہ صرف یہ کہ آخیس بہ کتے کو بیان کرتے وقت، نہ صرف یہ کہ آخیس بہ کتے کو بیان کرتے وقت، نہ صرف یہ کہ آخیس بہ کتی کہ بیان کیا جاتا ہے ، ان کی صدافت کو تسلیم کر کسی کر یا جاتا ہے ، ان کی صدافت کو تسلیم کر کسی کر یہ کی کر بیا جاتا ہے ، ان کی صدافت کو تسلیم کر کسی کیا جاتا ہے ۔

اب تک کی بحث میں یہ بات عیال ہو چکی ہے کہ فلفے اور تنقید کے حوالے ہے آغا کی تفہیم کا معیارا یک طفلِ مکتب سے زیادہ نہیں ہے۔ اسی حوالے سے میں آغا کے ایک اور اہم بیان کا تنقیدی جائزہ پیش کرنا چاہتا ہوں ، ان کا ایسا بیان جس کا گہراتعلق ان کی پیش کردہ گزشتہ معروضات کے ساتھ ہے اور اپنے پہلے بیانات کی طرح آغا اس اہم مکتے کا تجزیہ کرتے ہوئے جیب صورتحال سے دوچار دکھائی دیتے ہیں۔ آغانے یہ خیال

ظاہر کیا ہے کہ ساختیاتی اور مابعد ساختیاتی تنقید میں'' گھیلا میہ ہوا کہ قاری کومصنف ہے ہم رشتہ کرنے کی بجائے اےمصنف کی مندیر بٹھا دیا گیا اورمصنف کومندے محروم کرکے کہیں غائب کردیا گیا۔ گویا پہلے مصنف مرکزہ تھااوراب قاری''مرکزہ'' قراریایا'' (امتزاجی تنقید،ص،۱۱۸)۔ مجھے جیرت اس بات یر ہے کہ آ غانے ساختیاتی تنقید کے بارے میں کیا پڑھا ہے اور کیاسمجھا ہے؟ مصنف کی مرکزیت کے کلا سکی اور جدید مفاہیم کا تجزبیاتو میں گزشتہ صفحات پر پیش کر چکا ہوں ، اب آغانے قاری کو'' مرکزیت' کے مندیر فائز کردیا ہے،اس لیے بہاں میبھی ضروری ہوگیا ہے کہ ساختیاتی ، بالخصوص بارتھ کی تھیوری کے مطابق قاری کے حقیقی كرداركي وضاحت كي جائے تاكم آغا كے پیش كردہ باطل خيال كا ابطال كيا جاسكے اور ساختياتي تنقيد كواس كے درست بیرائے میں سمجھا جاسکے۔سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ ساختیاتی تنقید تک تو مصنف کی برتری قائم تھی۔ مابعد ساختیاتی رجحان کے سامنے آنے کے بعد مصنف کی مرکزیت کولامرکزیت میں تبدیل کر دیا گیا، تاہم مصنف کی لامرکزیت ہے یہ تائثر کہیں بھی پیدانہیں ہوتا کہ قاری کومرکزیت کی مند پر بٹھادیا گیا ہے۔"امیج،میوزک اورمتن" کے تجزیاتی مطالع کے بعد بید حقیقت کھل کر ہمارے سامنے آجاتی ہے کہ قاری کی مرکزیت کا شوشااڑانا بالکل غلط ہے۔ جب ہم بارتھ کی کتاب SIZ کا مطالعہ شروع کرتے ہیں تو ابتدائی چند صفحات کے مطالعے کے بعد ہی حتمی بنیا دوں پر بیٹا بت ہوجا تا ہے کہ قاری کی مرکزیت کا سوال اٹھا نا بالکل غلط ہے۔ میں مصنف کے روایتی اور جدید تصور کے بارے میں گزشتہ صفحات پر تفصیل ہے بحث کر چکا ہوں، جس کے مطابق مصنف معنی کا مرکز اور ماخذ تھا۔ آغانے جب قاری کی مرکزیت کا دعویٰ کیا تو مرکزیت کے تصور میں مضمرافتر اق کو بیجھنے ہے قاصر رہے۔مصنف ایک فائنل علنی فائڈ تھا،اس کی تصنیف کی ہرتشر تے اس کی نفسیات،اس کی زندگی اوراس کی ترجیحات کے حوالے ہے کی جاتی تھی۔ بارتھ نے قاری کوایک مخصوص نوعیت کی قراُت کا کردارسونینے سے پہلے ہی واشگاف الفاظ میں پیربیان کر دیا تھا کہ

I is not an innocent subject, anterior to the text, one which will subsequently deals with the text as it would an object to dismantle or a site to occupy. This "I" which approaches the text is already itself a plurality of other texts, of codes, which are infinite, or more presisely lost..... (S/Z, P, 01).

غور کریں کہ کوئی اینی جگہیں جس پر قاری نبطنہ کرنا چاہتا ہے۔بارتھ کسی بھی ''سجیکٹ' کی مرکزیت کے تصور سے آگاہ تھا،خواہ وہ 'سجیکٹ' قاری ہی کیوں نہ ہو۔ وہ جانتا تھا کہ اگر ''سجیکٹ' کو پہلے ہی سے

لا متناہی کوڈ زاور کنونشنز کا'اٹر' نہ دکھایا گیا تو اگلاچیلنج قاری کی مرکزیت قائم کرنے کے مترادف ہوسکتا ہے۔اگر سگنی فائر کے تسلسل وتکثیریت کی وجہ ہے قر اُت کاعمل غیرمختم ہے، جس میں سگنی فائڈ کا کوئی امکان نہیں ہے تو مرکزیت کے تصور سے کیا مراد ہے؟ اگر کسی بھی صورت میں مغربی ڈسکورس کواپنی اس روایتی سائنسی ، تنقیدی ، آیڈیولاجیکل اورعلمیاتی مرکزیت پر واپس نہیں پہنچا تو نہ اسے صرف مصنف کی مرکزیت کوختم کرنا ہے، بلکہ قاری کی مرکزیت کوقائم ہی نہیں ہونے دینا۔اس نکتے کومرکز ،سگنی فائر ،سگنی فائڈ ،معنی تعیین اور ماخذ جیسی کسی بھی اُیک اصطلاح کی تفہیم سےخود پر آشکار کیا جاسکتا تھا، بدشمتی ہے آغانے ایبانہ کیا۔اگر ہم بیکہیں کہ مگنی فائڈ کاعمل میں آنا ضروری ہےتو''سجیکٹ'' کو وجو دمیں لائے بغیریہ ممکن نہیں ،اگریہ کہیں کہ مرکزیت کا خاتمہ ناممکن ہے تو معنی کی حتمیت سے نجات ممکن نہیں۔اگر بیز نکته اٹھا کیں کہ معنی تو متعین ہوتا ہے لیکن مرکزیت کی ضرورت نہیں تو ایسا بھی ممکن نہیں ہے۔ جہاں معنی پاسگنی فائڈ کی تعیین کا مسئلہ ہوتا ہے وہاں معنی کو متعین کرنے والے وجود' کا انکارنہیں کیا جاسکتا۔ ان مفاہیم میں معنی یاسگنی فائڈ کی موجود گی' تکثیریت کی نفی ہے۔ بہت سے شعرا کی بیخواہش ہوتی ہے کہان کے لکھے ہوئے متن کومتن کی کثر تیِمعنی کا'مرکز' کہا جائے ، وہ اس حقیقت کونظرانداز کردیتے ہیں کہ ایساان کی'موت' کے بغیر ممکن نہیں ہے۔لہذا تحسیس متن کی ہونی ہے نہ کہ اس کے نام نہاو'' خالق'' کی۔ایک مخصوص طریقة کار کی پیروی میں کثرت کا ذمہ قاری اٹھا تا ہے، جب کہ مصنف اس کی کثرت کے زاہتے میں خود کو کھڑا کر کے رکاوٹ ڈالتا ہے۔ بارتھ کے اپنے الفاظ میں یوں کہ "متن کی تشریح کا مطلب۔۔۔۔اہے معنی دینانہیں، بلکہ اس کی تحسین کرنا کہ کثرت کی تشکیل کیے ہوتی ہے" (ایس ازیڈ، ص، ۵)۔اگرمصنف کا کردار بھی ایسا ہی ہے تو پھرمصنف کی مرکزیت کوچیلنج کرنا اولین شرط ہے، گرآ غاتو ہمیں یقین ولاتے ہیں کہ شعریات کا تمام نظام مصنف کےبطن میں موجود ہے، یعنی مصنف ہی اس کا حقیقی خالق ہے۔اس کا مطلب بیہوا کہ آغانے مابعد جدید تنقید کوفیشن کے طور پر اختیار تو ضرور کیا،مگر مابعد جدید تنقید کے بنیادی تعقلات کی تفہیم کے بغیر جن نتائج کو قبول کرنے کی کوشش کی ، ان کا کوئی امکان ہی نہیں تھا۔اصطلاحات کے مفاہیم کے مابین عدم انتیاز کی وجہ سے آغا کی تشریحات ایک خطرناک صورت حال اختیار کرگئی ہیں۔قاری کے ذہنی الجھاؤ کا شکار ہونے کا امکان زیادہ ہے۔اورسب سے زیادہ اس الجھاؤ میں آغا کے اپنے ہی شاگرد تھنے ہوئے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بیرسب منطقی طریقۂ کار اختیار کرنے کی بجائے احقانہ حرکتیں کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔

آغا کی باطل تشریحات کا سلسلہ بہت طویل اور بعض مقامات پرتوانتہائی مضحکہ خیز دکھائی دیتا ہے۔ لکھتے ہیں کہ'' دال کی جگہ اگر معنی کا لفظ استعمال کیا جائے تو یہ کہا جاسکتا ہے کہ جب معنی'' مقام'' کوروشنی کے ہالے

میں سمیٹ لیتا ہے تو اپنے وجود کا اعلان کرتا ہے' (امتزاجی تنقید، ص ، ۱۲۷)۔ آغا کس وقت کیا کہتے ہیں ،
اٹھیں کچھ خرنبیں۔ ان کے ایک اورا قتباس کوائی ہے جوڑ کر پڑھیں تو سر چکرانے لگتا ہے۔ جان سٹرک ہے
اتفاق کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ' کوئی بھی' دال' اگر'' ہدلول' کی طرف اشارہ نہ کرے تو وہ ہے معنی آواز
ہے زیادہ حیثیت نبیں رکھتا' (امتزاجی تنقید، ص ، ۵۷)۔ ایک بار پھرائی بیان کو دہراتے ہیں۔'' ہدلول کے
بغیر دال محض ایک ہے معنی آواز ہے جب کہ دال کے بغیر مدلول خود کو ظاہر کرنے سے قاصر رہتا ہے'
(ایھاً ہم ، ۵۸)۔ آغا کے دونوں اقتباسات ایک دوسرے کی فئی کررہے ہیں۔ ایک طرف وہ دال کو معنی کا نام
دینا چاہتے ہیں، دوسری طرف دال کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یہ'' ہے معنی'' آواز ہے۔ اس کے بعد بید درس
دینا چاہتے ہیں، دوسری طرف دال کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یہ'' ہے معنی'' آواز ہے۔ اس کے بعد بید درس

آ غا کا دال کومعنی ہے بدلنا بالکل ایسے ہے جیسے پیہ کہا جائے کہ گلا ھے اور انسان کے درمیان فطری اور ارتقا کے نتیجے میں حاصل کی گئیں صلاحیتوں پرمبنی تمام تر تفریقات کو پسِ پشت ڈالتے ہوئے گدھے کوانسان سمجھ لیا جائے۔ تاریخ فلسفہ اور فلسفہ لسانیات میں کسی مخصوص اصطلاح کا استعمال ایک خاص قتم کے معنی کی وضاحت کے لیے ہوتا ہے،کسی کی مجہول طبع کی تسکین کے لیے اسے اس کے حقیقی معنوں ہے منحرف نہیں کیا جاسکتا۔اگریہ کام اتنا آسان ہوتا تو مغرب میں ہی طے پاچکا ہوتا۔اوراگر کہیں مغربی نظریہ سازوں تک پیخبر پہنچ گئی کہ اُردو کے ایک نقاد نے ان کی اصطلاح سکنی فائر کے ساتھ بیسلوک روارکھا ہے توممکن ہے وہ لوگ ا پی تھیور یوں کی اُردو میں اشاعت پر پابندی عائد کردیں۔دال پانگنی فائز کوتمام مغربی نظریہ سازوں نے اسی مفہوم میں استعال کیا ہے، جس مفہوم میں سیوسیئر نے اس اصطلاح کی تشریح کی تھی۔ دال معنی نہیں ہے محض آ واز ہے جومعنی کی جانب اشارہ کرتا ہے۔ مدلول وہ تصور ہے جواس آ واز کو سننے کے بعد ہمارے ذہن میں ا بحرتا ہے۔اگر زبان کی بدیبی اصولوں پرمنی حیثیت کوچیلنج کر دیا جائے تو مدلول کی دیگر تعقلات تک لاتشکیل کا عمل بآسانی طے پاسکتا ہے یعنی تعقلات کی نوعیت تبدیل ہوسکتی ہے، جس سے معنی کی تشریح میسر تبدیل ہوجائے گی۔ بہرحال دال، مدلول اورنشان کا سارا قضیہ ہی ان لوگوں کے لیے ہے جوزبان کی اولین حیثیت پریفتین رکھتے ہیں۔اگر دال اور مدلول کے مابین تفریق قائم نہ کی جاتی تو بارتھ اور دریدا سمیت کئی دوسرے مُفكرا ہے نظریات کی بنیادان اصولوں پر بھی نہاٹھا سکتے تھے۔دریدا کو کیا ضرورت بھی کہ سیوسیئر کی لسانیات کو بنیاد بنا کر ،مغربی موجودگی کی مابعدالطبیعات میں ہےا بیکمشتر کہ بنیادیا مآخذ کی دریافت کرتا اوراس کے بعد ان کی ڈی کنسٹرکشن محض اس لیے کرتا کہ ان تضادات کو نمایاں کرسکے جس کونظر انداز کر کے معنی کے قضیے کو اجا گر کیا گیا ہے۔اس کوتو چاہیے تھا کہ آغاجیسی سوچ اپنا تا اور کہہ دیتا کہ دال ہی معنی ہے۔اگر دال معنی ہے تو پھر مدلول کیا ہےاور کیا تھا؟ دریدا کیوں اتنی مشکل میں چلا گیا کہاس نے'' فلفے کی حدود''،''تحریراورافتراق'' اور''تحریراورمظہ'' جیسی کتابیں لکھنے کی ضرورت پڑی، جس میں اس نے تمام مغربی فلفے پرازسرِ نو بحث کی، صرف ایک لفظ کو بدل کر کام چلالیتا۔ دال تومحض آواز ہے، شعور کے ساتھ کیا سلوک کرنا ہے جو ہر لمحہ مداول کی تلاش میں سرگرداں رہتا ہے، جس کا دریدا کوادراک تھا ،اسی لیےاس نے اپنی کتاب'' پوزیشنز'' میں یہ واضح کردیا کم ممکن ہے مابعدالطبیعاتی موجودگی سے نجات نہ پائی جاسکے۔اگر دال کومعنی گر داننا ہے تو مابعدالطبیعات اور لاتشکیل کے درمیان امتیاز کو کیسے برقر ار رکھنا ہے؟ مغربی مابعد الطبیعات جو ہرلمحہ معنی کو وجود میں لاتی ہے، لاتشکیل اسے ناکافی گردانتے ہوئے اسے التوامیں لے جانے کا کام کرتی ہے۔ تاہم دونوں کی''موجودگی'' لازم ہے۔ای طرح اگر دال کومعنی سمجھ لیا تو آغا''عقب'' کے مسئلے کوحل نہیں کر سکتے۔ دال تو وہ ہے جسے صوفیا نے مظہر گردان کرمستر دکردیا تھا۔مغربی فلفے میںمظہر کوایک حقیقت سمجھا جوتفکری جدلیات کے آفاقی اصولوں کی پیروی میں اپنے جو ہر سے ہم آ ہنگ ہوجا تا ہے۔اگر دال یا 'مظہر' ہی اٹل حقیقت ہے تو 'جو ہر' کی تشریح كيے كرنى ہے؟ حقيقت بيہ ك أجو هر موجود ہے ، مكر مابعد جديد فلفے مين مظهر يا دال كوا بميت اس ليے دى كئ کہ حقیقت تک رسائی کے امکانات کو مخدوش کرنا مقصود تھا۔ دال کی فراوانی ہی ایک ایبا سلسلہ تھا جو عالمی سامراً جی نظام ہےاس انداز میں ہم آ ہنگ ہور ہاتھا کہلوگوں کےاذ ہان میں صرف بیہ جاگزیں رکھنا تھا کہ ظاہر سے پرے معنی موجود نہیں ہے، جو ہےاہے غنیمت جانیں۔ عالمی گلو بلائزیشن کا تقاضا ہے کہ منڈی میں پیہ سوال ہی نہاٹھایا جائے کہ جس ہے اعلیٰ اوراد نیٰ کے درمیان امتیاز قائم کیا جاسکے۔اگر ایسا ہوا تو گلو بلائزیشن کی حرکت رکنے کا خطرہ ہے۔ سرمایہ داری آفاقیت کا نقاضا ہے کہ شکسل کو اہمیت دی جائے۔ یہی وجہ ہے کہ مغرب میں اس نعرے کو بہت اہمیت دی گئی کہ''سب چلتا ہے۔''اگرغور کیا جائے تو واضح طور پرنظر آئے گا کہ مغربی مما لک میں صار فی کلچر، جومعاشی گلوبلائزیشن کی بنیادی صفت ہے، وہ سگنی فائر کے تشکسل کی منطق ہے مکمل طور پر ہم آ ہنگ ہے۔ یہی وہ اہم نکات ہیں جہاں پر آ غا اور ان کا مکتبہ ُ فکر سامراجی ہاتھوں میں کھلونے ' کی مانند کھیلنے پرمجبور ہے۔

جونہی ہم آغا کے پچھاور دعووں کی جانب توجہ مبذول کرتے ہیں تو مزید عجیب وغریب تشریحات ہمارے سامنے آتی ہیں، جوآغا کے ذہنی الجھاؤ کونمایاں کرتی ہیں۔ آغا' دال' کو'معنی' تصور کر لینے کے بعد لکھتے میں ک

"وقت ہر مقام پررکتا ہے اور رکنا" کیجے" کونشان زوکرتا ہے، بالکل جس طرح Signifier جب

''مقام'' پررکتا ہے تو خود کو مدلول یعنی Signified میں تبدیل کرلیتا ہے۔۔۔۔ ہرمقام کوچھوتے ہی معنی کی توسیع ہوجاتی ہے یا یوں کہیے کہ معنی میں ایک نئے پرت کا اضافہ ہوجاتا ہے لہذا زمال کی طرح معنی بھی معدوم نہیں ہوتا، یہ ہرقدم پرمعنی کی زنجیر میں اضافہ کرتا ہے۔۔۔معنی کے حوالے سے مقام کوچھونے سے معنی کے باطن سے ایک اور معنی جنم لیتا ہے'' (امتزاجی تنقید، ص، ۱۲۷)۔

یباں پر آغا ساختیاتی تھیوری کے ایک باکل بے خبر طفلِ کمتب کی شکل میں سامنے آئے ہیں۔ پہلے انھوں نے ' دال' کومعنی تصور کرلیا اور اس کے بعد اے '' رکئے'' کا پابند سمجھتے ہوئے اس میں توسیع کا اعلان کردیا۔سب سے پہلی بات میہ ہے کہ''رکنا'' ایک غیرعلمی اور غیر فلسفیاندا صطلاح ہے، جب فلسفیانہ مباحث کیے جاتے ہیں تو اٹھی اصطلاحات کا استعمال کیا جانا لازمی ہے، جنھیں فلفے کی تاریخ وضع کرتی ہے۔ فلفے کی تاریخ میں ''رکنے'' کی جگہ لفظ (تعیین' کا استعال کرنا اس کیے ضروری ہے تاکہ بحث کی علمیت قائم رے۔مغربی فلفے کاعلم رکھنے والے جانتے ہیں کہ آغانے کس قدرغیر ذمہ داری کا ثبوت دیا ہے۔سب سے یلے انھوں نے 'وال' کومعنی تصور کرلیا، جو کہ ساختیاتی تھیوری کے تحت کسی بھی صورت' خود میں' معنی نہیں ہے۔اس کے بعدائے'' رکئے'' (تعیین) کاسبق دے کراس کی توسیع کا دعویٰ کردیا۔سب سے پہلی بات سے ے کہ آغا کا یہ معنیٰ کیا شے ہے اور کہاں ہے آتا ہے اور اگریہ ' رکنے' سے پہلے ہی معنی کے درجے پر پہنچ چکا ہے تو اے خود میں وسعت پیدا کرنے کے لیے'رکنا' کیوں پڑا؟ اس کے بعد بیسوال اٹھتا ہے کہ اس معنی کے اپنے تعقلات کیا ہیں۔ کیا اس میں حرکت کا پہلوشامل ہے، جب وہ رکتا ہے تو ظاہری بات ہے کہ کہیں ے چلتا بھی ہے۔ کیا بیازخودمتحرک ہوتا ہے۔ اگر حرکت اس کی لازمی صفت ہے تو بیبھی تسلیم کرنا ہوگا کہ حرکت 'نفی' ہے عبارت ہے۔اگراس نے اپنی نفی کی تو اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ آغا کا 'معنی' سیمیل کے مرحلے میں داخل ہونا جا ہتا ہے۔اس کے بعد بیا گلے لیجا پنی تعیین کے ممل سے گزرتا ہے اورخود کو وسعت دیتا ہے۔ خود کو وسعت دینے کا مطلب میہ ہوا کہ وہ خارج ہے کچھالیمی چیز مستعار لیتا ہے جواس میں شامل نہیں ہے۔ اگر خارج کی بدولت ہی اس میں وسعت آتی ہے تو اس سے بیدواضح ہوگیا کہ جس کومعنی کہا گیا وہ معنی نہیں تھا محض عدم تحمیل کا احساس تھا، جو تحمیل کی جانب بڑھتا رہتا ہے،اور بیسلسلہ رکنے والانہیں ہے۔اٹھارویں اورانیسویں صدی کےمغربی فلفے میں ان معاملات سے بڑی مہارت سے نبرد آ زما ہوا گیا ہے۔ آغانے ابتدا ئی میں جس وال کو معنی کا نام وے دیا، ہیگلیائی اور کانٹین فلفے میں ان کے لیے "Being" کی اصطلاح استعال ہوئی ہے۔ یہاں آغاکی ان طفلانہ تعبیروں کی وضاحت کے لیے ہیگل کے فلفے کی گہرائی میں اتر نا مناسب نہیں ہے، یہ خود آغا کے ساتھ بھی بہت زیادتی ہوگی۔ میں صرف چند نکات کی جانب توجہ مبذول کرنا

چاہتا ہوں تا کہ بات کو سیحے میں آسانی رہے۔ ہیگل نے اپنے "Shorter Logic" کے ایک اہم باب
"The Doctrine of Being" میں 'وجود' سے متعلق ان نکات کا انتہائی جامع تجزیہ پیش کیا ہے۔ ''وجود محض' 'جوایک طرح کی معنی سے عاری تج ید ہے، ایک مطلق نفی ہے، اس کی حرکت اس کی تج یدی حیثیت کی نفی ہے، آغاز میں وہ غیر معین ہی رہتا ہے، لیکن'' بغنے' کے عمل میں Being اور Nothing ایک وصدت کی شکل اختیار کر لیتے ہیں۔ جو نہی 'وجود' کے تمام تعقلات کا استعمال مکمل ہوتا ہے، وہ اپنی انتہا کو پہنچتا ہے، تمام تعقلات اپنا اپنا کردارادا کرتے ہیں، تعیین کے لحات طے کرتے ہیں، اس طرح ان کا ''جو ہر' ظاہر ہوتا ہے تعییٰ 'وجود' اپنی تمام صفات یا تعقلات سمیت جب ایک عمل سے گزرتا ہے تو تعییٰ اور تشکیلات کے مختلف مراحل اس کے'جو ہر' کوعیاں کررہے ہوتے ہیں، تا ہم اس کی حدیہ ہے کہ جس طرح'' وجود' میں اس کا '' جو ہر' اظہار یا تا ہے، ای طرح' جو ہر' مطلق خیال' کی تشکیل کرتا ہے۔ ہیگل نے اپنے "Larger" لیے کا دسے کہ جس طرح' وجود' میں اس کی مزید وضاحت کی ہے۔ ہیگل سیکشن 1325 میں وضاحت کرتا ہے کہ لیے لیے Logic میں وضاحت کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے کہ کرتا ہے کہ کرتا ہے کرتا

Essence is the outcome of being, and the Notion, the outcome of essence, therefore also of being.

تعینات کے اس لامتاہی سلسلے کا دریدا نے اپنی کتاب''تحریراورافتراق'' میں کچھ یوں خلاصہ پیش کیا

The Hegelian Aufhebung is produced entirely from within discourse, from within the system or the work of signification. A determination is negated and conserved in another determination which reveals the truth of the former. From infinite indetermination one passes to infinite determination....

(P, 348).

دریدا کے اس اقتباس کو یہاں پیش کرنے کا مقصد ہے کہ قاری پر بیعیاں رہے کہ ڈی کنسٹرکشن کی تفکیل کے وقت دریدا کے پیشِ نظر ہیگل کا لا متنائی عدم تعیین سے لا متنائی تعیین کی جانب رہنمائی کرنے والا تمنام فلسفہ موجود تھا۔ آغا زوال وانحطاط کی جانب اس لیے بڑھے کہ وہ ہیگل کے فلسفے کی ابجد ہے بھی واقف نہیں تھے۔انھوں نے جومؤقف اختیار کیا، اسے انتہائی سطحی اور لا یعنی طریقے سے پیش کرنے کی کوشش کی۔ فلسفے وتنقید کے طالب علم کے لیے علم کی ہیں جانتہائی مایوس کن ہے۔اگر آغا، ہیگل کی "منطق" کے مذکورہ باب

کا مطالعہ کر لیتے تو اس طرح کی تشریحات ہے گریز کرتے۔ تا ہم اسے سمجھنے کے لیے شعری نظر سے زیادہ فلسفیا نہ وژن کی ضرورت تھی۔

کانٹ اور بیگل نے معنی کی تشکیل کرنے والے تعقلات کا جائع تجربہ پیش کیا ہے، اس حوالے سے ایک خیال جودونوں بڑے فلسفیوں میں مشترک رہا، یہ ہے کہ قبل از ارتباط تمام تعقلات کی حیثیت اس نوع کی ضبیں ہوتی کہ انھیں 'معنی' کی سطح پر بلند کیا جائے۔ تعقلات 'خالی' ہوتے ہیں۔ بعداز ارتباط ان میں وسعت کا امکان روش ہوتا ہے یا وہ معنی کی شکل اختیار کرتے ہیں۔ آغا کی باطل تفریخ کے تحت معنی پہلے ہی ہے موجود ہے، اس کے بعد وہ اپنی توسیع کے لیے رکتا ہے۔ ساختیاتی تھیوری میں' وال' بھی معنی ہے پر نہیں ہوتا، معنی ہے، اس کے بعد وہ اپنی توسیع کے لیے رکتا ہے۔ ساختیاتی تھیوری میں' وال 'بھی معنی ہے کہ جب آغانے 'معنی' کے بعد مید واضح ہوگیا ہے کہ حوالہ جاتی حرکت یعنی' رکنا' تعیین کا وہ عمل ہے جو سطی فائڈ میں تبدیلی کے متراوف ہے۔ اگر آغامتی کی کوئی الیسی جبت نکالتے جو حوالہ جاتی عمل کے بغیر ہی جو سطی فائڈ میں تبدیلی کے متراوف ہے۔ اگر آغامتی کی کوئی الیسی جبت نکالتے جو حوالہ جاتی عمل کے بغیر ہی توسیع کی شکل اختیار کرلیتی تو یقیناً اسے تجریدی وسعت کے دائرے میں لایا جاسکا تھا۔ یہاں پر سوال میہ کہ کہ رکنا یعنی فائڈ میں تبدیلی کا عمل ہے لبند آ آپ نے جو گھروئی تیار کی ہوا گانہ جیشت کیا ہے؟ فلسفے کہ رکنا تھیوری کا کوئی بھی طالب علم حوالہ جاتی عمل کو گئی فائڈ میں ، جب کہ باتی وہ ہی کچھ ہے اور ساختیاتی تھیوری کا کوئی بھی طالب علم حوالہ جاتی عمل کو گئی فائڈ ہیں ، جب کہ باتی وہ ہی کچھ ہے دوساختیاتی تھیوری دعوئی کرتی ہے۔

آغا کو پڑھتے وقت ہمیں ہمہ وقت ان کی جانب سے مہمل تعبیرات کے لامتاہی سلسلے کا سامنے کرنے کے لیے تیار رہنا چاہیے۔ ای صفح پر تھوڑا آگے چل کر لکھتے ہیں کہ'' حقیقت یہ ہے کہ معنی، التوا لیمن Regression کا ہمیں Progression کا مظہر ہے، وہ ملتو کی نہیں ہوتا، وسعت آشنا ہوتا ہے۔ معنی کے حوالے سے دریدا کا رویہ منفی ہے۔۔۔ دریدا کے حق میں اتنا ضرور کہا جاسکتا ہے کہ اس نے معنی کو مدلول کے حوالے سے دریدا کا رویہ منفی ہے۔۔۔ دریدا کے حق میں اتنا ضرور کہا جاسکتا ہے کہ اس نے معنی کو مدلول کے حسیس سے آزاد کیا'' (ایضا می 174)۔ یہاں پر دو نکات پر توجہ دینے کی ضرورت ہے: ایک بیہ کہ آغا نے سوچا کہ دریدا' دال کو مدلول کے'' حسیس'' سے آزاد کرا لیتا ہے اور دوسرا یہ کہ معنی ایک طرح کا نے سوچا کہ دریدا' دال کو مدلول ہے۔'خسیس'' سے آزاد کرا لیتا ہے اور دوسرا یہ کہ معنی ایک طرح کا معلی واقع ہو چا ہے کہ ارتقا کا مرحلہ تعلق (روثن خیالی مفہوم میں) اور مگئی فائد کا ساختیاتی مفہوم میں) اور مگئی فائد (ساختیاتی مفہوم میں) ارتقا کے ہی متر ادف ہوتا ہے۔ تظری جدلیات جس لمحے کی نفی کرتی ہے انکال باہر (ساختیاتی مفہوم میں) ارتقا کے ہی متر ادف ہوتا ہے۔ تظری جدلیات جس لمحے کی نفی کرتی ہے اسے نکال باہر

نہیں کرتی ، اسے خود میں سمولیتی ہے اور اگلے مرحلے میں چلی جاتی ہے۔ آغا نے حوالہ جاتی عمل ہے معنی کو ''وسعت آشنا'' کیا۔حوالے کاعمل میں آنا اور اس کے بعد اس کامتعین ہونا سیوسیری مفہوم میں عگنی فاکڈ کی تفکیل ہے، جبکہ روشن خیالی فلسفے میں موضوعی اور معروضی ارتباط سے تعقلات کی تشکیل کا نام ہے جن میں وسعت آتی رہتی ہے۔ آغانے صرف دال کومعنی کہا ہے اور جس طریقے سے بحث کو لے کر چلے ہیں ،اس سے وہ صرف اپنا ہی مذاق اڑار ہے ہیں۔اب جو بیہ کہدر ہے ہیں کہ دریدانے 'معنی' کو مدلول ہے آزاد کرا کے بہت اہم کام کیا ہے تو خورآ غااہے دوبارہ غیرمنطقی انداز میں مدلول یا تعقل میں گھییٹ رہے ہیں۔اچھا ہوتا کہ پہلے ہیگل کو پڑھتے ،اوراس کے بعددریدا کی ہیگل پر تنقید کا خودمطالعہ کرتے۔توجہاس بات پرمرکوز کرتے کہ وہ کون سے تعقلات ہیں جوہیگل کی تفکری جدلیات کی خصوصیت ہیں۔ان کا استعال کس انداز میں ہوا ہے؟ اور اس کے بعد کیا کوئی ایسا خلار ہتا ہے جس کوخو دہیگل نہ دیکھ سکا اور بعد از اں درپیرانے دیکھا۔ آغا کو ذیمہ داری کا مظاہرہ کرتے ہوئے ہیگل کے براہِ راست مطالعے کے بعد دریدا کی مختلف کتابیں پڑھنی جا ہےتھیں۔اس کے بعدان کو تنقید کے دائرے میں لے کرآتے۔ان نکات پر توجہ مرکوز رکھتے کہ کیا ہیگل کے جناتی فلسفیانہ نظام میں ایسے "Aprias" موجود ہیں جن کی نشاند ہی دریدانے کی ہے؟ یعنی معنی کی تشکیل کاعمل جوتقریباً بجيب سوبرس كى مغربي فلسفيانه تاريخ كے تسلسل ميں مختلف شكليں اختيار كرتا ہوا تفكري جدليات كى صورت ميں ا پی انتہا کو پہنچ گیا تھا، کیا اس میں معنی کا تعین جن بنیادوں پر کیا گیا تھا، ان میں ایسے Gaps موجود ہیں کہ جن کی بنیاد پرمعنی کوفکشن کہا جاسکے۔اگران' گیپس ' کوبھرا ہی نہیں گیا تو پھرمعنی کوفکشن کہنے میں کوئی حرج ہی نہیں ہے۔تاہم بیمعاملات اگلے مرحلے کی ضرورتوں اور تقاضوں کے تحت انجام پانے لازمی ہیں۔ دریدا کا فلسفه عدم تعیین کا راستہ کھولتا ہے،لیکن کیا دریدا عدم تعیین کا قائل تھا؟ اگر اسے وہ حوالہ نظر آتا یا مزید ایسے مقولات ترشانے کا امکان ہوتا کہ جہاں پرغیر معین تعقلات اپنی''تشکیل'' کے لیے متحرک و فعال ہوتے تو کیا وہ اس صورت میں بھی التوا یا عدم تعیین کا دعویٰ کرتا۔ آغا تعقلات کے مفاہیم ہی ہے آگاہ نہیں ہیں۔ان کی نظر سی بھی طرح کے تضادات یا "Aporias" پر مرکوز نہیں ہے۔ وہ جہاں سے دل جا ہتا ہے بات شروع كر ليتے ہيں، اس كے بعداس بات كوكس جانب لے جاتے ہيں، انھيں كوئى خبر ہى نہيں رہتى۔ وال ياان كے بقول معنی جب 'رکتا' ہے تو وہ کس تغیر و تبدل ہے گزرتا ہے؟ آغانے اسے کمحے کی تعیین ہے جوڑا ہے۔ سوال یہ ہے کہ' کیار کئے کے بعد کاعمل سیدھا سادہ، تضادات ، تخالف اور افتر اقات سے بالا ہے؟ لینن'' فلسفیانہ بیاض" کے مطالعے کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ بیگل کے نزدیک کمھے کا استعال''ربط'' کے لیے ہوتا ہے۔ ربط کے بعد تعقلات کا ایک مکمل نظام حرکت میں آتا ہے۔ بالآخر متخالف تعقلات کی تحلیل ہوتی ہے اور تشکیل کا

ایک مرحلہ طے ہوتا ہے۔ آغا کے لیے لیمح کا استعال کس مغبوم میں ہوتا ہے؟ اگر آغا کی اس لا یعنی وضاحت کو میں اپنے تجزیے میں مزید بچے جگہ دوں تو ساتھ ہی سیسوال انھتا ہے کہ جب 'معنی' ربط کے بعد جہال پر رکا اور اس کے بعد ربط کا عمل طے ہوا تو پھر 'معنی نے کیا شکل اختیار کی؟ کیا وہ جہاں رُکا وہاں اس نے ہر طرح کے عوال کو اپنے موافق پایا؟ کیا اے ایے مقولے کی نفی کرنی پڑی جو اس ہے ہم آ ہنگ نہ تھا تا کہ اپنی تقدیق کر سے ؟ جن قوتوں کو اس نے موافق پایا اور جن سے تخالف میں آیا، ان کو زیر کرنے کے لیے خود معنی نے کون سے تعقلات کی تشکیل کی؟ آغا اس طرح کی وضاحت پیش کرنے سے کمل طور پر عاری ہیں ۔ المیہ بیہ ہے کہ آغا مخود ہے اس بھاؤ کا شکار ہیں ۔ ان کی پہلی غلطی بیہ کہ کہ تعول نے 'معنی' کو فیر معین نہیں گروانا جو ارتفا کا عمل طے کرتا ہے ۔ اگر چہ ان کے معنی کی شکل واضح نہیں ہے، تا ہم انھوں نے معنی معین نہیں گروانا جو ارتفا کا عمل طے کرتا ہے ۔ اگر چہ ان کے معنی کی شکل واضح نہیں ہے، تا ہم انھوں نے معنی موجود گی ! جو لسانی ساختیات اور لا تشکیل ہے کوسوں دور ہے ۔ دریدا ' تتح ریا ورافتر ان 'میں لکھتا ہے کہ موجود گی ! جو لسانی ساختیات اور لا تشکیل ہے کوسوں دور ہے ۔ دریدا ' تتح ریا ورافتر ان 'میں لکھتا ہے کہ موجود گی ! جو لسانی ساختیات اور لا تشکیل ہے کوسوں دور ہے ۔ دریدا ' تتح ریا ورافتر ان 'میں لکھتا ہے کہ موجود گی ! جو لسانی ساختیات اور لا تشکیل ہے کوسوں دور ہے ۔ دریدا ' تتح ریا ورافتر ان 'میں لکھتا ہے کہ

Hegel had conceived more profoundly than anyone else: the indifference in the service of presence, at work for (the) history (of meaning) (P, 333).

اس "موجودگ" کی بنیاد پر جس" دمعنی" کی تشکیل ہوتی ہے، اس میں تعقلات اپی "کیت" کے دوے کے باوجود کچھا لیے تفنادات کو پُر کرنے سے قاصر رہتے ہیں کہ جن کی بنیاد پر معنی کوچیلنج کیا جاتا ہے۔ در بدا کامعنی کوچیلنج کرنا دراصل اس" نصور" کی معذوری کو ظاہر کرنا ہے جوعدم تکمیلی عناصر کے باوجوداپنی تحیل کے دوھ سے پہلنج نہ کیا جا سے۔ اگران کے دوھ سے پہلنج نہ کیا جا سے۔ اگران الله معنی کی نوعیت ایسی نہیں کہ کی بھی مقام ہے اسے چیلنج نہ کیا جا سے۔ اگران "Aporias" کی شاخت کرلی جائے تو اس کے بعد ہر سکلیائی نظام کے بالکل ساتھ ساتھ چلتے ہوئے اس میں موجود "Blind Spots" کی شاخت کرلی جائے جا ہیں، جن کے گرد دمعنی کا تمام جال بُنا گیا ہوتا ہے۔ در بدا کو بیگل کے لیے منہ در بدا کو بیگل کے لیے منہ کو لئے بی سیدھائی گل فلنے کی تھرائی کا احساس ہے، اس لیے وہ کہتا ہے جو نہی ہم" دمعنی" کی تفکیل کے لیے منہ کو لئے بی سیدھائی گل فلنے کی تہ میں اتر جاتے ہیں (ایھا میں ہیں۔ پہلے دال کو" شورشرا ہ" کہنا کو فلنے کی سطح برہ تو بی ہو کہتا ہے بعد در بدا کی تعریف کرنی کہا سے بدول کی اہمیت پر زور دینا، اس کے بعد دال کو مدول کی آئید مقام پر روک کرا ہے مدلول کی اہمیت پر زور دینا، اس کے بعد دال کو کہ کا تمام میں روک کرا ہے مدلول کی اہمیت پر زور دینا، اس کے بعد دال کو مدلول کی اہمیت پر زور دینا، اس کے بعد دال کو مدلول کی اہمیت پر زور دینا، اس کے بعد دال کو کہی ایک مقام پر روک کرا ہے مدلول میں تبدیل کرنا، آغا کے فلسفیانہ و تفقیدی علم کے افلاس کی نشائد ہی کرتا ہے۔

تشریحات کے لیے بھی جس بنیا دی علم کی ضرورت ہوتی ہے، آغا کاعلم اس سطح کا بھی نہیں ہے۔اس لیے میں زور دے کر کہوں گا کہ آغا کو پڑھنے ہے اتنا فائدہ نہیں جتنا نقصان ہوسکتا ہے۔ان کے ذہن میں مغربی علوم تو بالکل واضح نہیں ہیں، تا ہم متحیر کردینے والا امریہ ہے کہ وہ صوفیا کے جس وحدت الوجود کا دامن تھاہے ہوئے ہیں اور ہرنئ تھیوری کومتصوفان علم کا ہی تسلسل ثابت کرنے پر تُلے رہتے ہیں ، اس کا بھی علم نہیں رکھتے ۔مغربی مفکروں کےمن پسندا قتباسات اٹھاتے ہیں اور انھیں صوفیا ہے جوڑنے کی سعی ہمہ وقت کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔مختلف اقتباسات اپنے مؤقف کی تصدیق کے لیے بڑے زور وشور سے پیش کرتے ہیں، پھرخود ہی ان اقتباسات کی نفی کرتے ہیں، نئے اقتباسات سے وہی معنی نکالتے ہیں جس کے رَ دہیں خود ہی اقتباسات پیش کررہے ہوتے ہیں۔ بیروبیاس قاری کے لیے انتہائی خطرناک ہے جومغربی علوم کاعلم نہیں ر کھتا۔ آئے آغاکی پیش کردہ چندمہمل توجیہات پرغور کرتے ہیں۔ اپی "امتزاجی تنقید" کی تصدیق کے لیے سیوسیر کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ" بیسویں صدی کے لسانی مباحث میں بھی امتزاج کا پہلونمایا ل نظر آتا ہے۔مثلًا سیوسیئر کامؤقف بیتھا کہ لا تگ جوزبان کا نظام پاسٹم ہے،نظروں سے اوجھل رہتا ہے مگر پارول یعنی گفتگو یا عبارت میں اپنی موجود گی کا حساس دلاتا ہے۔۔۔لانگ اور پارول کا بیانو کھاامتزاج کسی شعوری کاوش کا نتیجہ نہیں بیالک فطری عمل کا زائیدہ ہے' (امتزاجی تنقید،ص،۱۹)۔واضح رہے کہاں دلیل کوانھوں نے''امتزاج'' کے مسکلے کے جواز کے طور پر بھی پیش کی ہے۔اگر آگے چل کروہ اس کی نفی کردیں تو اس سے یہ نتیجہ اخذ کرنا غلط نہ ہوگا کہ انھوں نے جس دلیل کوفطری کہتے ہوئے ،اپنے نظریۂ امتزاج کو ثابت کرنے کے لیے استعال کیا ہے، بعد از اں انھوں نے اس دلیل کوخود ہی رد کر دیا ہے بعنی آغانے ہی آغا کا ابطال کر دیا ہے۔"امتزاج" کے شوق میں اس حد تک چلے گئے کہ صوفیا کو بھی"امتزاج" سے جوڑ دیا۔ لکھتے ہیں کہ "سمندر کی سطح پرلہروں کا مجھی ختم نہ ہونے والا کھیل جاری ہوتا ہے جس کے عقب میں پانی کے سوا میچھ ہیں ہوتا۔مرادیہ پانی کی لانگ،اس کے پارول کی صورت میں "تماشا" وکھارہی ہوتی ہے۔آپ چاہیں تو اس میں صوفیانہ تصورات کی جھلک بھی و مکھ سکتے ہیں'' (ایصاً من، ۱۹)۔ان دونوں اقتباسات میں ہم دیکھ رہے ہیں کہ آغانے الانگ اور ایارول کی دوئی کونہ صرف تسلیم کیا ہے،اسے "امتزاج" اور "صوفیا" کی صدافت کو ثابت کرنے کے لیے بھی استعال کیا ہے۔ اس فکر کی عکاس کرتا ہوا ان کا ایک اور اقتباس ملاحظہ کرتے ہیں۔''عقبی حقیقت، ظاہری حقیقت کی خالق یا مرکز ہنہیں۔۔۔ ظاہر حقیقت کے اندر عقبی حقیقت اسی طرح موجود ہے جس طرح شطرنج کی بازی کے اندر شطرنج کا قانون کارفر ما ہے۔۔۔۔ جی برادر وہی صوفیانہ مسلک' (دستک اس دروازے پر،ص، ااا-۱۱۰) واضح رہے کہ بید مثال سیوسیئر نے 'لانگ ٔ اور 'پارول' کی

تفریق کوملحوظِ خاطر رکھتے ہوئے استعال کی تھی۔اب تھوڑا آگے بڑھ کران کی ایک اور توجیہہ پرغور کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں کہ''حقیقت کا یک زمانی اظہار بجائے خود''حقیقت'' ہے اس میں دوئی ناپید ہے؛ پیخود ہی کھیل ہے اور خود ہی کھلاڑی! دیکھا جائے تو بیرایک طرح کا صوفیانہ رویہ بھی تھا۔۔۔'' (امتزاجی تنقید، ص، ٦١)۔ يبال''لانگ''اور''عقب'' كونظرا نداز كرنے كا مطلب' يارول' كے ليے'لانگ' كي نه صرف اہميت کوختم کرنا ہے، بلکہ ُلانگ کے وجود کاا نکار کرنا ہے یعنی ایک ایسا' پارول' جسے اپنے اظہار کے لیے کسی اصول و قاعدے کی ضرورت ہی نہیں پڑتی ؟ پیخطرہ تو خودسیوسیئر بھی مول نہیں لے سکتا تھا، جوایک مختلف نظریۂ لسان کی بنیاد رکھ رہا تھا۔ یہاں میں کسی فلسفیانہ گہرائی میں جا کر آغا کی اس فکری قباحت کا جائزہ پیش نہیں کررہا ہوں، میں صرف آغا کے متضادا قتباسات پیش کرر ہا ہوں، قاری خودان میں مضمر تضادات کو دیکھ سکتا ہے۔ آغا نے بالکل واشگاف الفاظ میں اپنے پہلے دونوں اقتباسات کی نفی کردی ہے۔انھوں نے بڑی مشکل ہے ٰلا تگ' اور'پارول' کی'دوئی' کا تصور محض اس لیے پیش کیا کہ وہ'عقب' کو اہمیت دے سکیں، تا کہ اس کے بعد انھیں'امتزاج' کا فتویٰ جاری کرنے میں آسانی رہے۔اور ای عقب' کوانھوں نے اپنی ساری زندگی کی تنقیدی فکر میں''شعریات کے نظام'' کو ثابت کرنے کے لیے استعال کیا۔ بعدازاں خود ہی ہیے گہ دیا کہ' دوئی' ممکن نہیں ہے، لبذا 'عقب' (لا مگ) کی ضرورت نہیں رہی، جبکہ' یک زمانی' اظہار'یارول' ہے عبارت ہے۔اگر یارول بی سب کچھ ہے تو پھر الانگ کے ساتھ اس کے تعلق کا جامع تجزید پیش کرنے کی ضرورت تھی، جوآ غائبھی نہ کر سکے۔سیوسیئر نے بھی بھی'لانگ'کے وجود کاانکارنہیں کیا۔آغا ہی کی اس تعبیرے بیسوال بھی المقتام كها كراعقب نبيس رہاتو 'امتزاج' كس كے ساتھ اور كيے ہونا ہے؟ امتزاج كا سارا قصه خود به خودختم ہوجاتا ہے۔ آغا کا مئلہ صرف ایک ہے اور وہ مید کہ ہر فلسفیانداور تنقیدی مسئلے کواپنے صوفیاند مسلک کالتلسل گردانتے ہیں۔طریقۂ کاریہ ہے کہ جس معاشرتی روایت کے اندرسیوسیئر کا نظریۂ لسان پروان چڑھا،اس کے اندر رہ کر ای معاشرے سے ربط میں اس کو دیکھتے۔سیوسیئر کے نظریہ لبان پر کلر، ہاکس، سٹرک، تھائیولٹ،جیمی سناور چومسکی میں ہے کسی نے بھی تجزیات پیش کرتے وقت اسے صوفیانہ مسلک کالتلسل نہیں بتایا۔ آغانے سیوسیئر پران تمام مفکرین کی تنقید اور اس کے نتائج کو سمجھنے کی کوشش نہیں کی۔ لانگ اور 'پارول' کی تمام بحث مغربی معاشرے میں زبان کے تاریخی اور ساجی نظام کے تحت اس کے انفرادی اظہار یا کیک ز مانی اظہار کے درمیان تعلق کی نوعیت کو سمجھنے کی کوشش ہے۔ 'پارول' کا اظہار'لا مگ' جو کہ اصولوں وقواعد پر مشمل ہے، کے اکتساب کا نتیجہ ہے۔'لانگ'وہ نظام ہے جس کے تحت' پارول' کی تفہیم عمل میں ہتی ہے۔ بیہ نظام کہیں سے نازل نہیں ہوا اور نہ ہی اسے صوفیانہ تفکر کا ماحصل کہا جاسکتا ہے۔صوفیانہ تفکر، جونفی سے عبارت

ہے اور یارول ، جےسیوسیئر نے انفرادی اورمقرونی اظہار کہا ہے، کیبےصوفیانہ تفکر کا حصہ بن سکتا ہے؟ تمام متصوفا نہ فکر مقرونی عمل کی نفی کرتی ہے۔ بید درست ہے کہ سیوسیئر نے سوچ اور تقریر کے مابین تعلق کو کاغذ کے دونوں اطراف لکھی ہوئی عبارت کے مماثل قرار دیا، تاہم روثن خیالی کے نتیجے میں جنم لینے والے مغربی معاشرے میںمعروضی وموضوعی ارتباط کوحقیقی گرداننا اور اس ارتباط کے نتیجے میں جنم لینے والے انفرادی و اجتماعی شعور کوروشن خیالی ہے الگ کر کے دیکھنا درست نہیں ہے جواینے اظہار میں 'مادیت' کے تصور سے نجات نہیں پاسکتا۔زبان کے اندر پائے جانے والے'' نام'' ایک دوسرے سے تفریقی تعلق کے باوجود، تعقلاتی سطح یرای شعور سے پیدا ہوتے ہیں،جس کی تشکیل کا طریقۂ کارمغر بی روثن خیالی فلسفوں میں موجود ہے۔سیوسیئر ك نظرية لسان كو بمجھنے كے ليے مسرل كى "مظہريات"، مارليو يو نے كا فلسفه ادراك، اور ہائيڈ يگراورسارتركى وجودیت زیادہ معاون ہیں۔صوفیانہ فکر کوان کے پیدا کردہ کارناموں کی بدولت ہی جانچا جاسکتا ہے۔اس نکتے کا تجزیہ میں آ گے چل کر پیش کروں گا تاہم یہاں میں اتناضر ورکہوں گا کہ روثن خیالی نے مغربی معاشروں کوجنم دیا، ان میں ارتقا کے ممل کوآ گے بڑھایا۔معیشت، سیاسیات،علم الانسان، فلسفہ،ادب،ساجی سائنسوں میں ان کی حاصلات انگنت ہیں ۔صوفیا نہ مسلک کی مضبوطی کا انداز ہ اس کے نتیجے میں جنم لینے والی حاصلات ى سے كيا جاسكتا ہے۔سيوسيئر كانظرية لسان روشن خيالى كانتلسل ہے،اسے متصوفانة فكر كانتلسل كهنا "حسّناهِ كبيره " ہے، جس كا ارتكاب آغانے كيا ہے۔ آغا كو درست سمجھنے كا مطلب بيہ ہے كہ ذلت ورسوائی كومقدر سمجھ کر قبول کر لیا جائے۔

"A survey of Structural نے اپنی ایک اہم کتاب Giulio C Lepschy نے وفرق Linguistics" کے مابین جوفرق لے اور نیارول اور کیک زمانی اور تاریخی کے مابین جوفرق تشکیل دیا ہے اسے ان کی الگ الگ تشریحات سے طنبیں کیا جاسکتا لیشی نے ان کو اکٹھا پڑھنے پر زور دیا ہے (ص، ۱۳۳۳) ۔ ای طرح Paul Thaibault نے اپنی کتاب "Rereading Sausuure" مابی اسیوسیر کے حوالے سے پیکھا ہے '' مابی یا انفرادی دونوں کا تعلق لانگ کے ساتھ ہے '' (ص، ۱۱۷) ۔ سابی اور انفرادی کی تفہیم کا معیار مختلف ہوسکتا ہے ، انفرادی دونوں کا تعلق لانگ کے ساتھ ہے '' (ص، ۱۱۷) ۔ سابی اور انفرادی کی تفہیم کا معیار مختلف ہوسکتا ہے ، مگر یہ جیسا کہ لانگ تاریخی تسلسل میں ایک ایسے نکتے پر پہنچ جاتا ہے جہاں اس کا تجریدی تجزید کیا جاسکتا ہے ، مگر یہ کہنا کہ زبان کے ارتقا کے عمل میں انفرادی اظہار کا کوئی حصہ بی نہیں ہے ، لسانی مطالع میں مسائل کوجنم دینا ہے ۔ انفرادی اظہار کا تنوع اس لسانی نظام کا حصہ بنتا ہے ، جے بعد از ان مکمل سمجھا جاتا ہے ۔ یہ سارا عمل سائ

لسان کومغربی تاریخ کے تسلسل میں پڑھنے ہے تو کسی نہ کسی طوراس کی تفہیم ہوسکتی ہے، مگراہے زبردسی صوفیا ے جوڑنا بالکل درست نہیں ہے۔ آغا بلاجواز تفریقات قائم کرتے رہے اور بعد ازاں ان کے مابین'' امتزاج" تشکیل نه دے سکے۔ایک ایسی تھیوری جوخود روثن خیالی کانتلسل تھی جسے بیسویں صدی کے مغربی ساج کے سیاس،معاشی ،نظریاتی ،سائنسی اوراد بی و تنقیدی پسِ منظر میں پڑھنے کی ضرورت تھی ،اس کے باطل تجزیات کرتے ہوئے اسے صوفیا کے نام نہاد رویوں ہی کاعکس ثابت کرتے رہے۔ اس کی غلط تعبیرات کرتے ہوئے جب جا ہتے ہیں کسی بھی پہلوکو،کسی بھی طرح کا جواز پیش کیے بغیر،صوفیا ہے جوڑ دیتے ہیں۔ تھوڑا آگے چل کرای حوالے سے مزید غلط تعبیریں پیش کرتے ہیں۔ دریدا کے لیے'' گور کھ دھندے'' سے با ہر نکلنے کے دورائے تبویز کرتے ہیں'' ایک مید کہ گور کھ دھندے کے عقب میں یکتائی کے عالم کوچھوا جائے جو گور کھ دھندے سے ماورا ہے' (ایصاً ،ص،۱۰۳)۔اگر'' پارول'' میں عقب کا تصور ہی نہیں ، جس کی خود ہی تقىدىق كرتے ہوئے اسے صوفیا ہے جوڑ چکے ہیں،توجب دریدا نے 'لانگ' یا عقب' یا 'جو ہر' کے''افسانوی'' وجود کوآ شکار کردیا ہے تو آغااب 'پارول' کی بیک زمانیت سے نجات پا کرایک بار پھر 'دوئی' کے چکر میں الجھ جانا جا ہے ہیں۔ قاری کے پاس اور کوئی راستہ نہیں سوائے اس کے کہ وہ خود کو کوستار ہے کہ اس سے کیاغلطی سرز د ہوئی ہے کہ اس نے آغا کی کتابوں کا مطالعہ کرنا شروع کردیا ہے۔ یہ کتاب تجزیات تو دور کی بات ہے افکار کو درست طریقے سے پیش کرنے ہے بھی معذور ہے۔ کہیں 'یارول' اور ُلا نگ' کی' دوئی' کوکسی انجانی وجہ کی بنا پر معدوم تصور کرتے ہوئے پارول کے قصے کوصوفیا ہے جوڑ دیتے ہیں۔ بعدازاں ُلا مگ کے مقولے کو عقب ' کے نام پردوبارہ زندہ کرکے اسے پھرصوفیا ہے جوڑ دیتے ہیں۔آغا کی علمی سطح کو دیکھ کریہ کہا جاسکتا ہے کہ انھیں سب سے پہلے کسی ایک فلسفی یا نقاد کے خیالات کومختاط انداز میں پڑھنا اور سمجھنا جا ہے تھا، اس کے بعد کسی دوسر نے فلفی یا نقاد کا مطالعہ کرتے۔ آغانے شارحین کی شرح پڑھنے کے بعد محض خود کوتسلی دیے کے لیے اے صوفیا ہے جوڑا،اس سے نقصان خود آغااوران کے حواریوں کا ہوا۔انورسد پد جبیہ اشخص ساری زندگی آغا کے یاس بیشار ہا،کیکن کچھ نہ سکھ سکا۔

آغا کی حقیقتِ عظمیٰ کی، بغیر دلائل کے، تبلیغ ان کی پوری کتاب میں پورے زوروں پر نظر آتی ہے۔ دلائل ان کے لیے ضرروی نہیں ہیں، صرف خواہش رکھنا کافی ہے۔ حقیقتِ عظمیٰ کی یاد میں صوفیا کے انحرانی رویت سے دویے کو مغربی روشن خیالی کی ''معظیم'' روایت سے انحراف ہے، بلکہ آنے والی نسلول کے اذہان کو ایک مستقل نوعیت کی گمراہی میں مبتلا کرنے کے متراوف ہے۔ انحراف ہے، بلکہ آنے والی نسلول کے اذہان کو ایک مستقل نوعیت کی گمراہی میں مبتلا کرنے کے متراوف ہے۔ اس سے آغا کی باطنی تسکین تو ضرور ہوتی رہی، مگر ہمارے ہاں نہ ہی کسی حقیقتِ عظمیٰ کو پایا، الٹا قوم جہالت کی

اتھاہ گہرائی میں دھنستی چلی گئی۔

آغانے آگے چل کرای تصورِ حقیقتِ عظمیٰ کو ذہن میں رکھتے ہوئے بارتھ کے تصورِ قاری کوایک بار پھر زیرِ بحث لانے کی سعی کی ہے۔ آغا کا تضادیہ ہے کہ جب وہ متن کا مطالعہ کرتے ہیں تو'خود'اس قاری کے طور یرسامنے نہیں آتے جس کی''موجودگی''متن کومتن کی نئ تعبیر عطا کرنے کے لیے ضروری ہے۔ میں بارتھ کے مضمون''تصنیف ہے متن تک' میں مثالی' قاری کے مخصوص کردار کا تجزیه گزشته صفحات پر پیش کر چکا ہوں، یہاں صرف ایک اہم نکتے کی جانب توجہ مبذول کرانا جا ہتا ہوں۔ آغانے اپنی کتاب میں اس قاری کواہمیت دی ہےاوراسے''ماحول کا زائیدہ'' اور''قدرت کا عطیہ'' قرار دیا ہے (امتزاجی تنقید۔۔۔ص،۱۱۱)۔ یہاں ہیہ نکتہ ذہن نشین رہنا ضروری ہے کہ بارتھ کے نزدیک مثالی قاری کسی بھی طرح کے معنی کا کوئی بھی A' "Priori تصوراینے ذہن میں نہیں رکھتا۔ بہر حال قاری کی ایک دوسری قتم بھی ہے جس کے لیے معنی کسی نہ سے چیز کامعنی ہوتا ہے، جواپنامخصوص حوالہ رکھتا ہے، حوالہ اسے اس سطح پر لے آتا ہے جہاں پرایسے قاری کے ليے' دال' پرانحصار کرتے ہوئے اس تسلسل کو قائم رکھناممکن نہیں رہتا جس کی لامتنا ہیت کی بارتھ وضاحت کرتا ہے۔ دلچیپ نکتہ رہے ہے کہ آغا خودمتن کو اس مثالی قاری کے طور پرنہیں پڑھتے جس کی جانب بارتھ نے اشارہ کیا ہے۔ وجہاس کی بیہ ہے کہ آغا کے ذہن میں''حقیقتِ عظمیٰ'' کا ایک مخصوص تصور ہمہ وقت موجود ر ہتا ہے، جوایئے مخصوص معنی رکھتا ہے۔ بیتضور آ غا کی سرشت میں اس حد تک پیوست ہے کہ آ غا ای سے بات شروع کرتے ہیں اور اس پرختم ہیں ۔ اس پسِ منظر میں کم از کم آغا ، وہ مثالی قاری نہیں ہیں جسے بارتھ کی ڈی کنسٹرکشن خلق کرنا جا ہتی ہے۔ آغا''حقیقتِ عظمیٰ'' کے ایک مخصوص تصور کے ساتھ قر اُت کا آغاز کرتے ہیں اوراسی تصور کے تحت اسے انجام تک لے جاتے ہیں۔' خالق' خواہ تصنیف کا ہویا' کا ئنات' کا، دونوں صورتوں میں ان کے ذہن میں پہلے ہی ہے عگنی فائڈ موجود رہتا ہے۔ہم نے دیکھ لیا ہے کہ کس طرح انھوں نے ' دال' کی نوعیت کاتعین کیے بغیر ہی کو نہ صرف' معنی' کہہ دیا ، اسے سکنی فائڈ میں بھی تبدیل کردیا۔ آغابیا متیاز قائم کرنے میں بھی ناکام رہے کہ وال'اور مدلول' میں وہ کون می قدرِمشترک ہے یعنی وہ کون سے مقولات ہیں جو دونوں کو ہم آ ہنگ کرتے ہیں؟ آ غا کا' دال' کو'معنی' میں بغیر کسی وجہ کے تبدیل کرنے کاعمل ان کی حتمی''موجودگی'' کی تصدیق کرتا ہے،''موجودگی'' کا ہروہ تصور جومعنی کی تشکیل کرے وہ لاتشکیل کی زومیں رہتا ہے۔ آغا کے دال کومعنی تصور کر لینے میں تعقلات اور مقولات کا کہیں ذکر نہیں ہے،اس لیے بھی ان کا بیرخیال سطحی نوعیت کا ہے، جسے فلنفے کی سطح پر لانے کے لیے ایک مکمل اور علیحدہ فلسفہ تشکیل دینے کی ضرورت ہے۔ای صورت مختلف فلسفوں کے مابین تعقلات اور مقولات کے تفریقی کردار

كوسمجها جاسكتا ہے۔

آغا کے اس وال یا معنی کا تصور پیش کرنے میں ان کے اندرکا خالق اپنا اظہار کرتا ہے، ایک ایسا فالق جس کا ابھی متن کے اصول وقواعد ہے واسط نہیں پڑا، تا ہم اگر آغا کو یہ یقین دلا دیا جائے کہ خالق کی حیثیت برقر ارد ہتی ہے تو پھر انھیں بارتھ ہے کوئی گلہ نہیں ہے، متن کی قر اُت کے دوران اس کی خود مختارانہ حیثیت اور مگنی فائر کے تسلسل کے بھی قائل رہیں گے۔ حقیقت یہ ہے کہ آغا مابعد جدید تھےوری کے مباحث حیثیت اور مگنی فائر کے تسلسل کے بھی قائل رہیں گے۔ حقیقت یہ ہے کہ آغا مابعد جدید تھےوری کے مباحث سے پھے بھی نہ سکھ سکے۔ لوگول کو مثالی قاری کی اس انداز میں تعلیم دینا کہ آغا کی خالقا نہ حیثیت کوکوئی نقصان نہ پہنچے، ممکن نہیں ہے۔ آغا کو حقیقت عظمی کے بدیمی تصور سے نجات پا کر اس قاری کی شکل میں سامنے آٹا ہوگا کہ جو بارتھ کے مفہوم میں تعقلات کا کسی بھی طرح کا نظام اپنی فوق تجربی حیثیت میں تشکیل دینے سے قاصر ہے۔ متن کی قرائت اس کی بدیبیت کے خالی تجربیہ ہونے کا تقاضا کرتی ہے، بصور سے دیگر وہ ''تصنیف'' کا قاری تو کہلا سکتا ہے، مگر اے متن کی قرائت اس کی بدیبیت کے خالی تجربیہ ہونے کا تقاضا کرتی ہے، بصور سے دیگر وہ ''تصنیف'' کا قاری کو الدی ہوئی۔ اس کی بدیبیت کے خالی تجربیہ ہونے کا تقاضا کرتی ہے، بصور سے دیگر وہ ''تصنیف'' کا قاری کہا سکت ہوئی۔ اس کے مقاری کو مطلب یہ ہے کہ تنقید کے مبد میں داخل نہیں ہوئی۔

میں نے آغاز میں سیسوال اٹھایا تھا کہ آغانے امتزاجی کلیت کو بہت ہی سطحی انداز میں بیش کرتے ہوئے بیکین نہیں دکھایا کہ اُردو تنقید میں اُردو کا اپنا کیا ہے اور پھراس میں ہے امتزاج کی کون می صورتین نگتی ہیں؟ اس مرحلے پر ہم نے بید ملاحظہ کرلیا ہے کہ اس طفلانہ کتاب میں ''امتزاج '' کا متقاضی مقولہ کہیں شامل نہیں ہے۔ اگراس مقولے کی نشاندہ می کرتے ہوئے پوری 'حیائی' ہے امتزاج کی کوشش کرتے تو ممکن تھا کہ بعض جگہوں پر تضادات یا کھلی آویزش دکھائی وی بی ،گر آغا کا بید مسئلہ ہی نہ تھا۔ اس صورت میں 'امتزاج' کی حقیق کوشش ان افترا تا تا اور تضادات کی حتمیت پر منتی ہوتی جن عدم خلیل ہی ہماری شناخت کی بنیاد بنتی ۔ اور مسئلہ ہی نہیں اپنے جدا گانہ وجود کا احساس ہوتے۔ ایک الیا دبا ہوا وجود جے محسوس کرنے ہے ہم قاصر رہے ہیں۔ ہمیں اپنے جدا گانہ وجود کا احساس ہوتے۔ ایک الیا دبا ہوا وجود جے محسوس کرنے ہم قاصر رہے ہیں۔ تاہم آغا کی ناکا کی جگہ جگہ دکھائی وی ہی ہے۔ امتزاج کی وہ سطح جو مغربی علوم کی باہمی پر پکار کے مابین تفکیل تاہم آغا کی ناکا کی جگہ جگہ دکھائی وی ہے۔ امتزاج کی وہ سطح جو مغربی علوم کی باہمی پر پکار کے مابین تفکیل کا طریقتہ کار دبا ہے اور اس کے بعد چند تنقیدی نظریات کے مابین تفکیل کا طریقتہ کار دبا ہے اور اس کے بعد چند الی تقیدی نظریات کی تنقیدی نظریات کی ہور ہی ہوتیں ، اس کے بعد بیسوال اٹھاتے کہ تفیدی نظریات کی بطفی حرکت اس جانے ممل میں آئی ہے جو ہمارے '' تغیدی نظریات کی بالی بر ہیں؟ اگر مغرب کے چر ہے کو بھی بعد بیسوال اٹھاتے کہ تفیدی کوشش کر رہی ہے، لیکن وہ تفیدی نظریات کہاں پر ہیں؟ اگر مغرب کے چر ہے کو بھی

پیش کردیا جاتا تو پھربھی ان کے مابین''امتزاجی کل'' کی تشکیل و تحلیل کے حوالے ہے قضایا اٹھائے جاتے۔ تنقیدی سطح پر'' شناخت'' کےمقولہ کے حوالے ہے بحث کی جاتی ،اس کی تحلیل وعدم تحلیل کا جواز پیش کیا جاتا۔ اس کے برعکس ہم میدو مکھ رہے رہیں کہ بور ژوا نظریات ہے جنم لینے والی اُردو تنقید پہلے ہی مغربی تنقیدی نظریات کا چربہ ہے۔'' امتزاجی تنقید'' جو پہلے ہی مابعد جدیدیت کے تعقلات کا ای طرح چربہ ہے جیسا کہ جدیدیت تھی،تو پھرامتزاج تو کہیں پہلے ہی قائم ہو چکا ہے جومخاط انداز میں فلسفیانہ نوعیت کانہیں ،اندھی تقلید کا نتیجہ ہے۔ آغا کا طریقۂ کارفلسفیانہ یا تنقیدی نہیں ہے، شاعرانہ ہے۔ ایک ایسا شاعر جو تنقید کے لیے مغرب کے ان نقادوں کامحتاج ہے جوخود شاعر نہیں ہیں ،مگر وہ شاعری میں امتزاج اور عدم امتزاج سمیت دیگرفکری عوامل کوآغا ہے کہیں بہتر اور گہرائی میں اتر کر سمجھنے پر قادر ہیں۔ پیچیدہ فلسفیانہ و تنقیدی نظریات کی تفہیم اور شاعری لکھنے میں بہت زیادہ فرق ہے۔اس فرق کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ اُردو میں شعرا تو کثرت سے پیدا ہوئے لیکن فلسفی و نقاد نہیں۔اگر لاکھوں شعرا کی جگہ ایک ژاک دریدا پیدا ہوتا تو اد بی و ساجی صورتحال بہت مختلف ہوتی ۔ آغا فلسفیانہ اصطلاحات کو فلسفے کی روایت کے اندر رہتے ہوئے ، ان کے فلسفیانہ تقاضوں کے تحت، ان کے ظہور اور ارتقا کی وجو ہات کو ذہن میں رکھتے ہوئے تجزیات پیش نہیں کرتے ، بلکہ تناظر ہے منقطع ،غیرعقلی اورغیرمنطقی یا شعری طریقهٔ کار کا انتخاب کرتے ہیں ۔اس حوالے ہے دیکھیں تو آغا کی کتاب''امتزاجی تنقید کا سائنسی اورفکری تناظر'' شاعری کی کتاب تو ہوسکتی ہے مگراہے تنقید کی کتاب کہنا درست

نہیں ہے۔ آغا" امتزاج" کے مقولے کو تجزیہ کرنا تو در کناراہے موئڑ طریقے ہے سمجھ کر پیش کرنے میں بھی ناکام رہے ہیں۔ آغانے "امتزاج" کوایک فلسفیانہ اصطلاح کے طور پراستعال نہیں، جو خارجی سطح پر مماثل ومتضادا اثرات کوجنم دیتی ہے، انھوں نے اس اصطلاح کواس کے غیر فلسفیانہ طریقے ہے استعال کیا ہے، ضرورت اس امرکی تھی کہ اے اس روایت کے اندر رہتے ہوئے فلسفیانہ و تنقیدی بصیرت کے تحت استعال کرتے ہوئے فلسفیانہ و تنقیدی بصیرت کے تحت استعال کرتے ہوئے وہ اپنی "امتزاج" کی بنیاداستوار کرنا حیاجے تھے۔

حواله جات:

آغا، وزیر_دستک اس دروازے پر_لا ہور:اردوسائنس بورڈ، ۲۰۰۴_ آغا، وزیر_امتزاجی تنقید کا سائنسی اور فکری تناظر _لا ہور:اردوسائنس بورڈ، ۲۰۰۷_ آغا، وزیر_ساختیات اور سائنس _لا ہور: آصف اقبال پرنٹرز، ۱۹۹۱_

Bibliography:

Barthes, Rolands. S/Z. America: Hill and Wang, 1974.

Culler, Jonathan. Saussure. UK: Fontana, 1976.

Culler, Jonathan. New York: Oxford University Press, 1983.

Derrida, Jacques. Writing and Difference. Britain, Routledge, 1978-2001.

Derrida, Jacques. Marjins of Philosophy. London: University of Chicago Press, 1972.

Hawkes, Terence. Structuralism and Since. USA: University of California Press, 1977.

Lepschy, Giulio. A Survey of Structural Linguistics. London: Faber and Faber, 1970.

Jameson, Fredric. The Prison-House of Language. London:

Princeton University Press, 1972.

عرفان صديقي

Sturrock, John. Structuralism and Since. Britain: Oxford University Press, 1979.

Thaibault, Paul. Re-reading Saussure: The Dynamics of Signs in Social Life. London: Routledge, 1997.

وعاز ملین (شعری مجموعه) پروین کماراشک

قیمت:-200/روپے مجھے آپ کی غزلوں نے بہت متاثر کیا۔ آپ کے تجربوں میں معصومیت اور تازہ کاری اور مجھے آپ کی غزلوں نے بہت متاثر کیا۔ آپ کی غزلوں سے وہ لطف اور کیفیت محسوس کر رہا ہوں جو کہتے میں خاص البیلاین ہے۔ آپ کی غزلوں سے وہ لطف اور کیفیت محسوس کر رہا ہوں جو تجی اور خوبصورت شاعری کو پڑھنے سے ملتی ہے۔

فلسفه خودي

○ ڈاکٹرعمران احمدعندلیب شعبۂ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ ،ٹی دہلی ۔۲۵

خودی کیاہے؟ بیداری کا تنات!

علامہ اقبال بیبویں صدی کا ایک ایباعظیم مفکر شاعر ہے جس نے جدید فلنے کے مطالعہ اور غیر معمولی فنی بصیرت کی مدد سے مشرق ومغرب دونوں کے ادب کو یکسال متاثر کیا۔ فلسفہ اور شاعری کیا ہے ملامہ اقبال نے اس کے متعلق ایک جگہ لکھا ہے کہ فلسفہ تیرگی میں تھٹھرتے ہوئے تجربات کا مجموعہ ہوتا ہے شاعر آتا ہے اور اینے سوز دل سے انہیں گرما کروا قفیت میں بدل دیتا ہے۔

۔ آقبال نے قیام یورپ کے زمانے میں فلنفے کا گہرا مطالعہ کیا۔انہوں نے بہت ساری تحریکوں کو دیکھا اور بہت سے لٹریچر کا بہ نظر تحقیق مطالعہ کیا اور یہی اقبال کے فلسفہ خودی کی تخلیق کا پس منظر ہے جوبعض عناصر سے مرتب ہوکرمشرق ومغرب کے فلسفوں سے بالکل الگ ہوجا تا ہے۔

لفظ ''خودی'' کا نام آتے ہی قاری کا ذہن لغات کے بھیڑوں میں الجھ جاتا ہے۔قاری اکثریہ ہی جھے بیٹھتا ہے کہ اس کے معنی تکبر وغرور کے ہیں لیکن اقبال کے یہاں فلسفۂ خودی میں ان معنوں کی کوئی جگہیں۔
اقبال کا فلسفہ خودی نام ہے جذبہ خودداری کا ،حرکت وتو انائی کا ،احساس غیرت مندی کا ، اپناراستہ تلاش کرنے کا پنی انا کو برقر ارر کھنے کا ،اوراپنی دنیا آپ بیدا کرنے کا ، فی الجملہ آقبال کے خیال سے خودی کا ذوال زندگی کا زوال ہے اور خودی کا تحفظ زندگی ہے۔خودی درون خانہ حیات کا راز ہے اور کا تنات کی بیداری بھی ۔ اقبال نے اپنی نظم ''ساقی نامہ' میں خودی کے نکات کی طرف اشارہ کیا ہے:

خودی کیا ہے؟ راز درون حیات!

خودی کیا ہے؟ بیدارئی کائات خودی جلوہ برست و خلوت پہند! سمندر ہے ایک بوند پانی میں بند ازل اس کے پیچھے ابد سامنے ازل اس کا انجام و آغاز ہے بہی اس کی تقویم کا راز ہے خودی کا نشیمن ترے دل میں ہے خودی کا نشیمن ترے دل میں ہے خودی کا نشیمن ترے دل میں ہے خودی کا شیمن ترے دل میں ہے خاکھ کے تل میں ہے خودی کا نشیمن ترے دل میں ہے

لفظ ''خودی''کے اوصاف اور اقبال کے بہت سارے بیانات ایسے ال جاتے ہیں جو ان کی تصانیف میں بھر ہوئے ہیں جس میں اقبال نے خودی کا تذکرہ کیا ہے۔اگر ہم اقبال کے اردو کلام کے حوالے سے فلسفۂ خودی کی مکمل تصویر کشی کریں تو بید زرامشکل کام ہے۔اگر ان کے فاری کلام کا سہار الیس تو یقینا وہ ہماری بھر پور رہنمائی کرتا ہے، خاص طور ہے''اسرار خودی''جس میں اقبال نے صرف خودی کی تعریف پر اکتفانہیں کیا بلکہ اس کے ساتھ تشکیل، عناصر ترکیمی، ارتقائی سفر پر سے تفصیل ہے بحث کی ہے جہاں اقبال یہ کہتے ہیں کہ!

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے خدا بندے سے خود پوچھے بتا تیری رضا کیا ہے وہیں اقبال اپنے فاری کے شعر میں بیدرس دیا ہے کہ:

اگر خواهی خدا را فاشدیدن خودی را فاش تردیدن بیاموز

اوراس کے ساتھ اقبال نے یہ بھی درس دیا کہ ہرانسان کوخودی کی پرورش کرنی چاہئے۔اس کا تحفظ ہرانسان کا فرض اولین ہے۔انسان اس وقت تک کامیابی کی منزلوں کونہیں چھوسکتا جب تک وہ خودی کی حفاظت نہ کرے۔اگرانسان کی خودی زندہ ہے تو اسے فقر میں شہنشاہی نصیب ہوتی ہے۔خودی کی بدولت انسان مُشت خاک میں آتش ہمہ سوز کی کیفیت پیدا کردتیا ہے اور کا نئات اس کے لیے مخر کردی جاتی ہے۔ انسان مُشت خاک میں آتش ہمہ سوز کی کیفیت پیدا کردتیا ہے اور کا نئات اس کے لیے مخر کردی جاتی ہے، ہرانسان کے اندر خوبیاں اور خامیاں دونوں پائی جاتی ہیں کیونکہ انسان آرز دوئ کا پیکر ہے، اقبال ایک ایسا شاعر ہے جوانسانی نفسیات سے بخو بی واقف ہے اور وہ انسان کوحرکت وعمل کی تعلیم دیتا ہے۔

جس سے انسان کی خودی اور متحکم ہوسکے:

ہر طرف دریا میں طوفال کیوں نہیں ہے خودی تری مسلمال کیوں نہیں ہے عیث ہے شکوہ تقدیر یزدال تو خود تقدیر یزدال کیوں نہیں ہے تو خود تقدیر یزدال کیوں نہیں ہے

نظ خودی کے بہت سارے معنی لوگوں نے تجویز کئے، لیکن اقبال نے اپ ایک خط میں خودی کا ترجمہ "پر سنالٹی" (شخصیت) سے کیا ہے اس کے مطالع سے بیم مفہوم واضح ہوجاتا ہے کہ اللہ تبارک و تعالی ہر انسان کے اندر کچھالیم صلاحیتیں پیدا فرماتا ہے جس سے وہ خود بھی پوری طرح آگاہ نہیں ہوتا اور انہیں پوشیدہ صلاحیتوں کوخودی کہا جاسکتا ہے۔

علامہ اقبال نے قوم کی غلامی سے نیٹنے کے لئے دو تجویزیں پیش کی ہیں۔ پہلی یہ کہ مغربی تعلیم، مغربی فکر مغربی روایات ومغربی تہذیب کی ندمت کی جائے اور دوسرے جذبہ خودی کی نشونما۔ اقبال کے مندرجہ ذیل اشعاراس کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

مخانهٔ یورپ کے انداز زالے ہیں الاتے ہیں سرور اول دیتے ہیں شراب آخر الحق کی سید زبون شہر یاری ہے الحق کے اندان کا شکاری ہے قیامت ہے کہ انبال نوع انبال کا شکاری ہے

چنانچہانسانیت کے راز میں فلسفہ خودی پوشیدہ ہے۔ انگریزوں نے انسانیت کو کس طرح برباد کیا۔
کس طرح قوموں پرظلم ڈھائے اور کس طرح اپنے علم وفن سے بنی نوع آدم کا شکار کیا۔ اور تجارت کواپنی
ساحرانہ سیاست کا دام فریب بتا کرعوام کا خون پیتے رہے۔ اقبال نے فرنگیوں کی اس چال سے قوم کو ہمیشہ
آگاہ کیا۔

آدمیت راز تالید از فرنگ زندگی بنگامهٔ برچید از فرنگ گر نو میدان حالبش را درست از حریش نرترکر پاس تست آنچه از خاک تو رست اے مرد حر آل فروش و آل بپوش و آن بخور خودی کی ایک مثال علامه اقبال نے اور قائم کی ہے جس میں اس نکتہ کی طرف اشارہ ہے کہ مسلمان کی خودی کیا ہے اور وہ کون تی شئے ہے جو مسلمان میں سپچے مومن کی شان میں پیدا کردیتی ہے۔

ہر لحظہ ہے مومن کی نئی شان نئی آن

گفتار میں کردار میں اللہ کی برہان
قہاری و غفاری و قدوی و جبروت

یہ چار عناصر ہوں تو بنآ ہے میلان

یہ راز کسی کو نہیں معلوم کہ مومن
قاری نظر آتا ہے حقیقت میں ہے قرآن

ملت اسلامیه کی خودی کی صفات اقبال کے نزد یک بیہ ہیں:

روح اسلام کی ہے نور خودی، نار خودی زندگانی کے لئے نار خودی، نور حضور

خودی کی بھیل کے لئے اقبال نے جن چیزوں کو ضروری قرار دیا ہے وہ ہیں عشق، جہدوعمل، فقرو استغنااورا کیان ویقین بھیل خودی میں''عشق'اکی اہم شئے ہے لیکن عشق کے راستے میں''عقل'ا ایک اہم رکاوٹ ہے''عقل اور عشق کا فلسفہ اقبال کے یہاں متعدد اشعار میں مل جاتا ہے۔ اقبال کے یہاں عقل کی اہمیت عشق کے مقابلے میں کمتر ہے، مثلاً:

بے خطر کود پڑا آتش نمرود میں عشق
عقل ہے محو تماشائے لب بام ابھی
خرد نے مجھ کو عطا کی نظر حکیمانہ
عشوں نے مجھ کو حدیث رندانہ
عشوں نے مجھ کو حدیث رندانہ
گزر جا عقل سے آگے کہ یہ نور
چراغ راہ ہے منزل نہیں ہے
اورا قبال نے عشق کی تعریف ان لفظوں میں کی ہے:

عشق دم جرئيل ،عشق دل مصطفیٰ عشق خدا کا رسول،عشق خدا کا کلام عشق فقیہ حرم عشق امیر جنود عشق ہے ابن السبیل اس کے ہزاروں مقام

عشق کے مضراب سے نغمہ کار حیات عشق سے نار حیات عشق سے نور حیات عشق سے نار حیات

علامها قبآل نے عشق كولاز وال ثابت كيا ہے:

مرد خدا کا ممل عشق سے صاحب فروغ عشق ہے اس پر حرام عشق ہے اس پر حرام تند و سبک سیر ہے گرچہ زمانہ کی رو عشق خود اک بیل ہے بیل کو لیتا ہے تھام

عقل اورعشق پرمفکرین نے اکثر بحثیں کیں ہیں۔ اس فہرست میں سقراط ، افلاطون ، نطشے کے نام قابل ذکر ہے۔ نطشے نے عقل کوزیادہ اہمیت دی ہے اور یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ عقل ہی کوسب بچھ مانا ہے۔ لیکن اقبال ذکر ہے۔ نطشے نے عقل کوزیادہ اہمیت دی ہے اور یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ عقل ہی کوسب بچھ مانا ہے۔ لیکن اقبال نے اس سارے مفکرین پر تنقید کی جنہوں نے عقل کی دنیا بسا کرعشق کا وجود ختم کر دیا۔ عقل اورعشق کا جو نظر بیداما مغزالی نے بیش کیا تھا علامہ اقبال نے اس کی تائید کی ۔ غزالی نے عقل جزوی اورعقل کی میں امتیاز کیا اورعقل کی ترقی یا فتہ شکل کوعقل نبوی تقلیق کا نام دیا۔ رومی نے اسے عقل ایمانی کہا ہے۔ اقبال نے عقل کو رہنما قرار دیا ہے مگروہ عقل کی کمل رہنمائی کے قائل نہیں۔

خرد نے مجھ کو عطا کی نظر تکیمانہ سکھائی عشق نے مجھ کو حدیث رندانہ

اقبال نے عشق کے مقابلے میں عقل کوفریبی قرار دیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ عقل انسان کو کسی بڑے کام کوانجام دینے سے روک دیتی ہے۔ بقول نورالحسن نقوی'' وہ ذوق عمل کو کمزور کرتی ہے اور انسان کویقین کی دولت ہے محروم کردیتی ہے۔''

بے خطر کود پڑا آتش نمرود میں عشق عقل ہے محو تماشائے لب بام ابھی علاج ضعف یقین اس سے ہو نہیں سکتا غریب اگر چہ ہیں رازی کے نقطہ ہائے دقیق غریب اگر چہ ہیں رازی کے نقطہ ہائے دقیق

ا قبال عشق كووجدانى قوت سے تشبيه ديتے ہيں عشق سے مراديہ ہے كہ جومنصف رسالت كاشنا

سا ہواور دین مصطفوی کا عاشق ہو، چنانچہا قبال کہتے ہیں۔ میں مصلف

درد دل مسلم مقام مصطفیٰ است آبروئے ما زنام مصطفیٰ است

ا قبال کی خودی ہی تھی کہ جب علامہ اقبال کو''یوم اقبال''کے موقع پرتوشہ خانہ حضور نظام کی طر ف سے جوصا حب صدراعظم کے ماتحت ہے ایک ہزار روپید کا چیک بطور تواضع موصول ہوا تو اقبال کو پیر کہنا پڑا ک

> غیرتِ فقر گر کر نہ سکی اس کو قبول جب کہا اس نے یہ ہے میری خدائی کی زکات

یبال اس بات کی طرف اشارہ کرنا بہتر سمجھتا ہوں کہ مردمومن میں فقر ہی وہ شے ہے جس کی بدولت قلب سلیم پیدا ہوتا ہے۔اورا قبال کے یہاں بھی وہ اصطلاح ہے جس کے ذریعہ نیابت الہی تک رسائی ہوتی ہے۔ یبی فقر کی شان ہے جومومن کی خودی کوخدا سے قریب ترکردیتی ہے۔ چنانچہا قبال کہتے ہیں۔

فقر مقام نظر علم مقام خبر فقر میں مستی گناہ فقر میں مستی گناہ چڑھتی ہے جب فقر کی شان پہ تیج خودی ایک سپاہی کی ضرب کرتی ہے کار سپاہ

اطاعت، ضبطنفس اور نیابت الہی میں تمین مراحل ایسے ہیں جوخودی کی ترتیب میں معاون و مددگار ٹابت ہوتے ہیں۔ شرط اول احکام الہی کی پابندی ہے۔ ضبط نفس پخمیل خودی کی دوسری شرط ہے اور جب ان دونوں مرحلوں سے کسی فردگی خودی کا میاب گزرجاتی ہے تو وہ نیابت الٰہی کے منصب پر فائز ہوجا تا ہے۔

''بانگ درا'' کی ایک مختصری نظم'' پھول'' ہے جس میں اقبال نے پھول سے مسلمان مرادلیا ہے۔ اقبال ان نظم میں پھول کو چمن کی زینت قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ جس طریقے سے پھول ہاغ میں سب سے زیادہ دکش ہے۔ خود خدا وند قد وس کا ارشاد ہے کہ''اگر مجھے انسان کو پیدا نہ کرنا ہوتا تو میں دنیا کی تخلیق نہ کرتا۔ ای سے انسان کی عظمت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ علامہ اقبال نے دونوں کے درمیان جوفرق بنایا ہے وہ یہ کہ پھول کا حسن ظاہر کی ہے لیکن مسلمانوں کا حسن باطنی ہے۔ بقول یوسف سلیم چشتی کہ'' پھول بنایا ہے وہ یہ کہ پھول کا حسن ظاہر کی ہے لیکن مسلمانوں کا حسن باطنی ہے۔ بقول یوسف سلیم چشتی کہ'' پھول ہو دونیا کے لئے برکت کا موجب ہے۔ پھول کبھی سرگوں نہیں ہوتا۔ مسلمان بھی غیر اللہ کے آگے سرنہیں جھکا تا۔ اس نظم کے پہلے شعر میں آقبال نے مزید انداز بیان میں ہوتا۔ مسلمان بھی غیر اللہ کے آگے سرنہیں جھکا تا۔ اس نظم کے پہلے شعر میں آقبال نے مزید انداز بیان میں

خودی کی طرف اشارہ کیا ہے۔

کھے کیوں فکر ہے اے گل دل صد چاک بلبل کی تو اپنے پیرہن کے چاک تو پہلے رفو کر تک بخشی کو استغنا ہے پیغام محبت دے نہ رہ منت کش شبنم گلوں جام و سبو کر لے نہ رہ منت کش شبنم گلوں جام و سبو کر لے نہیں یہ شان خودداری چمن سے تو ڈکر تجھ کو کوئی دستار میں رکھ لے کوئی زیب گلو کر لے کوئی دستار میں رکھ لے کوئی زیب گلو کر لے

اورآ کے چل کرا قبال نے یہاں تک کہدیا کہ۔

اگر منظور ہو تجھ کو خزال نہ آشنا رہنا جہان رنگ و ہو سے پہلے قطع آرزو کر لے

ا قبآل کا بیام خالص اسلامی تعلیم ہے۔لفظ خودی ہے اقبال کے نصب العین کا دور تک پہتہ چلتا

ہے۔وہ انسان کے وجود کے وجود کوتشلیم کرتا ہے۔اس لئے انسان خدا سے کہدر ہاہے۔

تو شب آفریدی چراغ آفریدم سفال آفریدی ایاغ آفریدم سفال آفریدی ایاغ آفریدی بیابان و کهسار و زاغ آفریدی گلتان و گلزار و باغ آفریدم من آنم که از سنگ آئینه سازم من آنم که از زهر نوشینه سازم

شاعر کہتا ہے کہ اے خدا تونے رات بنائی تو میں نے چراغ بنالیا۔تو نے مٹی بنائی اور میں نے ایاغ بنایا۔تو نے مٹی بنائی اور میں نے ایاغ بنایا۔تو نے بیابان و کہسار وزاغ بنائے اور میں نے گلستاں وگلزار و باغ بنائے۔میں نے زہر سے تریاق تیار کیا میں نے پھر سے آئینہ بنایا مختصر میہ کہ انسان کا وجود ہے اور حکم الہی سے وہ فطرت کی تسخیر کرتا ہے۔ انسان کا وجود قطرہ نہیں جو دریا میں جا کرگم ہوجائے بلکہ وہ قائم بالذات ہے۔

زمانہ خودایک منصف ہے لوگوں نے اقبال کے فلسفہ خودی پر بہت سارے اعتراض بھی کئے جن میں بعض کااعتراض بیتھا کہ ان کا فلسفہ کے بجائے جارحیت وقوت آ زمائی پراکسا تا ہے اور ڈاکٹر عبدالرحمٰن بجنوری تو یہاں تک کہہ گئے کہ اقبال نے فرد کی خودی پراتنا زور دیا کہ اس سے بیخوف پیدا ہو چلا ہے کہ شاید ای کی وجہ سے ملت کا وجود باتی نہ رہے لیکن قطرے کا وجود بھی سمندر کے مانند ہے موتی کے ایک ایک دانے سے ایک فرد کی خودی پرزور دیا تو میں سمجھتا ہوں کہ ایک مسالہ خوشنما اور دلکش ہار بن کر تیار ہوتا ہے۔اگرا قبال نے فرد کی خودی پرزور دیا تو میں سمجھتا ہوں کہ ایک ملت اور ایک تو م کو وجد میں لانے کے لئے خودی ضروری تھی۔ بقول اقبال۔

در جماعت فرد را بینم را از چمن اور از گل چینم را فرد تا اندر جماعت گم شود قطرهٔ وسعت طلب قلزم شود

فلسفۂ خودی پرلوگوں کا دوسرااعتراض بیتھا کہ اقبال کا بیفلسفہ متضاد باتوں کا مجموعہ ہے اوروہ خود بھی تضادات کے شکار ہیں۔اس فلسفہ کے بارے میں بیہ بات کہی گئی کہ اقبال نے ایک طرف فرد کوخودی کادرس دیا تو دوسری طرف بالکل متضاد'' بےخودی'' کا درس دیا۔

تیسرااعتراض بیتھا کہا قبال نے''خودی'' کی تبلیغ کر کے مسلمانوں کو جارحیت کی ترغیب دی ہے اور بیاعتراض شایدای لئے تھا کہا قبال نے اپنے فلنفے میں تو حیداور رسالت کے عقیدے اور ملت اسلامیہ کو خاص طور پراہمیت دی ہے۔

ال بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے کہ اقبال نے اپنی شاعری میں اسلام کو بنیادی اہمیت دی ہے۔ انہیں مسلمانوں کی زبوں حالی کا بہت زیادہ رونا تھا۔ اس بنا پر ہمارے کچھ قار کمین نے اقبال پر تعجب و شک نظری کا الزام لگایا۔ لیکن میراایک چھوٹا ساسوال ہیہ ہے کہ کیا کسی گروہ کی نمائندگی کرنا تعقب ہے یا فرقہ واریت؟ جب کہ وہ گروہ میک وقت ملک کی خدمت میں پیش پیش ہو، چاہاس گروہ کا تعلق کسی بھی ند ہب واریت؟ جب کہ وہ تا ملک کی خدمت میں پیش پیش ہو، چاہاس گروہ کا تعلق کسی بھی ند ہب ہویا کسی بھی ملک یا کسی موبا بلکہ وہ سے ہویا کسی بھی ملک یا کسی موبا بلکہ وہ بھی شاعر فلسفی کسی خاص ملک وقوم و مذہب کا نہیں ہوتا بلکہ وہ پوری قوم کا مسیحا ہوتا ہے۔ اگر ایسانہیں تو پھر دنیا بھر میں شہرت پانے والے شاعر مثلاً گوئے ، ملٹن ، وانے ، فردوی شیکسپئیر اور جس میں نامل نہیں اور جن سے میں گناہ صادر نہ وردوی شیکسپئیر اور جس میں داس میں سے کون ایسا ہے جو اس فہرست میں شامل نہیں اور جن سے میں گناہ صادر نہ ہوئے ہوں۔

آقبال کی سب سے بڑی دین ہے ہے کہ انہوں نے پوری دنیا کو''خودی'' کا نظریہ عطا کیا جو ہندوستانی فکر کے لئے بہت فیمتی سرماہیہ ہے۔ یہ پیغام آج بھی اتنا ہی قابل قبول ہے جتنا کہ ان کے زمانے میں تھا۔

على باقركى افسانوي كائنات

۞ ڈاکٹر علاءالدین خان

اردوفکشن کی عمریوں تو بہت طویل نہیں ہے مگر مختصری مدت میں اردوفکشن بالحضوص افسانے نے جس تیز رفتاری کے ساتھ ترقی کی ہے اتنا غالبًا کوئی اور صنف نہ کرسکی۔اس مدت میں اردوافسانہ رومان پبندی، ساجی حقیقت نگاری ہرتی پسندی اور جدیدیت کے مراحل سے گذرا کسی نے رومان پسندی کے تحت افسانے لکھے تو بہتوں نے ترقی پیندتحریک سے زیرسایہ بہترین افسانے تخلیق کیے۔اگر چہتر تی پیندنظریے نے اردو افسانے کومعراج عطا کی مگرایک خاص مدت کے بعد ترقی پسندتحریک اپنے مخصوص نظریۂ حیات اور پیرایۂ بیان کی شدت پبندی کی وجہ ہے روبہ زوال ہونے لگی ۔ پھر جدیدیت نے سر ابھارنا شروع کیا اور کیے بعد دیگرے بہت سے ادبااس رجمان کے زیر اثر تجریدی افسانے تخلیق کرنے لگے۔ ای زمانے میں کچھ نے قلم کاروں نے کسی ازم تحریک بار جمان کی پابندی ہے آزاد ہوکر کھلی فضامیں افسانہ لکھنا شروع کیا۔ اُن میں ایک نام علی باقر کا ہے۔علی باقر 1960 کے آس ماس اردو کے افسانوی منظرنامے پر ایک خاص لب ولہجہ اور موضوع ومواد کے ساتھ وار د ہوئے علی با قرتر تی پہند تحریک سے بخو بی واقف تھے۔مخدوم محی الدین اور سجاد ظہیر کے پرستار تھےلیکن وہ کسی تحریک بار جحان ہے سرو کارنہیں رکھتے تتھے۔مخدوم محی الدین اور سجادظہیر ہے شخصی طور پر متاثر تھے نہ کہ پر تی پیند تحریک کی وجہ ہے۔ علی باقرے میری اکثر ملاقات ان کے گھر پرعموماً صبح میں ہوا كرتی تھی، بھی بھی شام كے وقت بھی ان سے ملنے ان كے جے اين يو والے مكان پر جايا كرتا تھا۔ ان سے ايك بار دورانِ گفتگومیں جاننا جاہا کہ آپ نے جس زمانے میں افسانہ لکھنا شروع کیا وہ جدیدیت کا زمانہ رہا۔ تو کیا آپ اس رجمان سے متاثر تھے یانہیں۔تو انھوں برجستہ کہا کہ مجھے کسی ازم یار جمان کے بارے قطعی علم نہیں تھا۔ ادب سے شوق ضرور تھا مگر میں نے ان باتوں پر دھیان نہیں دیا۔ پھر میراا پنا مزاج تھا جوار دود نیا والوں سے مختلف ہے۔اس لیےا پنے لیےا یک الگ راہ نکالی۔'' یہی راہ اور یہی جدت علی باقر کی شناخت بن گئی۔

علی باقر کوہم ہے جدا ہوئے تقریبا کا سال ہونے کو ہے۔ اس در میان ان پرایک کتاب کا ناتِ علی باقر کمرتبہ راقم الحروف اور ان کے دوطویل افسانوں ، ایک انٹرویواورایک مضمون پر مشتمل کتاب 'نظے پاؤک' مرتبہ پر وفیسر نجم ظبیر باقر ، کے نام ہ شاکع ہوئی لیکن آج تک اولی حلقے میں ناقد بن اوب نے ان کی اس طرح ہے پذیرائی نہیں کی جس کے وہ حق دار تھے، پذیرائی تو دُور گئے پہنے چند دوست ، ناقد بن نے ان پر دوتی کی خاطر مضمون تو لکھ دیا مگر محفلوں میں جب 1960 کے بعد کے افسانہ نگاروں کی بات آتی ہے تو علی دوتی کی خاطر مضمون تو لکھ دیا مگر محفلوں میں جب 1960 کے بعد کے افسانہ نگاروں کی بات آتی ہے تو علی باقریا اُن جیسے دوسرے افسانہ نگاروں کا نام شعوری یا غیر شعوری طور پر بھیا دیاجا تا ہے۔ ایک وجہ یہ ہے کہ ہمارے ناقد بن نے ان بی افسانہ نگاروں کو پڑھا جو بہت زیادہ مشہور ہوگئے یان کی پہنچ میں تھے، ورنہ فہرست کا میں نام شامل کرنا گوارا نہ کیا۔ کیا واقعی علی باقر نے جن موضوعات کو چھوا ہے اس پر ان سے پہلے کسی اور تک میں نام شامل کرنا گوارا نہ کیا۔ کیا واقعی علی باقر نے جن موضوعات کو چھوا ہے اس پر ان سے پہلے کسی اور افسانہ نگار نے قلم اٹھایا تھا؟ کیا ان کے افسانے فن پر کھر نے نیس اتر تے ؟ ضرورت اس بات کی ہے کہ صرف مشہورا فسانہ نگار یا روایتی فہرست کو نہ ڈھویا جائے بلکہ ان افسانہ نگاروں کی تخلیقات کو بھی پڑھا جائے جضوں صدق دل سے بی نوع کے مسائل کو اپنے افسانوں میں جگددی ہے۔

علی باقر ایک دانشورافسانه نگار سے۔جن کے چارافسانوی مجموع ''خوشی کے موسم'''مجمو نے وعد ہے '' نے وعد ہے'''' ہے نام رشتے'' اور''مٹھی بجردل' کے علاوہ ان کے افسانوں کا انتخاب''لندن کے رات دن' بھی منظر پر عام پر آ چکا ہے۔ ایک ناول'' کہانی لندن شہر گ' تقریباً لکھ چکے ہے مگرا ہے جمتی شکل نہیں دے سکے۔ اکثر کہا کرتے ہے دو تین مہینے انگلینڈ جا کر وہیں اس ناول کو کمل کروںگا۔ وہاں کے موسم کی بات ہی الگ ہے۔ انھوں نے ایم ایف حسین پر ایک ناولٹ'' ننگے پاؤں'' بھی لکھا ہے جے ان کی شریک حیات اور عادظہیر کی بڑی بیٹی پروفیسر نجم ظہیر باقرنے ناچیز کی مدد سے ترتیب دے کر مکتبہ جامعہ سے شائع کرایا۔' ننگے پاؤں' میں ایم ایف حسین کا ایک طویل انٹر ویو بھی شامل ہے، جس سے قارئین کو ایم ایف حسین کے فن کی باز کیوں کو بھی شامل ہے، جس سے قارئین کو ایم ایف حسین کے فن کی باز کیوں کو بھی شامل ہے، جس سے قارئین کو ایم ایف حسین کے فن کی باز کیوں کو بھی شامل ہے، جس سے قارئین کو ایم ایف حسین کے فن کی باز کیوں کو بھی ہیں مدد ملے گی۔

علی باقر کی اکثر کہانیاں مغربی معاشرے کے پس منظر میں لکھی گئی ہیں۔انھوں نے یوروپ کوکسی مخصوص نظر ہے کے تحت نہیں دیکھا بلکہ اپنی نظر سے دیکھا اور یہ یوروپ ان کے افسانوں میں پوری تو انائی کے ساتھ سانس لیتا ہوا نظر آتا ہے۔ اور یہ بھی حقیقت ہے کہ علی باقر کے افسانوں کے مطالعے سے اردو افسانے کے تاریمین کا ایک بڑا حلقہ مغربی معاشر ہے کیعض نئے گوشوں سے پہلی دفعہ روشناس ہوا۔ یوروپ

کے بارے میں جو عام تصور ابھرتا ہے وہ یہ کہ ایسا معاشرہ جہاں سب پچھ ہے، دولت ہے، عیش وعشرت کا سامان ہے، دکھ کا پرتو بھی نہیں ۔ مگر علی باقر کے افسانوں کے مطالعے ہے جاری نظر کے سامنے ایک ایسا یورو پی معاشرہ سامنے آتا ہے جہاں جوان دوشیزا کیں ہیں، بوڑھی عورتیں ہیں اور ہپتال میں کام کرنے والی نرسیں ہیں، جن کے اپنے مسائل ہیں۔ گو کہ علی باقر کے افسانوں میں یورو پی تہذیب وتدن پوری طرح نمایاں ہوگئ ہے۔ علی باقر نے مغربی عورتوں اور عشق کے جذبات کو جس طرح پیش کیا ہے اس کے متعلق عصمت چفتائی بچھاس طرح کہتی ہیں:

''میں نے اور منٹونے جو باتیں کو نین میں ڈبوکر کہی ہیں ان کوعلی باقر نے شکر میں لپیٹ کر کہا ہے جو ان کے فنکارانہ کمال کی غمازی کرتا ہے۔ مغرب والے جس فتم کا لئر پچر لکھ رہے ہیں ان میں کھری عورت نظر نہیں آتی علی باقر نے یوروپ کی عورتوں کواصلی روپ میں دیکھا ہے اور بید کہانیاں لکھ کر مغرب کی عورت پر احسان کیا ہے۔ میں بیکہانیاں لکھ کر مغرب کی عورت پر احسان کیا ہے۔ میں عرصہ سے انتظار کر رہی تھی کہار دوافسانے کے بند ماحول میں ایک روزن کھلے ، سویہ روزن اب علی باقر کے روپ میں کھل چکا ہے۔''

حقیقت یہ ہے کہ علی باقر نے یورپ کی عورت کو دریافت کیا ہے جے علی باقر سے پہلے کسی اورافسانہ نگار نے دریافت نہیں کیا تھا۔ یہ کام صرف اور صرف علی باقر جیسا حساس انسان ہی کرسکتا تھا۔
علی باقر نے اپنے افسانوں میں صرف مغربی معاشرت کو موضوع نہیں بنایا بلکہ ہندوستانی مہاجرین بقسیم ہند کے نتیج میں رونما ہونے والے فسادات، دوسری جنگ عظیم اوراس کا معاشرے پراٹرات اور معذوروں کے مسائل کو بڑی فنکاری سے افسانوں میں پیش کیا ہے۔

علی باقرنے اپنے پہلے افسانوی مجموعہ'' خوشی کے موسم'' میں مغربی ساج بالحضوص لندن کے ماحوں ، وہاں کے کردار اور معاشرتی اقدار کے مختلف رنگ وروپ کو پیش کیا ہے۔ ان افسانوں میں مغربی تہذیب و تدن اور کرداروں کے ان گوشوں کا احاطہ کیا جے اب تک کسی نے قلم بند کرنے کی جسارت نہیں کی تہذیب و تدن اور کرداروں کے ان گوشوں کا احاطہ کیا جے اب تک کسی نے قلم بند کرنے کی جسارت نہیں کی تعقی۔ دراصل بیافسانے علی باقر کی باریک بینی ، گہرے مشاہدے ، تجربات اور دانشوری کا بین ثبوت ہیں۔ افسانہ'' ہٹ دھرم'' کرنل ہارڈی اور مسز ہارڈی کی کہانی ہے۔ کرنل ہارڈی اپنی بیوی کے ساتھ ہندوستان

میں فوج کے اعلیٰ عہدے پر فائز تھا۔ ملازمت ہے۔ سبدوش ہونے کے بعد کرئل ہارڈی لندن واپس چلا جاتا ہے اور اُسے وحید خال کی یاد برافر وختہ کرتی رہتی ہے۔ کرئل ہارڈی کے مطابق وحید خال نے وہ کئلن چرالیا تھا جھے کرئل ہارڈی کے کسی عزیز نے مغل شغرادی کی کلائی ہے نکال لیے تھے۔ لیکن مسز ہارڈی کا راوی کو کرئل ہارڈی کے غصے کا اصل سبب بتاتی ہیں کہ کرئل ہارڈی کے پاس دوسرا کٹائن بھی تھا ہی نہیں۔ بلکہ مسز ہارڈی کو وحید خال سے محبت ہوجاتی ہے اور مریم اس محبت کی نشانی ہے۔ اس بات کاعلم کرئل ہارڈی کو ہوتا ہے تو کرئل ہارڈی یوی کو بدچلن کہنے کے بجائے وحید خال پر فرضی چوری کا الزام عائد کرکے گرفتار کرادیتا ہے۔ اس افسانے کے ذریعہ انگریزوں کی شخصیت کے ایک پہلو سے واقف کرایا ہے۔ '' شراب اور شہد'' عشق ومحبت کے حسین کیفیت کی داستان ہے۔ فرانسواس شادی شدہ خوبصورت لیڈی ہے۔ اس کے حسن سے ہر کس وناکس متاثر ہوئے بغیر نہیں رہتا ہے۔ افسانے کا راوی بھی اسکے حسن سے متاثر ہوتی ہے اور دونوں ایک دوسرے کو پیند کرنے گئے ہیں۔ گار ہے۔ ادھر فرانسواس ہی اس سے متاثر ہوتی ہے اور دونوں ایک دوسرے کو پیند کرنے گئے ہیں۔ گر جب فرانسواس راوی کو اپنا پیت دیتی ہے تو اڈولف اپنی ہے کی اور دکھ ودرد کو چھپانہیں پا تا ہے۔ اور گرانسواس راوی کو اپنا پیت دیتی ہے تو اڈولف اپنی ہے کی اور دکھ ودرد کو چھپانہیں پا تا ہے۔ اور کو نست خوردہ انداز محبت کے شامرار ورموز سے واقف کراتا ہے۔

''تونل بانا'' (Under Ground Railway Station) سوئيڈش مورت کے ساتھ کچھوفت گزارنا چاہتا ہے۔وہ سوئیڈش عورت کے ساتھ کچھوفت گزارنا چاہتا ہے۔وہ ایک خاتون کے گھر پہنچتا ہے۔ابھی کچھ ہی وقت گزرا تھا کہ اس کا شوہر پہنچ جاتا ہے اور''میں'' یعنی مرکزی کردار کود کھر غصے میں تمتماتے ہوئے کہتا ہے کہ اس نے تو تونل بانا میں بیٹھ کرفار شااتر نے کے لیے کہا تھا۔ کردار کود کھر کرغصے میں تمتماتے ہوئے کہتا ہے کہاں نے تو تونل بانا میں بیٹھ کرفار شااتر نے کے لیے کہا تھا۔ وہ دوسرے اسٹیشن و مینگ بی پر کیوں اتر گیا۔ بیوبی شخص ہے جوراوی کومشورہ دیتا ہے کہ سوئیڈش عورت اور مرد آزاد خیال ہوتے ہیں۔''تونل بانا'' میں علی باقر نے بڑی فنکاری سے سوئیڈش مرداور عورت کے ظاہر وباطن کو پیش کیا ہے۔ علی باقر نے اپنے ہرافسانے میں یور پی معاشرے اور افراد کے ایک نے روپ کو قار کین پر منطف کیا ہے۔ بالعوم یور پین کے بارے میں بیتا تر ہے کہ بیآ زاد خیال ہوتے ہیں لیکن ان کی آزاد کی خیال مناسک کیا رہے میں جہاں تک انھیں فاکدہ بہنچاتی ہے۔اس کے بارے میں جبیجی سین تھے ہیں:

"اگر میں اس کہانی کولکھتا تو اے ایک لطیفے کی شکل میں بیان کردیتا۔ مرعلی باقرنے اس کہانی میں ایک انجائے م بیان کردیتا۔ مرعلی باقرنے اس کہانی میں ایک انجائے م کی وہ تہدداریاں تلاش کی ہیں جوایک سلیقہ منداور وفادار

ادیب ہی ہے ممکن ہے۔''

''فرشے''تقیم ہند کے بعد ہر پاہونے والے فسادات کے بس منظر میں ویر سہگل اور نسیمہ کی غیر فانی محبت کی کہانی ہے جوایک ویرانے میں بی بی مریم کے جسمے کے سامنے دس سالہ انگریز لڑکے روڈنی نورٹن کو گواہ بنا کرایک دوسرے کو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے اپنا لیتے ہیں۔ دراصل اس افسانے میں ویر سہگل، نسیمہ اور روڈنی نورٹن تینول ظلم و ہر ہریت اور خوف و ہراس کے اس منظر نامے میں محبت ، معصومیت اور پاکیزکی کی زندہ علامت بن کرا بھرتے ہیں۔

افسانہ ''فن کار' میں علی باقر نے مغربی ساج کے ایک ایسے پہلوسے متعارف کرایا ہے جہاں باپ
اور بیٹی کے مقد س رشتے پر آرٹ اور فن کوغیر معمولی اہمیت حاصل ہے۔ یعنی ایک باپ اپنی بیٹی کو اسٹرپ
فنکارہ کی حیثیت سے اسٹیج پر پیش کرتا۔ غرضیکہ آرٹ کے نام پر مغربی ساج پچے بھی کرنے کے لیے تیار ہے۔
آج کل یہی صورت ہندوستانی ساج میں بھی نظر آنے لگی ہے۔ جہال فن اور آرٹ اور ایکننگ کے نام پر پورا
معاشرہ اس دلدل میں دھنستا جارہا ہے۔ جس کی نمائش ، بوس و کنار اور اُس سے آگے جو کسی زمانے میں گناہ
تصور کیا جاتا تھا اب فن بن گیا ہے۔

''ضدی'' دو تہذیبوں اور دونسلوں کے تصادم کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ افسانہ خط کی تکنیک پر مشتل ہے اور لندن میں مقیم سلطانہ اپنی دوست سلمیٰ کو خطائھتی ہے جو کہ حیدرا آباد میں رہتی ہے۔ خط کے ذریعہ سلطانہ سلمیٰ کو اپنے والدین کی نا گوار عادتوں اور رویوں کو بیان کرتی ہے۔ ماں کے انقال کے بعد سلطانہ کی کو البد دردسر بن جاتے ہیں کیونکہ ماں انھیں سنجال لیا کرتی تھیں۔ لہذا انھیں اولڈ ہوم بھیج دیا جاتا ہے۔ علی باقر صاحب نے بڑی فنکاری ہے اس کہانی میں دونسلوں کے تضاد کو پیش کیا ہے۔ مشرق و مغرب کی قدروں میں جو واضح فرق ہے اس کو نمایاں کیا ہے۔ یعنی ہندوستانی والدین مغرب میں رہنے والی اولا دکوا گرا پی میں جو واضح فرق ہے اس کو نمایاں کیا ہے۔ یعنی ہندوستانی والدین مغرب میں رہنے والی اولا دکوا گرا پی قدروں ہو واضح فرق ہے اس افسانے کی سب مقدروں ہے آگاہ کرانا چاہتے ہیں تو اولا واٹھیں وقیا نوی ، نئی اور ضدی قرار دیتی ہے۔ اس افسانے کی سب مقاون ہوتی ہے۔ اس افسانے کی سب منایاں خوبی ہیہ ہے کہ سلطانہ نے جس طرح آپ والدین کی نا گوار عادتوں اور دقیا نوسیت کا ذکر کیا ہے والدین کی والدین کی والمہانہ لگاؤ کا ثبوت بھی دیتی ہے۔ علی باقر کی فنکاری ہے ہے کہ انھوں ساتھ بی ساتھ اپنی تہذیب سے ان کی والمہانہ لگاؤ کا ثبوت بھی دیتی ہے۔ علی باقر کی فنکاری ہے ہے کہ انھوں نے منی اس سے بیزاری کا اشار رہی بھی بن جاتا ہے۔

علی باقرنے" آٹھ ہیں": "بہروپ" اور" نجو گتا"،" ادھورے رشتے" میں معذورول کے

مسائل کوموضوع بحث بنایا ہے۔ اگر چہ معذور فردا یک طبقہ کے لیے بوجھ بن جاتا ہے مگرایک طبقہ ایسا بھی ہے جومعذور فرد کو بوجھ نہ بچھ کرمعاشرے کا ایک فرد سجھتے ہوئے اے اپنے غم اور خوشی میں شریک کرتا ہے۔ دراصل ان افسانوں میں علی باقر نے اس بات پر زور دیا ہے کہ انھیں سجھنے کی کوشش کرنی چاہیے نا کہ ان کے ساتھ نارواسلوک کیا جانا چاہیے۔ ان کے ساتھ بی آ کر انھیں قابو میں نہیں کیا جا سکتا بلکہ انھیں پیار، محبت اور ان کی نفسیات کا مطالعہ کر کے ہم رام کر سکتے ہیں۔ کی بارایسا بھی دیکھنے میں آتا ہے کہ معذور بچوں کو والدین اپنے لیے بی کا سب سجھتے ہیں۔ انھیں کی کے سامنے آنے نہیں دیا جاتا بلکہ گھرے ایک گوشہ میں قید کر دیا جاتا ہا بلکہ گھرے ایک گوشہ میں قید کر دیا جاتا ہا بلکہ گھرے ایک گوشہ میں قید کر دیا جاتا ہے۔ جو کہ معذوروں کے ساتھ سراسر زیادتی ہے۔ ساج کے ایسے نظر انداز کیے گئے افراد کو علی باقر کے ذکورہ بالا چاروں افسانے معذوروں کے مختلف مسائل کا صرف احاطہ بی نہیں کرتے بلکہ اس کا حل بھی بناتے ہیں۔

100

غرض میر کہ علی باقر کے افسانوں میں انسانی کیفیات وواردات کی ایک نئی دنیا آبادنظر آتی ہے۔ ان کے افسانے موضوعات کی سطح پر بھی اور اظہار کی سطح پر بھی اردو کے عام افسانوں سے مختلف ہیں۔ یہی خصوصیت علی باقر کی شناخت ہے اور امتیاز بھی۔

公公

ترجمه آئینه فردا میں آیم-علی

قیمت: -130 روپے ایم - علی نے اس کتاب میں اپنی برسوں کی ریاضت کالب ولباب جمع کر دیا ہے۔ اس کیے امید کی جاتی ہے کہ طباعت کے بعد اس کی خاطر خواہ پذیرائی بھی ہوگی اور ترجمہ نگاری یا اس سے متعلق مسائل کو مہل پیندانہ انداز میں نظر انداز نہیں کیا جائے گا۔ میں اس اہم اور دستاویزی کتاب کے لیے ایم - علی کی خدمت میں مبار کباد پیش کرتا ہوں ۔

يروفيسرالكلام قاسمي

خورشیدالاسلام کا تنقیدی زاویه 'اُمراوُ جان ادا' کے حوالے سے آورائی خوالی ادا

امراؤ جان آدا، مرزا ہادی رسواکی ایک مایئ ناز تصنیف ہے۔ جسے جسے وقت گزرتا جارہا ہے اس کی اہمیت وافادیت اور مقبولیت ہیں برابراضا فہ ہوتا جارہا ہے لیکن جس وقت خورشید الاسلام نے قلم اُٹھایا تھا، اُس وقت اس ناول پر کسی نے کوئی خصوصی توجہ نہیں فرمائی تھی۔ بیخورشید الاسلام کا کارنامہ ہے کہ جنہوں نے اس ناول کو اُس ناول کو اُردو دان طبقہ سے روشناس کرایا۔ بیٹ تقیدی مضمون ایک طویل مضمون ہے جو تقریباً 100 صفحات پر مشمل ہے۔ انہوں نے خود سوالات اُٹھائے ہیں اور خود بی ان کا جوابات دیے ہیں۔ اس ناول پر قار مین کی طبیعت مبذول نہ ہونے کے بارے میں لکھتے ہیں کہ ''غالباً اس کا ایک سبب سے ہے کہ اسے محض ایک طوائف کی مبذول نہ ہونے کے بارے میں لکھتے ہیں کہ ''غالباً اس کا ایک سبب سے ہے کہ اسے محض ایک طوائف کی دلچسپ کہانی بتا کر پڑھا جاتا رہا ہے جس کا نتیجہ سے کہ اس کے بنیادی اور قابلِ قدر پہلونظر سے اوجمل ہو دلچسپ کہانی بتا کر پڑھا جاتا رہا ہے جس کا نتیجہ سے کہ اس کے بنیادی اور قابلِ قدر پہلونظر سے اوجمل ہی سے جو انہوں نے تقریباً اب سے بچاس ہرس پہلے کہی سے خورشید الاسلام کے بعد اس ناول کے مختلف پہلوؤں اور گوشوں کو گھٹالا جا چکا ہے۔ یہاں میرا مقصد خورشید الاسلام کے اس تقیدی شعور، ذہانت ، علمی بصیرت اور فنی ادراک وفیم کود کھنا ہے اور ان سوالات مقصد خورشید الاسلام کے اس تنقیدی شعور، ذہانت ، علمی بصیرت اور فنی ادراک وفیم کود کھنا ہے اور ان سوالات کو بھتا ہے جن کوخورشید الاسلام نے اپنے اس مضمون میں بیان کیا ہے۔

خورشیدالاسلام نے موضوع سے متعلق جوسوال اُٹھایا ہے اس سے مختلف گوشے اجا گر ہوتے ہیں اور اس طرح وہ اُٹھائے گئے سوالوں کے تحت بھر پورتبھرہ اور تنقید کرتے ہیں۔ کردار سازی کے متعلق روشنی وراس طرح وہ اُٹھائے گئے سوالوں کے تحت بھر پورتبھرہ اور تنقید کرتے ہیں۔ کردار سازی کے متعلق روشنی والے جو کہ '' یہ ایک رنڈی کی کہانی اسی کی زبانی ہے'' جس سے ڈالتے ہوئے ،علی عباس حینی کے قول کونقل کیا ہے کہ '' یہ ایک رنڈی کی کہانی اسی کی زبانی ہے'' جس سے خورشیدالاسلام متفق نہیں ہیں۔ وہ اس جملے کی روشنی میں اس ناول کے موضوع پر ایک طویل گفتگو کرتے

ہیں۔خورشید الاسلام کہتے ہیں''اس میں کوئی شک نہیں کہ''امراؤ جان'' ناول میں ایک اہم کردار کی حیثیت رکھتی ہے۔ کیکن اس اس کے معنی مینہیں ہیں کہ وہی اس ناول کا موضوع بھی ہو۔ ناول کی قدر و قیمت کا انداز ہ کرنے لیے یہ قطعاً ضروری ہے کہ پہلے اُس کے موضوع کو دریافت کیا جائے۔ چنانچہ وہ اس ناول کا موضوع تلاش کرنے کے لیے ناول کو مختلف زاویوں سے دیکھتے اور پر کھتے ہیں۔

موضوع ہے واقنیت حاصل کرنا کوئی معمولی کام نہیں ہے۔خورشیدالاسلام فرماتے ہیں' موضوع ہے واقنیت حاصل کرنے کے معنی میہ ہیں کہ ہم فن کے مطالبوں کو پا گئے ہیں اوران کی کسوئی پر تفصیل ، تصادم اور ترجمانی کو پر کھ سکتے ہیں۔'' اب ہمیں میہ دیکھنا ہے کہ خورشیدالاسلام فن کے مطالبوں کی دریافت کرنے میں کہاں تک کامیاب ہوئے ہیں۔خورشیدالاسلام موضوع کو دریافت کرنے اور واقنیت حاصل کرنے کے لیے ناول کے پہلے اقتباس ہے ہی گفتگو کا آغاز کرتے ہیں۔وہ کہتے ہیں' (سواابتذاہی میں ہمارا تعارف امراؤ جان سے اس طرح کراتے ہیں' اس جملے کے لیے وہ شروع کا پیرا گراف پیش کرتے ہیں۔ میہ وہ بیرا گراف پیش کرتے ہیں۔ میہ وہ اگراف پیش کرتے ہیں۔ میں امراؤ جان کا تعارف کراتے ہیں۔ پھراس کے بعد خورشیدالاسلام دوسرا پیرا گراف پیش کرتے ہیں۔ میں امراؤ کرتے ہیں۔ ہیرا سرائی کرتے ہیں۔ ہیرا پیرا گراف وہ ہے جس میں امراؤ کرانے میش کرتے ہیں۔ تیسرا پیرا گراف وہ ہے جس میں امراؤ کون اورائی بیٹ کے دورشیدالاسلام تیسرا پیرا گراف استعال کرتے ہیں۔ تیسرا پیرا گراف وہ ہے جس میں امراؤ کون اورائی بیٹ کی دوراؤ کی کربڑے اورائی کی خاندان اور ماں باپ سے تھا۔ وہ اپنی کہانی اپنی زبانی بیان کر رہی دورائی کونو کرانی اورائی کی زبانی بیان کر رہی دورائ وہ کی کہانی اپنی زبانی بیان کر دیے تیا۔ وہ اپنی کہانی اپنی زبانی بیان کر دورائی وہ وہ اپنی کہانی اپنی زبانی بیان کر دورائی وہ اپنی کہانی اپنی زبانی بیان کر دورائی وہ وہ وہ اپنی کہانی اپنی زبانی بیان کر دورائی وہ وہ وہ وہ اپنی کہانی اپنی زبانی آگے بڑھتا ہے۔

خورشید الاسلام تین پیراگراف نقل کرتے ہیں اور ان تین اقتباسات سے وہ مندرجہ ذیل باتیں اخذ کرتے ہیں:

(1) پیدائش کے بعداورموت سے پہلے امراؤ جان کیا ہے؟

(2) کس ماحول میں اس نے اپنی آنکھیں کھولیں اور اب کس منزل پر آ کرکھبر گئی۔ یہی نہیں بلکہ

خورشیدالاسلام کو ہلکا ساانداز ہ ان بھول بھلیوں کا بھی ہوجا تا ہے جن سے امراؤ جان کو دو چار ہونا پڑا۔

(3) ای کے ساتھ خورشید الاسلام ان چھوٹی چھوٹی ، نرم گرم کہانیوں سے واقفیت حاصل کر لیتے ہیں جن کا تارو پودا کیک خوشگوار طوا گف کے گرد بُنا جاتا ہے۔

جو مذکورہ بالا باتیں خورشید الاسلام نے اخذ کی ہیں، ان سے اتفاق کیا جا سکتا ہے۔ اب خورشید الاسلام کے جو انہوں نے مرزار سوا کے حوالے سے پیش کئے ہیں۔ آپ خورشید الاسلام کے ان خیالات پرغور فرمائے جو انہوں نے مرزار سوا کے حوالے سے پیش کئے ہیں۔ آپ

لكھتے ہيں:

''گویا مرزاصاحب قصے کے تہی منظراوراس کی تمہیدہی میں جمیں امراؤ جان ادا سے اس طرح متعارف کرادیتے ہیں کہ اس کی زندگی میں کوئی راز باقی نہیں رہتا نہ ہمارے دل و دماغ میں تجسس کی کوئی او نجی لبر اُٹھتی ہے اور نہ جمیں اس بات کی توقع ہوتی ہے کہ آئندہ چل کراس کی زندگی میں پچھا لیے انکشافات آئیں گے جو ہماری تسکین کا باعث اور تجیر کا سامان ہو نگے۔ او پر دیے ہوئے اقتباسات کی مدد ہم کتنی منزلیں طے کر جاتے ہیں۔ امراؤ جان ایک طوائف تھی اور تائب ہو چکی ہے۔ شعر و تخن کا ذوق رکھتی ہے۔ ادب کے چنداصاف سے واقف ہے خود شاعر ہے۔ بجین ایک شریف متوسط گھر انے میں گزرا۔ یہاں اس کا نام امراؤ جان نہیں پچھاور ہوگا۔ دلاور خال کی اس کے باپ سے دشمنی تھی۔ اس نے اس معصوم کو گھر کی چہاردیواری سے نکال کر ایک ایسی دیا میں پھینک دیا جہاں دوز خ دہتی ہے اور چہاردیواری ہے۔' یا

ندگورہ بالا اقتباس میں خورشید الاسلام نے جو باتیں کہی ہیں کہ مرزاہادی رسواامراؤ جان ہے اس طرح متعارف کراتے ہیں کہ اس کی زندگی میں کوئی راز باتی نہیں رہتا، یہ بات تو اپنی جگہ درست ہے کہ امراؤ جان نے ناول کے آغاز میں ہی وہ تمام باتیں عیاں کر دیں جو اس کے ماضی سے تعلق رکھتی تھیں لیکن دل و دماغ میں تجسس کی اونجی لہر نہ اُٹھنے کی اور زندگی کے منکشف نہ ہونے کی بات کی ہے۔ اس سے خورشید الاسلام کے نظریہ کی نفی ہوتی ہے، کہانی مختلف موڑ لیتی ہے اور اس طرح ناول بہت سے موتی ہے کہانی مختلف موڑ لیتی ہے اور اس طرح ناول بہت سے نشیب و فراز سے گزرتا ہوا اختیام پذیر ہوتا ہے۔ جس سے قاری کے دل و دماغ میں تجس بھی قائم رہتا ہے اور تشکیین و تحیر کا سامان بھی فراہم ہوتا ہے۔ مندرجہ ذیل ناول کے اقتباس سے تجس اور تحیر کا اندازہ بخو بی کیا جا سکتا

"دو دن کے بعد ایک مجرا آگیا....ای کی تیاری کرنے لگی جہاں کا مجرا آیا تھا۔
وہاں گئی محلّہ کا نام یادنہیں مکان کے پاس بہت بڑا پرانا املی کا درخت تھا۔اس کے
ینچ تمکیرہ تانا گیا تھااس مقام کو دیکھ کروحشت می ہوتی تھی۔دل اُنڈ آتا تھا کہ
یہیں میرامکان ہے۔ بیاملی کا درخت وہی جس کے نیچے میں کھیلا کرتی تھیایک
مکان کے دروازے کوغورے دیکھا کی ،دل کویقین ہوگیا تھا کہ یہی میرامکان ہے

جی جا ہتا ہے کہ مکان میں گھسی چلی جاؤں۔ مال کے قدموں پر گروں وہ گلے لگالیں گی۔ گر جرائت نہ ہوتی تھی پھر جی کہتا تھا ہائے کیا غضب ہے صرف ایک دیوار کی آڑ ہے ادھر میری امال بیٹھی ہوں گی اور میں یہاں ان کے لیے تڑپ رہی ہوں۔ایک نظر صورت دیکھنا بھی ممکن نہیں۔

ای ادھیڑ بُن میں تھی کہ ایک عورت نے آگر بوچھا'' بہیں لکھنؤ سے آئی ہو؟'' میں:-'' ہاں''اب تو میرا کلیجہ ہاتھوں سے اُچھلنے لگا۔

عورت: - احجما توادهر چلی آوتههیں کوئی بلاتا ہے۔''

میں: -''اچھا'' کہدگراس کے ساتھ چلی۔ایک ایک پاؤں گویا سومن کا ہو گیا تھا۔ قدم رکھتی کہیں تھی پڑتا کہیں تھا..... وہ عورت اس مکان کے دروازے پر مجھ کو لے گئی۔ جے میں اپنا مکان سمجھے ہوئے تھی۔اس مکان کی ڈیوڑھی میں ایک چار پائی پر مجھ کو بٹھا دیا۔اندر کے دروازے پر ٹاٹ کا پردہ پڑا ہوا تھا۔اس کے پیچھے دو تین عورتیں آگر کھڑی ہوئیں۔

ایک: -لکھنؤ ہے تہمیں آؤ ہو؟

میں: - جی ہاں۔

دوسری:-تمہارانام کیاہے۔

میں: - (جی میں تو آیا کہد دوں امیران مگر پھر دل تھام کے)'' امراؤ جان'۔ پہلی: -تمہاراوطن خاص لکھنؤ ہے۔

میں:- (اب مجھ سے ضبط نہ ہو سکا آنسونکل پڑے)''اصلی وطن تو یہی ہے جہاں کھڑی ہوں۔''

يبلى: - تو كيا شِكْلے كى رہنے والى مو؟

میں: - آنکھوں میں (آنسو جاری تھے بمشکل جواب دیا)''جی ہاں'' میں دوس میں اس کے تعدید دین

دوسری:-''کیاتم ذات کی تیریا ہو؟''

میں: - ذات کی تیریا تونہیں ہوں، تقدیر کا لکھا پورا کرتی ہوں۔'' پہلی: - (خودروکر)''اچھا تو روتی کیوں ہو۔ آخر کہوتم کون ہو؟''

ميں: - (آنسو يونچھ کر)'' کيا بتاؤں کون ہوں کچھ کہتے بن نہيں پڑتا۔''

اتنی با تیں میں نے بہت دل سنجال کر کی تھیں۔اب بالکل تاب ضبط نہھی سینے میں دم رکنے لگا تھا۔

اتنے میں دوعورتیں پردے کے باہر نکلیں۔ ایک کے ہاتھ میں چراغ تھا اس نے میرے منھ کو ہاتھ سے تھا اس نے میرے منھ کو ہاتھ سے تھا م کر کان کی لوکے پاس غور سے دیکھا۔ دوسری کو دیکھایا اور کہا ''کیوں ہم نہ کہتے تھے وہی ہے' دوسری'' ہائے میری امیرن کہہ کے لیٹ گئی۔ دونوں ماں بیٹیاں چینیں مار مارکررونے لگیں۔ ہیکیاں بندھ گئیں۔

دوسرے دن شام کوکوئی دو گھڑی رات گئے ایک جوان سا آدمی سانولی رنگت کوئی بین بائیس کاس، پگڑی باندھے، سپاہیوں کی ایسی وردی پہنے ہوئے میرے کمرے میں آیا۔ میں نے حقہ بھروا دیا۔ پان دان میں پان نہ تھے۔ ماما کو چیکے سے بلا کے کہا پان لے آؤ۔ اتفاق سے اور کوئی بھی اس وقت نہ تھا۔ کمرہ میں، میں ہوں اور وہ سے۔

' جوان: -کل تمہیں مجرے کو گئی تھیں؟ اس تیور سے کہا کہ میں جھجک گئی۔ میں :-''ہاں'' اتنا کہہ کر اس کے چہرے کی طرف جو دیکھا، بیہ معلوم ہوتا تھا کہ آنکھون سے خون ٹیک رہا ہے۔

جوان: - (سرنیچا کرکے)''خوب گھرانے کا نام روشن کیا!'' میں: - (اب سمجھی بیکون شخص ہے)''اس کوتو خدائی جانتا ہے۔'' جوان: -''ہم سمجھے تھے کہتم مرگئیں۔تم اب تک زندہ ہو۔'' میں: - بے غیرت زندگی تھی نہ مری۔ خدا کہیں جلدموت دے۔ جوان: - بے شک اس زندگی ہے موت لاکھ درجہ بہتر تھی۔ شہبیں تو چلو بھر پانی میں ڈوب مرنا تھا۔ پچھ کھا کرسور ہی ہوتیں۔

میں: -خوداتن سمجھ نتھی نہ آج تک کسی نے بیہ نیک صلاح دی۔ اب سہی۔ جوان: - اگر ایسی غیرت دار ہوتیں تو اس شہر میں کبھی نہ آتیں اور آئی بھی تھیں تو مہمیں اس محلے میں مجر کے ونہ آنا تھا۔ جہال کی رہنے والی تھیں؟
میں: - ہاں اتنی خطا ضرور ہوگئی مگر مجھے کیا معلوم تھا۔ جوان: -اچھا اب تو معلوم ہوگیا؟

میں:-اب کیا ہوتا ہے؟

جوان: - (بہت ہی غصہ ہوکراب کیا ہوتا ہے، اب کیا ہوتا ہے! اب چھری کمر سے زکال کر مجھ پر جھپٹا۔ دونوں ہاتھ پکڑ کے گلے پر چھری رکھ دی) میہ ہوتا ہے! اتنے میں ماما بازار سے پان لے کرآئی۔اس نے جو بیرحال دیکھالگی جینےارے دوڑو بیوی کوکوئی مارے ڈالتا ہے۔

جوان: - (جھری گلے ہے ہٹا کر پھوڑ دیا)''عورت کو کہا مار ۱۰ اورعورت بھی کون پڑیا تنا کہ کرڈ ھاڑیں مار مار کررونے لگا۔'

اس طویل اقتباس کے جملوں پر اب ذراغور فرمائے۔''محلّہ کا نام یادنہیں۔' اس مقام کود کھے کر وحشت ہوتی تھی۔'' جی جا ہتا ہے مکاں میں گھسی جلی جاؤ، ماں کے قدموں پر گروں، وہ گلے لگالیں گ، ایک دیوار کی آڑے ادھرمیری ماں بیٹھی ہوں گی اور میں یہاں ان کے لیے تڑپ رہی ہوں۔ ہمہیں کھنؤ سے آؤ ہو، تمہارا نام کیا ہے، تو کیا بنگلے کی رہنے والی ہو، کیا ہم ذات کی تیریا ہو، (خودروکر) اچھا تو روتی کیوں ہو، آخر کہوتم کون ہو؟ آئی با تیں میں نے بہت دل سنجال کر کی تھیں اب بالکل تاب ضبط نہتی سینے میں دم رکنے لگا تھا۔ اس نے میرے منہ کو ہاتھ سے تھام کر کان کی لو کے پاس غور سے دیکھا، دوسری کو دکھایا، دوسری ہائے امیرن کہہ کر لیٹ گئی۔ (اب مجھی یہ کون شخص ہے)، اب چھری کمر سے نکال کر مجھ پر جھپٹا، اتنا کہہ کرڈ ھاڑیں مار مار کررو نے لگا، یہ جملے ایسے ہیں جس میں تھر بھی ہا، اپنا کہہ کرڈ ھاڑی کے مار مارکررو نے لگا، یہ جملے ایسے ہیں جس میں تھر بھی ہا تھاں دائیا تعارف کراتی ہے۔ ان سے الگ باتوں سے انکشافات بھی ہوتے ہیں جن سے قاری سے امراؤ جان ادا اپنا تعارف کراتی ہے۔ ان سے الگ باتوں سے واقف ہوتا ہے۔ اب اس اقتباس کے متعلق خورشیدا لاسلام نے جوفنی خوبیاں بیان کی ہیں وہ ملاحظہ فرما کیں:

"اس ڈرامائی گئڑے میں امراؤ جان کے دل ودماغ کی ہلچل نظر آتی ہے۔ دماغ خود ایک کردار کی حیثیت سے کام کرتا ہے۔ وہ ہمیں جبجہ آنا ہوا خود سے اور دوسروں سے متصادم ہوتا ہوا اپنی شکست کا احساس کرتا اور آنسوؤں میں تحلیل ہوتا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ نوجوان بھائی سے امراؤ کا سامنا ایک میزان ہے جس میں قدرت اس کے اعمال تو لتی ہے۔ وہ نوجوان امراؤ کا ماضی ہے۔ تازہ شاداب زندگی کی پاکیوں سے چور۔ بے فکر جس کا ہمل ہرگزیدہ ہے۔ کیونکہ وہ گناہ کے تصور سے آشنا نہیں۔ مگر یہ ماضی تنگ بھی ہے۔ اس میں زندگی کی وسعتیں نہیں امراؤ جان کا نفس اس کا حال ہے جو گھائل ہے بھی اور نہیں بھی ہے۔ جس میں سرشاریاں ہیں بھی اور نہیں بھی حال ہے جو گھائل ہے بھی اور نہیں بھی ہے۔ جس میں سرشاریاں ہیں بھی اور نہیں بھی حال ہے جو گھائل ہے بھی اور نہیں بھی

ہیں۔ جس میں جیت بھی ہوتی ہے اور ہار بھی ہوتی ہے۔ جس میں عمل کا میدان بہت وسیع ہے مگر ہرسانس میں گناہ کا احساس ہوتا ہے۔' مع

مذکورہ بالا اقتباس کو پڑھنے کے بعد بیلم بخو بی ہو جاتا ہے کہ خورشید الاسلام مضمون کے آغاز میں جس بات کی تر دید فرماتے ہیں اورمنحرف ومنکر ہوتے ہیں پھرخود ہی ان کا اعتراف بھی کرتے نظر آتے ہیں۔خورشیدالاسلام شاید بھول گئے کہ جن باتوں کومیں نے گذشتہ صفحات پرنفی میں بیان کیا ہے اب انہیں کے متعلق اثبات کا اظہار کررہا ہوں جبکہ اصل فن کے اعتبار سے جو باتیں بعد میں تلاش کی ہیں وہی درست ہیں۔ یہاں گفتگو بوری کرنے کے بعد میں خورشید الاسلام کے اسی مقصد کی طرف لوٹنا ہوں جہاں پر میں نے اپنی بات کو گذشتہ صفحات پر موقوف کر دیا تھا۔ بات خورشید الاسلام کے موضوع کے متعلق ہے۔ انہوں نے اپنے اس مضمون میں اسے خاص طور سے اُٹھایا ہے اور دیکھنے کی سعی پہیم کی ہے جیسا کہ اس ناول کے متعلق مشہور ہے کہ'' بیالک رنڈی کی کہانی اس کی زبانی ہے''اس قول کی نفی کرتے ہوئے اور ناول کے بہت ہے اقتباسات کو پیش کرتے ہوئے وہ آگے بڑھتے ہیں اور موضوع کے مدعا کو مدلل اور ثبوتوں کے ساتھ اجا گر کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ چنانچے خورشید الاسلام موضوع کو تلاش کرنے کے لیے کردار سازی کے حوالوں سے ا پی بات کا آغاز کرتے ہیں۔انہوں نے خانم، بوالحینی ،خورشید اور بسم اللہ کے کرداروں کو'' فانوس روش'' سے تعبیر کیا ہے۔جس طرح ان کے کرداروں کے رنگ مختلف ہیں،ٹھیک ای طرح خورشیدالاسلام کے نزد یک سے کردار آساں تلے گردش بھی کرتے ہیں اور اپنی قدر و قیمت رکھنے کے باوجود ہر جگداپنی روشنی کے باعث بھی مختلف نظر آتے ہیں۔خورشید الاسلام مولوی صاحبان کے تماشا کرنے کا سبب بسم اللہ جان اور امراؤ جان کی زندگی کوآ کے بڑھانے کو بتاتے ہیں۔آ گے وہ سوال اُٹھاتے ہیں کہ کیا راشداس میدان میں اس لیےآتے ہیں

رمدی واسے برھانے و برائے ہیں۔ اسے وہ وال اسانے یا کہ یا وہ اس اس طرح خورشید الاسلام نے ان کہ وہ امراؤ جان کی دوکا نیں لگانے میں مدد کریں اور چلے جائیں، اس طرح خورشید الاسلام نے ان کرداروں کے وسلے سے امراؤ جان ادا کے کردار کے مختلف پہلوؤں کو اجا گرکیا ہے۔ لہذا وہ ایک کردار کے بعد دوسرے کردارکواُٹھاتے ہیں اور ناول میں اس کے نمودار ہونے کے سبب کے متلاثی رہتے ہیں۔ اس لیے وہ ایک ایک کر کے ہرایک کردار پر گفتگو کرتے ہیں اور سوال اُٹھاتے ہیں۔ نواب سلطان کی کرتو توں، نواب چھبن کی

یک بیست ہر بیب ہر بیب میں ہے۔ موقع پرستی اور نواب جعفرعلی خال کی عمر درازی وغیرہ مبھی کر داروں کے حوالے سے موضوع کے متعلق روشنی ڈالتے

کردارسازی کے بعدخورشیدالاسلام منظرنگاری، واقعات نگاری اور جزئیات نگاری کے حوالے سے باتوں کا سلسلہ جاری رکھتے ہیں۔اب خورشیدالاسلام کی دور بین نگاہیں اور دوراندیشی عقل وفراست اس طرف مراجعت کرتی ہے۔ چنانچے خورشید الاسلام عیش باغ کے میلے کی ہما ہمی ، ڈاکوؤں کا جرنے ، مولوی صاحب کا نیم کے درخت پر چڑھنا اور بسم اللہ جان کی بندریا کو لاٹھی دکھا کر ڈرا دینا، نوجوان مولوی کا کانپور کی مسجد میں رہنا اور ہر بات پرلاحول پڑھنا ، بڑی بی کی حرکت وعمل یعنی انگلیوں میں انگوٹھیاں اور ہاتھوں میں چاندی کے موٹے موٹے کڑے پہننا وغیرہ ڈرامے بازی ، رجب کی نوچندی اور درگاہ کی زیارت ، مشاعرے اور میلے ، کھیاں بھنکتے ہوئے گھر، مرغیوں ہے آبادگلی اور دُکانیں ، فقیرا ورضعیف الاعتقادی کی نشاند ہی اور احاطہ کرتے ہیں۔ ہمرکیف وہ ان مناظر ، واقعات اور جزئیات میں موضوع کو تلاش کرنے میں سرگرم عمل نظر آتے ہیں۔ اس ہے آگے خورشید الاسلام طوائفوں جن کے گرداس ناول کا تانا بانا بُنا گیا ہے اور کرداروں کے بارے میں دو دوجیشیتیں قائم کرتے ہیں۔ خورشید الاسلام طوائفوں جن کے گرداس ناول کا تانا بانا بُنا گیا ہے اور کرداروں کے بارے میں دو دوجیشیتیں قائم کرتے ہیں۔خورشیدالاسلام کے الفاظ ملاحظہ فرما کمیں :

'' بیرسوا کا کمال ہے کہاس نے اپنے قلم کی چند جنبشوں سے انہیں منظم شخصیت بنا دیا ہان میں ہرایک ایک فردبھی ہے اور ایک جماعت کا نمائندہ بھی ہے۔ وہ ایک ذات بھی ہے اور جماعت کو کسی خاص پہلو سے آب و تاب کے ساتھ پیش بھی کرتا ہے۔ وہ ایک شخص بھی ہے اور ایک وسیلہ بھی۔ نواب سلطان ایک پہلو کی نمائندگی کرتے ہیں۔ ان میں مصلحت اندیشی ہے۔ نواب چھبن ایک دوسرے پہلوکی ،ان میں جرأت ہے۔راشدایک اور جماعت ہے تعلق رکھتے ہیں جومصنوعی پندار میں مبتلا ہے۔فیض علی اینے گروہ کا نمائندہ ہے جس کی قوتیں مناسب راہ نہیں یا تیں۔مختار کے ذریعہ ہم ادنیٰ متوسط درجے کا تماشہ کرتے ہیں، جو تقذیریرست ہے۔ بی آبادی کے ذریعہ ہماری رسائی مرغیاں ہنکانے والیوں تک ہوتی ہے جس کا اخلاق فوری ضرورتوں کا یابند ہے۔ کا نپور کے مولوی صاحب ہمیں ایک خاص طبقہ تک پہنچاتے ہیں۔غرض میر کہ ہم ان میں سے جن کسی کود مکھتے ہیں ناول کی دنیا میں د کیھتے ہیں اور ناول کی فضامیں بیکر دار ایک خاص زاویۂ نظر کو چھیائے ہوئے آتے ہیں۔وہ زاویۂ نظرفن کی باریکیوں میں ڈو بنے سے ہاتھ آتا ہے۔ جب ہم یہ کہتے ہیں کہ فلال کردار مضحک خاکے ہیں تو دراصل ہم اس زاویة نظر کی طرف اشارہ کرتے ہیں جوان کی ساخت پر داخت میں چھیا ہوا ہے۔ بہر حال امراؤ جان کے تقریبا سبھی کردار دوجیشیتیں رکھتے ہیں۔" س

ندکورہ بالا اقتباس میں خورشید الاسلام نے کر دارسازی کے متعلق جودو۔ دوحیشیتیں قائم کی ہیں اور پھر

ندکورہ اقتباس میں انہوں نے کرداروں کی جومیشیتیں بنائی ہیں۔وہ ایک حیثیت کی نقاب کشائی کرتی ہیں۔خورشید الاسلام نے بیہ بات بیان کردی کہ ہرکردار کی دومیشیتیں ہیں لیکن ان کی تو ضیع نہیں کی ہے۔کرداروں کی ایک ایک صفت کونمایاں کیا ہے۔

کرداروں کے وسلے ہے موضوع کو تلاش کرنے میں وہ اپنے تا ترات کا اظہاران الفاظ میں کرتے ہیں۔ '' مختصر ہے کہ بیشتر کردارا یک وسلہ ہیں جن کی مدد ہے ہم چند طبقوں کو دیکھتے ہیں مگر ان طبقوں کی زندگی تو در کناران کرداروں کی زندگی بھی طوائفوں پرموتو ف نہیں اور نہ بڑی حد تک ان کی معاون ہے۔ ان میں ہے ہم ایک طوائف کی کہانی چند جملوں میں سنائی جاسکتی ہے اور یہ کہانی دوسری طوائف کی کہانی سے بالکل الگ ہوگی۔ ان سب کی مجموعی داستان بھی اس کے علاوہ پھے نہیں کہ یہ سب طوائفتیں تھیں ۔ ناول نگار کی تمام تر صلاحیتیں بھی ان کی مصوری پرصرف نہیں ہوتیں اور ناول کا سارا مواد بھی ان کی نواؤں اور فضاؤں میں حل نہیں ہوتا۔'' یہ حقیقت ہے کہ خورشید الاسلام ان کرداروں کی مدد سے بڑی گہرائی اور گیرائی کے ساتھ وہ ان طبقات کی میلوں علی شرکت اور رسم ورواج جسے اہم پہلوؤں پر بھی گہری نگاہ رکھتے ہیں۔ اس کے ساتھ وہ ان طبقات کی میلوں شعیوں میں شرکت اور رسم ورواج جسے اہم میائل پرغور وفکر کرتے ہیں اور ان اپنی ژرف نگاہی کے وصف وہ واقعات، مناظر اور جزئیات نگاری جیسے اہم مسائل پرغور وفکر کرتے ہیں اور ان کو سے نتھے برآمد کرتے ہیں جوان کی فئی بھیسرت اور عقل وشعور کا بین ثبوت ہے۔

خورشید الاسلام میلے تھیاں، مشاعروں، مجروں، طوائفوں کی نوک جھونک، منجلے عاشق اور پیشہور عیاشوں کی مکاریوں اور چالا کیوں پر بھی بجر پورنگاہ رکھتے ہیں اور موضوع کو تلاش کرنے میں ہر نقط ُ نظر سے اُلٹ پلٹ کر دیکھتے ہیں لیکن ان سب مناظر، واقعات اور جزئیات کی تہہ میں خورشید الاسلام کو ایسی چیز کا اندازہ ہوتا ہے، جس کا تعلق فنی آ گبی اور بھیرت ہے ہے، نیز اس فنی آ گبی و بھیرت کے وسلے ہے انہیں مختلف آ وازوں میں زیرو بم اور مختلف اجزاء میں معنوی ربط و تسلسل اور آ ہنگ پیدا ہوتا ہوا نظر آتا ہے۔ چنا نچہ خورشید الاسلام موضوع کے متعلق نتیجہ اخذ کرتے ہیں اور کہتے ہیں 'نہ کہنا غلط نہیں کہ طوائفوں کی زندگی اس خورشید الاسلام موضوع نہیں ہے جناز وہ کہتے ہیں کہ کہیں اس ناول کا موضوع ہی تو نہیں کہ چندآ دی اپنی ناول کا موضوع ہی تو نہیں کہ چندآ دی اپنی زندگی کس طرح بسر کرتے ہیں۔ چنانچہ اس دوسرے قول کے لیے وہ یوں حروف رقم کرتے ہیں تو ہمیں انہیں اول ہے آخر تک دیکھن ہوگا۔ ہمیں اُس ماحول کی تفصیل اور ان انسانوں کی تقدیر کی جزئیات سے واقف ہوئا پرے گا۔ "اس سے قبل کہ ہم ان کے دوسرے قول کی تردید کریں وہ خود ہی اس کے متعلق یوں فرماتے ہیں نہوائفوں کی روداد ہے، نہاس میں بیں نہر میارہ جان اس قسم کا ناول نہیں ہے نہ وہ امراؤ جان کی کہانی ہے، نہ طوائفوں کی روداد ہے، نہاس میں ہیں: ''امراؤ جان اس قسم کا ناول نہیں ہے نہ وہ امراؤ جان کی کہانی ہے، نہ طوائفوں کی روداد ہے، نہاس میں ہیں: ''امراؤ جان اس قسم کا ناول نہیں ہے نہ وہ امراؤ جان کی کہانی ہے، نہ طوائفوں کی روداد ہے، نہاس میں

چندانسانوں کی شکست و کامرانی کی تصویر ہے جو دھیرے دھیرے عدم ہے اُمجرتی ہوئی نظرآئے اور ہمیں بار باریقین دلائے'' میں مچی ہوں۔ ذرا آب و رنگ تو دیکھو'۔ اس سے قبل میں اپنی گفتگو کو آگے بڑھاؤں موضوع کے متعلق خورشیدالاسلام کے مندرجہ ذیل طویل اقتباس پرغور کرنا ضروری ہوگا تا کہ اقتباس موضوع کو سمجھنے میں قاری اور اہل نظر کے لیے زیادہ کارگر ثابت ہو:

> "امراؤ جان کا موضوع زوال ہے۔ بیزوال ایک خاص معاشرت کا ہے، جواود ھ کے چندشہروں میں محدودتھی۔ رسوا اس معاشرت کی تصویر دکھانا جا ہتے تھے۔ ان کے ذہن میں اس کا ایک تصور بھی تھا۔ان کے حیاروں طرف اس کا مواد بگھرا ہوا تھا اور بیمواد آسانی ہے گرفت میں لانا محال تھا۔ان میں اتنی قوت بھی نہتھی کہاہے براہ راست استعال کر سکیں اور جہاں سے جاہیں بنتے چلے جائيں.....منزل تک پہنچنے میں کئی دشواریاں تھیں۔تصور مختصر یلاٹ پر بنائی جائے ،ادھوری نہ ہو۔فن کار کی شخصیت نظروں سے اوجھل رہے۔ ہر پہلوا نی قدر و قیمت کے اعتبار سے جگہ یائے۔کوئی ایسا منظر ہو جہال سے زندگی كابر كوشه نظرة ع اوراس منظر كى بدولت ان سب كامفهوم واضح موجائه ان شرائط کے ساتھ زوال پذیر معاشرت کا مطالعہ کرنے کے لیے خانم کے نگار خانے ہے بہتر کوئی اورمنظر نہ تھا اور نہ ہوسکتا تھا۔خانقاہ میں یہ پہلونظر نہ آتے ۔نوابین کے ایوانوں اور شبتانوں میں چند جھلکیاں دکھائی دے جاتیں مگرتصوریا کام رہتی۔ فیض آباد کے کسی محلے میں نوابین اور بیگات کا گذر نہ ہوتا۔ نہ عیش باغ کے میلوں اورلکھنؤ کے مشاعروں کی ہما ہمی دکھائی دیتی۔اس لیےرسوانے خانم کی دوکان تلاش کی۔اس دوکان میں ہرفتم کا سامان تھا اور اس کے گا مک اس معاشرت میں دور و نزدیک تھلے ہوئے تھے۔ یہ گا مک ہر درجہ کےلوگ تھے۔ان کےاخلاقی معیارایک دوسرے سے مختلف تھے۔ان میں فنونِ لطیفہ سے دلچیسی رکھنے والے بھی تھے اور وحشی بھی مگران سب میں ایک بات مشترک تھی اور وہ پیر کہ ان میں سے ہرایک قہوہ بی بی کرزندگی کا ثبوت دیتا تھا۔ رفتہ رفتہ قہوہ زندگی کامفہوم اختیار کر گیا اور زندگی کا اپنا کوئی مفہوم باقی ندر ہا۔ بہرحال بیہ منظر تھا جہاں سے رسوا اس خرابہ کا نظارہ کر سکتے تصے۔اب بیسوال تھا کہ رسوا ان نظاروں کوخود دکھا ئیں یاکسی اور کو وجود میں لائیں

جو ان نظاروں کا مفہوم آ ہتہ آ ہتہ پائے اور جوں جوں پاتا جائے دکھلاتا چلا جائے۔ خانم اس فرض کو انجام نہ دے سکتی تھی ۔ وہ جہاں دیدہ ضرور تھیں گرانہوں نے محض ایک ہی جہاں دیکھا تھا اور وہی ان کے لیے سب پچھ تھا۔ ان کی نظراس کے جادو کا شکار تھی اور ان کے اغراض اس کی باسط کا بیوند تھے۔ ان میں بے لوثی نہ تھی اور وہ چیزوں کوا پنے اصلی روپ میں دیکھنے کی صلاحیت سے محروم میں بے لوثی نہ تھی اور وہ چیزوں کوا پنے اصلی روپ میں دیکھنے کی صلاحیت سے محروم تھیں۔

لہذار سوانے ایک ایسے کردار کی تخلیق کی جوخانم کی محرومیوں سے پاک ہو، یہ کردار امراؤ جان ہے۔ امراؤ جان نے خانم کے نگار خانے میں آئھیں کھولیں۔ نہوہ پیدائش طوائف ہے اور نہ ریاست وامارات کی زخم خوردہ، اس کے پاس وہ اخلاقی پیانے بھی نہیں جن سے ہر چیز کو ناپ تول سکیں۔ وہ محض ایک انسان ہے جس کا بہترین حربہ سلامت روی ہے۔ اس کردار کی تخلیق میں رسواکی فنی بصیرت یوری طرح نمایاں ہے۔ 'ہی

اس نہ کورہ طویل اقتباس سے بیاندازہ بخوبی ہوتا ہے کہ خورشیدالاسلام اپنی فئی بصیرت اورشعور آگہی کی وساطت سے موضوع کی مہت کے بین بختیخے اور تلاش کرنے میں پورے جست اور چاق و چو بندنظر آتے ہیں۔ نہ کورہ بالا اقتباس میں خورشیدالاسلام کممل نقطہ زاویہ سے بات کرتے ہیں اور ناول کے ہر پہلوکو کھنگالنے میں سعی ہیہ ہم کرتے ہیں۔ وہ ناول کوایک پہلو سناس کممل نقطہ زاویہ سے بات کرتے ہیں اور ناول کے ہر پہلوکو کھنگالنے میں سعی ہیہ ہم کرتے ہیں۔ وہ ناول کوایک پہلو سناس کا منطق پہلو تکارہ ورس سے سوال بیدا کرتے ہیں اور بھراس کا منطق پہلو تلاش کرتے ہیں۔ آپ ان کے مضطق اور استدلالی پہلوکو کر دار سازی، طبقات کے رہم ورواج، فضا بندی، منظر نگاری، واقعہ مؤسوع کی بابت بینظر بیداور بیان کافی معنی خیز اور استدلالی ہے کہ امراؤ جان کا موضوع زوال ہے۔ بیزوال ایک موضوع کی بابت بینظر بیداور بیان کافی معنی خیز اور استدلالی ہے کہ امراؤ جان کا موضوع زوال ہے۔ بیزوال ایک خاص معاشرت کا ہے جواودھ کے چندشہروں میں محدود تھی۔ "اگر چہ ہم خورشیدالاسلام کے اس بیان پرکافی خور سے موجوبات ہے کہ موضوع کو تلاش کرنے میں خورشیدالاسلام کا مسئلہ مل ہوجاتا ہے لیکن خورشیدالاسلام اس کوار ہم اس کو موجوباتا ہے لیکن خورشیدالاسلام اس کوارہ بیل بیرا گراف پراکھ نامیس کرتے بلکہ واضح طور سے اپنے قول کہ امراؤ جان کا موضوع زوال ہے۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ہم کورشیدالاسلام اس کوارہ اور ناول ہے سے کرداروں، ہم کرداروں نے موادی سے کرداروں، مدل کے خاص اقتباس کواٹھائے ہیں اوران کے حوالوں سے کرداروں، جزئیات، واقعات اور مناظر نیز رسم ورواج اور ناول میں ہونے والے حادثات کا احاطہ کرتے ہیں۔ میں یہاں ان تمام اقتباس کو نقط کھی کرخط رموز (.....) گاتے ہوئے اقتباس کی آخری

لائن کا آخری لفظ لکھ کراور واوین میں بند کردول گاتا کہ قاری کواشکال کاشکار نہ ہوتا پڑے اور بات صحیح طور ہے سمجھ میں آسکے،خورشید الاسلام نے امراؤ جان ناول کے موضوع کو ثابت کرنے کے لیے اپنے اس مضمون میں درج کیے ہیں۔ اس کے ساتھ خورشید الاسلام کے وہ تاثر ات بھی پیش کیے جائیں گے جوانہوں نے ناول کے ہر پیراگراف کے متعلق بیان کیے ہیں:

''جاکے جود یکھا۔۔۔۔۔۔شام کو چلی آتی تھیں۔''

خورشیدالاسلام اس اقتباس کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے بتاتے ہیں کہ یہ تعارف کی ابتدا ہے اوروہ ایسامحسوں کرتے ہیں کہ وہ امراؤ جان سے برسوں آشاہیں۔ یہ خورشیدالاسلام کا اپنا نظریہ ہے مگر ایسانہ ہیں ہے بلکدامراؤ جان ہے ہمیں رسوا اس طرح متعارف کراتے ہیں کہ قاری کچھ ہی لمحے بعد بیسو چنے لگتا ہے کہ وہ امراؤ جان کو گویا ایک مدت سے جانتا ہے۔خورشیدالاسلام بتاتے ہیں کہ امراؤ جان بہت سادہ اور بے تکلف ہے اوراس محفل میں اس کا بھی بھی چلے آتا لطف سے خالی نہیں ہے۔ اس میں کشش ہے۔ اب خورشید الاسلام محفل کے خد و خال کا جائزہ لیتے ہیں۔ یہ محفل بے تکلف دوستوں سے آراستہ و پیراستہ ہے۔ ان بے تکلف دوستوں کے بارے میں خورشید الاسلام کیا نظریہ پیش کرتے ہیں انہی کے الفاظ پیراستہ ہے۔ ان بے تکلف دوستوں کے بارے میں خورشید الاسلام کیا نظریہ پیش کرتے ہیں انہی کے الفاظ میں ملاحظ فرما کیں :

''ان میں سے ہرایک کوشعروخن کا ذوق ہے۔ان میں ہرقتم کے شاعر ہیں لیکن ان میں روحانیت کا فقدان ہے۔ بیا سے کمزور ہیں کہ بندش کی چستی پرزور دیے ہیں۔
ان سے کوئی غلطی سرز دنہیں ہو علتی اورای لیے بیکوئی بڑا کارنامہ نہیں کر سکتے۔ بیہ ہر ہر بات پر ہزرگوں کی سند لاتے ہیں مگر خود متنز نہیں۔ بیطوفان کے خواب دیکھتے ہیں۔ طوفان ہر پانہیں کر سکتے۔ان میں مجہدین کے سب قائل ہیں۔اجتہاد کا قائل کی طوفان ہر پانہیں کر سکتے۔ان میں مجہدین کے سب قائل ہیں۔اجتہاد کا قائل کوئی نہیں۔ پردول کے رنگ سب و کہتے ہیں۔ پردہ چاک کرنے کا حوصلہ کی میں نہیں۔ان میں کاریگر بھی ہیں اور تا جربھی ہیں۔ یہ بہیلیاں بوجھتے ہیں۔ماور سے باندھتے ہیں۔گرہ لگا تے ہیں۔' ھے

یبال خورشیدالاسلام نے جس نقطہ زاویہ کو بیان کیا ہے کہ وہ اتنا کمزور ہے کہ بندش کی چستی پرزور دیتے ہیں تو ان سے کوئی غلطی سرز دنہیں ہوسکتی ،اس سے کئی طورا تفاق نہیں کیا جاسکتا۔غلطی سرز دہونا تو انسانی سرشت میں شامل ہے بھلے ہی اس غلطی کی نوعیت کچھ بھی ہو۔ یہاں خورشیدالاسلام نے ہرایک کے متعلق دو حیثیتیں قائم کی ہیں۔ یہ ہے تکلف دوست فعل دیکھنے کے تو عادی ہیں مگر فاعل کی حیثیت سے صفر ہیں۔اس

پیراگراف کے بعد وہ مشاعرے کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اس سے قبل خورشید الاسلام مشاعرہ والا اقتباس پیش کریں وہ مشاعرے کی جزئیات پر ایک نظر صرف کرتے ہیں اور اس کا جائزہ لیتے ہیں۔ چنانچہ خورشید الاسلام مشاعرہ کی گہما گہمی اور ہما ہمی پر ایک ژرف نگاہ ڈالتے ہیں۔ انہی کے الفاظ میں غور طلب ہے:

" چہمن کے پیچھے کوئی نہیں۔" گرمیوں کے دن تھے۔ مہتابی پر دوگھڑی دن رہے چھڑکاؤ ہوا تھا تا کہ شام تک زمیں سردرہے۔ اس پر دری بچھا کراُ جلی چاندنی کا فرش کر دیا گیا تھا۔ کوری صراحیاں بھرکے کیوڑہ ڈال کر منڈیر پرچن دی گئی تھیں۔ ان پر بالو کے آب خورے ڈھکے ہوئے تھے۔ برف کا انتظام علیحدہ کیا گیا تھا۔ کاغذی ہنڈیوں میں سفید پانوں کی سات سات گلوریاں سرخ صافی میں لپیٹ کر کیوڑے میں بالرکردکھ دی گئی تھیں۔ ڈھکنیوں پرتھوڑا تھوڑا کھانے کا خوشبودار تمباکور کھ دیا تھا۔ کا ذیر ہے خے حقوں کے پنچوں میں پانی چھڑک چھڑک کر ہار لپیٹ دیے تھے۔ چاندنی دات تھی اس سے روشنی کا انتظام زیادہ نہیں کرنا پڑا صرف ایک سفید کنول دورے کے دات تھی اس سے روشنی کا انتظام زیادہ نہیں کرنا پڑا صرف ایک سفید کنول دورے کے لیے روشن کر دیا گیا تھا۔ اُجلی چاندنی، بالو کے آب خورے سفید کنول ہے سب چزیں لیے روشن کر دیا گیا تھا۔ اُجلی چاندنی، بالو کے آب خورے سفید کنول ہے سب چزیں کیسی سوگوار معلوم ہوتی ہیں۔" کے

اب خورشیدالاسلام مشاعرہ کا وہ اقتباس پیش کرتے ہیں جہاں مشاعرہ ختم ہونے ہے پہلے آغا صاحب ایک شعر کی تعبیر وتشر تکے بتاتے ہیں ۔ شعر ملاحظہ فر مائیں :

ان دوا قتباس تک خورشید الاسلام جمیں بے تکلف دوستوں، مشاعرے کی نوک جھونک اور مشاعرہ میں آ راستہ و پیراستہ جزئیات نگاری اور امراؤ جان ادا سے متعارف کراتے ہیں۔ اب وہ امراؤ جان ادا سے خاتم کی طرف توجہ دیتے ہیں اس سے پہلے وہ خاتم کے کر دار کے جائزہ کے متعلق پیرا گراف تین پیش کریں وہ ناقم کی طرف توجہ دیتے ہیں اس سے پہلے وہ خاتم کے کر دار کے جائزہ کے متعلق پیرا گراف تین پیش کریں وہ ناقم کی طرف کے حوالے سے خاتم کا حلیہ بیان کرتے ہیں بعنی ایک طرح سے وہ خاتم کا ہلکا سا خاکہ صفحہ قرطاس پر اتار نے کی کوشش کرتے ہیں ۔ خاتم کا من قریب پیچاس برس کے تھا۔ کیا شاندار بڑھیا تھی ۔ رنگ تو سانو لا تھا۔ گرایس بھاری بھرکم جامہ زیب عورت نہ دیکھی نہ تی۔ بالوں کے آگے لئیں بالکل سفید تھیں ۔ ان کے چبر سے پہلی معلوم ہوتی تھیں ۔ ململ کا دو پیٹے سفید، کیا باریک چنا ہوا کہ شاید وباید، اود ہے مشروع کا پا مجامہ بڑے پر بھلی معلوم ہوتی تھیں ۔ ململ کا دو پیٹے سفید، کیا باریک چنا ہوا کہ شاید وباید، اود ہے مشروع کا پا مجامہ بڑے

بڑے پائنچے ، ہاتھوں میں موٹے موٹے سونے کے کڑے کلائیوں میں بھینے ہوئے ۔ کانوں میں ساری دو انٹیاں لا کھلا کھ بناؤ دیتے تھیں۔اقتیاس تین:

"خانم:" يبي چھوكرى ہے....اينے پاس سلار كھا۔"

اس اقتباس میں بھی دوسرے اقتباسات کی طرح خورشید الاسلام خانم اور بواحسینی کا نفسیاتی تجزبیہ کرتے ہیں ۔نفسیاتی تجزیہ پیش کرتے وقت وہ سائنفک نقطۂ نظر کو بھی پیشِ نظرر کھتے ہیں اور خانم اور بواحسینی کی شخصیت کوا جا گر کرتے ہیں۔انہوں نے اس اقتباس میں بوالحسینی کے عقائداور مزاج کی کیفیت اور خانم کے سوچنے سمجھنے اور کاروباری ڈھنگ کونفسیاتی شعور کی رومیں عیاں کیا ہے۔خانم میں جمال کم ہے اور جلال زیادہ ہے پیشاطر د ماغ عورت ہے۔جس طرح نفساتی تنقید کی جڑیں دوسری تنقیدوں سے منسلک ہوجاتی ہیں یااس میں دوسری تنقیدی شاخیں شحلیل ہوتی چلی جاتی ہیں۔ٹھیک ای طرح خورشیدالاسلام خانم اور بواحسینی کے کردار پر روشنی ڈالتے ہوئے تاثرات ، جذبات اور جمالیات و رومانیت کو بھی ملحوظ خاطر رکھتے ہیں، اس کے ساتھ سائنفک نقط ُ نظر کو بھی ہاتھ ہے جانے نہیں دیتے۔لہذا وہ داخلی اور خارجی محرکات پیش کرتے ہوئے فن کے معاملے میں اپنی باریک بنی اور ژرف نگاہی کا ثبوت دیتے ہیں۔خانم میں زبر دست قوتِ ارادی ہے مگراس قوتِ ارادی میں صبط اور توازن بھی موجود ہے۔اپنے پیشے کے لحاظ ہے وہ بڑی چالاک اور موقع شناس عورت ہے۔ خانم اعتقاد پرست تو ہے مگراس کے اعتقاد میں مضبوطی کا عضر پیوست نہیں ہے۔خورشید الاسلام بتاتے ہیں کہ خانم اور بواحسینی دونوں فریب خوردہ عورتیں ہیں اگر دونوں میں امتیاز ہےتو صرف بیہ ہے کہ ایک بوڑھوں کوفریب ویتی ہے اور دوسری بچوں کی طرح فریب کھا جاتی ہے۔ یہ تمام باتیس خورشید الاسلام نے مذکورہ اقتباس کی روشنی میں بواحینی اور خانم کے حوالے ہے پیش کی ہیں ان کا تعلق نفسیاتی عناصراور شعور، لاشعور اور تحت الشعور کی برتو ل ے ہے۔جس کوخورشیدالاسلام نے بڑے فنکاراندا نداز اوراسلوب کے ساتھ پیش کیا ہے۔

. خورشیدالاسلام اب چوتھاا قتباس پیش کرتے ہیں جس میں امراؤ جان اپنے خواب کا ذکر کرتی ہے اوراینے ماں باپ کوخواب میں دیکھتی ہے۔

"آج رات کوهگئیں۔"

ندکورہ بالا اقتباس کے متعلق خورشید الاسلام اپنے خیالات کا اظہار نہیں فرماتے ہیں۔ فقط اس اقتباس کو فطری قرار دیتے ہیں۔ اس میں ناول نگار کا جوزاوی نظر چھپا ہوا ہے۔خورشید الاسلام اسے عیال نہیں کرتے ہیں محض ' فطری' ہونے پر ہی اکتفا کرتے ہیں۔ چنانچہ اب خورشید الاسلام خانم کی خوبیوں کا مطالعہ مندرجہ ذیل یانچویں اقتباس میں کرتے ہیں۔

''خانم کامکان بہت وسیعبچھادیتے ہیں۔''

خورشیدالاسلام کہتے ہیں کہ ہرا چھے ناول نگار کی طرح رسوا اپنی آسٹین میں روشی کا ایک سیلاب رکھتے ہیں۔ اس اقتباس کے تناظر میں وہ رسوا کی جزئیات نگاری پر تبھرہ کرتے ہیں۔خورشید الاسلام کے نزدیک، رسوا جزئیات پر بہت کم روشی ڈالتے ہیں اوران کے انتخاب میں بڑے افتخارے کام لیتے ہیں۔لیکن ایس بہت ہے کہرسوا ناو' امراؤ جان ادا' میں جزئیات پر کم سے کم روشی ڈالتے ہیں اوراجمالی طورے کام لیتے ہیں بلکہ اصل بات یہ ہے کہرسوا موقع محل کے حساب سے ہی جزئیات پر روشی ڈالتے ہیں۔ تفاضائے طلات کے مطابق تفصیل کی ضرورت ہوتی ہے تو تفصیل سے جزئیات کا ذکر کرتے ہیں اور جہاں اجمالی طور سے ذکر کرنا ہوتا ہے تو اختصار سے کام لیتے ہیں۔اس اقتباس کے متعلق خورشیدالاسلام نے جوا بے نظریات قائم کیے ہیں وہ آئیس کے الفاظ میں دیکھئے:

'' مندرجہ ذبالا اقتباس میں وہ ہمیں ایک وسیع دالان میں لے گئے ہیں جس میں بے شار کمرے ہیں۔ان میں خانم کی نو چیاں رہتی ہیں۔ یوں تو خانم اوران کی نو جیاں اس معاشرت کی انجیل ہیں لیکن اس خاص موقع پر رسوا ہمیں ان سے دوحیار نہیں کرتے وہ ان میں سے چندایک کے نام گنا دیتے ہیں۔ باقی کو حجٹ پٹے میں چھوڑ دیتے ہیں۔ہمیںان کی موجود گی کا حساس تو ہوتا ہے مگراس طور پر گویا پس منظر میں چندموہوم نقطے مامنحنی خطوط ہیں جنہیں دیکھنا نہ دیکھنا ایک سا ہے نہ ایک میں عبرت نہ دوسرے میں محرومی۔ان کے مقابلے میں رسوا اپنی ساری توجہ جزئیات پرصرف کرتے ہیں۔وہ ساز وسامان کو چھوتے ، چکھتے اور چھٹرتے ہیں اور بڑے جاؤے ایک ایک چیز کودکھاتے ہیں،خودالٹ پلٹ کرد مکھتے ہیں،انگلیوں سےان کی سطح کو حیکارتے ہیں اور بلکوں ہے ان میں شگاف پیدا کرتے ہیں۔ایسا کیوں اس لیے کہ بیساز وسامان محض ساز وسامان نہیں ہے اس کی تہدمیں چند قدریں ہیں۔ بیقدریں ہے جان ہیں۔ان سے زندگی کی تخلیق نہیں ہوتی ۔مگر بیزندگی کوتقسیم ہونے سے بچا لیتی ہیں۔ان میں رس نہیں ہے گریہ ظاہری آب و تاب رکھتی ہیں۔ یہ شیرازہ بند نہیں ہیں مگران ہے ایک قتم کی کیسانیت پیدا ہوتی ہے جومعاشرت کے ریزوں کو جمع كر كايككل كي صورت ميں پيش كرتى ہے۔ " كا

مذكورہ بالا اقتباس میں خورشید الاسلام نے اپنے تجزید میں جو بات كبى ہے كدرسوا جميل أن سے دو

چار نہیں کرتے وہ ان میں سے چندا کی کے نام گنا دیتے ہیں۔ اس بات پر پوری طرح سے متفق نہیں ہوا جا سکتا ہے۔ بیا کی ڈرامائی عکڑا ہے اگر ہم اسے پردہ پر بھی پیش کریں۔ اس ککڑے میں جو ڈرامائی عناصر ہیں اور جس طرح رسوانے اس ککڑے کو ناول کے صفحہ قرطاس پراُ تارا ہے اس میں بیضروری نہیں بتایا کہ ناول نگار سبھی نوچیوں کے نام گنا کیں۔ آپ نے اکثر فلموں پر بالا خانہ کے مناظر بھی دیجھیں ہوں گے کہ 'بائی' جب جب نوچیوں کو آواز لگاتی ہے تو وہ چندا کی کے ہی نام لیتی ہے اگر یباں رسوانے بھی ایسا کیا ہے تو اس جس کوئی مضا کتے نہیں۔ انہوں نے جلد بازی میں ایسانہیں کیا ہے بلکہ فنی پہلوکو طور کھا ہے اور کمزور پہلوکو حاوی میں وغر ہے۔ اس کے برعکس رسوااپی ساری توجہ جزئیات پر صرف کرتے ہیں۔ اسی بات نہیں ہے بلکہ حقیقت بیہ کہا گر رسواان جزئیات پر توجہ صرف نہ کرتے تو بالا خانہ کا صحیح اور سڈول نقشہ مرتبم نہ ہوتا۔ گوان جزئیات پر توجہ صرف کرنی ضروری تھی۔

خورشیدالاسلام اب آ گے ناول پرمجموع طور سے حصار بندی کرتے ہیں ۔ طوالفوں کے متعلق اپنے خیالات، نظریات ظاہر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ لکھنو میں طوائفیں بطور استفادہ ادارہ شکل میں موجود تھیں۔
اُس زمانہ میں خواتین کے لیے رقص وموسیقی کا سیکھنا گناہ سمجھا جاتا تھا چنا نچہ یہی باعث تھا کہ فنونِ لطیفہ سے دلچیسی رکھنے والوں کو آزادی بھی تھی ۔ اس وقت کی طوائفیں فنونِ لطیفہ میں مہارت حاصل کرتی تھیں ۔ اُس زمانہ میں خاص و عام کی تفریح کے کوئی سامان مہیا نہ تھے ۔ پکھنو اور دیگر شہروں میں آ کر تفن طبع کے لیے اگر کچھ تھا تو یہی حواکی بیٹیاں تھیں جن کے نگار خانوں اور بالا خانوں میں احباب نوابین اور شرفا جمع ہوتے تھے۔ یہاں یہ لوگ اولاً مباحث، شعر ویخن اور جام و مینا سے محظوظ ہوتے تھے۔ طوائفیں شستہ زباں بولتی تھیں ۔ لب واجھ میں ایسی نزاکت و نفاست ہوتی تھی کہ نوابین، روسا اور شرفا کے بیچان سے تربیت پاتے تھے اور یہ طوائفیں معاشرے میں حقارت کی نظر سے نہیں دیکھی جاتی تھیں، جیسا کہ آج کا نظر ہے۔۔

اُس وقت جن رسم و رواج کا چلن تھا ان میں ان طواکفوں کو مدعو کیا جانا بھی شامل تھا۔ بیاہ شادی کے وقت مجرے کروائے جاتے تھے۔اس لیے ڈومنیاں اور طواکفیں شریف خوا تین کی محفلوں کی جان ہوا کرتی تھیں اور خورشید الاسلام تو یہاں تک کہتے ہیں اس طرح دُنیا ہی نہیں آخرت بھی ان کے ہاتھ میں چلی گئی تھی۔ ان طواکفوں کی صحبت سے کسی کوکسی طرح کا کوئی گریز نہیں تھا۔ان کی محفلوں اور صحبتوں میں مولوی، رند،امیر اور خریب بھی شریک ہوتے تھے۔ان تمام ہاتوں کی تجی تصویر خانم کے نگار خانے پردکھائی دیتی ہے۔ خورشید الاسلام کا خیال ہے کہ رُسوانے جس طرح سے خانم کی نوچیوں کو پردہ پر پیش کیا ہے اور ان

کے کمروں کو آراستہ و پیراستہ کیا ہے اور پھر جس طوران کے ملاقا تیوں کے آنے جانے کے سلسلہ اوران کے کمروں کی کیفیت بیان کی ہے اس کے تصور ہے دم گھٹے لگتا ہے۔ پچھ ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ان کمروں میں ہمیشہ رات ہی رہتی ہے۔ خورشید الاسلام کے خیال میں جس طرح رسوانے خانم کے نوچیوں اور ملاقا تیوں اور بر کیات نگاری ہے ناول کا تانا بانا تیار کیا ہے بیتمام امور فطری ہیں۔ نگار خانوں اور بالا خانوں کی جولوکیشن جزئیات نگاری ہے ناول کا تانا بانا تیار کیا ہے بیتمام امور فطری ہیں۔ نگار خانوں اور بالا خانوں کی جولوکیشن المحدد السلام کا اپنا مزاج اور فطری ہے۔ رہا سوال دم گھٹے کا بیخورشید الاسلام کا اپنا مزاج اور نظریہ ہے کہ وہ کس انداز سے سوچتے ہیں۔

خورشید الاسلام نو چیوں اور طوائفوں کی زندگی کو تفصیل ہے بتانے کے بعد اب کرداروں کی طرف اپنا ذہن منتقل کرتے ہیں۔ کرداروں کے متعلق فرماتے ہیں کہ امراؤ جان (ناول) ہیں اصطلاحی معنوں میں کردار دو تین ہے زیادہ نہیں ہیں۔ پھر وہ شخص ہیں جن کی گرفت ان خاص موقعوں پر کی گئی ہے۔ بعض خاکے وہ ہیں جنہیں کی خاص موقع پر محصور نہیں کیا گیا ہے۔ بیر سوا کے لام کا کمال ہے کہ ان خاکوں میں زندگی کی تڑپ آگئی ہے۔ سب ہے پہلے وہ گوہر مرزا کے کردار پر روشنی ڈالتے ہیں۔ اس کی زندگی کا تجزیہ تفصیل ہے بیش کرتے ہیں۔ خورشید الاسلام کا سب ہے بوا کمال ہیے کہ وہ کرداروں کے اعمال و افعال اور حرکات و سکنات کو بردی چا بکدتی اور اعتدال کے ساتھ اجا گر کرتے ہیں۔ یک رُخی تصویر پیش کرنے کے قائل نہیں ہیں۔ اعتدال پہندی خورشید الاسلام کا خاصہ ہے۔ مندرجہ ذیل افتباس میں دیکھئے کہ کس طرح وہ گوہر مرزا کے کردار پر معتدل انداز میں روشنی ڈالتے ہیں :

'اس کی پیدائش ایک حادثہ ہے، اس حادثے کی بدولت اس میں زندگی بھی ہے اور غیر ارادی طور سے زندگی سے انقام لینے کا جذبہ بھی ۔ وہ ایک الیم نسل سے تعلق رکھتا ہے جس کا کوئی وطن نہیں، کوئی خاندان نہیں جے زندگی سے کوئی لگاؤ نہیں جو کوئی اخلاقی ضابط نہیں رکھتی جو ممل کرتی ہے مگر زندگی میں کوئی اضافہ نہیں کرتی جو بہروپ اخلاقی ضابط نہیں کرتی ۔ وہ ان نوابین کی بدولت وجود میں آئی ہے جو زندگی کی جمرتی ہے مگر عشق نہیں کرتی ۔ وہ ان نوابین کی بدولت وجود میں آئی ہے جو زندگی کی آخری سانس پورے کررہے ہیں اور ان ڈومنیوں کے بیٹ سے پیدا ہوئی ہے جن کے بدن کا صرف ایک حصہ زندہ ہے اس لیے اس کے دل و د ماغ میں کوئی صلاحیت نہیں البتہ اس کاجتم بیدارہے وہ اسے بدن کوقائم رکھنا چاہتی ہے۔' کے نہیں البتہ اس کاجتم بیدارہے وہ اسے بدن کوقائم رکھنا چاہتی ہے۔' کے

ندکورہ بالا اقتباس میں دیکھئے کہ کس طرح خورشیدالاسلام گوہرمرزا کے کردارکواُبھارتے ہیں۔اس کی خوبیوں اور خامیوں کو گنواتے ہیں۔ بی^{حس}ن و فبتح ادراعتدال پہندی خورشیدالاسلام کی باریک بنجی، ژرف نگائی، تقیدی شعور، فی بھیرت اورفن کے تیک متانت اور شجیدگی کا ثبوت ہے۔ اس پیرا گراف میں تا ثراتی ، تقیدی شعور، فی بھی بھرت اور فی بارے سے خود بھی اطف اندوز ہوتے ہیں اور قاری کو بیا حساس ہوتا ہے کہ گویا دوسری تخلیق وجود میں آرہی ہے جو تا ثراتی تقید کا خاصہ ہے۔ اقتباس کے جملے اس طرح وجود میں لائے گئے ہیں کہ گوہر مرزا کا خاکہ آٹکھوں کے سامنے گھو منے لگتا ہے۔ گوہر مرزا کا جلاح اس طرح وجود میں لائے گئے ہیں کہ گوہر مرزا کا خاکہ آٹکھوں کے سامنے گھو منے لگتا ہے۔ گوہر مرزا کو جود شید الاسلام راشد تکی کے کردار کا ذکر کرتے ہیں۔ راشد علی ہویا گوہر مرزا، نواب جعفر ہویا نواب چھین، خورشید الاسلام ہرایک کے کردار کو نمو کرنے ہیں اعتدال پند نظر آتے ہیں اورا پنی تقیدی شعور، فنی بھیرت اور ثرف نگائی کا ثبوت دہتے ہیں۔ کردار پروشنی ڈالتے ہوئے خورشید الاسلام ان کے اعمال، افعال، حرکات اور سکنات کو اس نقطہ نظر اور چا بکد متی ، متانت ، تو ازن اور تناسب کے ساتھ پیش کرتے ہیں کہ ان کے خاک افروق میں دم رہتا ہے بیان کے سامنے دم نہیں بارتا اور جب و شمن کو کر ور پاتا ہے سازشیں کرتا ہے۔ اس طرح خورشید الاسلام ہرا کیک کردار کا جائزہ اعتدال کے ساتھ لیتے جاتے ہیں۔ ضرورت پڑنے پر ان کردار کو طرح خورشید الاسلام ہرا کیک کردار کا جائزہ اعتدال کے ساتھ لیتے جاتے ہیں۔ ضرورت پڑنے پر ان کردار کو بی قائی ہو سے خاری اصل میں دورت ہیں۔ جس سے قاری اصل متن سے بھی آخل ہو ہے۔

جیما کہ میں نے گذشتہ صفحہ پر ذکر کیا ہے کہ خورشید الاسلام مجموعی طور سے ناول کی حصار بندی

کرتے ہیں جس طرح وہ کرداروں پر روشی ڈالتے ہیں اور کرداروں سے پہلے خانم کے نگار خانہ اور وہاں کی

جزئیات پر بھر پور نکتہ چینی کرتے ہیں۔ اب خورشید الاسلام ناول میں آنے والے دیگر مقامات فضابندی،
واقعات اور حادثات پر بھی اپنے قلم کا شکنجہ کنے میں کوئی دقیۃ نہیں چھوڑتے ہیں۔ نیز اپنے تنقیدی شعور اور فنی
بصیرت سے موضوع کی تہ تک پہنچنے میں سرگرم نظر آتے ہیں۔ جیسے ہی رسوا خانم کے نگار خانے سے نکلتے ہیں
اور قاری کو دوسری فضا میں جست لگانے کے لیے کہتے ہیں جہاں انسانوں کا بھوم ہے، چاند ہے، سورج ہے
بادل ہیں اور ان سب کے ساتھ ساج اور معاشرے کی گہما گہی اور نفسانفسی کا عالم ہے۔ اس سلسلہ میں خورشید
الاسلام رسواکی تعریف بچھاس طرح کرتے ہیں۔

"رسواایک اچھے فنکار کی طرح ہمارے دل کی بات پالیتے ہیں۔ انہیں اپنے مقصد کے لیے بھی اس نصارت کی جند کے لیے بھی اس نصارت کی چند جملکیاں بھی اس نصارت کی چند جملکیاں بھی دکھانا چاہتے ہیں، ابھی تک ہم نے فطری روانی کے ساتھ زندگی کا بہاؤ نہیں دیکھا ہے۔" ہے

اور پھرخورشیدالاسلام فضا، حادثات واقعات وغیرہ پراپی تنقیدی رائے کا اظہار کرتے ہیں جن کورُسوانے اپنے ناول میں جگہ دی ہے۔ '' یہ تو ساون کا مہینہ ہے۔ سہ پہر کا وقت ہے۔ ۔۔۔ بگر رنگ کی شفق بھو لی ہے'' ۔'' آج جمعہ کا دن ہے۔ ہر جمعہ کو چوک میں ۔۔۔۔ جو بچھ میلوں میں ہوتا ہے اور سب بچھ'' ۔ ایک صاحب سات آٹھ برس کی لڑکی کو سرخ کیڑ ہے پہنا کے لائے ہیں ۔۔۔۔ بیسہدو بیسہ کی آپ کے آگے کیااصل ہے' ۔'' سرشام سے دوگھڑی رات گئے تک میلے کی سیر کی ۔ پھر گھر چلنے کی تھہری ۔۔۔۔۔۔ خورشید کا میانہ خالی ہے۔ ان کا کہیں پند نمالا۔''ان افتباسات میں جو واقعات، حادثات کی فضا بندی رسوانے کی ہے ان کے متعلق خورشید الاسلام ان شرف نگاہی اور فی بصیرت سے اپنے تاثرات اور رموز و نکات کا انکشاف کرتے ہیں ۔خورشید الاسلام ان ترف نگاہی اور فی بصیرت سے اپنے تاثرات اور رموز و نکات کا انکشاف کرتے ہیں۔ حواسِ خسمہ ہی ترف اور ناہموار اقتباسات میں پیش آنے والے واقعات و حادثات سے تسکین بھی حاصل کرتے ہیں۔ حواسِ خسمہ ہی آزاد ہوتے ہیں۔ توت باصرہ میں تراوٹ بھی محسوس کرتے ہیں اور قوتِ سامعہ کے ذریعہ گرفت اور ناہموار آوازوں سے لطف اندوز ہوتے ہیں اور وجدان میں ہرقتم کے انبانوں کود کھے کرتاز گی بھی پیدا ہوتی ہے۔ آوازوں سے لطف اندوز ہوتے ہیں اور وجدان میں ہرقتم کے انبانوں کود کھے کرتاز گی بھی پیدا ہوتی ہے۔

یہ متذکرہ بالا خیالات تو انسانی مرقعوں کی نسبت سے خورشید الاسلام نے افشاں کیے ہیں جن میں خورشیدالاسلام کی صدافت بھی ہےاورفنی توازن و تناسب بھی شامل ہے۔اب خورشیدالاسلام موضوع کو تلاش کرنے میں منظر نگاری پر بھی توجہ صرف کرتے ہیں۔ان کی ارتکازی نگاہ پیش آنے والے مناظر میں مختلف پہلوؤں کو تلاش کرتی ہے۔'' بیتو ساون کامہینہ ہے۔۔۔۔''اس جملے کے متعلق خورشید الاسلام فرماتے ہیں۔اس جملے سے ہمارے دل میں چنداحساسات بیدار ہوجاتے ہیں جو ہمارے تجربوں کی بنا پرایک ہالہ سا بنا لیتے ہیں۔"سہ پہر کا وقت ہے"اس جملے سے خورشید الاسلام وقت کا احساس کر لیتے ہیں اور آخری جملہ" رنگ رنگ کی شفق پھولی ہے' کو پڑھتے ہی خورشید الاسلام کو بیمحسوس ہوتا ہے کہ فضانے ہمیں چاروں طرف سے ڈھانپ لیا ہے۔ ناول میں میلے کا جومنظر رُسوانے پیش کیا ہے اور میلے میں ایک صاحب اپنی بجی کا ہاتھ زور سے پکڑے ہوئے ہیں تا کہ کوئی اس کی چوڑیاں نہ اتار لے۔خورشید الاسلام کہتے ہیں کہ اس وار دات میں ر مزیہ طنز بھی ہے اور مجموعی تاثر بھی سنسنی بھی ہے اور ایک بھید بھی۔ ایسانہیں ہے کہ یہ احساس محض خورشید الاسلام کو ہی ہواہے بلکہ قاری کو بھی اس کا احساس ہے۔خورشید الاسلام ان لہروں کو جانچنے ، پر کھنے اور سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں،جنہیں مرزار سوانے ساج اور معاشرے کے بہاؤے منتخب کیا ہے۔ بیلہریں زندہ ہیں جن میں سے خورشید الاسلام کرید کروہ راز دریافت کرنا جا ہتے ہیں جن سے موضوع کی تہ تک پہنچا جا سکے اور بیراز ان لہروں کے بطون میں سر بستہ ہیں چنانچہ خورشید الاسلام میلے میں پیش آنے والے تمام واقعات و وار دات اور حادثات پر گہری نظرر کھتے ہیں اور رُسوانے میلے کا منظر پیش کرنے میں جن جزئیات سے میلے کا تارو پوتیار کیا ہے، خورشید الاسلام ان کا تجزید کرے دیکھتے ہیں اور اصل مقصد کو تلاش کرنے میں سرگردال اور بیدار رہے ہیں۔ وہ اپنے تنقیدی شعور اور فنی بصیرت اور باریک بنی سے ہرایک چیز کا مشاہدہ کرتے چلے جاتے ہیں۔خورشید الاسلام میلے میں پیش آنے والی ہر بات پرنگاہ رکھتے ہیں۔عوام کی سادہ دلی، آپس کا پیار ومحبت، چھوٹی حجوثی خوشیال، ہر طبقہ اور ہر مزاج کے لوگول کا جائزہ وہ بڑی چا بک دی اور فذکارانہ مہارت سے لیتے ہیں۔اس سلسلے میں خورشید الاسلام یول رقم طراز ہیں:

"بہر حال اس میلے میں ، ہماری ملاقات ان سے بھی ہوگئی، جنہیں عوام کہتے ہیں۔
ہم نے ان کی زندگی اور اس کے امکانات ، ان کی روح و بدن کی گرمیوں ، ان کے
حوصلوں اور مجبوریوں کی بھی ایک جھلک دکھے لی ہے۔ یہاں آگر ہم پہلی بار کھلی ہوا
میں سانس لیتے ہیں اور ہمیں یہ محسوں ہوتا ہے کہ لکھنؤ میں صرف نوابین ہی نہیں
بتے ، کچھا یے لوگ بھی بتے ہیں ، جنھیں زندگی سے دلچیں ہے۔ جو اپنی قوت بازو
سے کماتے اور کھلے دل سے خرج کرتے ہیں اور جن کے سینوں میں ابھی تک حسن کا
گرم احساس باتی ہے۔" ول

ندکورہ بالاعبارت میں خورشید الاسلام نے بڑے جامع الفاظ میں بات کی ہے کہ میلے میں ہماری ملاقات ان سے بھی ہوگئ ہے جنہیں عوام کہتے ہیں۔ یہ بڑی قابلِ غور بات ہے کہ کس طرح خورشید الاسلام موضوع کی تہ تک پہنچنے کے لیے پلاٹ کو کھنگا لئے میں کوئی کسرنہیں چھوڑ رہے ہیں۔ یہ بچ ہے کہ رسوا قاری کو میلے میں لاکر کھلی ہوا میں سانس لینے کا احساس کراتے ہیں۔ رہاصرف نوابین کے ہی بسنے کا سوال ، ناول کے آغاز میں نگار خانہ پرالی ہی جزئیات نگاری اور کرداروں کی ضرورت تھی۔

خورشیدالاسلام موضوع کی تہہ تک پہنچنے کے لیے اب ناول کے پلاٹ کے اس موڑ پر آگئے ہیں جہال فیض علی امراؤ جان کے کمرے میں داخل ہوتا ہے۔ وہ اقتباس کی روشی میں فیضو کے خدوخال کا جائزہ لیتے ہیں اور اس کے حرکات وکمل اور کردار پر بھر پورتبھرہ پیش کرتے ہیں۔ جبیبا کہ خورشیدالاسلام کرداروں کے دونوں رخوں یعنی منفی اور مثبت کو اُجا گر کرتے ہیں۔ فیضو کے کردار پر بھی وہ ای نظریہ سے روشیٰ ڈالتے ہیں۔ خورشید الاسلام تمام کرداروں پر ایک ساتھ روشی نہیں ڈالتے بلکہ جیسے جیسے پلاٹ آگے بڑھتا ہے اور جوں جوں کردارسلہ وارنمودار ہوتے ہیں ، ان پر تذکرہ اور تبھرہ کرتے چلے جاتے ہیں۔ فیضو کے کردار پر رشیٰد الاسلام موضوع کے بعد خورشید الاسلام ملک میں ہونے والے غدر کے واقعہ تک پہنچ جاتے ہیں۔ اب خورشید الاسلام موضوع کے تعین اور تلاش کے لئے غدر کا جائزہ لیتے ہیں۔ جب امراؤ جان فیضو کے ساتھ نگل بھا گئ

ہے اور راستہ میں راجہ دھیان سنگھ کی آ دمیوں سے فیضو کامعر کہ ہوتا ہے۔

معرکہ کے بعدامراؤ جان کا نپورکوروانہ ہوتی ہے جہاں فیضو گرفتار ہوجاتا ہے۔ چنانچہ خورشیدالاسلام نواب سلطان کے بیہاں ہونے والے مجر ہے اور سلطان صاحب کی بیگم کا جائزہ لیتے ہیں۔ وہ امراؤ جان اور بیگم صاحبہ کی زندگی کے نشیب و فراز اور قسمت کے لکھے پر تبھرہ کرتے ہیں۔ کہاں امراؤ جان اواور کہاں رام دئی (بیگم صاحبہ) دونوں الگ الگ راہوں پر کھڑی ہیں۔ خورشیدالاسلام کی فنی بصیرت اور ذہانت کا جائزہ ذیل کے اقتباس میں ملاحظہ فرمائیں کہ کس طرح انہوں نے دونوں کے نشیب و فراز پر اظہار خیال فرمایا ہے:

'ایک وہاں ہے جہال دن کے سوارات نہیں ہوتی اورایک وہاں ہے جہال دن اور رات میں کوئی فرق نہیں۔ دونوں اپ آغاز کے اعتبار سے ایک دوسرے کی ضد ہیں، ایک بیوی ہے اور دوسری طوائف، ایک روح و بدن کی پاکیوں کا نجوگ ہے اور دوسری روح بدن کی پاکیوں کا نجوگ ہے اور دوسری روح بدن کی پاکیوں کا نجوگ ہے اور دوسری روح بدن کا واسوخت ہے، ایک سلطان پر جان دیتی ہے اور نہیں پاتی، دوسری ابرو کے اشار سے میدان مارلیتی ہے۔ عقیدے کے لحاظ سے ایک کے لئے سلگتی ہوئی آگ شخٹری پڑ جاتی ہے اور دوسری جہاں پاؤں رکھتی ہے شعلے چا شخ کو لیکتے ہیں۔ دونوں نے زندگی کی پہلی رات ایک ساتھ گزاری تھی، دونوں کہائی کے خاتے سے ذرا پہلے ایک دوسر سے ساتی ہیں۔ اس طرح آغاز اور انجام ایک دائرے کی شکل اختیار کر لیتے ہیں اور پلاٹ ناول کی زمین سے اُبھرتا ہوا دکھائی دیتا ہے۔'' لئے

و یکھے اس اقتباس میں خورشید الاسلام کی ذہانت، فنی بھیرت اور فنکارا نہ صلاحیت کہ کس طرح چا بکدئی، شجیدگی اور اپنے تاثر ات اور وجدانی کیفیت کے ساتھ امراؤ جان ادا اور رام دئی (بیگیم صلابہ) کے نصیب میں ہونے والے امتیاز کو واضح کیا ہے۔ ایک دوسرے کی تضاد لیافت کے الفاظ کا جو تخصص خورشید الاسلام نے کیا ہے وہ واقعی ان کی علمیت کا مظہر اور ضامن ہے۔ بعد از ان خورشید الاسلام مشاعرہ کو زیر بحث لاتے ہیں اور اس کے مختلف پہلوؤں پر نقاب کشائی کرتے ہیں اور اپنی باریک بنی اور قوت مشاہدہ کا شوت دیتے ہوئے ہندوؤں اور مسلمانوں کے باہمی تعلقات اور رشتوں پر گفتگو کرتے ہیں جس کو رسوانے اپنی ناول میں جگہ دی ہے۔ اب خورشید الاسلام غدر کے بعد ہونے والے واقعات کے تین جمی کو رسوا نے ہیں ناول میں جگہ دی ہے۔ اب خورشید الاسلام غدر کے بعد ہونے والے واقعات کے تین کچھ سوال اُٹھاتے ہیں اور پھر آگے بڑھے ہیں اور ان کا جواز تلاش کرتے ہیں :

غدر ہو چکا ہے، کبلائے ہوئے ستارے ایک ایک کرکے بچھ گئے ہیں۔ وہ لکھنؤ جو

بادہ شانہ کی سرمستوں میں ڈوبا ہوا تھا خاصا بدل گیا ہے۔ یہ تبدیلی کیا ہے اور کس نوعیت کی ہے؟ ہمارا مطالبہ کیا ہے اور فن کاراسے اپنے حدود میں پورا کرتا ہے، یا نہیں؟ دیکھنا یہ ہے کہ رسوا واقعے کا بیان کرتے اور سبکدوش ہوجاتے ہیں یا واقعیت کے چبرے سے پردہ ہٹا کر ہمیں بچی تسکین بہم پہنچاتے ہیں۔ کا

سے تبدیلی کس نوعیت کی ہے؟ ہمارا مطالبہ کیا ہے اور فن کاراے اپنے حدود میں پورا کرتا ہے یا نہیں؟ ان سوالوں کا جواب تلاش کرنے کے لیے خورشیدالاسلام پلاٹ کے ساتھ آگے بڑھتے ہیں۔ گوشوں کو تلاش کرتے ہیں اور اقتباس پیش کرتے ہیں اور پھران اقتباس کا فنی تجزیہ کرتے ہیں۔ اپنی علمیت اور ذہانت سے مقصد تک پہنچنے کی سعی ہیم کرتے ہیں اور غوطہ زن ہوتے ہیں۔ اب خورشیدالاسلام وہ اقتباس پیش کرتے ہیں جہاں امراؤ جان ادا پھراپنے نگار خانہ پر غدر کے بعدوا پس آجاتی ہے اور اپنے کمرے کا جائزہ لیتی ہے اور ماضی کی تمام واستان کا ماضی کے دھندلکوں میں چندلحوں کے لئے کھو جاتی ہے لیکن ان چندلحوں میں وہ اپنے ماضی کی تمام واستان کا اعادہ کر لیتی ہے۔ امراؤ جان کے ماضی میں محوج و جانے کے اس عمل کوخورشیدالاسلام نے جس طرح بیان کیا اعادہ کر لیتی ہے۔ امراؤ جان کے ماضی میں محوج و جانے کے اس عمل کوخورشیدالاسلام نے جس طرح بیان کیا ہے ، آئبیں کے الفاظ میں ملاحظہ فر ماکیں:

''جس طرح جھیل میں کنگر پھینے سے اہریں پیدا ہوتی ہیں، دائرے بنتے اُ مجرتے ملتے اور مٹ جاتے ہیں اسی طرح امراؤ جان کے شعور میں ایک ہلکی پھلکی قیامت بپا ہوتی ہے، بل کھاتی اور بسر جاتی ہے، تصویری نمودار ہوتی ہیں اور ایک ایک کر کے رقص کرتی ایپ تلازموں کی ہنیاد پڑھلتی ملتی، فانوس کی طرح گردش کرتی اور اپنا اپنا حساب دے کر پھر کسی برزخ میں چلی جاتی ہیں اور یہ کھیل تقریباً چالیس سکنڈ میں پورا ہوجا تا ہے۔''سل

رام دئی (بیگم صاحبہ) جوامراؤ جان کے ساتھ ناول کے آغاز میں دکھائی دیتی ہے یا پھر غدر کے بعد ناول کے قریب آخر میں دکھائی دیتی ہے اور امراؤ جان کواپئی کہانی ساتی ہے۔ جس اقتباس میں رام دئی اپنی کہانی امراؤ جان کوسناتی ہے خورشید الاسلام اس اقتباس کی روشی میں ہونے والی طویل بات چیت کا تجزیہ کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ خورشید الاسلام ان اقتباس کا بھی تجزیہ کرتے ہیں جس میں نواب سلطان کا ذکر آیا ہے۔ وہ نواب سلطان کا ساجی عمل ، سوجھ بوجھ اور اصول پرتی پر روشنی ڈالتے ہیں۔خورشید الاسلام کی نظر میں ، نواب سلطان کی گہرے اصول کے پابند نہیں ہیں۔ البتہ وہ رسوائی سے ڈرتے ہیں اور گھریلوزندگی کے چین کو قربان کرنے کے لیے تیار نہیں۔ خورشید الاسلام نواب سلطان کا ساجی عمل سائنفک طریقہ کارے مطابق کچھ

اس طرح پیش کرتے ہیں:

(۱) جہاں تک اخلاق کا تعلق ہے۔لطان صاحب اور دوسرے نوابین میں کوئی بنیادی فرق نہیں ہے۔ (۲) وہ ذاتی زندگی میں ،اینے فائدے کو مد نظرر کھتے ہیں۔

(٣) انہیں بادشاہ ہے کوئی دلچیسی نہیں ہے۔

(م)ان کے تعلقات انگریزوں سے ہیں۔

(۵)وہ اپنی جا گیراور دولت کو ہر قیمت پر برقر اررکھنا جا ہے ہیں۔

(۲)وہ غدر کے ہنگاہے کومحض بدمعاشوں کی فتنہ پروازی سمجھتے ہیں۔

تھوڑی دیر کے لئے خورشیدالاسلام پھر ناول کے گزرے اوراق پر چلے جاتے ہیں اور وہ نواب سلطان کے ساتھ ہی ہنگامہ میں ان بدمعاشوں کے عمل کا بھی تجزیہ کرتے ہیں جن کا معرکہ فیضو کے ساتھ ہوا تھا۔ فیضو کی سرت کا مطالعہ وہ اس سے قبل کر چکے ہیں۔ چنانچہ وہ ان بدمعاشوں کے حرکت وعمل کا جائزہ لیتے ہیں اوراس کے لیے خورشیدالاسلام ناول کا وہ اقتباس پیش کرتے ہیں جس میں ان بدمعاشوں کی کارگزاریوں اور معرکہ آرائی کا تذکرہ ہے۔ اس اقتباس کی روشنی میں وہ ان بدمعاشوں کے کاروبار، پیشہ اور اخلاقی رویے کا جائزہ لیتے ہیں۔ وہ ان جملوں پراپنی فنی بصیرت اور ذہنی توجہ صرف کرتے ہیں۔ جملے ملاحظہ فرمائیں۔

"جمیں جان سے کوئی غرض نہیں۔ کیا باپ مارے کا بیر ہے۔" کیا ہمارے بہو بیٹیاں نہیں ہے"
مردوں کا قول ہی تو ہے۔ بھائی تم یہاں کہاں، یہاں سے ایک بیسہ لینا میرے نزدیک حرام ہے، میں بھی
تمرے ساتھ ہوں، فاقوں مرتے ہیں آخر پیٹ کہاں سے پالیں"اب خورشید الاسلام کا خیال ملاحظہ
فرما کیں جوانہوں نے ان جملوں کے تین ادا کیا ہے:

''وہ (رُسوا) ڈاکووک کواس صورت سے پیش کرتے ہیں کہ ہمیں نہ صرف ان سے
ہمدردی ہوتی ہے بلکہ ہم ان کی بات چیت سنتے ہی یہ محسوں کرنے لگتے ہیں کہ ان
کا اور ہمارا خون ایک ہے۔ ان میں رسوا کی در دمندی ، ساجی شعور اور محاکمہ چھپا
ہوا ہے۔ اس مکا لمے کے ذریعہ سے رسوا ان کی مجبوریاں دکھا کراور ان کے اخلاق
کی مجل تصویر سامنے لاکر ، ان کا رشتہ ہندوستان کے قوام سے جوڑ دیتے ہیں۔' ہما یہ بہاں آ کرخور شید الاسلام کا یہ ضمون اپنے مبصرانہ اور ناقد انہ نقط 'نظر سے مکمل ہوجا تا ہے اور اس طرح وہ کردار سازی ، واقعات نگاری ، جزئیات نگاری اور منظر نگاری نیز دیگر نقط 'نگاہ کے ذیر بحث وہ اس نتیجہ پر جہنچنے میں کا میاب نظر آتے ہیں کہ کہیں اس ناول کا موضوع یہ تو نہیں کہ چند آ دمی اپنی زندگی کس طرح بسر

کرتے ہیں۔''لیکن ہم اس قول ہے بھی انکارنہیں کر سکتے کہ بیا لیک رنڈی کی کہانی اس کی زبانی ہے اور اس کی ہیروئن امراؤ جان ادا ہی ہے۔

ا : تغيد ين، خورشيد الاسلام، المجمن ترقى اردو بهند، على گره ١٩٥٥ء، ص ١٩٥٠ء على الله تغيد ين، خورشيد الاسلام، المجمن ترقى اردو بهند، على گره ١٩٥٥ء، ١٩٥٥ء ١٥٥٠ء ١٥٥٠ء على الله ١٥٥٠ء ١٥٥٠٠

اس کتاب میں چندمعروف حضرات کے خاکے ہیں اور چندغیرمعروف حضرات کے کمین جاویدصدیقی نے انہیں اپنی تحریروں میں زندہ کردیا ہے۔

جاويد صديقي

روشن دان

خاکے

قیمت:-/250روپے

ننگی کتاب پیکشرز Z-326/3 او کھلامین روڈ ، جامعہ نگر ، نئی دہلی - 110025

کرشن چندر:

يونچه كى خاك ميں اپنى را كەمحفوظ كرلى

🔾 طارق علی میر

اُردود نیا کے شہرہُ آ قاق افسانہ نگار کرش چندر کیلئے پونچھ بھلے ہی مادروطن نہ ہی لیکن عملی طور پر وہ مرتے وَ م تک خطہ پر چنچال کے اس مردم خیز علاقے ہے ہی جڑے رہے۔ وَبِنی اور جذباتی طور پر ہی نہیں بلکہ جسمانی طور پر انہیں اس سرحدی علاقے ہے اس قدر مجت تھی کہ اپنی آخری آ رام گاہ کیلئے بھی پونچھ کا ہی استھال کو گئا میں بہانے کے بجائے پر دِ خاک کیا گیا استھال کو گئا میں بہانے کے بجائے پر دِ خاک کیا گیا ۔ کرش چندر سے قر بی مراسم رکھنے والوں کے مطابق شہر پونچھ سے اپنے قلبی اور جذباتی تعلق کی وجہ سے وہ اکثر کہتم ہتے کہ'' میں اس خاک میں اپنی را کھ کو تحفوظ کرنا چاہتا ہوں''۔ اپنے مشہور ناول''مٹی کے صنم' میں پونچھ کا تذکرہ کرتے ہوئے کرش چندر کھتے ہیں کہ'' پونچھ شہر کی آبادی 30 ہزار کے آس پاس ہا اور میں پہلال کے لوگوں کو چہروں سے ہی نہیں بلکہ نام سے بھی جانتا ہوں لیکن اس کے برعل بمبئی میں ، میں پچھلے ، جو خود بھی پونچھ سے بی تعلق رکھتے ہیں ، کے مطابق کرش چندر نے پونچھ کے ایک مقامی او یب اور صحافی ، جوخود بھی پونچھ سے بی تعلق رکھتے ہیں ، کے مطابق کرش چندر نے پونچھ میں گذرا ہے اور وہ زندگی کے ، جوخود بھی پونچھ میں گذرا ہے اور وہ زندگی کے ، تخری ایا م بھی پونچھ میں گذرا ہے اور وہ زندگی کے آخری ایا م بھی پونچھ میں بی گذار تا چا ہتے ہیں جس کیلئے وہ دومیل نا می جگہ پر ایک گھر تھیر کرنے کے خواہشند ایس کیکن تقدر کو کچھ اور بی منظور تھا ، یونچھ پہنچتے ہی کرش چند وفات پا گئے اور پھران کی وصیت کے مطابق ان کی استھیاں ممبئی ، جوان دنوں بمبئی کہلا تا تھا ، سے پونچھ لائی گئیں ، جہاں کے ایک مرکز کی پارک

میں انہیں وفن کیا گیا۔اس پارک کو بعدازاں کرشن چندر پارک کے نام ہے موسوم کیا گیا۔لیکن جس طرح اکثر بڑے شاعروں اورادیبوں کے مرقد مرورایام کے ساتھ ساجی عدم تو جہی کی وجہ سے خستہ حالی کا شکار ہوجاتے ہیں ای طرح اُردوز بان کے اس عظیم سپوت کی سادھی بھی چیج جیج کرمرمت کی دہائی دے رہی ہے۔

کرش چندر بھرت پورداجستھان میں 23 نومبر 1913 کو پیدا ہوئے۔ان کے والد پیٹے سے
ایک ڈاکٹر تھے اور ریاست بو نچھ، جوڈوگرہ اقتدارِ اعلیٰ کی سر پرتی میں ایک علیحدہ ریاست تھی ، میں میڈیکل
آفیسر کے عہدے پرفائز تھے۔ پانچ سال کی عمر میں والد نے انہیں مینڈھر کے پرائمری اسکول میں داخل کروایا
۔اس کے بعد آٹھویں جماعت سے انہوں نے حویلی ہائی اسکول بو نچھ سے تعلیم حاصل کی ۔کرشن چندر نے
دری طور پر پانچویں جماعت تک اُردو پڑھی ہے اور بقول ان کے اسی مضمون کی وجہ سے وہ اسکول میں ہرروز
پٹے رہتے تھے۔ آخر روز روز کی مار سے تنگ آگر انہوں نے چھٹی جماعت میں اردو کو خیر باد کہا اور اس کے
بہائے سنسکرت مضمون لے لیالیکن فرار کا بدراستہ بھی انہیں راس نہ آیا ہنسکرت کا تجربہ اُردو سے بھی بھاری
باتی رام کے ہتھے چڑھ گئے ، جو کرشن چندر کو ایک تو اس وجہ سے پٹیتے تھے کہ انہیں فاری نہیں آتی تھی اور
بلاتی رام کے ہتھے چڑھ گئے ، جو کرشن چندر کے والد سے معلوم ہوا تھا کہ انہیں اخبار پڑھنے کا چرکا لگاہے ، جوائن
ماسر صاحب کے زدیک سوخرابیوں کی جو تھی۔

کرشن چندر کو ہمیشہ یہ جرت رہی کہ اُردو، فاری اور سنسکرت میں ہے کسی بھی زبان پر دسترس حاصل نہ کر سکے اور ہمیشہ اپ اسا تذہ کے عناب کا نشا نہ بنتے رہے لیکن پھر بھی وہ نہ صرف اُردوزبان کے اعلی پاید کے مصنف بنے بلکہ تصنیف و تالیف کو ہی اپنا اوڑھنا بچھونا اور اپنا ذریعہ معاش بنایا۔ قلم اور کا غذہ کرشن چندر کا رشتہ کسے بیدا ہوا؟ یہ اُن ہی ماسٹر بلاتی رام کی مہر بانی تھی ، جن کی روز روز کی پٹائی ہے تنگ آ کر انہوں نے ان پر ''پروفیسر بلکیی'' کے عنوان سے ایک مضمون ہفتہ وار اخبار ''ریاست'' ، جو د بلی سے مشہور صحافی دیوان سے گھمفتون کی ادارت میں شائع ہوتا تھا، کواشاعت کے لئے بھیج دیا۔ یہاں بیہ بتانا دلچیں سے فالی نہ ہوگا کہ دیوان سے ہمیشہ کرتے سے مہار اجو کی ہمار اجو کی ہمار اجو کی ہمار دیوان کی سے دکر وافشاء کرتے وقت سردھڑ کی بازی لگانے ہے بھی احتر از نہیں کرتے ۔ یہی وجبھی کہ انہوں نے اپنی ساری عمر کو نہیں کرتے ۔ یہی وجبھی کہ انہوں نے اپنی ساری عمر ہندوستان کے اُن حصوں میں گزاری جہاں انگریزوں کی براہ راست عمل داری تھی اور جہاں بید لیی حاکم اُن کو ہندوستان کے اُن حصوں میں گزاری جہاں انگریزوں کی براہ راست عمل داری تھی اور جہاں بید لیی حاکم اُن کو

گزندنہیں پہنچا سکتے تھے۔اس وجہ ہے اخبار''ریاست'' ساری اُردو دنیا میںمشہورتھا اوراس میں کسی تحریر کی اشاعت اس کے اعلیٰ معیار کا ثبوت مانا جاتا تھا۔ کرشن چندر جواپنے ماسٹر صاحب سے تنگ تھے، نے مضمون لکھ کر''ریاست'' کو بھیج دیا، جےمفتون نے نہ صرف شائع کیا بلکہ انہیں مزید لکھنے کی تحریک دی۔اسکول کے ز مانے میں کرشن چندر کے کئی شوق تھےکھیلوں میں انہیں کرکٹ کا بہت شوق تھا۔ان کے وکٹوریہ جو بلی ہائی سکول (یو نچھ) کے بیچ اکثرمسلم ہائی اسکول ہے ہوتے رہتے تھے جن میں کرثن چندراوران کا حچوٹا بھائی مہندر ناتھ، جو بعد میں اُردو کے اعلیٰ پایہ کے ناول نگار ہے ،بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لیا کرتے تھے۔کرش چندر کو ''بلائنڈ ہٹر'' یعنی اندھا وُھند ہٹ لگانے والا کہاجاتا تھا اور مہندر'' فاسٹ باؤلر' تھے۔ دونوں بھائی اینے اسكول كى كركث فيم كے لئے ريڑھ كى ہڑى تھے۔كرش چندركو وقتى طور پر ہاكى ،فث بال، گھڑسوارى ،موسيقى اور مصوری ہے بھی رغبت تھی ۔ یو نچھ شہر کے گلی کو بچے سڑ کیس اور میدان انکی ان سرگرمیوں کے گواہ رہ چکے ہیں مصوری ہے دلچیبی انہیں ساتویں اور آٹھویں جماعت میں ہوئی تھی اور دس پندرہ تصویریں بھی بنائیں لکین جب خاطر خواہ داد نہ ملی تو آتشِ شوق بجھ گئی ۔کرشن چندر نویں اور دسویں جماعت میں تھے کہ انہیں ڈرامے ہے دلچیپی پیدا ہوئی ۔ایک باراسکول میں انہوں نے مشہور ہندواسطورمہا بھارت کے ڈرامے میں پر هشر کے چھوٹے بھائی ارجن کا کردارادا کیا ، جےسب نے سراہا۔ کرش چندراس بارے میں لکھتے ہیں :'' یونچھ کی کلچرل زندگی میں تھیٹر کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل رہی ۔ہم لوگ ہرسال ڈرا ہے کیا کرتے تھے اور دھار مکتہواروں کے موقع پر رامائن اور مہا بھارت سے متعلق ڈرامے کھلے جاتے تھے،جس میں ہر مذہب وملت کےلوگ شریک رہتے تھے علی محمد جھلاً ہنو مان بنتا تھا ۔۔۔۔۔۔۔امام دین ویکسی نیٹرارجن کا پارٹ ادا كرتاتها-"

پونچھ کے مقامی اویب ہجاد پونچھی کا کہنا ہے''۔ کرشن چندر نے سولہ سال کی عمر میں 1929ء میں سینڈ ڈیویژن میں میٹرک کا امتحان پاس کیا اور ان کے والد نے انہیں اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے لا مورا پنے بھائی کے پاس بھیج ویالیکن کرشن چندر کا رشتہ پونچھ سے منقطع نہ ہوا''۔ انہوں نے کہا کہ'' وہ جب تک لا مور میں زیر تعلیم رہے ،گا ہے بگا ہے اپنے والدین کے پاس پونچھ آتے رہے ،خاص طور پر جب میدانی علاقوں میں گرمیاں شدت اختیار کرتی تھیں تو تعطیلات گزار نے ہمیشہ پونچھ آیا کرتے تھے اور دُور دُور تک ساراعلاقہ ان کا دیکھا بھالا تھا''۔ پونچھ سے کرشن چند کاعشق بے پناہ تھا۔ انہوں نے تاحیات اسے حرنے جال بنائے رکھا۔ کرشن چندر نے اپنا بچپن اور جوانی پونچھ میں اپنے ماں باپ کے ساتھ گذارے۔ وہ سات سال مینڈھر میں رہے۔مینڈھر میں ہی انہوں نے پہلی بارالف کیلی پڑھی ، اور منشی پریم چندر کو بھی پڑھا۔ بتایا

جاتا ہے کہ مینڈھر میں ہی کرشن چندر کو پہلی محبت ہوئی تھی ۔ پہلی چار کہانیاں جہلم میں ناؤ پر ،اگنی ،مصور کی محبت اور بر قان ای قصبہ میں تخلیق کیس ۔ ان کے پہلے ناول'' شکست'' کا پورا پس منظر بھی مینڈھر کا علاقہ رہا۔ ان کی زندگی کی بہت سی اہم شروعا تیں مینڈھر سے ہوئیں ۔ پونچھ کی یا دیں زندگی بھر کرشن چندر کو لبھاتی اور گدگداتی رہیں ۔

کرشن چندر جون 1974ء میں آخری مرتبہ اپنی اہلیہ سلمٰی صدیقی ، بہن سرلا دیوی ، جو ہندی کی صاحب طرز ادیبہ رہی ہیں،اور بھائی مہندر ناتھ کے ہمراہ پونچھ آئے ۔ان دنوں حکومت ہند کے فلمز ڈیویژن کی طرف ہے کرشن چندر پر ایک ڈاکیومنٹری فلم بن رہی تھی جس کے پروڈیوسرمہندر ناتھ تھے۔انہوں نے یو نچھ میں نو روز قیام کیا اورا نتظامیہ کی طرف ہے سجاد پونچھی ان کے رابطہ عامہ پر مامور کئے گئے تھے ،جس کا ذ کر کرشن چندر نے اپنے ناول''پورے سفر کی آ دھی کہانی'' میں کیا ہے ۔سجاد پونچھی کے مطابق پہلی ملا قات کرشٰ چندرے 1968ء میں یوسمرگ کے مقام پر ہوئی ، جہاں کرشن چندرسیر وتفریج کے لئے آئے تھے ا۔ کرشن چندر کے ہمراہ خواجہ غلام رسول رینز و،جنہوں نے کشمیر کی ترقی پسندسیاست میں کافی کام کیا تھالیکن مجنثی دور کی سیاست سے دل برداشتہ ہوکر سیاست کوخیر باد کہد دیا۔وہ خود بھی ایک اعلیٰ یا پیر کے ادیب اور شاعر تھے ، یوسمرگ میں تھے۔جب کرش چندرآخری مرتبہ اپنی ڈا کیومینٹری کوعکس بند کرنے کے لئے پونچھ آئے تو ان کے اعزاز میں پونچھ کے ادبیوں اور شاعروں نے ایک غیر معمولی ادبی تقریب منعقد کی ،جس کی صدارت مشہورادیب دیناناتھ رفیق کر رہے تھے۔اس کے علاوہ گیتا بھون پونچھ میں بھی ان کے اعزاز میں ایک خصوصی تقریب کا انعقاد کیا گیا جس کی صدارت معروف ادیب اورصحافی دیا نند کپورنے کی تھی۔ یونچھ کے اس آخری سفر کے شب وروز کرشن چندر نے یو نچھ کل میں، گذارے ۔نوجوان کالم نویس سلیم سالک کے مطابق" کرٹن چندرفطرت کے برستار تھے اورانہیں ادیب بنانے میں یو نچھ کے فطری نظاروں کا بڑارول رہاہے۔اُردو د نیا کے نامور صحافی اورادیب چراغ حسن حسرت کا تعلق بھی یو نچھ ہے ہی تھا اور دونوں کے قریبی تعلقات تھے۔ سالک نے کہا کہ دونوں نے مل کرافسانوی ادب کی شروعات کی اور جب کرشن چندر نے پہلی کہانی لکھی تو سب ے پہلے چراغ حسن حسرت کو ہی دکھائی اور حسرت کے مشورے ہے ہی انہیں پہلی کہانی شائع کرنے کی تحریک ملی۔مرنے کے بعد بھی یونچھ سے اپناتعلق بنائے رکھنے والے اُردو زبان کے مقبول ادیب کے اس سرخیل کی سادھی کی خشہ حالی مقامی انتظامیہ کی عدم تو جہی اور تسابل پر افسوس کررہی ہے، جو بین الاقوامی شہرت کی حامل اس شخصیت کوخراج عقیدت پیش کرنا تو دُور کی بات انہیں ان کاحق بھی ادانہیں کررہی ہے۔

تنجره نگاری کافن: مباحث اورمسائل ٥ ڈاکٹرمنظرعلی

''تھرہ'' عربی زبان کے لفظ''بھر'' ہے مشتق ہے جس کے معنی بینائی یا آ نکھ کے ہیں۔ مختلف اردو لغات میں لفظ تھرہ کے معانی حسب ذبل ہیں: عینک، بینا کرنا، سمجھانا، تصریح، تفصیل، توضیح، تشریح، کسی بات کے تعلق ہے اپنی رائے ظاہر کرنایا پیش کرنا۔ ان لغوی معانی سے قطع نظراس کا اصطلاحی معنی ہے۔ کسی کتاب، فن پارہ یا تحقیق کا دوبارہ معائنہ کرنا یا جائزہ لینا۔ ان مذکورہ نکات کی روشنی میں تبھرہ کی تعریف یوں متعین کی جائتی ہے:

"تجرے ہے مرادیہ ہے کہ کی تخلیق، تالیف یافن پارے پران کی خوبیوں اور خامیوں کے متعلق فنی بنیادوں پر جائزہ لے کرنہایت سنجیدہ اور متین لہجے میں حق گوئی اور غیر جانب داری کے ساتھ ایک مجموعی رائے ظاہر کردی جائے۔ جس کی روشنی میں قار کمین اپنی پہندیدہ اور مطلوبہ تخلیق، تالیف یافن پارے تک بہ آسانی رسائی حاصل کر سکیں۔"

لین اس پورے ممل کو بہ سن وخو بی انجام دینے کے لیے ذیل کے چند نکات پرغور کرنالازم ہوجاتا ہے مثلاً: تجرہ کے اصول وضوابط کیا ہیں؟ تجرہ کا حقیقی دائرہ کارکیا ہے؟ اس کے حدود وامکا نات کیا ہیں؟ اس کے علاوہ تجرہ یا تجرہ نگار کے بنیادی فرائض کیا ہیں اور تجرہ کو تحقیق ، تنقید یا تقریظ وغیرہ سے کس طرح میز کیا جائے؟ آ ہے ان سوالات کے متعلق ہمارے باقدین ادب نے جن آ را کا اظہار کیا ہے ان پرایک نظر ڈالتے ہیں ۔علامہ جلی کی تالیف ''سیرۃ النعمان'' پر تجرہ کرتے ہوئے مولا نا حاتی نے تبصرہ نگاری کے فرائض و ما ہیت پراپنی رائے یوں ظاہر کی ہے:

"میر سنزدیک ریونونگاری کا منصب اس بات کادیکه نام که مصنف نے وہ فرائض جن کو زمانے کا غذاق ہر فی تصنیف میں اس طرح و هونڈ تا ہے جس طرح پیاسا پانی کو، کس حداور کس درج تک ادا کے ہیں۔ پس جب ہم کسی کتاب پر ریویو کلھر ہے ہیں، ہم کو یہ ہیں دیکھنا چاہے کہ مصنف کی رائے جزئیات مسائل میں فی نفسہ کیسی ہے، کیوں کہ اس کا فیصلہ کرنا پبلک کا کام ہے، نہ کہ ریویو لکھنے والے کا۔ بلکہ مید دیکھنا چاہے کہ کتاب کا عنوان بیان کیسا ہے؟ تر تیب کیسی ہے؟ طریق بلکہ مید دیکھنا چاہے کہ کتاب کا عنوان بیان کیسا ہے؟ تر تیب کیسی ہے؟ طریق استدلال نداق وقت کے موافق ہے یا ہیں؟ اور کتاب لکھنے کی غایت جومتقصائے وقت کے موافق ہونی چاہیے یا جومصنف نے اپنے ذہن میں ملحوظ رکھی ہے، وہ اس سے حاصل ہو عتی ہے یا ہیں؟"

ای طرح تبھرے کے فرائض اور دائر ۂ کار پر ڈاکٹر محمد ضیاءالدین انصاری نے اپنی کتاب'' آل احمد سرور کے تبھرے'' میں'' پیش لفظ'' کے زیرعنوان لکھاہے:

''تھرہ کیا ہے؟ اس کا دائرہ کا رکیا ہے؟ تبھرہ نگار کے فرائض کیا ہیں؟ ان امور کے بارے میں کوئی حتی بات نہیں کہی جاسکتی ۔ اس لیے بھی کہ اس سلسلہ میں ہمارے نقادوں اور دانشوروں نے جن خیالات کا اظہار کیا ہے ان میں قطعیت نہیں پائی جاتی ۔۔۔۔۔ تبھرہ دراصل کسی کتاب، جریدہ یاادب پارہ کا مکمل تقیدی تعارف ہوتا ہے۔ اس میں مخضراً تصنیف کے محاس ومعائب پر روشی ڈالی جاتی ہے، اہم خصوصیات بیان کی جاتی ہیں اور مصنف کے نقط ُ نظر کی وضاحت کی جاتی ہے جس خصوصیات بیان کی جاتی ہیں اور مصنف کے نقط ُ نظر کی وضاحت کی جاتی ہے جس کے سے اس کے بارے میں ایک عام تاثر قائم کرنے میں مدوملتی ہے۔۔یدرحقیقت اصل کے تاری کیا دیا تائم مقام ہوتا ہے۔''

اس لحاظ ہے دیکھا جائے تو تھرہ اور تقید یام سراور نقاد کے ممل کی نوعیت بڑی حد تک مساوی معلوم ہوتی ہوتی ہے۔ عدہ اور معیاری تھرہ وہی شخص کر سکتا ہے جس کا تقیدی شعور پختہ اور بالیدہ ہو، کیکن اس کے باوجود تھرہ اور تقید میں کئی لحاظ ہے فرق بھی ہوتا ہے۔ تھرہ نگار ، تنقید کے مقررہ اصولوں سے صرف نظر کرتے ہوئے نئی مطبوعہ کتاب پر اپنا مجموعی تاثر پیش کرتا ہے تا کہ شاکقین علم وادب اس کتاب سے متعارف ہوجا کیں۔ جب کہ تھرہ نگار کی طرح تاقد سرسری یا عمومی تعارف نہیں پیش کرتا۔ وہ کسی کتاب یا موضوع وغیرہ ہوجا کیں۔ جب کہ تھرہ نگار کی طرح تاقد سرسری یا عمومی تعارف نہیں پیش کرتا۔ وہ کسی کتاب یا موضوع وغیرہ کے بارے میں جو پچھ کہتا ہے شاف کر ، مدلل اور مفصل انداز میں کہتا ہے۔ نقادا پنی بات اپنے قائم کردہ

تقیدی اصولوں کے مدنظراس طرح کہتا ہے کہ یاوہ حرف آخریا قول فعل کی حیثیت رکھتی ہے۔ جب کہ تبھرہ نگار کا طرز اظہار عام طور پر ایسانہیں ہوتا۔ تنقید اور تبھرہ میں فرق واضح کرنے کے لیے تمس الرحمٰن فاروقی نے جو نکات بیان کیے ہیں ان میں سے چند حسب ذیل ہیں:

> ''... تبصرے اور نتقیدی مضمون میں کیافرق ہے؟ اس سوال کا جواب طوالت اور اختصار محدود یاغیر محدود دائرہ کاروغیرہ کے حوالے سے نہیں دیا جاسکتا۔ کیوں کہ ممکن ہے کہ تبھرہ ہیں صفحے کا ہوکر بھی تبھرہ ہی رہے اور تنقیدی مضمون دو ہی صفحے کا ہولیکن تنقید کہلائے۔... دراصل تبھرے اور تنقیدی مضمون کی روح میں فرق ہے۔ اس بات سے قطع نظر کہ تبھرہ کی ایک مخصوص ہیئت ہوتی ہے، یعنی میرکہ تبھرہ جس کتاب پر کیاجا تا ہے اس کا نام ،مصنف کا نام ، پبلشر کا نام ، قیمت ،صفحات، گٹ اپ وغیرہ تمام تفصیلات اس میں درج ہوتی ہیں۔ بنیادی بات یہ ہے کہ تبصرہ نگار کا روبیہ نقاد کے رویے ہے مختلف ہوتا ہے۔ سب سے پہلا فرق توبیہ کے کہ تبھرہ نگار کامخاطب بہت فوری اور سامنے کا قاری ہوتا ہے۔ تبھرہ اس لیے نہیں لکھا جاتا کہاس دس سال بعد کا قاری پڑھے گا،تبھرہ اس لیے لکھا جاتا ہے کہ جو قاری اس وقت موجود ہے اس کواس کتاب سے متعارف کیا جائے۔ تنقیدی مضمون كامخاطب آج كابھى قارى موتا ہے اوركل كابھى _لہذااس ميں ایسے فیصلے اور رائيں دینے سے احتر از کیا جاتا ہے جن کی درستگی (درستی) Validity آئندہ زمانے میں مشکوک ہوسکے یا ہوجائے... دوسرا اہم نکتہ رہے کہ تنجرہ نگار اپنے موضوع کے ساتھ ایک انتہائی ذاتی اور تاثر اتی رشتہ رکھتا ہے۔ کتاب پڑھتے وفت اے اس بات سے زیادہ دلچین نہیں ہوتی کہ مصنف کے ذاتی حالات کیا ہیں ، وہ کیامحرکات ہیں جنہوں نے اس کتاب کوجنم دیا ہے۔ اس کا تعلق کتاب کے Gestalt سے زیادہ ہوتا ہے، پس منظری تفصیلات ہے کم ، مثلاً کسی نظم کو پڑھ کروہ اس کے ذریعے پیدا ہونے والے فوری تاثر کو تجرہ میں بیان کرتا ہے، لیکن نقاد صرف اس پر بس نہیں کرتا۔وہ نظم یا مجموعہ کلام کو پڑھ کراس رشتہ مصنف کی دوسری کتابوں، اس کے ہم عصروں ، اس کے ماضی وحال ہے بھی قائم کرسکتا ہے۔ تنقید ، محرکات وعوامل ، اصل الاصول اور تخلیق کی گہرائیوں ہے بھی بحث کر سکتی ہے اور کرتی ہے۔ تبصرہ خود کوصرف

ظ ۔انصاری نے بھی تبھرہ اور تنقید کو واضح کیا ہے۔ وہ مسٹر سوئز ٹن (Frank Swinnerton) کے حوالے ہے لکھتے ہیں:

"...وبی تصنیف جے تقید نگار انسانی روح کے اظہار کی حیثیت ہے دیکھا ہے، تبھرہ نگار کے سامنے آتی ہے تو اس کا کام ہوگا دنیا کو آگاہ کرنا کہ آیا یہ کتاب بحثیت تصنیف فوری اور نبی تلی خوبی رکھتی ہے یانہیں۔ناقد ایک فلفی ہے۔تبھرہ نگاروہ ہے جوہاتھ ہے ترازو پکڑے بیٹھا ہے۔'ل نگاروہ ہے جوہاتھ سے ترازو پکڑے بیٹھا ہے۔'ل نگاروہ انتیاز کی مزید وضاحت کے طور پرظ-انصاری کا کہنا ہے:

"تفنید بیفرض کرکے کھی جاتی ہے کہ ہماری طرح اوروں نے بھی فلال تصنیف یافلال مصنف کا مطالعہ کررکھا ہے، تعارفی کلمات یاحوالوں کی ضرورت نہیں، لیکن تجرہ نگار کو پہلے بیہ ماننا پڑتا ہے کہ ابھی بیتصنیف اوروں کے مطالعے میں نہیں آئی۔اس لیے موضوع ،متن ،اسٹائل اوردوسری تفصیلات سے آگاہی و نیا بھی اس کے فرائض میں شامل ہے۔"ع

ایک اور فرق کی وضاحت میں ظ-انصاری لکھتے ہیں:

''سکڑے تو تبرہ پھلے تو تقیدی مقالہ، یہ ایک اہم نکتہ ہے۔ اور دوسرا نکتہ اس کے ساتھ یہ کہ تبصرے میں تبصرہ نگار خوکو اتنا ہی نمایاں کرے جتنا کتاب کے تعارف کے لیے اور اس کی چھان بین ، ناپ تول ، جانچ پڑتال یا یوں کہیے کہ مرتبان پر قیمت وغیرہ کا لیبل لگانے کے لیے لازم ہے۔ اس سے زیادہ علمیت بگھارتا، ہائی کورٹ کا واحد جج بن کر بیٹھنا، مصنف کی رہنمائی کی خاطر حوالوں اور بیانوں کا پورا

دفتر کھولنا اور تبصرے کے بہانے اپنی اطلاعات اور تاثرات کی پوتھی پھیلا دینا، تنقیدی مقالوں کے لیے چھوڑ دینامناسب ہے۔''س

معاون کے بیے پیورو بیا سماسب ہے۔ یے تصرہ اور تنقید کا فرق واضح کرنے کے لیے یوسف سرست نے ایک اور نکتہ پیش کیا ہے؛

"تجرہ اور تنقید کا فرق واضح کرنے کے لیے یوسف سرست نے ایک اور نکتہ پیش کیا ہے؛

"تجرہ اور تنقید میں بہی فرق ہے کہ تبصرہ نگار صرف ہیرے کی نشاندہ کی کرتا ہے ، تنقید نگار اس کا حجم ، اس کا رنگ اور اس کی تراش خراش د کھے کر اس کا ورجہ متعین کرتا ہے۔ اس کی قدرو قیمت کی وضاحت کرتا ہے۔ تبصرہ نگار کا کام ابتدائی ہوتا ہے۔ "ہی ہے، جب کہ تنقید نگار کا کام انتہائی ہوتا ہے۔ "ہی

متذکرہ بالا اقتباسات سے فن تبرہ نگاری کے بہت سارے گوشے واہوتے ہیں اور ان تمام نکات کو مذظر رکھتے ہوئے اگر تبھر تے تریکے جائیں تو ایک عمدہ مثال یاصحت مندروایت قائم کی جائلتی ہے۔ مبھرین عام طور پر تبھرہ کرتے ہوئے ایسے رسمی جملے اور سطحی با تیں لکھ دیتے ہیں کہ کسی بھی تخلیق کارکانام اگر کسی بھی تخلیق کارکانام اگر کسی بھی تنہیں موتا۔ اس نقط ُ نظر ہے دیکھا جائے تو یہ بظاہر آسان کین بباطن نہایت مشکل فن ہے۔

ان مباحث کے علاوہ ہمارے ناقدین کے درمیان گاہے بدگاہے یہ بحث بھی اٹھتی رہی ہے کہ آیا تھرہ فن ہے یا شغل؟ چول کہ کی بھی تخلیق پر تبھرہ کرنا بظاہر بہت آسان معلوم ہوتا ہے۔ کیول کہ اس میں کسی بھی تخلیق کود کیھنے اور پر کھنے کے بعدا پنی رائے سرسری طور پر ظاہر کردین ہوتی ہے۔ علاوہ ازیں تبھرے عام طور پر زیادہ طویل نہیں ہوتے اس لیے بھی چند الفاظ یا سطور رقم کردینا بظاہر کوئی مشکل کام نہیں نظر آتا ۔ انہیں آسانیوں کے مدنظر بعض ناقدین نے اسے فن کی حیثیت سے تسلیم کرنے میں پش و پیش سے کام لیا ہے اور اسے ایک ''شغل' یا ''مشق' کانام دیا ہے۔ لیکن بیشتر ناقدین نے اسے شغل یا مشق کے بجائے باضا بطفن کی حیثیت سے تسلیم کرنے میں اس کامفصل جائزہ لیا جائے۔ حیثیت سے تسلیم کیا ہے۔ آ ہے اس شمن میں ہمارے ناقدین کیا کہتے ہیں، اس کامفصل جائزہ لیا جائے۔ حیثیت سے تبلیم کیا ہے۔ آ ہے اس شمن میں ہمارے ناقدین کیا کہتے ہیں، اس کامفصل جائزہ لیا جائے۔ سب سے پہلے شمس الرحمٰن فاروقی کی رائے ملا حظہ ہو، وہ کہتے ہیں:

" " تبھرے کے بارے میں چھان بین کے کئی پہلوہ و سکتے ہیں۔ اخلاقی ، کمتی، علمی، ... مکتبی چھان بین میں کچھ اس طرح کے سوالوں سے بات شروع علمی، ... مکتبی چھان بین میں کچھ اس طرح کے سوالوں سے بات شروع ہوگی۔ تبھرہ فن یامشق لیعنی کھنا کے دوسرے الفاظ میں کیا تبھرہ نگار بھی شاعری کی طرح تلمیذ الرحمٰن ہوتا ہے یامشق مزاولت کے بل ہوتے پر ہر شخص تبھرہ نگار بن سکتا ہے۔ "ھے

سنمس الرحمٰن فاروقی نے تبصرہ نگاری کے فن پر گفتگو کرتے ہوئے صرف بیسوالات قائم کئے ہیں۔ کہ آیا تبصرہ نگاری فن ہے یاست قائم کئے ہیں۔ کہ آیا تبصرہ نگاری فن ہے یامشق؟ مگر انہوں نے اس کا کوئی مفصل جواب نہیں دیا ہے۔ ہاں آگے چل کراس ضمن میں ایک عند بیضرور دیا ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ تبصرہ محض ایک شغل یامشق نہیں یااشتہاری نوعیت کی کوئی چیز نہیں بلکہ ایک سنجیدہ اور علمی نوعیت کافن ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

" پچھ دن ہوئے ایک معروف شاعر نے اپنے دیوان کے دیباہے میں لکھا کہ تبھرے کی نوعیت محض اشتہار کی ہوتی ہے۔ اس افسوسناک نظریہ پر جتنا بھی ماتم کیا جائے کم ہوگا۔لیکن حقیقت اپنی جگہ برقر ارر ہتی ہے کہ ادبی برادری کا ایک بڑا اور شجیدہ طبقہ تبھرے کے اخلاقی مسائل ہے اس درجہ بے خبر ہے کہ وہ اسے محض ایک جانب دارانہ تقریظ سمجھتا ہے۔ بلکہ تقریظ تو پھر بھی کتاب کے بارے میں پچھ نہ کچے معلو مات حاصل کر کے ہی کھی جاتی تھی۔لیکن اشتہار کی عبارت بنانے والے کو تو اکثر یہ بھی خبر نہیں ہوتی کہ وہ کسی چے معلو ماتے حاصل کر کے ہی کھی کی تعریف کررہا ہے۔' کے

ان سطور سے یہ واضح ہوتا ہے کہ تبصرہ کوئی شغل یامشق نہیں ہے بلکہ باضابطہ ایک فن ہے۔اس کے اسے اصول وضوابط ہیں۔اس کی ایک خاص ہیئت ہوتی ہے، اس کے پچھ تقاضے ہوتے ہیں، جنہیں پورا کرنا مبصر کی اہم ذمذداری ہوتی ہے۔اس ضمن میں اگلی رائے کلیم الدین احمد کی ملاحظہ فرما کیں:

"" تبعرہ ایک فن ہے اور فن تنقید کی ایک شاخ ہے۔ اردو میں فن تنقید، اس کے اصول اور اغراض ومقاصد سے سیجے واقفیت نہیں۔ اس وجہ سے اردو تبعرہ نگار میدان تبعرہ میں کوئی نمایاں کامیا بی حاصل نہیں کر سکتے اور اسے فنی حیثیت سے نہیں برت سکتے۔ "کے،

مذکورہ بالا اقتباس میں کلیم الدین احمہ نے تبھرہ نگاری کونن تنقید کی ایک شاخ بتایا ہے اور بیالزام عائد
کیا ہے کہ اردو والوں کوفن تنقید اور فن تبھرہ سے واقفیت نہیں ،لیکن خود انہوں نے بھی تبھرہ نگاری کےفن پر پچھ
بھی نہیں کہا ہے۔ ان کے اس اقتباس سے صرف اتنا معلوم ہوتا ہے کہ تبھرہ نگاری فنِ تنقید کی ایک شاخ ہے ،
وہ آگے مزید لکھتے ہیں:

'اردومیں غالبًا سب سے پہلے عبدالحق صاحب نے پچھے فن تبھرہ کی اہمیت کو سمجھااورا سے خامیوں سے پاک کرنے کی کوشش کی۔'' کے سمجھااورا سے خامیوں سے پاک کرنے کی کوشش کی۔'' کے سمجھااورا سے خامیوں سے بھی واضح ہوتا ہے کہ تبھرہ نگاری ایک فن ہے، کوئی شغل یامشق کلیم الدین احمد کے اس قول سے بھی واضح ہوتا ہے کہ تبھرہ نگاری ایک فن ہے، کوئی شغل یامشق

نہیں۔اب اس ضمن میں ہارون ابوب کی رائے ملاحظہ فرمائے:

"الوگ تبعرہ نگاری کے فن سے ابھی تک ناواقف ہیں۔ ڈاکٹر شمیم خفی صاحب نے اسے فن کہنے کے بجائے شغل شایدای لیے کہاہے۔ وہ ڈاکٹر ظ-انصاری کی کتاب "کتاب شنای" پرتبعرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "تبعرہ نگاری کاشغل بہت ی آسانیاں رکھتا ہے۔ مثلاً یہ کہاس کے لیے کسی کتاب کا باقاعدہ مطالعہ چنداں ضروری نہیں ہے۔ "فی

ندگورہ بالا اقتباسات کی روشن میں بیدواضح ہوجاتا ہے کہ بیشتر ناقدین اسے فن کا درجہ دینے پرمصر ہیں۔ ظاہری طور پراس کی آسانیوں کے مدنظراہے مشق یاشغل کا نام دے کر،اس کے فن ہونے پرسوالیہ نشان ضرور لگایا گیا ہے لیکن غور سے دیکھا جائے اور دیگر فنون سے موازنہ کیا جائے تو بالآخر بیشلیم کرنا پڑتا ہے کہ تبصرہ نگاری باضابطہ ایک فن کی حیثیت رکھتی ہے۔مولا نا حاتی سے لے کرکلیم الدین احمہ تک اور شمس الرحمٰن فاروتی سے لے کرموجودہ دور کے بیشتر ناقدین نے اسے فن ہی کی حیثیت سے تسلیم کیا ہے۔

لبذا گزشته صفحات میں پیش کی گئی آراہے یہ نتیجہ نکالنا غلط نہ ہوگا کہ تبھرہ نگاری ایک بنجیدہ عملی ریاضت ہے۔ اپنی طوالت اور حدود کار کے لحاظ ہے تبھرہ ، نہ تو تقریظ ہوتا ہے اور نہ ہی تعارف و جائزہ۔ یہ تقیدی مقالہ بھی نہیں ہوتا۔ بلکہ اس میں ان تمام اصناف کی خفیف و نمایاں جھلکیاں شامل ہوتی ہیں۔ ان جھلکیوں کو ایک اچھا تبھرہ نگارا ہے مزاج یا زیر تبھرہ تحریح کے تقاضوں کے مطابق خفیف و نمایاں کرتا ہے۔ اس مرحلے میں اے دقت نظراور قوت فیصلہ کی ہے در ہے آز ماکٹوں ہے بھی دو چار ہونا پڑتا ہے۔ اخذ و ترک کے اس مرحلے سے عہدہ برآ ہونے اور تفصیل واختصار کو ایک دوسرے ہے ہم آ ہنگ رکھنے کا یہ کامیاب تبھرہ نگار کے لیے ان تمام اوصاف سے متصف ہونا لازی ہے، ورنہ وہ اپنے مرضوع کے ساتھ انصاف نہیں کر سکے گا۔

اس بحث کے بعد اب تجرے کی ہیئت کے متعلق چند معروضات پیش خدمت ہیں۔ کسی صنف کے فنی مطالعہ میں سب سے پہلے سابقہ ہمیں ہیئت سے پڑتا ہے۔ ہیئت کے دو پہلو ہوتے ہیں۔ اول ظاہری، دوم باطنی۔ ظاہری ہیئت کوصنف کی طوالت، اختصار یا جم کہہ سکتے ہیں۔ جب کہ باطنی ہیئت میں فنی اصول وضوابط بنیادی کسوئی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ تبھرے کی طوالت کیا ہو؟ تبھرہ کتنے الفاظ پڑھنی ہوں؟ اس ضمن میں ڈاکٹر ضیاء بنیادی کسوئی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ تبھرے کی طوالت کیا ہو؟ تبھرہ کتنے الفاظ پڑھنی ہوں؟ اس ضمن میں ڈاکٹر ضیاء الدین انصاری کی بیرائے ملاحظہ ہو:

" تبھرے کی طوالت کے بارے میں بھی کوئی حتمی معیار قائم نہیں کیا جاسکتا

البتہ ایک عام خیال ہے ہے کہ تبصرہ کی ضخامت زیر تبصرہ کتاب یا ادب پارے کی مجموعی ضخامت کی ایک فیصد ہمونی چاہیے۔ چنانچہ انسائیکلو پیڈیا آف لا بمریری اینڈ انفار میشن سائنس کا کہنا ہے کہ: Condensation can be up to about انفار میشن سائنس کا کہنا ہے کہ: 1% of the words in original works. The evaluation (criticism), selection and organization involved in preparing the review gives it its strong feature as well preparing the review gives it its strong feature as well خری اور قطعی معاربہ مبات بھی آخری اور قطعی ضمین ہے۔ اصلا تبصرہ کی طوالت کا انحصار کتاب کے معیار، مباحث کی افادیت ومعنویت متن کی صدافت اور بیان کے اسلوب پر ہوتا ہے۔ "میل

ندکورہ بالا اقتباس سے بین ظاہر ہے کہ تبھر ہے کہ بیئت کے بارے میں اب تک کوئی متفقہ بات سامنے نہیں آئی ہے۔ مختلف مبھرین کے متعدو تبھروں کے مطالعے کے بعد جونقشہ سامنے آتا ہے اس کی بنیاد پر تبھرے کی جیئت کا خاکہ یوں مرتب کیا جاسکتا ہے مثلاً: (۱) کتاب کا تعارف، (۲) تنقیدی جائزہ، (۳) خلاصہ وسفارش اور (۷) کتاب کی صوری تفصیل وغیرہ۔

مولانا حالی ہے لے کرتا حال تیمروں کے مطالع کے بعد جوزگات و جہات سامنے آئے وہ یہ کہ اب کو فن تبصرہ نگاری کا کوئی متفقہ اور مسلمہ اصول وضع نہیں ہوسکا ہے۔خواہ وہ ہیئت واسلوب کا مسئلہ ہو یا طوالت و تقیدی جہات کا معاملہ مثلاً: حالی کے بعد مہدی افادی نے جو تبصرہ تحریر کے ہیں وہ طوالت کے اعتبار سے دیگر ہم عصر مبصرین کے تبصروں کی بہنست بہت طویل ہیں اور متین و بنجیدہ اسلوب کی پیروی کرنے کے بیا کا ان میں انشا پردازی یار بزہ خیالی کے عناصر حاوی نظر آتے ہیں۔ان کے برعکس علامہ نیاز فتح پوری نے بہت مختصر تبصر ہے تحریر ہے ہیں اور ان کے بیشتر تبصر ہے دی سے پندرہ سطور پر مشتمل ہیں۔ مگر دور ان تبصرہ جن کم منافی ان اندازی اور اور اور اور والی فی مانند ہیں۔ای طرح قاضی عبد الودود اور گیان چند جین آرا کا اظہار کیا ہے وہ نی تلی ، قابل قدر اور تول و فعل کی مانند ہیں۔ای طرح قاضی عبد الودود اور گیان چند تبین ہو کے لیے ایک نشست میں پڑھنا بھی شاید ممکن نہیں۔اس طوالت کے باوجود ان تبصروں میں تبصرے ایسے ہیں جو اصول وضوا بط کی بیروی نہیں ہوگئی ہے۔آل احمد سرور اور اسلوب احمد انصاری کے بعض تبصرے ایسے ہیں جو اصول وضوا بط کی بیروی نہیں ہوگئی ہے۔آل احمد سرور اور اسلوب احمد انصاری کے بعض تبصرے ایسے ہیں جو بہت طویل ہیں اور تنقیدی مضامین کے استخاب دونوں میں شامل ہیں۔گویا خود مبصرین یا نافدین التباس کا شکار نظر آتے

ہیں۔ بیصورت حال مولوی عبدالحق کے یہاں بھی پائی جاتی ہے۔ '' تنقیدات عبدالحق''اور''ادبی تبھر نے' دونوں مجموعوں میں کئی مضامین ایسے ہیں جو اول الذکر میں بطور تنقیدی مضامین شامل ہیں تو ٹانی الذکر میں بحثیت تبھرہ۔الغرض یہ کہاس ضمن میں کسی واضح نقطہ نظر یا متفقہ اصول وضوابط کا فقدان نظر آتا ہے۔اس اختثار اور پراگندگی کے باوجود اردو تبھرہ نگاری کی تاریخ میں ایسے تبھروں کی بھی کمی نہیں جو اسلوب کے اعتبار سے بنجیدہ اور متین ،طوالت کے اعتبار سے متوازن اور معتدل ہیں اور ان میں تبھرے کے بیشتر اصول وضوابط کی پیروی کرنے کی حتی المقدور کوشش بھی کی گئی ہے، جس کے باعث ان تمام تبھروں میں کئی لحاظ سے ربط اور ہم آ ہنگی کرنے کی حتی المقدور کوشش بھی کی گئی ہے، جس کے باعث ان تمام تبھروں میں کئی لحاظ سے ربط اور ہم آ ہنگی

یوں تو معیاری اور غیر معیاری، جانب دار اور غیر جانب دار تبعروں کا جان اردو میں روز اول ہے ہی رہا ہے، گر مختلف اد بی رسائل و مجسرین کے تبعروں پر ایک طائر اند نگاہ ڈالنے کے بعد یہ محسوس ہوتا ہے کہ عہد حالی ہے ہاری سے لئرات اور نو سے ناپی اور مضطانہ رو ہے کا پلہ بھاری تعلیم نو کے معیار میں نیتا زیادہ تنزل آنے لگا۔ شایداس کی وجہ یہ تھی کہ تعلیم ہارے ادیب و شعرا ایک مقدل مشن کے طور پر شعروادب ہے وابستہ ہوتے تھے، مگر رفتہ رفتہ اس جذب میں کی آتی گئی۔ خصوصاً ۱۹۹۰ء کے بعد عالمی نظام میں آئی اچا تک تبدیلی نے طرز زندگی کو پیسر بدل کر رکھ میں کی آتی گئی۔ خصوصاً ۱۹۹۰ء کے بعد عالمی نظام میں آئی اچا تک تبدیلی نے طرز زندگی کو پیسر بدل کر رکھ دیا۔ دوجانیت اور زوایت ہے وابستگی اب از کار رفتہ بچی جانے لگی ہے۔ مادیت پرتی کے اس دور میں شعروادب سے وابستگی اب از کار رفتہ بچی جائے پر موثن ،عہد ہے کے حصولیا بی یا ڈگری حاصل کرنے کا ذریعہ بن گئی ہے۔ ایسے ماحول میں اگر تبعروں کے معیار میں بھی تنزل آیا تو یہ کوئی جرت کی بات نہیں۔ اس کا وجود سرے سے ختم بھی ماحول میں اگر تبعروں کی جانے لگی ہے۔ واضح رہے کہ عمدہ اور معیاری ہونا ضروری ہے۔ کیوں کہ بقول مہدی افادی: شہروں کے لیے تصانیف یافن پاروں کا بھی عمدہ اور معیاری ہونا ضروری ہے۔ کیوں کہ بقول مہدی افادی: شہروں کے لیے تصانیف یافن کو مافوف کو اس سے زیادہ اچھا ہونا چا ہے۔ "موجودہ دور میں شایداس سے انگار نہیں کہا جاسکتا کہ ملفوف یعن ایک ایک اچھی خاصی تعداد ایسی آری ہے جنہیں معیار کے لخاظ سے شغی نہیں کہا جاسکتا۔ ظاہر ہے ایسے ماحول میں اجھے لفا فوں یعن عمدہ تبعروں کی تو تو نہیں کی جاسمتی۔

دور حاضر کے بیشتر رسائل میں جوتبھرے شائع ہور ہے ہیں وہ جانب داری، رعایت، مروت، مصلحت اور بے جامداحی یا مبالغہ آرائی کے عناصر سے پاکنہیں ہیں۔اس افسوسناک صورت حال پر قابو پانے کے لیے بیضروری ہے کہ مبصر علمی اعتبار سے مصنف سے اعلیٰ یا برتر ہویا کم اس کے ہم پلہ ضرور ہو۔ موجودہ دور میں ایسے تبھروں کی کمی نہیں جن کے مبصرین کی لحاظ سے مصنفین سے فروتر ہوتے ہیں۔ ظاہر ہے ایسی دور میں ایسے تبھروں کی کمی نہیں جن کے مبصرین کی لحاظ سے مصنفین سے فروتر ہوتے ہیں۔ ظاہر ہے ایسی

صورت میں تبھرے کے ساتھ مکمل طور پر انصاف نہیں کیا جا سکتا۔

تبھرہ نگاری کے شمن میں بیامر ملحوظ رہے کہ اس کا سب سے پہلا اور اہم اصول ہت گوئی اور غیر جانب داری ہے۔دوران تبھرہ کسی بھی قتم کی جانب داری ،رعایت ومروت یا مصلحت کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی ۔لیکن آج ایسے تبھر سے اب خال خال ہی نظر آتے ہیں جن میں دیانت داری ہوتی ہواور رعایت ومروت یا مصلحت سے اوپر اٹھ کر واضح اور دوٹوک انداز میں فن پارے سے متعلق گفتگو کی جاتی ہو۔ بلکہ اس کے برعکس بے جامداحی یا پھر طنز و تمسخرے عناصر زیادہ حاوی ہوتے ہیں۔ خاہر ہے کہ ملمی اعتبار سے ایسے تبھر سے وقعت ہوتے ہیں۔

ان مباحث اور مسائل کے پیش نظر اردو تبھرہ نگاری کے معیار ووقار کو بلند بالا رکھنے کے لیے ضروری ہے کہ علم وادب سے وابستہ حضرات اس جانب سنجیدگی سے توجہ فرما کمیں اور دوران تبھرہ حق گوئی، دیانت واری اور غیر جانب داری کے اصولوں پرسختی سے عمل کریں۔ علاوہ ازیں حسن وقتے کے بیان میں سنجیدہ ، متین اور شاکستہ اسلوب کی پیروی بھی نہایت لازمی ہے۔ اگر ان مذکورہ اصول وضوابط کے پیش نظر تبھر ہے تلم بند کیے جا کیس تو یقمل بیک وقت قار کمیں ، مصنفین ، علم وادب کے معیار اور خود مصر کے لیے بھی نیک فال ثابت ہوگا۔

حواله جات:

لے شعر،غیرشعراورنثر ہمش الرحمٰن فاروقی ،ص۲۲۲ تا ۲۲۷

۲ کتاب شاہی، ظ-انصاری، صفحه ۴۵

س کتاب شنای صفحه ۲۸

الله كتاب شناى ،صفحه ٢٧

ے ادب نفتد حیات، یوسف سرمست، ناشر آل انڈیا اردوریسر چ،اسکالرکونسل،حیدر آباد،۱۹۹۲ء صفحه ۱۲۹ کے شعر،غیرشعراور نثر ،صفحه ۲۲۱

ے شعر، غیرشعراورنٹر، صفحہ٢٢٢

٨ اردوتنقيد پرايك نظر، کليم الدين احد، صفحه ٣٢٦

و اردوتنقید پرایک نظر، کلیم الدین احد، صفحه ۳۲۸

ف وفتر جنون، ہارون ایوب، ناشر: ہارون ایوب، ۱۹۹۴ء صفحه ۱۰

لا آل احمد سرور کے تبصرے: ڈاکٹر محمد ضیاءالدین انصاری، ناشر: خدا بخش اور نیٹل پبلک لائبریری، یڈند،۲۰۰۳،صفحہ ۳۲۳

سيرسليم احرسكيم

0 ڈاکٹر ہائیم

میرٹھ نہ صرف جدو جہد آزادی میں بے مثال خدمات انجام دینے کے لیے مشہور ہے بلکہ علمی و
ادبی میدان میں بھی نا قابل فراموش خدمات سرانجام دینے میں نمایاں مقام رکھتا ہے۔ سرزمین میرٹھ کو سے
امتیاز حاصل ہے کہ اردوزبان کی ابتداوار تقاکی تاریخ سے لے کرآج کی تاریخ تک بے مثل اور یگا نہ روزگار
علمی وادبی، تاریخی وصحافتی نیز آزادی کے متوالے اور جیالے وقتاً فو قتاً رونما ہوتے رہے اور دنیائے اردوک
تاریخ پرمسلم الثبوت بن کر چھائے رہے۔ تاریخی اعتبار سے میرٹھ کو جومقام حاصل ہے وہ علمی اوراد بی اعتبار
سے بھی مقام بلند و بالا ہے۔ اس زر خیز خطے میں ایک سے ایک جواہر پارے اپنی تابانی ، چمک، اپنی علمی
لیافت کے جوہر دکھاتے رہے اور آسان کو صورج بن کرکائنات اردواد ب کوروش کرتے رہے۔

سلیم احدیجی میرٹھ کے ان فرزندوں میں سے ہیں جنہوں نے اپنی علمی قوت سے اردوادب کومنور
کیا اوراد بی حلقوں میں ہر دلعزیز اور محبوب رہے۔ سلیم احمد قابل ذکر صحافی ، کالم نگار، بے باک نقاد، ڈراما نگارو
منفر دلب و لہجے کے شاعر ہیں۔ نومبر ۱۹۱۷ء کو بارہ بنکی میں ایک زمیندار گھرانے میں پیدا ہوئے۔ والدمحتر م
جناب شرافت علی تھے۔ نام وکام کا اثر ان کی شخصیت پرنمایاں تھا۔ سلیم احمد کہتے ہیں ۔

یہ نرمی جو تھی ان کے کردار کی تھی وہ سختی جو تھی اک زمیندار کی تھی

سلیم احد نے ابتدائی تعلیم گھر پر حاصل کرنے کے بعد فیض عام انٹر کالج اور میرٹھ کالج سے تعلیم حاصل کی۔ دوران تعلیم ان کے حلقۂ یاراں میں وہ شخصیتیں شامل تھیں جنہوں نے اردوادب کی بے بناہ خدمت کی اور تاریخ ادب میں اپنا نام محفوظ کیا۔ ان لوگوں میں ڈاکٹر جمیل جالبی، انتظار حسین، امید فاضلی، حشمت شجمی، انوار عالم صدیقی، اختر عالم صدیقی، اختر حسین بزمی، وغیرہ شامل تھے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی سے گہر سے تعمید میرٹھ میں گھو متے پھرتے تھے۔ ان کے استاد پروفیسر کرار حسین اور پروفیسر تعلیم اور پروفیسر تعلیم اور پروفیسر کو ایساد پروفیسر کرار حسین اور پروفیسر تعلیم اور پروفیسر کے استاد پروفیسر کرار حسین اور پروفیسر کی مقتل کے استاد پروفیسر کرار حسین اور پروفیسر کی انتظام کے دونوں ساتھ میرٹھ میں گھو متے پھرتے تھے۔ ان کے استاد پروفیسر کرار حسین اور پروفیسر

IAT

رزی صدیق سے جومیر کھ کالج میں پڑھاتے سے۔ پروفیسر صن محکری سے سلیم احمد بہت متاثر سے۔ دوران تعلیم میر کھ میں بن ان سے ملاقات ہوئی کھی۔ ان کے نظریات اور خیالات کاسلیم احمد پر بہت گہرااثر ہوا۔

سلیم احمد نے شاعری کا آغاز ۱۹۳۲ء میں کیا۔ دستور کے مطابق پہلےغز لیں تکھیں، بعد میں دوسری صنف خن پر طبع آزمائی کی۔ غزلیات کا پہلا مجموعہ ۱۹۲۲ء'' بیاض' منظر عام پر آیا۔ '' نئی نظم' '' پورا آدی' مضامین کا مجموعہ ۱۹۲۲ء میں کا مجموعہ ۱۹۲۲ء میں کا مجموعہ ۱۹۲۲ء میں کا مجموعہ ۱۹۲۲ء میں کا مجموعہ ۱۹۸۲ء میں کا مجموعہ ۱۹۸۲ء میں کا محموعہ ۱۹۸۲ء میں کا محمول شاعری نا معقول شاعری'' ادبی جراغ نیم شب' (غزلیات) ۱۹۸۵ء'' مشرقی منظومات' ۱۹۸۹ء'' نئی شاعری نا معقول شاعری'' ادبی اقدار' وغیرہ ان کی تصانف ہیں۔

سلیم احمد کی ابتدائی شاعری میں رومانی عضر غالب ہے۔ اس کے بعد انہوں نے اقبال کا اڑ قبول کیا۔ شاعری میں صالح اقد ار اور زندگی کی مثبت قد رول کی ترجمانی کی۔ ان کی شاعری میں حقائق زیست بے نقاب ہوتے ہیں۔ انسانی فطرت کی حسین وجمیل تصویر کئی سامنے آتی ہے۔ بیدہ شاعر ہیں جن کے یہاں یا کیزہ افکار و خیالات کے سوتے چھو منے ہیں، جن کا تعلق حقیقی زندگی سے ہوتا ہے۔ ان کی شاعری اہم اور فکر اگیز ہے۔ انہوں نے اردو کے بڑے شاعر میر، حسرت، فراق، سودا، آتش، یگانہ کا اڑ قبول کیا۔ یہی وہ سرچشے انگیز ہے۔ انہوں نے اردو کے بڑے شاعر میر، حسرت، فراق، سودا، آتش، یگانہ کا اڑ قبول کیا۔ یہی وہ سرچشے سے جس سے سلیم احمد کی شاعری نے فیض حاصل کیا اور کلا سیکی غزلوں سے رشتہ قائم کر کھنے کی کوشش کی۔ آر اکش سرود ستار کا ذوق ننہ ہونا، عاشتی میں خوار پھرنا، درویشی، رندی اور قلندری اختیار کرنا، جیل میں چکی چلانا، غم والم کوقبول کرنا، نڈر و بے باک ہونا۔ ان قدری رویوں کو ان شاعروں سے جانا۔ کلا سیکی رویوں کو اپنا کرسلیم احمد شاعری میں شخصیت، جذبات واحساسات اور مناظر فطرت کے اظہار میں رومانی کیفیت کے مقابلے انسا فی زندگی میں اعلیٰ اقد ارومعیار برزورد ہیں۔

سلیم احمر مزاجارہ مانی وضعا کلا سیکی اور فکری لحاظ سے عینیت پند تھے۔ بجین کی تربیت ندہبی ماحول میں ہوئی تھی۔ اس لیے اعلیٰ اقدارہ معیارات پاس وضع اور کلا سیکی رکھ رکھاؤ خاندانی ور شد میں ملا تھا۔ پاکتان بنے کے بعد جو حالات گزرے اس نے سلیم احمد کو بہت متاثر کیا۔ ان کے نظریات اور فکر کو جبنجھوڑ ڈالا۔ معاشرے کی اصلاح کے لیے انہوں نے اپنے قلم کو مضوطی سے پکڑا۔ جب معاشرے سے شاعر کی لڑائی تھی نام میں شاعر طنزہ مزاح سے کام لیتا ہے۔ سلیم احمد نے بھی طنز کا سہارا لے کر موجودہ حالات پر طنز کے حال میں شاعر طنزہ مزاح سے کام لیتا ہے۔ سلیم احمد نے بھی طنز کا سہارا لے کر موجودہ حالات پر طنز کے حال میں شاعر طنزو مزاح سے کام لیتا ہے۔ سلیم احمد نے بھی طنز کا سہارا لے کر موجودہ حالات پر طنز کے حال میں شاعر طنز و مزاح سے کام لیتا ہے۔ سلیم احمد نے بھی نہیں میرا

جھے کو معلوم ہے کہ ہم دونوں اپنی حالت سے چاہتے ہیں فرار روح میں کھل گئی ہے ہے کیفی اور اعصاب پر تھکن ہے سوار کھینچ رہی ہیں رگیں تشنج سے دکھ رہی ہیں رگیں تشنج سے دکھ رہا ہے بدن کا اک اک اک تار

سلیم احمد کے زویک فرد کی ذات اہم تر ہے۔ فرد کی تربیت سے ہی معاشرے میں اصلاح یا انقلاب بیدا کیا جاسکتا ہے۔ سلیم احمد کی شاعری ساجی شعور کی آئینہ دار ہے۔ ان کا کمال میہ ہے کہ عام بات جو روزمرہ زندگی میں بھی تھسی بٹی ہوتی ہے اپنے تجربات سے اُسے غزل کا پیکرعطا کردیتے ہیں ہے

دل حسن کو دان دے رہا ہوں گا کہ کو دکان دے رہا ہوں میں غم کو بیا رہا ہوں دل میں ہے گھر کو مکان دے رہا ہوں رکھو جو لحاظ مصلحت کا! کیا کوئی بیان دے رہا ہوں کیا کوئی بیان دے رہا ہوں

سلیم احد نے ان اشعار میں حسن وعشق کے روایتی تعلقات کوتا جرانہ لفظیات میں پیش کر کے جو طنز میصورت پیدا کی ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ پہلے شعر میں پاکتان میں مہا جرانہ زندگی پرطنز کیا، پھر قدری زوال کی طرف اشارہ ہے۔ وہ غم جو بھی اہل دل کا سر مایہ تھا آج بے گھر ہو گیا ہے۔ تیسر سے شعر میں سیای رہنماؤں پرطنز کیا ہے۔ سلیم احد نے مختلف تجر بات کو یکجا کر کے شاعری کے کینوں کو وسیع سے وسیع تر کیا۔ اپنے عہد کے مواد کو پیش کرنے کی بھر پورکوشش کی اور ایک نیا اسلوب اپنایا، جو زبان استعال کی وہ روز مرہ کی عوامی زبان ہے۔ عوامی کہاوتوں اور محاوروں کا بھی سہارا لیتے ہیں ہے۔

زچگی فکر کے گھر میں ہو تو دایہ نہ ملے قصہ جذبات کی کھوا میں تو نشتر کھٹل بال ادراک کے بردھ جائے تو حجام کا کال کیڑے احساس کے بیٹ جائیں تو سوزن میں خلل کیڑے احساس کے بیٹ جائیں تو سوزن میں خلل

ہو رہی ہے متاع دل نیلام

بوبی چھوٹے گی جانے کس کے نام

تجھ کو چا ہا تو شاعری بھی کی

آم کے آم گھلیوں کے دام

گانٹھتے ہیں پھٹے ہوئے جذبات

ہو کے سید بے سلیم چمار

تجربات کوفروغ دینے کا کام تو قدیم کلا سیکی شاعروں بالخصوص لکھنؤ کے شعرانے بہت کیا۔لیکن سلیم احمد کی خصوص تعوانے بہت کیا۔لیکن سلیم احمد کی خصوصیت میہ ہے کہ انہوں نے سنجیدہ اور غیر سنجیدہ اعلیٰ وادنیٰ کے امتزاج سے ایک نیا اسلوب تیار کیا۔ میداسلوب جدید نئی آگھی کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

غزلوں میں جذبات کے بجائے رویوں پر زور ملتا ہے۔احساسات پر اقدار کی فوقیت ہے۔ ذہن کے فکری تفاعل اورعینیت بسندی کے باعث وہ اپنے عہد کے تضادات کو گرفت میں لینے پر قدرت رکھتے ہیں۔ اقدار کے زوال کے احساسات کو پیش کرنے میں جو ترش و تلخ لہجہ اختیار کیا۔ ای نے تو جیسے شاعری کا رخ ہی بدل دیا۔ اس لہج کے ذریعے نئے معانی کا اظہار کیا۔ سلیم احمد کی غزلیس مختلف انداز ، لہج، تیور اور رنگ میں نظر آتی ہیں۔ '' بیاض' میں کچھ اور تو ''اکائی' میں کچھ اور ہی رنگ کی غزلیس موجود ہیں۔ '' چراغ نیم شب' کی غزلوں میں انہوں نے اپنا منفر دلہجہ اپنایا۔ وہ کسی ایک ہی رنگ و لہج میں غزل نہیں کہتے بلکہ مختلف موضو عات، جذبہ واحساسات کوغزل کے آہنگ میں ڈھالنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان کی غزلوں میں ان کی شخصیت کی چھاپ صاف نظر آتی ہے۔

ول زندہ کی جتنی داستانیں ہیں ہماری ہیں کتاب عشق میں شامل ہیں جتنے باب اینے ہیں

اس نے کہا سلیم ابھی پیار مت جاؤ مہکیس گے خود ہی پھول انہیں عطر مت لگاؤ

میں ہم، ہے رات کوئی جاوداں نہیں جلدی سلیم پیار کرو وقت مت گنواؤ بداشعار مضمون آفرین،فنی پختگی کا ثبوت ہیں۔

سلیم احمد کی شاعری میں احساس فتح اور حوصلہ نظر آتا ہے۔ اس احساس شکست اور حوصلے کے امتزاح سے وہ معروضیت کو اپناتے ہیں۔ سلیم کو یہ معروضیت اختیار کرنے میں بہت وقت لگا اور خود سے جنگ کرنی پڑی۔ کیوں کہ معروضیت کا ایک پہلوا شیاء ہوتا ہے اور اشیاء کو اپنے سے الگ کرنا ہرانسان کے بس کی بات نہیں سکوں کے میں اپنی محبت سے ہٹ کے دکھ سکوں بیاں تک آ نے میں مجھ کو کئی زمانے لگے

سینے میں وہ کچھ اور تھا لفظوں میں ہے کچھ اور غم کے اور غم کئے انداز بیاں میں نہیں ملتے

سلیم قرب ہے بھی تشکّ نہیں مٹتی بیہ بات ساحل و دریا نے مجھ کو سمجھا کی ہے

معروضی نظریات جوخود کامحاسبہ کرتے ہے اس میں اپنی ذات شامل ہوتی ہے تو بات کہنے میں بھی پچھٹم راؤ و تلخی اور طنز میں بھی کمی آتی ہے۔ سلیم احمد کی غزلوں میں بھی بعد میں پیلخی وطنز میں کمی نظر آتی ہے

نکل گئے ہیں جو بادل برسے والے تھے یہ شہر آب کو ترہے گا چٹم تر کے بغیر کوئی نہیں جو پہت دے دلوں کی حالت کا کہ سا رے شہر کے اخبار ہیں خبر کے بغیر

انیانوں سے ناامید ہونے کے بعد سلیم احمد نے فطرت کی طرف عکائی کی۔معاشرے کی ہے داہ روی سے مایوس سلیم احمد زندگی سے مایوس نہیں ہوئے۔وہ معاشرت سے فطرت کی طرف بڑھتے ہیں۔ زمین ، سورج ، چاند، درخت وغیرہ نئی معنویت کے ساتھ شاعری میں پیش کرتے ہیں۔ نیا جامہ پہنا کرنئ صورت اختیار کردیتے ہیں۔

یہ ترے نقش قدم ہیں کہ ستارے ہیں کہ پھول تو گزرتا ہے تو رہتے میں دیے جلتے ہیں یہ زمیں یہ چاند یہ سورج ستارے دیکھنا حسن نادیدہ کے سارے استعارے دیکھنا

انسان کواپنی ذات کو بنانے نکھارنے میں کن کن مرحلوں سے گذرنا پڑا ہے سلیم احمد کے نظریات

_ 25. _

دل کے اندر درد، آنکھوں میں نمی بن جائے اس طرح ملئے کہ جزو زندگی بن جا یئے کہ چنو زندگی بن جا یئے کہ پہنگے نے یہ اپنے رقص اخر میں کہا روشنی کے ساتھ رہے، روشنی بن جائے

اس طرح سلیم احمد کی شاعری بہت ہے مرحلوں سے گذری اور اپنے منفر دلب و لہجے کی وجہ ہے

سلیم احد نے شاعری میں نمایاں کردارادا کیا اورادب میں مقبولیت حاصل کی

مجھے اک کام آتا ہے یہ لفظوں کے بنانے کا

مجھی میٹھے بناتا ہوں مجھی کھارے بنا تا ہوں

بلندی کی طلب ہے اور اندر انتثار اتنا

سو اپنے شہر کی سرمکوں پر فوارے بنا تا ہوں

سلیم احمدایک ہمہ جہت شخصیت کے مالک تھے۔علم وادب کابیروشن چراغ کیم تمبرر١٩٨٦ء کوکرا

جی میں بھو گیا۔

ساقی فاروقی قطرے سے گہر ہونے تک

زمر د مغل

قیمت:-/200روپے

زمرد مغل جدید شاعری کے بہت اچھے طالب علم ہیں اور انہوں نے جدید شاعری کے خلاف بعض مشہوروں کے عقل پر مبنی تعصّبات کا ردبھی کیا ہے۔ ان کی بیہ کتاب اگر ساقی فاروتی کی نشرونظم کا اچھا مطالعہ ہے تو اس کے ذریعہ جدیدیت اورنئ شاعری پر بھی روشنی پڑتی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ زمردمغل کی بیہ کتاب مقبول ہوگی اور مجھے بیبھی یقین ہے کہ ابھی وہ جدیدادب کے لیے اور بھی خدمت انجام دیں گے۔

تشمس الرحمٰن فاروقي

غزل کے دیار میں

شعرگوئی کے ممل میں جوانجز ابی اور الہامی کیفیت ہوتی ہاس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ شاعر نہ صرف اپنے مشاہدے کے داہرے کے باہر ہر چیز سے بے نیاز ہوجاتا ہے، بلکہ وہ وقت کی حس بھی کھودیتا ہے۔ ماضی وستقبل اس کے لیے بالکل معدوم ہوجاتے ہیں۔ اور وہ ایک مبرا از زمان حیثیت وجود میں داخل ہوجاتا ہے۔ یہ حیثیت وجود میں ہوتی ، یعنی محض منفی اور غیر موجود صفات پر مشمل نہیں ہوتی بلکہ انہائی درجہ کی ہے۔ یہ حیثیت وجود محص مبری ہوتی ، یعنی محض منفی اور غیر موجود صفات پر مشمل نہیں ہوتی بلکہ انہائی درجہ کی اثباتی ہوتی ہے۔ شاعر کو یوں محسوس ہوتا ہے کہ اس کی ساری ہستی میں ایک فراخی پیدا ہوگئی ہے۔ (سر مورس بورا)

منيرنيازي

غزل

غزل

جو مجھے بھلا دیں گے میں انہیں بھلا دو ل گا سب غرور ان کا میں خاک میں ملادوں گا

شکوہ کریں تو کس ہے ، شکایت کریں تو کیا اک رائیگاں عمل کی ریاضت کریں تو کیا د کھتا ہوں سب شکلیں سن رہا ہوں سب باتیں سب حساب ان کا میں ایک دن چکا دو ںگا

جس شے نے ختم ہونا ہے آخر کو ایک دن اس شے کی اتنے دکھ سے حفاظت کریں تو کیا روشنی دکھادولگا ان اندھیر گروں میں ا اک ہوا ضیاؤل کی جار سو چلا دول گا

حرف دروغ غالب شهر خدا ہوا شهروں میں ذکر حرف صداقت کریں تو کیا ہے مثال قریوں کے بے کنار باغوں کے اپنے خواب لوگوں کے اپنے خواب لوگوں کے خواب میں دکھادوں گا

معنی نہیں منیر کسی کام میں یہاں طاعت کریں تو کیا ہے بغاوت کریں تو کیا میں منیر جاؤں گا ایک دن اے ملنے اس کے دریہ جاکے میں ایک دن صدا دوں گا

راجندر منچنده بانی

غزل

میں چپ کھڑا تھا تعلق میں اختصار جو تھا ای نے بات بنا کی وہ ہوشیار جو تھا

بٹنخ دیا کسی جھونکے نے لا کے منزل پر ہو اکہ سر پہ کوئی در سے سوار جو تھا

محبتیں مزر ہیں اس کے دل میں میرے لئے مگر وہ ملتا تھا ہنس کر کہ وضع دار جو تھا

عجب غرور میں آکر برس پڑا بادل کہ پھیلتا ہوا چاروں طرف غبار جو تھا

قدم قدم رم پامال سے میں تنگ آکر ترے ہی سامنے آیا ، تیر شکار جو تھا زماں مکاں تھے مرے سامنے بکھرتے ہوئے میں ڈھیر ہوگیا طولِ سفر سے ڈرتے ہوئے

دکھاکے لمحۂ خالی کا عکس لا تفییر یہ مجھ میں کون ہے مجھ سے فرار کرتے ہوئے

بس ایک زخم تھا دل میں جگہ بناتا ہوا ہزار غم تھے گر بھولتے بسرتے ہوئے وہ ٹوٹتے ہوئے رشتوں کا حسن آخر تھا کہ چیپ می لگ گئی دونوں کو بات کرتے ہوئے

عجب نظارا تھا بہتی کے اس کنارے پر سبھی بچھڑ گئے دریا کو پار کرتے ہوئے

میں ایک حادثہ بن کر کھڑا تھا رستے میں عجب زمانے میرے سرسے تھے گزرتے ہوئے

وہی ہوا کہ تکلف کا حسن نے میں تھا بدن تھا تڑپ یہی کمس سے بکھرتے ہوئے

ساقی فاروتی

غزل

غزل

اکرات ہم ایسے ملیں جب دھیان میں سائے نہ ہوں جسموں کی رسم وراہ میں روحوں کے سناٹے نہ ہوں

ہم بھی بہت مشکل نہ ہوں تم بھی بہت آ سان نہ ہو خوابوں کی زنجیریں نہ ہوں رازوں کے ویرانے نہ ہوں

اے کاش ایبا کر سکیس آنکھوں کو زندہ کر سکیس یہ کیا کہ دل میں گرد ہوآ تکھوں میں آئینے نہ ہوں

ہیں تیز دنیا کے قدم شاید سجل چل پائیں ہم اس بیسوارفتار میں یادوں سے کیوں رشتے نہ ہوں

شوقِ فراوال سے پرے لذت کے زندال سے پرے اس آگ میں سلگیس ذراجس میں بھی سلگے نہ ہوں مدت ہوئی سوجا تھا کہ گھر جائیں گے اک دن

شجاع خاور

غزل

گھر میں بے چینی ہو تو اگلے سفر کی سوچنا پھر سفر ناکام ہوجائے تو گھر کی سوچنا

ہجر میں امکان اتنے وصل صرف اک واقعہ وسعتِ صحرا میں کیا دیوار و در کی سوچنا

یعنی گھر اور دشت دونوں لازم و ملزوم ہیں قاعد میہ ہے ادھر رہنا ادھر کی سوچنا

اس طرح جینا کے اور روں کا بھرم قائم رہے موت برحق ہے مگر اس جارہ گر کی سوچنا

زندگی تجر زندہ رہنے کی یہی ترکیب ہے اس طرف جانا نہیں بالکل جدھر کی سوچنا

تم شجاع خاور ہو دنیا دار اور میں جان دار میں تو بس آہیں بھروں گا تم اثر کی سوچنا

غزل

ضبط شامل ایک تو و پہے بھی عیاری میں ہے پھر مزا بھی وہ نہیں جو گریئہ زاری میں ہے

کام مل جائے تو پھر خالی نظر آئیں گے ہم جوبھی کچھ مصروفیت ہے صرف بریاری میں ہے

صرف تھوڑی سی سخن فہی اگر دے دے خدا زندگی کا لطف غالب کی طرفداری میں ہے

نام جس کا پڑ گیا ہے خواب کی بستی شجاع وہ علاقہ آج کل اپنی عملداری میں ہے

فرحت احباس

8.3

راستہ دے اے ہجوم شہر گھر جائیں گے ہم اور تیرے درمیاں کھہرے تو مر جائیں گے ہم

خنگ آنکھوں میں تو اس کاعکس اتر تا ہی نہیں اب کے اس کے پاس لے کرچٹم تر جاکیں گے ہم

وہ نہیں تو دھول ہی مل جائے اس کے پاؤں کی اس گل باؤں کی اس گلی میں اب کے ہوکر رہ گذر جائیں گے ہم

شاند اس دہلیز پر رکھا ہو اب بھی وہ چراغ واپسی کی راہ میں پھر اس کے گھر جائیں گے ہم

عمر کھر پڑھتے رہیں گے بس ترا اخبار حسن جسم و جال کے سانحوں سے بے خبر جا کیں گے ہم

جسم کا کوزہ ہے اپنا اور نہ میہ دریائے جال جولگالے گالبول سے اس میں بھر جائیں گے ہم

فرحت احساس اپنے شاگردوں میں شامل کر ہمیں ورنہ اس دنیا سے یوں ہی بے ہنر جائیں گے ہم

نعمان شوق

غزل

اک ستارے سے جدا خاک بکف ہوں میں بھی وقت ہے یوں تو کناروں کے لئے آرام کا کوزہ گر د مکھ مجھے تیری طرف ہول میں بھی اک بھنور دریا میں پڑتا ہے تمہارے نام کا

یمی خلوت ہے مراتختِ سلیمال کب سے وہ نئی تہمت کے منصوبے بنانے لگ گئے اس خرابے میں زہے عزو شرف ہوں میں بھی شہر چھوٹا پڑ گیا میرے لئے الزام کا

اتنا بے چین کہاں تھا میں گہر بننے کو لوٹ آئے ہیں گھروں کوسب کے سب مشکل پہند اپنے ساحل پہ گرفتارِ صدف ہوں میں بھی ایک پتھر مل گیا تھا رائے میں کام کا

ہر کوئی دیکھ رہا ہے کچھے اک میرے سوا کیا قصیدے لکھے جاتے ہیں غزل کے شعر میں اور ترے دل کے سوا چاروں طرف ہوں میں بھی میرے گھر میں نشہ ہونے لگا خیام کا

ہو رہی ہیں دونوں جانب جنگ کی تیاریاں تو اگر رقص میں ہے دست بہ دف ہوں میں بھی ۔ لوگ مطلب جانتے ہیں امن کے پیغام کا

كيا نشہ ہے كہ اترتا بى نہيں صديوں سے

وہ پرانی چاہتوں سے ان دنوں بیزار ہے میں بھی عادی ہو گیا ہوں نت نئے الزام کا

وہ ہے مصروف بہت جنگ کی تیاری میں اس کو معلوم کہاں اپنا ہدف ہوں میں بھی

_ پروین کماراشک

غزليں

سیب تو کب کا پکا ہوا ہے باغ میں کرفیو لگا ہوا ہے

جم پہ کیڑا کہیں نہیں ہے سر چادر سے ڈھکا ہوا ہے

اصل کتاب کو کون بتائے ''الف'' کہاں پرچھپاہوا ہے

رقاصہ تو دفن ہے لیکن قید پر گھنگھرو پڑ ا ہوا ہے

لوگ کناروں پر ہیں پریشان تو دریا میں چھپا ہوا ہے

حچھوڑ چکا ہے خدا بھی مسجد دعا چراغ بھی بجھا ہوا ہے

اشک غزل تحریہ ہے دل پر چاند کا آنو گرا ہوا ہے وہ پیش رو ہے مگر راستہ نہیں دیتا بزرگ ہوکے بھی دیکھو دعا نہیں دیتا

مجھے یہ کیما سمندر صدانہیں دیتا ہے جو مجھکو ڈوہنے کا حوصلا نہیں دیتا

کسی کسی کو تھا تا ہے چابیاں گھر کی خدا ہر ایک کو اپنا پتہ نہیں دیتا

وہ تیرے پھول مری تنلیاں کہاں دے گا جو ننگی شاخ کو پتھ ہرا نہیں دیتا

جدید کپڑے اے کیا جوانیاں دیں گے جو بوڑھی سوچ کو چہرا نیا نہیں دیتا

وہ اپنا روپ مجھے کس طرح عطا کردے کہ جب تلک مری صورت مٹا تنہیں دیتا

ای سے ہے مجھے امید منصفی کی اشک جو مرے حق میں مجھی فیصلہ نہیں دیتا

ڈاکٹرمغل فارق پرواز

غزليل

دعاکو ہاتھ اٹھانا اٹھا کے رکھ دینا ہمار ہے بعد بیاکشتی جلاکے رکھ دینا

سنا ہے سات سمندر ہے آرزو کا سفر مرا گہر مری پلکوں پہ آکے رکھ دینا

نہ جانے کون سا منظر ہے میری آنکھوں میں جو ہو سکے تو بیہ منظر بچاکے رکھ دینا

کچھ اہتمام ضروری ہے زندگی کے لئے ہمارے سامنے دنیا کو لا کے رکھ دینا

میں جانتا ہوں وہ ممکن تو ہونہیں سکتاً میں جاہتا ہوں جو ممکن بنا کے رکھ دینا جو میرا ہونہ سکا وہ کسی کا ہو گا ضرور یہیں کہیں پہ کوئی بل خوشی کا ہوگا ضرور

تمام شہر کا ساون ہے میری آنکھوں میں کوئی تو حل مرے اندرنمی کا ہوگا ضرور

دعائے خیر کا موسم ہے کیا کیا جائے جو ہونے والا ہے سب کا سبھی کا ہوگا ضرور

یہ روشنی کا علاقہ ہے آگہی کا دیار کوئی نہ کوئی تماشا ہنسی کا ہوگا ضرور

یہاں تو مل کے بچھڑنا ، بچھڑکے ملنا ہے ہمارے بعد کوئی زندگی کا ہوگا ضرور

نظم کی دہلیزیر

نی - ان - الرنس نے ایک جگہ کہا ہے کہ لوگ تجربوں سے ڈرتے ہیں اور یہ بات ہے بھی صحیح لوگ ہر بنے تجزیے سے یوں ڈرتے ہیں ۔ جیسیوہ کوئی بھوت ہو۔ وجہ یہ ہے کہ ایک فرد کی ہستی اس کے اپنے تجربوں ہی کا مجموعہ ہوتی ہے اور کسی نئے تجربے کود کھے کر اسے یوں محسوس ہوتا ہے جیسے یہ بھوت اس کے ان سب تجربوں کونگل جائے گا جن پراس کی ہستی قائم ہے۔ اور یوں انسان نئے تجربوں سے ڈرتا ہے۔ نئے خیالات یائے روپ صرف اس صورت میں ایک عام انسان کو مرغوب کر سکتے ہیں جب اس کی نگا ہوں میں نئے افق ہوں۔ اس کے دل میں نی دنیا کی جبتی ہواس کا دماغ اپنے مخصوص ماحول سے مطمئن نہ ہو۔

(ن-م-راشد)

شارق كيفى

واہ رے بہادر

کانپ گیامیں تكيددارنے جس بل مجھ كوية مجھايا ممکن ہے چوہوں نے جاؤ کھائی ہولیکن ایک ہی شب میں زندہ بوڑھوں کی قبروں کا یوں خالی ہوجانا جیسے حھاڑ و پھیر گیا ہوکوئی بدشگونی ہے آپ تواین قبر میں فوراً جو بحر کرمنھ بھاڑ دیں اسکا تو بہتر ہے ویسے بھی پھاڑے سر پر ہیں قبرستان کی مٹی ہے بیشاید مردہ ما نگ رہی ہے یوں تو تکیددار کے ہربدفعل سے میں واقف تھالیکن مٹی مردہ ما تگ رہی ہے اس جملے کا بوجھا ٹھانا کھیل نہیں تھا کانپ گیامیں خاموشی ہےنوٹ گئے میں نے اوراس کے ہاتھ پدر کھ کر اں تا کید کے ساتھ کہ دیکھو جواچھی ہو بڑھیا لے کر نل کے برابرایک پھر پریاؤں رگڑنے بیٹھ گیا قبرستان کی مٹی گھر لے جانا بھی تو ٹھیک نہیں تھا

شارق كيفى

ہنو مان کیلا

یہلے سب کو یہی تو لگا تھا میں نشے میں ہوں منه بھی سونگھا میرا مگر جب انہیں کوئی بد بونہ آئی تو وہ ڈر گئے مجھ یہ سکے لٹانے لگے مطمئن ہوگئے ہوتے وہ بات اگر صرف پینے پلانے کی ہوتی مگر ج بازار میں ایک بندر کا ہاتھ باته مين تقام كرنا چنے كاجواز خودمیرے پاس ہی جب نہیں تھا تو وہ کیا سمجھتے ڈ گڈ گی بج رہی تھی کہیں جب پینے میں لت بت سڑک پر قلابازیاں کھار ہاتھا میرے سارے پرانے مداری ڈاکٹر صاحب بھی جن میں شامل تھے اور میری ماں بھی نمن کررے تھے میرا ہے ہنو مان کہہ کے بیوی چرن چھور ہی تھی میرے تب يه مجھ يرڪلا آج سے بہیں میں مداری ہوں ان کا ناچنے کامیرے وقت یورا ہوا ہنومان جی جاتے جاتے میرے ہاتھ میں ڈگڈگی دیئے گئے ہیں.

ڈاکٹرمغل فاروق پرواز

امکان کی دولت

ایک چبرہ دیکھ لیتا ہوں تو لگتا ہے مرادل
اس جگہ سے واپسی کا منتظر ہے
جس جگہ جانے سے پہلے اور آ جانے کے بعد
ایک حسرت میں رہا کرتی ہے ہردم
کوئی عبرت ہاتھ آئے
جب مجا کرتا ہے واویلا سامجھ میں
میر ہے ہونے اور نہ ہونے کے علاوہ
میر ہے ہونے اور نہ ہونے کے علاوہ
میر ہے ہونے اور نہ ہونے کا تماشاد کھتا ہے
میر ہے ہونے اور نہ ہونے کا تماشاد کھتا ہے
ماز ہستی چھیڑنے کو جی نہ چا ہے
یا شکست ذات کے اس خول سے باہر ذرا
رات کالی چا دریں اوڑ ھے ہوئے ہے
رات کالی چا دریں اوڑ ھے ہوئے ہے
رندگی امکان کی دولت سے مالا مال ہے

ڈاکٹرمغل فاروق پرواز

حکیم الامت (مولا نااشرف علی تھانویؓ کے نام)

> مری ذہن آساں دیدہ وری ساتوں سروں میں نور جردے گ کہ میں اسلاف کی تعبیر کاسچانمونہ ہوں مرے افکار سینے میں ہزارے سانس لیتے ہیں بصیرت خور دبینوں ہے

کلیم ہے جلی کے ہواُں میں خلاوُں کے محل تعمیر ہوتے دیکھتا ہوں میں ''مخر بنیا دول'' پید نیا کو بر تنا چاہتے ہیں لوگ ''مخر بنیا دول'' پید نیا کو بر تنا چاہتے ہیں لوگ ''شرک عضر'' غالب ومغلوب کے کن درمیانی مرحلوں میں ہے

اشتراکی کوچہ گردوں کا کائی عنوان میرے ذہن میں اب تک نہیں آیا زما۔ نے بھر کے مضمونوں کالا وا پھوٹما ہوجن حوالوں سے ذرا کچھ دیر ساتھ اپنے ساتھ رہنا جا ہتا ہوں میں کہ میں بھی زندگی ہاتھوں میں کھیلا ہوں

> مرے پیش نظر ہے خالق ومخلوق کارشتہ مرے پیش نظر ہے عابد ومعبود کارشتہ مرے پیش نظر ہے عاشق ومعثوق کارشتہ مرے پیش نظر ہے طالب ومطلوب کارشتہ میرہ وہ سطریں ہیں جن کے بطن سے بین السطوری بطن ہے بیمن السطوری بطن ہے پھر سے جنم لیس گے۔

افسانے کاسفر

افسانہ ایک بجیب وغریب صنف بخن ہے، اس معنی میں کہ بیرشاید وہ واحد صنف ہے جس میں فن کارکو ایک واقی اور داخلی سخکش ہے واسطہ پڑتا ہے جس کا اکثر اسے احساس بھی نہیں ہوتا، اور اگر ہوتا بھی ہے تو وہ اس کا مداوانہیں کرسکتا۔ اس کشکش کو سادہ زبان میں یوں بیان کیا جا سکتا ہے کہ افسانہ نگار کر داروں یا واقعات یا مناظر کو کس طرح پیش کرے؟ کیا بیہ مناسب ہے کہ وہ جس کر داریا واقعے کو اچھا سجھتا ہے اس کے بارے میں وہ صاف صاف کہد دے، یا واضح اشارے ضرور کر دے، کہ وہ اس کر داریا واقعے کو شخصین کی نظرے و کھتا ہے؟ ظاہر ہے کہ بیہ مناسب نہیں ہے، کیوں کہ اس کا مطلب کم ہے کم بیہ ہوا کہ افسانہ نگاراپنی رائے یا اپنے تعقبات کو قاری پر مسلط کرنا چاہتا ہے، اور بیطریق کارخقیقت نگاری کے منافی ہے، کیوں کہ حقیقت نگاری کا مطلب بیہ ہے کہ اشیا جیسی بھی ہیں و لیی چیش کردی جا نمیں اور قاری کو اس کا حق دیا جائے کہ وہ ان کے بارے مسلس بیت نتائج آ ہے، ہی نکا لے۔ اگر افسانہ نگار بیکہتا ہوانظر آتا ہے کہ فلاں انسان انجھا ہے کیوں کہ میں اسے میں اسے کہتا نہیں کہ دیکھو انچھا سمجھتا ہوں، تو وہ قاری پر ظلم کرتا ہے، اس کی آزادی کو سلب کرتا ہے، اور اس طرح حقیقت نگاری کے بیا کہ ایک طرح کے جرکا استعال کرتا ہے۔ اس کی آزادی کو سلب کرتا ہے، اور اس طرح حقیقت نگاری کے بیات ایک طرح کے جرکا استعال کرتا ہے۔ اس کی آزادی کو سلب کرتا ہے، اور اس طرح حقیقت نگاری کے فلاں بات اچھی ہے اس کو قبول کرو۔ فلاں بری ہے اس ہے گریز کرو۔

فلاں بات اچھی ہے اس کو قبول کرو۔ فلاں بری ہے اس ہے گریز کرو۔

سراب زده

٥ سلام بن رزّاق

اس کی آنکھا چا تک کھلی تھی۔ چندلمحوں تک اس کا ذہن بالکل ماؤف رہا۔ اس کی سمجھ میں نہیں آرہا تھا کہ وہ ہے کہاں؟ کہاں جارہا ہے؟ کا نوں میں ایک عجیب می گزگڑ اہٹ گونج رہی تھی۔ جیسے زلزلہ آرہا ہو۔ یا ہوائی جہاز اڑا جارہا ہو۔ تا ہم ذہن کی یہ کیفیت زیادہ دیر تک قائم نہ رہ سکی ۔ دوسرے ہی لمجے اس کی سمجھ میں آگیا کہ وہ بس میں سوار ہوا تھا۔ وہ ہڑ بردا کر میں سوار ہوا تھا۔ وہ ہڑ بردا کر میں سوار ہوا تھا۔ وہ ہڑ بردا کر اٹھ بیٹھا۔ کھڑکی ہے باہر دیکھا اور دروازے کے پاس بیٹے کنڈ کٹرکی طرف مڑکر پھٹی پھٹی آواز میں چیخ پڑا۔ اٹھ بیٹھا۔ کھڑکی ہے باہر دیکھا اور دروازے کے پاس بیٹے کنڈ کٹرکی طرف مڑکر پھٹی پھٹی آواز میں چیخ پڑا۔ دیکھ بیٹھا۔ کھڑکا کیا الی یاڑہ چلا گیا؟''

کنڈکٹراپناکاونٹ شیٹ پر جھکا کچھلکھ رہاتھا۔اس کی آواز پر چونک کرگردن اٹھائی۔بس میں بیٹھے دوسرے مسافر بھی چونک کراہے ویکھنے لگے۔کنڈکٹر بولا۔''املی پاڑاتو کب کا پیچھے چھوٹ گیامسٹر! آپ سورے تھے کیا؟''

"بال ميرى آئكه لك كئ تقى يتم في مجهد جالا كيون بين؟"

''واہ میں کیوں جگاتا، جب املی پاڑا آیا تھا، میں نے آواز لگائی تھی،جنہیں املی پاڑااتر ناتھااتر گئے۔ بیتو آپ کو یا درکھنا چاہئے تھا کہ آپ کوکہاں اتر نا ہے۔''

''ٹھیک ہے گھنٹی بجاؤ میں یہیں اتر جاؤں گا''۔اس کے لیجے کی خفگی برقرارتھی۔کنڈ کٹر نے بھی لا پرواہی سے گردن کو جھکادیا اور گھنٹی بجادی۔بس دھیمی ہوگئ۔بالآخر چر.....چرکرتی ہوئی ایک جگہ رک گئی۔ ''یہاں سے واپسی کے لئے بس ملے گی یانہیں؟''اس نے کھڑکی سے باہر جھا نکتے ہوئے پوچھا۔ ''اپنے کونہیں معلوم''۔کنڈ کٹر نے روکھا سا جواب دیا۔وہ اپنی المپیجی سنجال کرینچے اتر گیا۔ٹن ،کنڈ کٹر نے گھنٹی دی اور بس آگے بڑھ گئی۔ وہ تھوڑی دیر تک نظروں سے دور ہوتی بس کو گھورتا رہا۔ پھراپنے اطراف نگاہ ڈالی۔ سڑک کے دونوں طرف ناریل ، سپاری کے او نچے او نچے درخت چھتریاں کھولے کھڑے تھے۔ کہیں کہیں کہیں پھنس کا جو کے پیڑ اور آم کی قلمیں بھی دکھائی دے رہی تھیں۔ اس نے کلائی کی گھڑی پرنظر ڈالی۔ چھن کے تھے۔ ابھی دن پوری طرح ڈوبانہیں تھا مگر درختوں سے گھری اس سڑک پرشام پچھزیادہ ہی گہراگئی تھی۔ فضا میں پکی کیریوں اور کہل کی ملی جلی خوشبور چی ہوئی تھی۔ پرندوں کے شور سے جنگل گونج رہا تھا۔ وہ سڑک پارکر کے دوسرے کنارے پر جاکر کھڑا ہوا اور بے چینی سے المی پاڑا جانے والی کسی بس،ٹرک یا کار کا انظار کرنے لگا۔ لمجہ بہلحہ منظر میں سیاہی گھلتی جارہی تھی۔ اور ماحول کی پراسراریت میں اضافہ ہوتا جارہا تھا۔ مڑک تا عدنظر سنسان تھی۔ اور شام کے دھند کے میں کسی بیوہ کی بامن کی طرح اجاڑ اور ویران نظر آرہی تھی۔ اس کا اضطراب بڑھتا جارہا تھا۔

اے تعجب ہورہاتھا کہ وہ اتنے لمبے وقفے کیے سوتا رہا۔گھر میں نرم وگداز بستر پروہ بھی تین چارگھنٹوں سے زیادہ سونہیں سکا۔اوراب جھے گھنٹے کی طویل نیند......گرنہیں اے دھندلاسا خیال آتا ہے۔

درمیان میں کہیں اس کی غنودگی ٹوٹی تھی۔اسے شایداحساس بھی ہوا تھا کہ اس کا گاؤں آگیا ہے۔گر اس سے پہلے کہ وہ اپنے سارے حواس مجتمع کر کے بیدار ہوتا کہیں سے ایک زبردست موج اٹھی اور اس احساس کوحقیر شکے کی طرح بہالے گئی۔وہ کیسی کیفیت تھی…؟ جس نے اسے تھیک تھیک کرسلادیا تھاوہ جاگتے ہوئے بھی جاگنہیں سکا تھا، جو بھی ہو،اب اسے بڑی کوفت ہورہی تھی کہ اک ذرای غفلت نے اسے اپنے گاؤں سے تقریباً سوکلومیٹر دور پھینک دیا تھا۔

شام ابیخ سرمگی پر پھیلائے اس طرف بڑھتی آرہی تھی۔اچا تک اس کی نظر قریب ہی گئے ،میل کے پھر پر پڑی۔شام کے دھند لکے اس پر لکھے حروف صاف پڑھے جاسکتے تھے۔''پانچان گاؤں پانچ کلو میٹر''اس کے ذہن میں جھما کا سا ہوا۔ '' پانچان گاؤں…؟ پانچان گاؤں میں تو اس کی سسرال ہے۔''اس کے چبرے پرخوشی کی لہر دوڑ گئی۔ اوروہ بےاختیار یانجان گاؤں کی سمت چل پڑا۔

آ خرنصف گھنٹے کی بھا گم بھاگ کے بعدوہ گاؤں میں داخل ہو گیا۔ پہلی نظر میں اسے گاؤں میں کافی تبدیلی نظر آئی۔ گاؤں میں پھونس اور بانس کے کیے جھونپڑے تو اب بھی تھے۔ مگر جگہ جگہ پختہ یا نیم پختہ مکانات بھی بن چکے تھے۔ گاؤں کی مرکزی سڑک پراورگلیوں کے نکڑ پر بجلی کے تھمبےلگ گئے تھے۔ مکانوں اور دو کا نوں میں بھی بجلی کے بلب جگمگار ہے تھے۔خاصی چہل پہل تھی۔وہ حیرت سے گاؤں کا جائزہ لینے لگا۔ اے شبہہ ہوا کہ وہ کسی دوسرے گاؤں میں تو نہیں آگیا۔ پانچان گاؤں اتنا ماڈرن تو ہر گزنہیں تھا۔ مگرجلد ہی اس کی تقیدیق ہوگئی کہوہ یا نیجان گاؤں ہی تھا۔سامنے گرام پنچایت کا دفتر نظر آ رہاتھا جس کے بند دروازے پرایک بڑاسابورڈ لٹک رہاتھا۔ بڑے بڑے حروف دور ہے بھی پڑھے جاسکتے تھے۔'' پانچان گرام پنچایت'' وہ اندازے کے مطابق ایک گلی میں داخل ہوا۔اس گلی کو پار کرنے کے بعداسے وہ جامن کا پیڑ دکھائی دیا جس کے بائیں طرف اس کے سسرال کا مکان تھا۔ مگر جب وہ جامن کے پیڑ کے پاس پہنچا تو جیرت اور صد ہے ہے اس کی آئکھیں پھٹی کی پھٹی رہ گئیں۔ کیوں کہ جامن کے پیڑ کے پاس اب اس کے سرال والوں کا کوئی مكان نہيں تھا۔ وہاں تو ایک بڑی ہ عمارت كھڑی تھی جس پرجلی حرفوں میں'' پانچان سُتی كا گرہ'' لكھا ہوا تھا۔ اس کا دل ایک نامعلوم اندیشے کے تحت ڈو بنے لگا، وہ چند کھیے جامن کے پیڑ کے پنچے بت بنا اس عمارت کو گھورتار ہا۔ پھر بوجھل بوجھل قدم اٹھا تا ہوا عمارت کےصدر دروازے پر پہنچا۔ دروازے کے باہر ایک بلب جل رہا تھا اور وہیں اسٹول پرخا کی وردی پہنے ایک چوکیدار بیٹیا بیڑی پھوٹک رہا تھا....وہ جھجکتا ہوا چوکیدار کے پاس گیا۔ چوکیدارنے چونک کرگردن اٹھائی۔اپنے سامنے ایک خوش پوش آ دمی کو کھڑے دیکھے کروہ تھوڑا سا ہڑ بڑا گیا۔اس نے رک رک کر بوچھا۔'' یہاں ... یہاں ... یکیم بندے علی کا مکان کہا ہے؟''چوکیدار بھی اب تك سنجل چكا تھا۔اس نے اسے غور ہے دیکھاا ور بولا۔ہم كوئيں مالوم ساب! بيتو گاؤں كا زچہ خانہ ہے''۔ وہ جیران سا کھڑا ادھرادھر دیکھتا رہا،کس سے پوچھے؟ آخریہ ماجرا کیا ہے؟ اس کے سسرال والوں کا مكان 'تى كاگره' ميں كيے تبديل ہوگيا؟ مكان كہاں چلا گيا؟ سسرال والے كہاں چلے گئے؟ پيہب كيا ہے؟ اس کے سسر حکیم بندے علی اس گاؤں کے مشہور حکیم تھے۔اس کا سالا انور....انور میاں ، ہاں یہ چوکیدار انور میاں کوضرور جانتا ہوگا۔''بھائی چوکیدار ہتم انورمیاں کوتو جانتے ہوگے ، حکیم بندے علی کے بیٹےوہ شہر میں انجینئر نگ کالج میں پڑھتے تھے'۔ چوکیدار نے اس کی طرف بیزاری ہے دیکھااور بولا۔''ساب ہم دوسرے گاؤں کارہنے والا ہے۔ہم کوانورمیاں کے بارے میں بھی کچھٹیں مالوم اس نے چوکیدار سے مزید مغز پی کرنا فضول سمجھا۔ اور وہاں سے تھے تھے قدم اٹھا تا اوٹ آیا۔ گلی کے نکڑ پرایک مکان کے ورانڈ سے میں ایک بڑے میاں بیٹھے چلم کھینچ رہے تھے۔ وہ پچھوچ کراس ورانڈ سے کے سامنے رک گیا۔ بجلی کی مدھم روشنی میں بڑے میاں آرام کری میں آدھے لیٹے آدھے بیٹھے نیم غنود ہ آتھوں کے سامنے رک گیا۔ بڑے میاں چلم کومنہ سے آتھوں کے ساتھ چلم کے کش لے رہے تھے۔ اس نے قریب پہنچ کرانہیں سلام کیا۔ بڑے میاں چلم کومنہ سے بٹا کر اس کی طرف مڑے۔ پھر اپنی سفید سفید بلکیں اٹھا کیں، چندھیائی آتھوں سے اس کی طرف دیکھا،"کون ہے؟"ایک لمحکووہ سوچ میں پڑ گیا کہ اپنے بارے میں کیا بتائے۔

"میں ایک مسافر ہوں جناب، املی پاڑہ سے آرہا ہوں"۔

بڑے میاں اب بھی چپ تھے، شاید وہ منتظر تھے کہ وہ اپنے بارے میں مزید کچھ بتائے۔اس نے براہِ راست پوچھ بی لیا۔" جناب میں تھیم بندے علی کا داما دہوں۔ میں راستہ بھول گیا ہوں،ان کا مکان یہیں کہیں تھا"۔ " تھیم بندے علی کے داماد…؟"بڑے میاں کی جھر یوں بھری پیشانی پرسوچ کی کئیریں ابھرآ کیں۔

" ہاں ہاں! حکیم بندے علی

" مگر حکیم بندے علی کا انقال ہوئے پندرہ برس ہو گئے۔"

"كيا.....! حكيم بند على كانتقال ہوگيا؟"اس پرتو جيرتوں كا پہاڑ ٹوٹ پڑا۔

"میان!تم پاکستان ہے آرہے ہو؟"

'' پاکستان ہے؟'' اب جیرت اور صدے کے ساتھ اس پر گھبراہٹ کا بھی حملہ ہوا۔'' پاکستان سے کیوں، میں ان کا داماد ہوں اور املی پاڑہ ہے آرہا ہوں''۔

بڑے میاں اسے غور سے دیکھتے ہوئے بولے "املی پاڑا ہےگران کی لڑکی تو پاکستان میں بیابی گئی تھی؟" "پاکستان میں! ایسا کیونکر ہوسکتا ہے؟ اختری تو میری بیوی ہے۔ اور تھیم بندے علی میرے خسر

"میاں شایدتم کسی دوسرے بندے علی کی بات کررہے ہو۔ تھیم صاحب اب اس دنیا میں نہیں رہے"۔ " بیر پانچان گاؤں ہے تا؟"۔

"بال ہے"۔

''اوراس جامن کے پیڑ کے پاس جوز چہ خانہ بنا ہے۔ پہلے وہاں تکیم بندے علی کا مکان تھا۔۔۔۔نا؟''۔ ''یہ بھی سچ ہے۔ مگر بیسب باتیں پندرہ برس پرانی ہیں۔ تکیم بندے علی کا انتقال ہوتے ہی پاکستان ہے ان کے بچوں کے ماموں آئے اور بچوں کو ساتھ لے کر چلے گئے۔ کیونکہ یہاں بچوں کا کوئی سر پرست نہیں رہا تھا۔ وہ مکان انہوں نے گرام پنچایت کوعطیہ میں وے دیا تھا۔ مکان ایک عرصے تک خالی پڑا رہا۔
ابھی چار پانچ سال ہوئے وہاں بیز چہ خانہ تعمیر کیا گیا ہے''۔اس نے دونوں ہاتھوں سے اپنا سر پکڑلیا۔اس
کے سر میں شدید ٹیسیں اٹھ رہی تھیں۔اس نے لڑ کھڑا کر ورانڈے کی دیوار کا سہارا لیا۔ اور وہیں مکان کی
سٹرھی پر بیٹھ گیا۔ بڑے میاں کری سے اٹھ کھڑے ہوئے ۔اس کے قریب آگر اپنارعشہ زدہ ہاتھ اس کے سر
پر رکھا اور ہمدردانہ آواز میں بولے۔'' کیا بات ہے نوجوان ،تم کچھ بیار سے لگ رہے ہوئم کون ہو؟ کہاں
سے آرہے ہو؟ا ہے بارے میں ذراتفصیل سے بتاؤ......'

وہ تھوڑی دیر تک ہاتھوں کے انگوٹھوں سے اپنی کنپٹیاں دہا تارہا۔ پھر اپنی لہولہو آنکھیں اوپر کو اٹھا ئیں....اور بولا۔''میں املی پاڑا کا رہنے والا ہوں۔ آج سے پندرہ برس پہلے حکیم بندے علی کی بیٹی اختری سے میرابیاہ ہواتھا۔ ہمارے تین بچے ہیں۔ گریہاں کا تو نقشہ ہی بدل گیاہے''۔

> ''اوہو....بتم املی پاڑا کے رہنے والے ہو.....؟۔ ''جی ہاں!''۔

بڑے میاں پچھ سوچتے ہوئے بولے۔'' پندرہ برس پہلے تکیم بندے علی کی زبانی املی پاڑے کا نام تو سننے میں آیا تھا۔شاید....املی پاڑا ہے ان کی بیٹی کے لئے کوئی رشتہ آیا تھا''۔

''جی ہاں، جی ہاں، وہ میرا ہی رشتہ تھا۔ میں نے ہی حکیم صاحب سے اپنے لئے ہاتھ مانگا تھا''۔اس کے لیجے میں ایک عجیب سااضطراب تھا۔

''اوہو،مگر عکیم صاحب نے وہ رشتہ منظور نہیں کیا تھا۔ کیوں کہ..... عکیم صاحب سیدزادے تھے اور اپنی بیٹی کوغیر سیدگھرانے میں بیا ہنانہیں جا ہتے تھے''۔

اس كے سركا درداب اس قدر شديد ہوگيا تھا كەمعلوم ہوتا تھا كە بھيجة آنكھوں اور كانوں كے راستے باہر نكل پڑے گا۔اس نے كراہتے ہوئے دونوں مغيوں ميں اپنے بال جكڑ ليے اور پورى طاقت سے اپنا سرديوار پردے مارا۔ بڑے مياں گھبرا كر آوازيں دينے گئے۔ ''ارے باليا.... بيٹا جميل!ارے ادھر آؤ..... بھى جلدى....دوڑو.....'

بڑے میاں کی آواز سنتے ہیں اندرہے بہت ہے قدموں کی جاپ سنائی دی جو تیزی ہے ورانڈے کی طرف بڑھ رہی تھی۔

وہ جوں ہی گھر میں داحل ہوا گھر کے بھی افراداس کے گردجمع ہو گئے۔''شوکت! شوکت! کہاں چلے ''کئے تھے بیٹا!!''۔ باپتشویش سے بوجھل آواز میں پوچھتا ہواس کی طرف لپکا۔'' بیٹا کہاں چلے گئے تھے تم ؟'' ۔ ماں روتی ہوئی اس سے لیٹ گئی۔ بھائی اس کے کاندھے پر ہاتھ رکھے فکر مندنگا ہوں سے اسے دیکھ رہاتھا۔ ایک طرف بچے بھی سہم سہم کھڑے تھے۔اس کی آنکھوں میں لہواتر آیا تھا اور ماتھے پر پٹی بندھی تھی۔ وہ وحشت زدہ ساادھرادھرد کھتا ہوا بولا۔''اختری کہاں ہے؟''۔

اس سوال پر کمرے میں تھوڑی دیر کے لئے خاموثی چھا گئی۔ بھی ایک دوسرے کو پریشان نگاہوں ہے دیکھنے لگے۔ آخر باپ نے آگے بڑھ کراس کے سر پر ہاتھ رکھا اور کھنکھارتے ہوئے پوچھا'' کیا بات ہے میٹا؟اختری کہاں ہے؟''۔اس کے لہجے میں بچوں جیسی ضدتھی۔

'''بھائی جان! آپ پہلے آرام سے بیٹھ تو جائے آپ تھے ہوئے ہیں''۔اس کے چھوٹے بھائی نے اس کا ہاتھ پکڑ کرصوفے پر بیٹھانا چاہا۔اس نے جھٹکا دے کر ہاتھ چھڑ الیا اور دوبارہ ایک ایک لفظ پرزور دیتا ہوا بولا۔''میں یو چھتا ہوں اختری کہاں ہے؟''

جھوٹے بھائی نے مایوں نگاہوں سے باپ کی طرف دیکھا۔ ماں اپنا آنچل منہ میں ٹھونسے سسکیوں کو دبانے کی کوشش کررہی تھی۔ باپ نے کچن کی طرف مڑ کرتھرتھراتی ہوئی آواز میں پکارا۔

''دلہن ذرا باہر آؤ...دیکھوشوکت آیا ہے''۔اس کی بیوی آٹے سے سنے ہوئے ہاتھ لئے کمرے میں داخل ہوئی اس پرنظر پڑتے ہی پہلے تو وہ چونگی۔ پھر اس کے چہرے کی بدلی ہوئی کیفیت کودیکھتے ہوئے اس چہرہ زرد پڑگیا۔اور دروازے ہی بیس ٹھنک کر کھڑی ہوگئی۔

''لو بیٹااختری آگئی ہے...چلو،اب منہ ہاتھ دھولو...''

''نہیں … یں … یں …'اس کے حلق سے زخمی جانور کی تی کراہ نکلی ۔'' بیاختری نہیں ہے۔ یہ ہر گز اختری نہیں ہو کتی ۔اختری تو …'اس نے ایک بار پھر دونوں ہاتھوں سے سرتھام لیا۔اس کے چبرے سے شدید کرب کا اظہار ہور ہاتھا۔اور منہ سے بے ہنگم آوازیں نکل رہی تھیں۔جیسے اندر ہی اندر کوئی اسے نچوڑ سے ڈال رہا ہو۔

بھائی نے اسے پکڑ کرصوفے پرلٹادیا۔ وہ اپنے بالوں کو دونوں مٹھیوں میں جکڑے کسی ذبح ہوتے جانور

کی طرح تڑپ رہاتھا۔ باپ عم سے کا نیتی آ واز میں اپنے چھوٹے بیٹے سے مخاطب ہوا۔
"بیٹا! کلیم، جاؤ، ڈاکٹر کھر انا کوفون کر دو۔ کہنا شوکت پر پھر وہی دورہ پڑا ہے۔جلدی آ جا کیں' کلیم لیک کر
باہرنگل گیا۔ اب وہ صوفے پر لیٹا گہری گہری سانسیں لے رہاتھا۔ باپ دونوں ہاتھوں سے اس کا سرتھا ہے سرا ہے
بیٹھا تھا۔ ماں اس کے تلوی سہلارہی تھی۔ بیچ دیوار گئے متوحش نگا ہوں سے ادھر ادھر دیکھ رہے تھے۔ چاروں
طرف تکلیف دہ خاموثی چھائی ہوئی تھی۔ البت رہ رہ کراس کی بیوی کی سسکیوں کی آ واز ضرور سنائی دے جاتی۔

كو برط

0 خالدجاويد

does not The story may psychologically support the resolution but it

logically justify it.(Braithwaite

رات کی بارش نے سڑ کوں پر کیسی خطر نا کے پھسلن اور کیچڑ پیدا کر دی تھی۔

جنوری کامہینہ تھا جب کڑا کے کی سردی تو پڑتی ہی ہے مگر سردی کے ساتھ ایک افسر دہ تقریباً ہے آواز

ی بارش اور پرتوں میں جے ہوئے سفید اولے بھی آ وارہ بھٹکا کرتے ہیں۔

کیچڑ پراس کے جوتے پھل رہے تھے۔وہ اپنی شیرِوانی کو بار بارٹھیک کرتے ہوئے قدم جماجها کر

تقریباتن کرسیدهاسیدها چل رہاتھا۔سر پرمخمل کی ایک ٹوپی اوڑ ھرکھی تھی۔

اے چلنے میں خاصی دشواری پیش آرہی تھی۔ مہینہ بھر ہوا جب اس کی کمر میں چیک آ گئی تھی۔ ویسے تو

ہرسال جاڑوں میں اسے یہ نکایف ہوجاتی تھی مگراس بار پیطویل تھنچ گئی تھی۔

کئی دن سے دھوپ بھی نہیں نکلی تھی ور نہ ممکن ہے کہ در دیچھے کم ہوجا تا مگر آج کل تو کہرے کا موسم ۔ . .

تھا۔ سورج کےغروب ہوتے ہی آ سان سے اس طرح کہرا گرنا شروع ہوجا تااورشہر کی روشنیاں دیوں کی اسلامی تا ہیں ہوت

طرح مُمُمَاتَى ہوئی نظر آتیں۔

اس خطرناک فتم کے موسم اوراس تکایف نے اس کا اٹھنا بیٹھنا سب پچھ مشکل کر دیا تھا۔او پر سے جو کسررہ گئی تھی وہ اس خونی پیچس نے پوری کر دی تھی جو اسے گذشتہ دو ون سے لاحق ہوگئی تھی۔اس وقت بھی اس کے پیٹ میں اینٹھن ہوری تھی اورایڑیاں جل رہی تھیں۔

وه عید کی نماز ادا کرنے جار ہاتھا۔

رات کی بارش نے خستہ حال سر کوں کے گذھے میں پانی بھی بھر دیا تھا بے حداحتیاط کے ساتھ ان

گڈھوں کو پھلانگتا ہوااور کیچڑ ،گندگی ہے خود کو بچاتا ہوا چل رہاتھا۔ یوں چلتے وقت اگر ذرا سابھی جھڑکا کھا جانے کے باعث وہ جھک جاتا تو اس کی ریڑھ کی ہڑی درد سے بلبلا اٹھتی اس لئے وہ بالکل سیدھااورتن کر چلنے پرمجبور تھا۔

آس پاس کے لوگوں نے اسے جیرت اور دلچیسی کے ساتھ دیکھا تھا۔ دراصل اسے ہمیشہ سے جھک کر چلنے کی عادت تھی۔ جس کی وجہ سے اس کے کاندوں کے پاس ایک کو بڑسا انجرامعلوم ہوتا تھا اس کی ایک وجہ یہ ہوسکتی تھی کہ اس کی ٹانگیس غیر معمولی طور پر لمبی اور دیلی بتلی تھیں ، مگر اس کا گردن سے لے کر کمرتک کا جسم ان کے مقابلے میں انتہائی بھاری تھا اور اس کی ٹانگوں پر تقریباً الگ سے بنا کر رکھا گیا محسوس ہوتا تھا۔

لوگوں کا (آج اسے سیدھا تن کر چلتے دیکھنا گویا اک نیا مشغلہ تھا اور شاید بیہ بھی ہو کہ شیروانی) پاجامے میں ملبوس دقیانوی جوتے پہنے وہ خاصام صحکہ خیز بھی لگ رہا ہو۔

''مسجدابھی دورہے'اس نے افسوں کے ساتھ سوچا۔ چلتے ہوئے وہ اس بات کا خاص خیال رکھ رہا تھا کہ کہیں کیچڑ کی کوئی چھینٹ اس کے لباس پر نہ پڑ جائے اگر چہاندر ہی اندر سے اس مایوس امر کا بھی احساس تھا کہ شاید وہ ٹھیک ہے وضونہیں کر سکا ہے۔

دراصل ہیں پجیس سال کے طویل عرصے سے اس نے نماز کبھی نہ پڑھی تھی ۔کل رات موم بتی کی روشی میں وہ نماز کی' کتاب سے نماز یاد کرنے کی کوشش کرتا رہا تھا اور بڑی حد تک کامیاب بھی ہوگیا تھا۔وضو کے سلسلے میں بھی جب اس کی یادواشت نے کام نہیں دیا تو اس نے 'ترکیب وضو کی کتاب میں نشان لگا کر بار بار پڑھالیکن وضوکرتے وقت شایدوہ ایک دوبا تیں بھول گیا تھایا ٹھیک سے سمجھ نہیں پایا تھا۔

ایک اورافسوں ناک امریہ تھا کہ بخت قتم کی سردی اور کمر کے جان لیوا درد کے باعث وہ کممل عسل بھی نہیں کر سکا تھا۔ نہیں کر سکا تھا۔بس اس نے اپنے نچلے دھڑ اور ٹانگوں پر تبین بار کلمہ پڑھتے ہوئے پانی انڈیل لیا تھا۔ کاش دھوپ نکل آتی تو میں پوری طرح نہالیتا۔ یا کوئی پانی ہی گرم کر دیتا۔اس نے تاسف کے ساتھ

سوحيا_

اصل بات بیتی کہ وہ بالکل تنہار ہتا تھا۔ اس کی عمر ساٹھ سے تجاوز کر چکی تھی۔ بیوی دس سال پہلے ہی خدا کو بیاری ہو چکی تھی۔ دولڑ کے تھے جو کئی سال سے باہر قیم تھے اور نہ جانے کس بات کو دل میں رکھتے ہوئے اس سے تقریباً ترک تعلق ہی کر چکے تھے۔ جن دنوں اس کی صحت ٹھیک رہتی تب تو اپنا کھانا الٹا سیدھا تیار کرلیا کرتا تھا ور نہ زیادہ تر سامنے نان بائی کی دوکان سے منگوالیا کرتا۔ اتنے پیے اسے معمولی پنشن سے بھی مل جاتے تھے کہ اس اسلیما گذار ابہت مشکل نہ تھا۔

مگران دنوں ، بید کمر کی چیک اورخونی پیچس ، کاش کوئی ہوتا جواگر پانی گرم کر دیتا تو وہ نہالیتا اوراس سے وہ وضو کی ترکیب بھی سمجھ لیتا۔ یوں خود ہے کسی آس پڑوس والے سے کسی قتم کی مدد مانگنااس کے لئے ممکن ہی نہ تھا۔

تو شاید بیصرف حالات کی ستم ظریفی تھی کہ وہ اس طرح بے وضوا ور بے خسل مسجد کی طرف نمازعیدا دا کرنے جارہا تھا۔

ویسے نہ جانے کب سے زندگی ایک ڈھرے پر چل رہی تھی اسے اپنی بڑھتی ہوئی کھانی ،اکٹر رہنے والے بخار ،سرسراتی ناک اور دکھتی ہوئی ریڑھ کی ہڈی کے ساتھ جئے جانے کی عادت پڑگئی تی کاس رات اگر وہ ڈھول یا نقارہ پیٹنے والے نہ آ جاتے تو اس میں بیہ نے قتم کا جذبہ ہرگز بیدار نہ ہوتا۔ اس رات سے پہلے اس نے شاید بھی سوچا بھی نہیں تھا کہ اسے معاف بھی کیا جا سکتا ہے۔ اس جرم کے لئے معاف کیا جا سکتا ہے جس سے وہ واقف ہی نہ تھا۔

سردرات کے آخری پہر میں جب کہرا ہے تحاشار ہا ہوگا،سنسان گلی میں وہ ڈھول پیٹیے ہوئے چلے آر ہے تھے۔ان کے پیچھے تیجھے آوارہ کتے زورزور سے بھونک رہے تھے۔ وہ گھبرا کراٹھ بیٹھا۔

''اٹھو۔اٹھ جاؤ'' ڈھول پیٹنے کے ساتھ کوئی شخص زور سے گلی میں چلار ہاتھا سمراس کی آواز نہ جانے کیوں بل بھر کوغیرانسانی سی محسوس ہوئی۔

کتے زورزورہے بھونک رہے تھے ڈھول اوراس شخص کی غیرانسانی می آواز آہتہ آہتہاں کے گھر کے دروازے کے سامنے آگئی۔اس کا دل زورزورہے دھڑ کنے لگا۔ کمرے میں رکھامٹی کے تیل کالیمپ اچا تک بھڑک اٹھا جس کی روشنی میں کمرے میں رکھی تمام اشیابے تکے حد تک پراسرارنظر آنے لگیں۔

وہ آ واز دھیرے دھیرے دورہوتی گئی۔ کتے بھو نکتے ہوئے آ واز کے ساتھ گئے تھے کہیں کوئی اب بھی ت

"اٹھو۔اٹھ جاؤ"

يتحرى كھانے كے لئے لوگوں كو جگانے والے تھے 'اس نے آخر كارسوچا۔

دراصل آج سے رمضان کا ماہ مبارک شروع ہو گیا تھا۔ بید ڈھول اور نقارہ بیٹنے والے لوگ پیشہ ورففیز سے جوروز سے دکھنے والول کو تمیں دن لگا تاررات کے آخری پہر میں خواب غفلت سے جگایا کرتے تھے اور بدلے میں عید کے دن ہر گھر کے دروازے پر پہنچ کر جو بھی نذر نہ آنہیں ماتا ،خوشی سے قبول کرلیا کرتے تھے۔اس کارخیر

ہے انہیں ثواب اور اجرت دونوں ہی آسانی سے دستیاب ہوجاتے تھے۔

وہ ان صدوں کو اپنے بچین سے ہی سنتا آیا تھا۔ ہرسال رمضان کی راتوں میں یہ لوگ سڑک پرنکل آتے تھے۔اگر چہ اب عمر کے اس دور میں وہ اس امر سے بھی بخو بی واقف تھا کہ ان نقاروں کی کوئی نہ ہی اہمیت نہیں تھی۔گر پھر بھی اس کی گونج اور صورتی ارتعاشات میں خاموش چھپا ہوا جو تہذیبی عضرتھا اس کا گونگا لہجہ بے شک نہ ہی تھا۔ نہ ہی زبان ہمیشہ نجی ہوا کرتی ہے اور اس کی ترسیل میں کا رفر ما ادر اک ہمیشہ ایک سے ہی نہیں ہوتے۔

۔ شایداس ڈھول یا نقارے کی آواز پر ہڑ بڑا کرا ٹھنے کی ہی وجہ رہی ہوگی۔کہاس کی کمر میں سخت قتم کے درد کی لہراٹھ رہی تھی۔اس طرح اول جلول انداز ہے اٹھنے بیٹھنے میں ہی ریڑھ کی ہڈی کے گریے ادھر ہوجاتے ہیں۔

۔ اس کادل گویاحلق میں دھڑک رہا تھا۔ وہ کمرے کی کھلی ہوئی کھڑ کی سے باہر سانپ کی طرح سر سراتے ہوئے کہرےکود کچھارہا۔

نہیں۔اس بار میآ وازئی تھی ہے وہ آ واز ہر گزنہیں تھی جے وہ بچپن سے سنتا آیا تھا۔جانے کیوں اسے سے محسوس ہور ہاتھا جیسے ان ڈھول پیٹنے والوں اور بھو تکتے ہوئے کتوں کے درمیان بھی بچھتھا جیسے درمیان کی خالی جگھیں ہریثان حال فریادیوں کا ایک قافلہ چلا جارہا تھا مگر کسی بدنھیب دادخواہ کو یہبیں معلوم تھا کہ وہ کس بات کی فریاد لے کر جارہا ہے اور آخر کہاں؟ کس کے دربار میں؟

اورتباہے خود پر بھی قابل رحم حدتک ایک دادخواہ ہونے کا گمان ہوا۔ جے صرف ایک ہی انصاف چاہئے تھا کہ اسے معاف کردیا جائے۔ وہ زندگی بھراپنی روح کواپنے جسم کا بہترین دوست اور مددگار قبول کرتا آیا تھا گراہے واقعے کے بعد ہررات اس کی روح سنسان سڑک پر بھری ہوئی سردی اور رینگتے ہوئے کہرے میں اس نقارے کی صدا کے ساتھ ساتھ دورتک بھٹکتی اور گھٹتی پھری۔ بیاس کی روح کا پہلامخاصمانہ قدم تھا جواس نے اپنا کی رفتی جسم کے خلاف اٹھایا تھا۔

اسے یا نہیں کہ بچین میں ایک آ دھ بار شوقیہ روزہ رکھنے کے علاوہ اس نے بھی روزہ رکھا ہو۔ ہاں ایک بار ضرور شادی کے ابتدائی دنوں میں بیوی کے زور دینے پراس نے الوداع کا روزہ رکھالیا تھا۔ وہ گری کا موسم تھا اور بیاس اور خشکی سے وہ اتنا ہے حال ہوگیا تھا کہ اس نے گھر کا تمام آنگن سفید سفید چھاگ دار تھوک کی بچکاریوں سے گندہ کر دیا تھا۔ تب اس نے بیوی سے نظر بچا کر پانی کا ایک گھونٹ طلق سے بنچے اتار لیا تھا۔ بیوی سے نظر بچا کر پانی کا ایک گھونٹ طلق سے بنچے اتار لیا تھا۔ بیراز آج تک اس کے سینے میں فن ہے۔

لیکن اس رات کے بعداس نے بڑی گئن گرراز داری کے ساتھ پابندی کے ساتھ روزے رکھنا شروع کردئے۔ آس پڑوس میں کی و بیعلم نہیں ہوسکا کہ وہ بھی اس بار روزے رکھ رہا ہے۔ گرشاید وہ ان بچول کے ذریعہ رکھے جانے والے روزوں کی طرح تھے جن پر ابھی بیفرض نہیں تھے کیونکہ رمضان میں بھی اس نے نماز نہیں شروع کی تھی۔ نہ ہی اے روزے کی نیت یا تھی۔

ظاہر ہے کہ اس کے بیروز سے صرف ایک قتم کا فاقد ہی تھے مگرلوگوں کوان فاقوں کا بھی علم نہ ہو سکا۔
بس بھی بھی اسے گلی کے حلوائی کی دوکان کے سامنے کھڑا اور خاموش تکتا ہوا ضرور پایا گیا۔اس وقت حلوائی کے
کڑھاؤ میں شیر نی ابلتی ہوئی ہوتی تھی جس میں جلیبیاں ڈالی جارہی ہوتیں اور دوکان پر لگے مرکزی بلب کی
مارنجی روشنی میں کڑھاؤ سے اٹھتی بھاپ اور آسان سے گرتا اتر تا کہرا آپس میں مکڑا مکڑا کرایک بدرنگ دائرہ بنتے
جس میں رمضان کی شام کارونق افز ابازار بڑا دھندلا سانظر آتا۔

یہ کون جانتا تھا کہ جلیمی ،خونی پیس اور پیٹ کی مروڑ میں کوئی قدرمشترک بھی تھے۔

جہاں تک رمضان میں اس کے نماز ارتراوت کنہ پڑھنے کا سوال ہے تو اس سلسلے میں وثوق کے ساتھ کچھ نہیں کہا جا سکتا۔ ہوسکتا ہے کہ اس کی کا بلی اور دکھتی ہوئی ریڑھ کی ہڑی ہی نماز میں رخنہ پیدا کر رہی ہویا پھریہ اس کے باطن کی بچکانہ خواہش رہی ہو کہ وہ جا ہتا تھا کہ بس عید کی نماز ہی پڑھنے جائے۔

عید کی نماز کے لئے اس نے تیاری کرر کھی تھی اور یقینا یہ تیاری کسی بیچے کی خوشی ہے مماثلت رکھتی ۔

اس نے برسوں بعدا پنی وہ شیروانی بڑے والے صندوق کی تہہ میں سے تلاش کر کے زکالی تھی جواس کی شادی کے موقع پرسلوائی گئی ہوگی۔ شیروانی بری طرح کچل گئی تھی اوراس پر جگہ جگہ سیلن اورصندوق کے زنگ کے بذنما دھے بھی لگ گئے تھے۔ شیروانی کے بٹن بھی جگہ جگہ سے ڈھیلے ہوکر دھا گوں میں جھول رہے تھے۔ یہ شیروانی ہی بہن کرعید کی نماز اواکر نے کی خواہش اس میں اتنی شدیدتھی کہ المجھنے یا جھکنے میں خاصی مشکل ہوتے ہوئے جھی جتی الا مکان شیروانی کوفرش پر بچھا کراس نے مھنڈی استری بھی پھیردی تھی۔

جہاں تک جوتوں کا سوال تھا تو کا ٹھ کہاڑ میں تلاش کرنے پر وہ بھی اے مل گئے تھے اور اس کی خواہش کے عیان کا چمڑا سو کھ کر خواہش کے عین مطابق تھے حالانکہ بیہ جوتے و کیھنے میں انتہائی دقیا نوی اور بدرنگ نظر آتے تھے ان کا چمڑا سو کھ کر اگر گیا تھا اور اب وہ اس لئے بھی ان کے پیروں میں مشکل ہے آتے تھے کہ اس کے پیروں میں عرصے ہے سوجن رہا کرتی تھی۔

ابسرڈ ھکنے کے لئے ٹوبی کی باری آئی۔

گھر کی ایک کھونٹی پراس کے مرحوم باپ کی پرانی مخمل کی ٹو پی نہ جانے کب سے ننگی ہوئی تھی اور جو اصل میں اس کے باپ کواس کے دادا کی طرف سے ملی تھی۔ایک طرح سے بیے خاندانی ٹو پی کہی جا سکتی تھی جود کیھنے میں ختہ حال تو تھی ہی ،ساتھ ہی کیڑے نے جگہ جگہ جائے کراس میں سوراخ بھی کردئے تھے۔

یقینا اگروہ جاہتا تونی ٹوپی بھی خرید سکتا تھا مگر نہ جانے کیوں عید کی نماز اداکرنے کے لئے اسے اپنے بزرگوں کی یہ بوسیدہ ٹوپی بہننا ہی زیادہ مناسب محسوس ہوا تھا۔ جب اس نے بیٹوپی اوڑھی تو اس کے آباواجداد کے اٹھے ہوئے خود دار سروں کی مہک اس کی آنکھوں کونم کرنے لگی جس کی وجہ سے خود اس کا اپنا سرکا ندھوں پر جھک آیا اور اس کا کوبڑاور بھی زیادہ نمایاں ہوگیا۔

ليكن آخربية تك ودوكس ليحقى؟

شایداس لئے کہ وہ خودکومعاف کرانا چاہتا تھا اور وہ بھی اس بدل کے طور پر کہ خوداس نے سب کو پہلے ہیں معاف کر دیا تھا۔ اگر چہا کی قادیم طلق اسے معاف کر سکتا تھا، بید خیال اپنے آپ میں ہی متناقص اور سراسر غلط تھا۔ اتنا تو وہ بھی جانتا تھا کہ اس کے غرجب میں (اگر اس کا کوئی غرجب تھا) معافی کا تصور تقریباً نہ ہونے کے برابر تھا۔ یہاں تو بیہ کی اہمیت تھی اور تو بہ کا قبول ہونا یا نہ ہونا آخرت تک ایک اسرار تھا۔ مگر پھر بھی اتنا تو صاف تھا کہ تو بہ قبول ہونا یا نہ ہونا آخرت تک ایک اسرار تھا۔ مگر پھر بھی اتنا تو صاف تھا کہ تو بہ قبول ہونا یا نہ ہونا آخرت تک ایک اسرار تھا۔ مگر پھر بھی اتنا تو صاف تھا کہ تو بہ قبول ہونا یا نہ ہونا آخرت تک ایک اسرار تھا۔ مگر پھر بھی اتنا تو صاف تھا

مرمسکا تو بیتھا کہ بند کمروں میں دونوں ہاتھوں سے گال پیٹ پیٹ کر ہی رہ جانا کوئی معنی نہیں رکھتا تھا۔اس کے لئے عقید ہے کی ضرورت تھی۔ مگراب،اس رات اس نقارے کی آ واز نے اس کے روز وشب کی دھند اور دنیا داری میں کہیں گم ہو گئے اس عقید ئے کواسے واپس کر دیا تھا جس کی جڑیں اس میں دورتک پوست تھیں۔ مگر آخروہ کس جرم کے لئے خود کو معافی دلانا جا ہتا تھا؟

اے اپنا جرم نہیں معلوم تھالیکن اس سے کیا فرق پڑتا ہے کہتم اپنے جرم سے واقف ہو یانہیں۔اصل بات ہے ہے کہ وہ تمہیں مجرم سجھتے ہیں۔ کیونکہ تمہاری آ تکھیں ، ہون کھوپڑی کی بناوٹ اور رخساروں کی ہڈیاں سب کچھ قاتل کی طرح کی ہیں۔اور تم مجرم کی طرح چو کئے بھی نظر آتے ہوبس اتنا کافی ہے۔نہیں صفائی دینے کا کوئی موقع نہیں ہے اور نہ ہی اپنی معصومیت کا جُوت فراہم کرنے کا کیونکہ بیکرنا تو بد نداق ہوگا۔ یہاں تو بس صرف ایک راستہ ہے اور وہ یہ کتمہیں معاف کر دیا جائے اس جرم کے لئے جو یقینا تم نے نہیں کیا مگر جو تمہارے جسم اور وجود سے جھلکتا ہے۔ بیتو ہے کہ ایس صورت حال میں خود کو معافی دلا کرتم ایک نا قابل تشری ذات سے بھی ہمکنار ہو سکتے ہو۔

"مروات سے کیافرق پر تاہے"۔اس نے خوشد لی سے سوچاتھا۔

ابھی کچھ ہی دن پہلے بھی تو ذلت سے سامنا ہوا تھا جب وہ ایک او نجی عمارت کی دوسری منزل پرایک کھڑ کی کے سامنے کھڑا ہوا تھا۔ کاغذ کے چند ٹکڑوں کو جو یقیناً اس کاحق تھے،اس نے ایک بھیک کی طرح وصول کیا تھا۔

اور ذلت تواس دن بھی ہوئی تھی جب اس بیحداو نچے زینے کی چکر دارسٹر ھیوں پر وہ کھانا غصے سے کھینگ دیا گیا تھا جو وہ کسی کے لئے لوگ پیتی ہوئی دو پہر میں بڑے چا وَاورخلوص سے لایا تھا اوراس کے پیر بکھر سے ہوئے دبی میں سفتے جار ہے تھے۔ ذلت اور شرمندگی کا کیا ہے۔ وہ توانسان ماں کے پیٹ سے لیکر آتا ہے۔ ذلت اور شرمندگی کے اور بھی مواقع آئے تھے۔

اس کی شادی کوزیادہ دن نہیں ہوئے تھے جب ایک رات اس نے بیوی کو چو متے ہوئے خود اپنا چہرہ بھی اس کے ہونؤں کی طرف بڑھادیا تھا مگر بیوی اسے پیار کرنے کے لئے ہرگز راضی نہیں ہوئی۔ مگر بیاس کی نسوانی فطرت یا شرم دحیا کی وجنہیں تھا۔ بیہ بات اسے کچھ عرصہ گزر جانے کے بعد معلوم ہوئی تھی کیونکہ ایک دن باتوں باتوں میں بیوی کے منہ سے نکل گیا تھا۔

''تم چاہے کتنا بھی دھولو۔ پہنہیں کیابات ہے۔تمہارا چرہ بمیشہ گندا گندائی نظر آتا ہے''۔
وہ او پری دل سے ہننے لگا تھا اگر چہ اسے اس وقت ایک اچکی اچکی بطخ جیسی ہے ہنگم چال والی لڑکی بھی ۔ اس طرح او پری دل سے ہنتے ہنتے وہ بیوی کے جسم سے پوری طاقت سے لیٹ گیا تھا مگر آنکھوں بھی وہ ی گئی ۔ اس طرح کافی دیر بیوی سے لیٹنے کے باوجود اور میں وہی ہے ہنگم چال والی لڑکی تکلیف دہ حد تک سمانے لگی تھی۔ اس طرح کافی دیر بیوی سے لیٹنے کے باوجود اور اپنی طرف سے انتہائی کوشش کرنے کے بعد بھی وہ آگے نہ بڑھ سکا تو بیوی نے جھلا کراسے الگ جھنگ دیا تھا بالکل ای انداز میں جیسے کوئی اینے جسم پررینگ رہے کی کھلے کیڑے کو جھنگ دیتا ہے۔

"جبتم سے بچھ ہونہیں پاتا تو مجھے پریشان کرنے کیوں آجاتے ہو؟ بیوی کے حقارت آمیز لیجے کی بیزاری نے اسے دہشت زدہ کردیا تھا۔ مگراس دہشت سے بھی خطرناک ذلت اور شرمندگی کا وہ احساس تھا جوا جا تک دیک کی طرح اس کے وجود کو چائے لگا تھا۔ دیمک کے دانت نہیں ہوتے اس لئے یہ بات تو اس کو بہت زمانہ بعد معلوم ہوئی تھی کہ اس کی بیوی دراصل کی اور سے محبت کرتی تھی۔ وہ ای شخص سے محبت کرتی تھی جس سے وہ بچپن بی سے نفرت کرتا چلا آرہا تھا۔

''ذلت اورشرمندگی کا کیا؟اس نے پھرسوچا۔وہ تو انسان کاازلی مقدر ہے۔شاید سب انسان کہیں نہ کہیں ذلیل ہوتے ہیں۔شرمندہ ہوتے ہیں،کسی ہے رحم کی بھیک مانگتے ہوئے،ادھار لیتے ہوئے،اظہار محبت کرتے ہوئے،سڑک پرپیسل کرگرتے ہوئے،کسی عام دعوت میں پہنچ کر کھانے کے لئے اپنی باری کا انتظار کرتے ہوئے ،کون می ایسی جگہ ہے جہاں ذلت کی خاموش چوٹ کالگا تاراحساس انسان ہڈیوں کونہیں ہوتا رہتا ہے۔

اور بیسب صرف اس لئے ہے کہ انسان اپنی دنیا کوسمیٹے سمیٹے پھر تا ہے اے شرمندگی کا احساس تب ہوتا ہے جب دوسرے انسان کے سامنے کھڑا ہوجا تا ہے۔ ایک موضوع کی طرح یا ایک منظر کی طرح۔

گرکائنات کے تمام انسان مل کر کسی وسیع ترین ذنیا کی نگاہ کامرکز بھی بنتے ہیں اور یہی زمرتو سارے انسان میں ذلت کا حساس اور شرمندگی پیدا کرتا ہے۔

میں بھی آخرایک انسان ہوں اور نہ جانے کب ہے کہاں کہاں ذلیل ہور ہا ہوں۔اس لئے اس ذلت
کی پرواہ کرنا تو ہے تکی می بات ہے جوخود کو کسی جرم کی پاواش میں معافی حاصل کرنے کے بعد ہو علق ہے۔اس نے
اطمینان کے ساتھ سوچا تو اس نقارے کی آواز کے ساتھ ایک دادخواہ کے بھیس میں اس کی روح کے سنسان سڑکوں پر
بھٹکتے رہنے میں عافیت تھی۔

مسجدابھی بھی نہیں آئی تھی۔

اس کے پیٹ میں ایک بارز ورکی مروڑ ہوئی اوراس کی پنڈلیاں اینٹھنے لگیں۔مدتوں پرانا سوکھا ہوا نگ جوتا اس کے سوجے ہوئے پیروں کو کاٹ رہاتھا۔

نماز کے لئے گھرے نکلنے سے پہلے وہ اپنی اکیلی جان کا فطرہ ادا کر آیا تھا۔اس کی شیروانی کی جیبوں میں ریز گاریاں کھنگ رہی تھی۔

نماز کے بعدا پنے ہر بھولے بسرے رشتہ دار کے یہاں جاؤں گااور عیدی تقسیم کروں گا''اس نے ' وجا تھا۔

معافی میراحق ہے۔قادر مطلق کی وہ ہمدردی جوایک پرانے حساب کو بے باق کرنے میں وجود میں آناہی ہوگی۔اسے یقین تھا۔

اور بے شک بیا ایک پرانا حساب تھا اوراگراہے اپنی جماقتوں اور نامر داندا خلاقیات کالیکھا جو کھار کھنے کا چھچھورا شوق ندر ہتا تو شایدوہ اس اعتماد اور ایقان کے ساتھ اپنی دانست میں تائب ہو کر خدا ہے ایک حق کی طرح معافی وصول کرنے نہ جارہا ہوتا۔ اس لئے یہ کم ظرف شوق آج اس کے تق میں سود مند ثابت ہورہا تھا۔ اگر چہ بیہ احساس اے بھی تھا کہ اپنی ذات کے بارے میں اس درجہ چوکنار ہنا ایک قتم کی خود غرضی تھی اور اس کے ساتھ ہی اسے کہیں میاندیشہ دگا ہوا تھا کہ شاید اس کے اعصاب اور حواس ابھی پوری طرح سے 'تو بہ' کے لئے تیار نہ ہو سکے اسے کہیں میاندیشہ دگا ہوا تھا کہ شاید اس کے اعصاب اور حواس ابھی پوری طرح سے 'تو بہ' کے لئے تیار نہ ہو سکے

آ خر، مگروہ پرانا حساب تھا کیا؟ اسے بڑے فخر و ناز کے ساتھ یاد تھا کہ اس نے کہاں کہاں کس کس کو معاف کیا ہے۔

جب لڑ کپن میں اس بطخ جیسی ا چکی ا چکی حیال والی اور بیٹھی ہوئی ناک والی لڑکی نے اس ہے کہا تھا: "مرتمهارا چېره کتنا گنده ہے۔"

وہ دونوں ایک بلند چکر دارزینے پر کھڑے تھے۔اس کے ہاتھ میں لڑکی کے لئے نفن ہاکس تھا جس میں مصالحہ دار تہاری اور دہی تھا۔

پہلے تو وہ او پری دل ہے ہنسا اور پھراس نے مردانہ ہمت کا مظاہرہ کرتے ہوئے لڑکی کی بھدی اور ببیٹھی ہوئی ناک پراپنے ہونٹ رکھ دئے ۔زینے کی جالیوں میں مٹی کی جلتی ہوئی لوگھوم رہی تھی ۔لڑ کی نے بہت زورے دھکا دیا۔وہ گرتے گرتے بیجااوراس کے ہاتھ سے وہ ٹفن بائس کھل کر گر گیا اوراس میں سے نکل کریلے حاول اور دہی فرش پر بکھر گئے۔اس کے یا وَں اس رزق کی بےحرمتی کرنے لگے۔اس وقت اس کی آئکھ ہے ایک آ نسومحض اس لئے نیک پڑا تھا کہ دراصل اس لڑکی کواس آنسو کے بارے میں دور دور تک شائیہ بھی نہیں ہوسکتا تھا۔ مگر جب وہلا کی اپنے بھاری ہے ہتگم کولہوں کو ہلاتی ہوئی اورا چک ا چک بطخ کی حیال چلتی ہوئی زینہ اتر تی چلی گئی تو وہ آنسومہم اور گھبرا کرخٹک ہو گیااور تب اس نے لڑکی کودل سے معاف کردیا۔ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے معاف۔

مگراس ہے بھی بڑا کارنامہاس نے آگے چل کرانجام دیا تھا۔

یدان دنول کی بات ہے جب اس کی دونوں داڑھوں کو کیڑے نے جیاٹ ڈ الا تھا اور پچھ بھی کھاتے وقت اس کے منہ سے چپڑ چپڑ کی مکروہ آ واز نکلا کرتی تھی۔ کھانا کھاتے وقت پلنگ پرپالتھی مارکر جیٹھتے وقت وہ اپنا دایاں پیرسیدها پھیلالیتااور بائیں پیرکا گھٹنا کھڑا کرلیتا۔ مگرشایدیہ کھانا کھانے کا کوئی مہذب طریقہ نہ تھا۔اس لئے ہزاروں خشمگیں اورنفرت بھری آنکھیں دیواروں کے پیچھے سے اسے تا کا کرتی تھیں، جن کا حساس ہوتے ہی اس کے منہ میں چلنے والے نوالے باہرآنے لگتے۔تب وہ چہرہ پرآ گئے پسینہ کو بے خیالی میں یونچھتا جس کے ساتھ حلق ہے ریائے بے معنی می آواز بھی نکل پڑتی۔اس آواز ہے اسے پچھاس قتم کی طمانیت حاصل ہوتی جیسے اس نے ماتھے کا پسینہیں صاف کیا ہے، بلکہ میدان جنگ ہے سرخروہ وکرواپس آیا ہے۔

اور پھرا یک اس کے میلے کپڑوں کی ٹل کی ٹونٹی پرانتہائی بےزاری کےساتھ زور سے پڑکا گیا تو سانس لینے کی نس عیاں ہوگئی۔سانس لینااور کپڑے میلے ہونا دراصل دونوں ایک ہی ہیں۔

کیکن وہ جون کی جلتی دو پہرتھی۔ چلچلاتی دھوپ میںا پنے خون آلودہ پیشاب کی شیشی لئے آنگن میں درد سے نٹر ھال اور حیران و پریشان کھڑا تھا اور تب ایک بے حس نگاہ نے اسے اس خوف ہے روثیناس کرایا جو

اس خون بھرے بیشاب ہے کہیں زیادہ بامعنی اور گہراتھا۔

وہ تو اس خوفنا ک امر کا انکشاف اس پر تب جاکر ہواتھا، جب اس کے دونوں لڑ کے جوان ہو چکے تھے،

ہ س کی بیوی دراصل کسی ادر سے محبت کرتی تھی اور بیدوہ خفس تھا جس سے وہ نہ جانے کب سے نفرت کرتا آیا تھا اس

دن اس نے اپنے وجود کو ایک ایسے ٹائر کی مانند پایا جس میں پنگچر ہوگیا ہواور اس میں سے زنائے کے ساتھ ہوانکل

رہی ہو۔ ایسی ہوا سر دہوا کرتی ہے مگر اس کی ریڑھ کی نمٹری کو سردترین محسوس ہوئی۔ موت کے ہاتھوں کی طرح سرد

ترین۔ اور وہ زناٹا ... جسم کے تمام رو نکٹے کھڑا کرتا ہوا، بھائیں بھائیں کرتا ہوا پر ہول زناٹا۔ وہ تو اسے نہ جانے

کب تک سنائی ویتارہا۔

مرتوں بعد جب اس کی بیوی تپ دق میں مبتلا ہوکر چل بسی تو اس نے آئگن میں رکھے ہوئے بیوی کے جنازے کے سر ہانے کھڑے ہوکر اس نے معاف کردیا۔کھانا کھلاتے وقت اسے بیزاری سے تکنے کے کئے، میلے کپڑوں کو پیٹنے کے لئے، میلے کپڑوں کو پیٹنے کے لئے،خون آلودہ پیٹاب کونظرا نداز کرنے کے لئے اورغیر شخص سے محبت کرنے کے لئے۔اس نے اس شخص کو بھی معاف کردیا جس سے وہ بچپین ہی سے نفرت کرتا آیا تھا اور جو اس کی بیوی کی میت کے ساتھ رکھے جانے کے لئے تلاش کرکے نہ جانے کہاں سے بیری کی سوتھی ٹمہنیاں لے کرآیا تھا۔

بیات کے کہ میں ایک جگہاں کا ہیر بھسلااوراس کی گردن سے لے کر کمرتک دردی ایک اہر گزرتی چلی گئی۔وہ کچھ دیرتک رکا کھڑار ہا بھر سنجل سنجل کر کمرسیدھی کرتا ہوا چلنا شروع کردیا۔

"مسجد ابھی کتنی دور ہے"اس کی ہمت جواب دے رہی تھی۔

چندسال پہلے جباس کے دونوں جڑواں لڑکے عرصے تک بے دوزگار رہنے کے بعد کام کے سلسلہ میں سعودی عرب جانے گئے تو وہ یک بیک بے حداداس ہوگیا۔اسے وہ دن یاد آگئے جب وہ ان دونوں کواسکول چھوڑنے سائکل پر بٹھا کر جاتا تھا۔اپنی بھولی ہوئی سانسوں کے ساتھ وہ ان کے رنگین بستے اور پانی کی بوتلیں اپنے ہاتھوں میں تھا ہے احتیاط کے ساتھ انہیں کلاس میں بٹھا کرآتا تھا۔ پھر جب تک اسکول کی چھٹی نہیں ہوجاتی تب تک وہ یا تواسکول کے چھٹی نہیں ہوجاتی سبت تک وہ یا تواسکول کے چھٹی نہیں ہوجاتی سبت تک وہ یا تواسکول کے گھٹ پر ہی کھڑار ہتا یا پھرآس پاس کی سڑکوں پر بھٹکتار ہتا۔

اسکول کا بستہ مہنگا تھا۔ پندرہ سال تک سوائے ایک پتلون شرث کے وہ دوسرا کوئی کیڑا اپنے لئے نہ

يناب كانتفابه

لىكىن بىيۇل كوملك مىں نوكرى نەل سكى _

"کیاتم لوگوں نے فیصلہ کرلیا ہے کہ باہر ہی جانا ہے؟"اس نے کمزور کیجے میں پوچھاوہ دونوں نہ جانے کب کے بھرے بیٹھے تھے۔ ''تو پھر تمہاری طرح سڑتے رہیں'۔تم نے تو کلر کی کر کے جیسے تیسے کاٹ لی ہم نہیں کاٹ کتے۔'' پہلا بیٹا بولا۔

'' پھر بھی اگریہیں کوئی اچھی نوکری مل جائے تو اچھا ہے'' وہ بیٹے کے لیجے کونظرانداز کرتے ہوئے خوش دلی ہے بولا۔

''کیا خاک نوکری مل جائے گی بیہاں اور ساری زندگی تم نے بھی تو نوکری کی ۔ کیا مل گیا ؟امی خون تھوک تھوک تھوک کر بلا علاج مرگئیں ۔ تم صرف رشوت نہ لیکر ہی ہے بچھتے رہے کہ بہت بڑا تیر مارلیا ۔ تم تمام زندگی ہم لوگوں کے لئے بچھ نہ کر سکے۔' دوسرا بیٹا ہے ادبی پراتر آیا۔

''بابوکوتوبس زبردی کا آ درش تا ہے۔ میں پوچھتا ہوں کہ سوائے جماقتوں کےکون سانیک کام کر کے دکھایا ہے بابونے ۔ سارامحلہ ٹو کتا ہے اور جمیں طعنہ دیتا ہے کہ ہمارے باپ نے بھی ایک وقت کی نماز تک تو پڑھی نہیں۔''

پہلا بیٹا دوسرے کی ہاں میں ہاں ملاتا ہوا باپ کے گناہ گنانے لگا۔ ٹھیک ای وقت نا قابل یقین حد
تک ،اے ایک تکلیف دہ امر کا احساس ہوا اپ دونوں جڑواں بیٹوں کو اس طرح ہولتے ہوئے دیکھ کرا ہے پہلی
بار بیٹلم ہوا کہ ان دونوں کے لیے چوڑ ہے ڈیل اور رخساروں کی بناوٹ میں کوئی ایسی پر اسرار شے بھی جو اس شخص
کی بے ساختہ یاد دلاتی بھی جس ہے وہ بچپن سے نفرت کرتا آیا تھا۔ اسے چیرت صرف اس بات کی بھی کہ یہ
مشابہت اچا تک کیوں بیدا ہوگئی تھی۔ شایداس کی وجہ بیدر ہی ہو کہ جوان ہونے کے بعد اس نے بیٹوں کی طرف
کیمی غورہے دیکھ انہیں تھا۔

اباس نے ان کاراستہ رو کئے کی کوشش نہیں گی۔ دونوں جڑواں بیٹوں نے جانے کے بعدا ہے کوئی خبر نہیں دی۔ مگر اب اے اس کی کوئی فکر نہیں تھی۔ اس نے دونوں کوان کی بدتمیزی اور احسان فراموثی کے لئے معاف کر دیا تھا۔

اسے انجھی طرح یاد ہے، تب وہ آٹھویں درجہ میں چنگی کے ایک اسکول میں پڑھا کرتا تھا۔ ایک دن پچھٹی کے بعداس سے عمر میں چندسال بڑے اور مضبوط ڈیل ڈول رکھنے والے محلے کے ایک لڑکے نے اسے اپنی سائنگل پر بٹھالیا۔ مگر جب اس کی سائنگل گھر کی طرف جانے کے بجائے ایک ایسے ویران راستہ کی جانب مڑنے گئی جس کے دونوں طرف گھاس کے لیے جھنڈ کھڑے ہوئے تھے تو وہ گھبرا گیا۔

'' بیکہاں جارہے ہو؟'' لڑکے نے سائکل روک دی اوراس کا ہاتھ پکڑ کر جھنڈوں میں لے جانے لگا۔

''میں نہیں جاؤں گا'' وہ مجل گیا۔ ''حیپ۔چلونیکرا تارو پانچ روپے دوں گا'' وہ زورز در سے رونے لگا۔

"سالے خاموثی ہے آ جاور نہ چاتو پیٹ میں گھسیرد دوں گا۔" • وترین سرید کے ماکن

سخت قتم کے خوف کے زیراثر اس کی آنکھیں بند ہوتی چلی گئیں اور ملتے ہوئے مہیب جھنڈ اس پراپنا گھناو نا سابیڈ النے لگے۔

عرصے تک وہ ذلت اور خجالت کے زبردست احساس سے دو چار رہا اور اس اڑکے ہے آنکھ ملانے کی جرائت اس میں بھی نہیں پیدا ہو تکی۔ مگر بہت زمانے بعد جب اس کی بیوی کی موت ہوگئی تو بہی شخص جس سے وہ دل کی گہرائیوں سے نفرت کرتا آیا تھا ، اس کی بیوی کے جنازے میں رکھنے کے لئے بیری کی سوتھی ہوئی ٹہنیاں لیے آیا تو اس شخص کو بھی معاف کردیا۔

شایداس کی زندگی کے وہ حادثات تھے جوسناٹے میں وقوع پذیر ہوئے مگران کے علاوہ بھی پجھتھا اور جس سے بیہ بات بھی پایئے بھوت تک پہونچی تھی کہآ دمی کی ذاتی یاانفرادی زندگی اوراس کی اجتماعی زندگی دوالگ شئے ہرگز نہیں ہیں بلکہ ان دونوں زندگیوں میں ہونے والے واقعات میں چیرت انگیز مماثلت پائی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر گزشتہ ہیں سال سے تخصیل سے واپس آتے وقت وہ اس تنگ گلی ہے گزرتا آیا تھا جس میں صرف دوسر نے فرقہ کے لوگ ہی رہا کرتے تھے، ان دنوں شہر کا ماحول تھوڑا گرم تھا۔ اس دن گھر واپس آتے آتے اندھیرا ہو چلا تھا۔ جب وہ اس تنگ گلی سے گزرا تو بہت سے لوگ سڑک پر ایک جگدر کے کھڑے

اے اسے الدسیرا ہو چلا ھا۔ بہب وہ ال حق کی سے حراد ہو بہت سے وٹ حراث پر ایک جدرے طرحے تھے۔ وہ کچھ بجھ نہیں سکا۔ ویسے بھی اسے اپنے کام سے کام رکھنے کی خود غرض عادت تھی۔ وہ رکانہیں چلتا ہی چلا گیا۔اتفا قااس کی نظراو پراٹھ گئی۔

اس کے عین سر پر بجلی کا ایک جھولتا ہوا تارسرخ ہور ہاتھا۔اس کے اوسان خطا ہوگئے۔وہ گھبراکے ایک طرف کو دوڑ ااور پھسل جانے کے باعث دائیں طرف بہنے والے ایک گندے نالے میں جاگرا۔ بجلی کا وہ سرخ انگارے جیسا تیبتا ہوا تار تھمبے سے ٹوٹ کرٹھیک اس جگہ گر پڑا جہاں سے وہ ابھی گزرر ہاتھا۔

وہ نالے سے بدقت تمام نکل پایا،اس کے سارے کپڑے بد بودار کیچڑ میں ات ہت تھے۔ ماتھے اور
کہنیوں سے رگڑ کے باعث خون رس رہا تھا اور بائیں پیر کے مخنے میں موج آگئی تھی۔اس نے شکا بی نظروں
سے گلی میں کھڑے ان بے س لوگوں کودیکھا جنہوں نے نداسے بکل کے اس گرتے ہوئے تارکے بارے میں خبر
دار کیا تھا اور نہ ہی اس گندے نالے سے نکال پانے کے لئے اس کو کسی مدد کی پیش کش کی تھی۔ شایدلوگ زیرلب

مسکرارہے تھے یامسکراہٹ دبانے کی کوشش کررہے تھے۔لیکن کیچڑ کی ایک دو چھینٹ آنکھ میں پڑجانے کے باعث وہ ان کے چبرے واضح طور پر نہ دیکھ سکا۔

وہ کیچڑ سے لت بت ای حال میں خاموثی ہے اپنے راہتے چل دیا۔

اوربھی ای فتم کے واقعات تھے جواگر چہانتہائی معمولی تھے اوران کے بارے میں کوئی سنجیدہ سوچ رکھنا اپنے آپ میں خاصہ مضحکہ خیزتھا مگرا سے اذیت پسندانہ یا سفا کا نہ حد تک دوسروں 'کودی گئی معافیوں کا بیورا یا در کھنے ک لت بڑگئی تھی۔

وہ معاف کے بغیر نہیں رہ سکتا تھا۔ ولچسپ بات سے کھی کہ ان دوسروں میں محض انسان ہی شامل نہیں تھا بلکہ اس نے اس باو لے کالے کتے کو بھی معاف کر دیا تھا جس نے برسوں پہلے بے وجہ اس کی پنڈلیوں میں کا ٹ کھایا تھا۔ اس پیلے رنگ کی موذی 'بھڑ' کو معاف کر دیا تھا جس نے ایک باراس کے ماتھے پر ڈ تک چھوڑ دیا تھا۔ ان معافی یا فتگان میں وہ بیہودہ بندر بھی شامل تھا جوا کٹر اس کے کیڑے اٹھا کر لے جاتا تھا اور حجبت پر بھینک دیتا تھا۔

اور یبی نہیں اس نے اس جلتی ہوئی دھوپ کو بھی معاف کیا تھا جس میں پیدل چل کروہ پخصیل ہے گھر تک کا تبین کوس کا راستہ طے کرتا تھااور جس نے اس کارنگ جلا کر کو کلے کے جیسا کر دیا تھا۔

اس بارش کا جرم بھی کم نہ تھا جورات کو جھت کے اس حصہ سے ٹیکا کرتی تھی جس کے پنچے اس کا بلنگ پڑا ہوا تھا۔

لیکن یقیناً وہ شاباش کا مستحق تھا کہ اس نے وہ سب بھینک دیا تھا۔ وہ پوٹلی نفرت کی ، وہ گھڑی انتقام کی۔ پیغیبرا پنی اپنی امت کو بخشوا ئیں گے مگر اس سے پہلے انسان کو کا ئنان کی ہر شئے کو معاف کرنا ہوگا ہے تکی سے ہے تکی شئے کو بھی ۔ نہ صرف انسانوں کو بلکہ پاگل کتے ، زرد بھڑ ، کینہ پر ور بندر اور یہاں تک کہ دھوپ ، بارش اور ہوا کو بھی۔

مگرافسوس کہ وہ تمام معافیاں جونا قابل یقین کشادہ ولی کا ثبوت تھیں بیہ نہ صرف جرم بن بن کراس کے جسم اور وجود سے چھلکنے لگیں بلکہ ایک بے ہودہ ، نافر مان بچے کی طرح اس کے سر پر چپت رسید کرتی ہو کمیں چھلا وا بن کراسے چڑانے بھی لگیس۔اس چھلا وے سے سراسیمہ اور پریشان ہوکروہ اس بے تکی دنیا میں راستہ بھول گیا۔۔

۔ تب بے حدمجبوری اور بیکسی کے عالم میں اس نے اپنے مردہ پیاروں سے مدد مانگی۔وہ جواب اس دنیا میں نہیں تھے اور شایدای لئے اس کے لئے بے حداہم ہوتے جارہے تھے۔اگر چہ بیضرور کہا جاسکتا تھا کہان مردہ لوگوں سے کسی قتم کی مدد مانگتا تو اپنے آپ میں ایک قتم کی موت تھا۔ ایک بے سراغ ، بے نشان موت ، جو آ دمی کے اپنے ہی اندر کنڈلی مار سے بیٹھی رہتی ہے۔

مگر مددگارتو سردتار یک رات میں سنسان سڑک برگونجتے ہوئے نقارے کی آوازتھی۔اورایک تقریباً للکارتی ہوئی غیرانسانی صداتھی۔

"اتھ_اتھ جاؤ_اتھ_اتھ جاؤ"

وہ راستہ بھول گیا تھااس لئے ان صدا ؤں اور بھو نکتے ہوئے کتوں کے درمیان جو نادیدہ فریادیوں کی ایک جناعت تھی ، وہ ای میں شامل ہوکر پھو ہڑین کے ساتھ گھو منے لگا۔

" بھائی وہ بدھ والی محبد کا راستہ یہی ہے؟ "اس نے انتہائی لجاجت کے ساتھ ایک راہ گیرے یو چھا۔

"بال مرگوم كے جانا پڑے گا۔ آ كے گھٹنوں گھٹنوں دلدل ہے۔"

اس کے پیٹ میں اس شدت کے ساتھ مروڑ ہوئی کہ اس کی پنڈلیاں بری طرح اینٹھنے لگیں۔اس نے اپنے جسم کی پوری طاقت لگا کر کچھ بل کے لئے سانس روک لی۔ سخت قسم کی سردی کے باوجود اس کے ماتھے پر پینہ چھک آیا جب وہ گھوم کے دوسری گلی میں مڑنے لگا تو بدھ والی مسجد کا جانا پہچانا مینار نظر آگیا۔

''مسجدا گئ' وہ بچوں کی طرح خوش ہو گیا اور پہلے سے زیادہ تن کر چلنے لگا۔ گرجیسے ہی وہ مسجد کے دروازے تک پہونچا اس نے دیکھا کہ نمازختم ہو چکی اور لوگ آسان کی طرف ہاتھ اٹھائے دعا نمیں ما نگ رہے ہیں۔ وہ بے حد مایوں ہو گیا۔ ریڑھ کی ہڈی میں پھرایک بارزور کی چمک ہوئی ۔ بچھ نمازی مسجد سے باہرنگل رہے تھے اور آپس میں عیرمل رہے تھے۔

وہ جلد ہی ان کے پاس پہنچ گیا۔

" بھائی کیانمازختم ہوگئی؟"اس کی سانس پھول رہی تھی۔

" ہاں بس ابھی ختم ہوئی ہے۔ آنے میں در کردی۔ خیر آپ دائی گلی سے نکل جا کیں آگے ہری مسجد ہوئاں نماز شروع ہونے والی ہوگی۔ جلدی کریں۔

وہ جلدی جلدی بتائے گئے راستہ پرقدم بڑھانے لگا۔ کیچڑ کی چھینٹیں اب اس کے جوتے ہے اچھل اچھل کراس کے بائجا ہے اور شیروانی کے نچلے جھے کو داغدار بنار ہی تھیں اور جیب میں عیدی دینے کے لئے رکھی گئی ریز گاری نکے رہی تھی۔ تیزی کے ساتھ قدم بڑھانے کے باعث اب وہ تن کرنہیں چل سکتا تھا اور اس کے کا ندھوں کے قریب کا کوبڑ، بار بار پھول بچک رہا تھا۔

وہ اپنی دانست میں جلدی ہی ہری مسجد پہنچ گیا۔

گریدد کمچیکروہ اداس ہوگیا کہ پہال بھی نمازختم ہوگئی تھی اورلوگ ہاتھ پھیلائے خطبہ من رہے تھے۔
'' مجھے بی دیر ہوجاتی ہے یا جماعت وقت سے پہلے کھڑی ہوجاتی ہے؟''ان نے افسوس کے ساتھ
خود سے سوال کیا۔ مگر پھرا جا تک اسے خیال آیا کہ اس مقام سے تھوڑا آگے بڑھ کر جوسڑک مڑتی تھی ، تو خاص موڑ یر ہی ایک بڑی مسجد ہے۔

''وہاں نماز ضرور مل جائیگی''اس نے بشاش ہوکر خیال کیا۔اس نے وقت ضائع کرنا مناسب نہ سمجھا اوروہ اپنے کمر کے درداورا پینٹھتی ہوئی پنڈلیوں اور سو جے ہوئے پیروں کی پروا کئے بغیر ،اپنے کو بڑکواپنی پیٹھ پرلا دے ہوئے کیچڑ بھرے راستے پرایک بدحواس اونٹ کی طرح اندھادھند چلنے لگا۔

اسے یادئیں کہ اس کا سردی سے تعشر تا ہوا ہے عسل اور ہے وضوجہم کیجڑ اور دلدل بھری را ہوں پر پائی کے گڑھوں کو بھلا تگتے ہوئے ، ایک مجدسے دوسری مسجد تک کب تک بھٹکار ہا۔ اپنے پیٹ کی مروڑ اور دکھتی ہوئی ریڑھو کی ہڈی کے ساتھ وہ خالی خالی نظروں سے ہر مسجد کے سامنے کھڑ اہوا ختم نماز کے بعدلوگوں کو دعا کمیں ہا تگتے ہوئے دیکھتا رہا۔ اسے تو تب ہوش آیا جب اس نے خودکوا داس مگر گھنے درختوں کے سائے سے گھری ، ایک او نچے سادہ چبوڑے پر بنی اس چھوٹی می مسجد کے چھوٹے سے در دواز سے پر کھڑ اپایا۔ یہ چھوٹی می مسجد جس کی سادہ چبوڑے پر بنی اس چھوٹی می مسجد کے چھوٹے سے در دواز سے پر کھڑ اپایا۔ یہ چھوٹی می مسجد جس کی دیواروں پر چونے کی سفید قلعی کی ہوئی تھی ، دراصل وہ قبرستان کی مسجد تھی۔ یہ قبرستان شہر سے نکل کر واقع تھا اوراس کے سامنے پاگل خانے کی اونچی ، سیاہ مہیب فصیل تھی۔ ایک قبرستان اس مہیب فصیل کے پیچھے بھی تھا۔ زندہ انسانوں کا قبرستان میں موروث ہوئی ہے۔ ایک قبرستان سے سردوں تیو ہار۔ شب برات بھی۔ کہتما مقبرستان سے باراپ باپ کے ساتھ یہاں آیا تھا۔ وہ شب برات تھی۔ مردوں تیو ہار۔ شب برات بی سے جوڑی جوڑی ہوئی تھی۔ وہوڑ ہوئی تھی۔ وہ جس برات تھی۔ مردوں تیو ہار۔ شب برات بی سے کہتم کہرستان کے ساتھ ہوئی گئی تھی۔ وہوڑ ہوئی تھی۔ بیو میں سب کوشیر بی تقسیم کی تاریختی نہنے بلیوں کی جھالریں لئک رہی تھیں۔ پھر یہاں قر آن خوانی شروع ہوئی تھی۔ بعد میں سب کوشیر بی تقسیم کی گئی تھی۔ اس کی انگلیاں چپلنے گئی تھیں۔

گریع تھی دروازہ شاید بھی نہیں کھولا جا تا تھا اس لئے اس پر کمڑی کے بڑے بڑے جانے لئگ رہے ہوں جانے لئگ رہے۔

ë

''مسجد کا صدر دروازہ کہاں ہے؟ اس نے فکر مند ہوتے ہوئے سوچا۔ مگراب برکارتھا۔ اس کی پنڈلیاں اس بری طرح کانپ رہی تھیں۔ کہاس کا ساراجسم جھکے لینے لگا تھا جس کے باعث اس کی ریڑھ کی ہڈی ایک دکھتے ہوئے پھوڑے میں تبدیل ہو پچکی تھی۔ پیرجو پہلے ہی ہے سوجے ہوئے تھے، انہیں تنگ جوتے کے مو کھے ہوئے چڑے نے جگہ جگہ سے چھیل کرر کھ دیا تھا۔ پیٹ کی مروڑ اب تیز دھار کے نیخر میں بدل گئی تھی۔ اس نے درختوں سے گھری اس مسجد کا صدر دروازہ تلاش کرنے کا خیال ترک کر دیا ، اور عقبی دروازے یہ بی دستک دین شروع کردی۔

"شایداندر بہت نمازی موجود ہیں"اے واہمہ گزرا۔

اس نے زورزور سے دروازہ پیٹمنا شروع کردیا جس کی وجہ سے دروازے کی چوکھٹ پر سلگے مکڑی کے جالے اس کے او پر گرنے لگے۔وہ نہ جانے کب تک اس طرح دروازہ پیٹتار ہا۔

''کیابات ہے؟''ویران قبرستان میں سفید کیڑوں میں ملبوس ایک شخص اس کے پاس موجود تھا۔ ''عیدعید کی نماز پڑھنے آیا ہوں''۔وہ پھٹی پھٹی آواز میں بولا۔

"عیدکی نماز.....؟ سفید کیڑے والے نے اسے جیرت سے دیکھا۔

وہ یونہی خاموش کھڑااسے تکتارہا۔

''چلو بھائیٰ۔ یہاں کیا کررہے ہو۔ دیکھتے نہیں کہرا گرنا شروع ہو گیا ہے۔تھوڑی دیر بعد راستہ ملنا مشکل ہوجائے گا۔''

اچانک ہوا کے دوش پر سنائے میں کہیں اذان کی آواز آنے لگی۔ بیاذان ابھی ختم نہیں ہوئی تھی کہ کہیں دورایک دوسری اذان گونجنے لگی۔ پھر بیسلسلہ رکانہیں،امت کی سلامتی کے لئے دی جارہی ہوں گی۔'' سفید کپڑوں والاضخص لمبے لمبے ڈگ بھرتا ہو بغیراس کی طرف دیکھے کہرے میں غائب ہوگیا۔

"الله أكبر"

"الله أكبر"

ان پاک آیات کے عظیم تا ٹر کوا مجھی طرح نہ سمجھتے ہوئے کی وہ اپنے اندرایک پاکیزہ می وحشت سرایت کرتی ہوئی محسوس کرنے لگا۔اے لگا جیسے بیاداس آواز میں دی گنی اذا نیس ان اذا نول سے مشابہ تھیں جو کسی میت کو قبر میں اتارنے کے بعد قبر کے سر ہانے کھڑے ہو کردی جاتی ہیں۔قبر پراگر بتی سلگتی رہتی ہے اورلوگ اذان دینے کے بعد قبر کواکیلا چھوڑ کرقبرستان سے ہام نکلنے لگتے ہیں۔

اورتب آخر کاراس نے سوچا۔

''ضروری نہیں کہ ہرانسان کوعید کی نماز پڑھنے کا موقع مل سکے۔مگریقینا اللّٰہ بڑا ہے۔اپنی تعریف میں دی گئی اذان ہے بھی بڑا۔''

تھوڑی دیر بعد ہوا کے ساتھ آنے والی ان اذانوں کا سلسلہ رک گیااب صرف قبرستان کا سناٹا تھا جس پر کہرا برس رہاتھا۔ مگرنہیں ۔اس کے کانوں نے ایک نقارے کی آ واز کو واضح طور پر سنا جو شاید آسان کے پر دے چرکر آر ہی تھی۔ کیچڑ اور مٹی کے اس لوٹھڑ ہے کو اپنے ساتھ لے جانے کے لئے ۔شاید بیا ہے معافی کے دربار میں لے جائے گی۔

۔ اس نے آس پاس دیکھا۔اب وہاں ایسی کوئی شے نہیں تھی جسے وہ جاتے جاتے معاف کرسکتا اب تو بس اس کی ہی باری تھی۔

اس نے پھرایک بارآس پاس دیکھا۔ دنیااس سے غیرمحسوں طریقے پر جدا ہوتی جارہی تھی۔ تھک کر وہ مسجد کے قبی دروازے کی چوکھٹ پر بیٹھ گیا۔

صبح جب اوگوں نے اس کے اکڑے ہوئے مردہ جسم کوسیدھا کیا تو اس کے سرے اپنے بزرگوں کی ٹو پی پھسل کر نیچے کر گئی۔ اس کے کا ندھوں کا کو بڑ بے تکے بن کے ساتھ نمایاں ہو گیا اور اس کی شیروانی کی جیبوں میں جیکتے ہوئے سکے نکل نکل کر قبرستان کی ٹھنڈی اور خاموش زمین پر کھنکھنانے لگے۔

公公

پیچھے پھرت کہت کبیر کبیر ___ اور دوسرے مضامین مجیب رضوی

مشرقی شعریات کا کوئی بھی جائزہ اردو کے سیاق میں اس وقت تک مکمل نہیں کہا جاسکتا جب تک کہ ہندی شعریات کی آ گبی بھی اس میں شامل نہ ہو۔ مجیب رضوی اس لحاظ ہے ایک منفرد حیثیت رکھتے ہیں۔ ہندی طرز احساس اور شعریات پران کی گرفت نے انہیں ایک خاص نظر عطاکی ہے۔ اس کتاب کے مضامین ای لیے اپنی ایک الگ روشنی رکھتے ہیں۔ جو انو کھا لطف اس کتاب کے مضامین کو پڑھنے کا ہے، اس کا کوئی جو اب نہیں۔ پروفیسر شمیم خفی لطف اس کتاب کے مضامین کو پڑھنے کا ہے، اس کا کوئی جو اب نہیں۔ پروفیسر شمیم خفی قیمت: 250 ررویے



دل کی گہرائیوں سے دہین کی پوری ٹیم کو بہت بہت مبارک باد!

